Základní škola a Mateřská škola Zborovice, příspěvková organizace
Sokolská 211, 768 32 Zborovice, tel. 573 369 102, mobil 606 624 119, IČO 70 839 425, www.zszborovice.cz, info@zszborovice.cz

Č. j.: ZŠZ/JP 4/2026
Zborovice 26. 8. 2026

Dodatek č. 1 Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání *Škola dobrých základů*

č. j.: ZŠZ/JP 3/2023, platného od 1. září 2023

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola dobrých základů se mění s platností od 1. září 2026 takto:

1) *Kapitola 1 Identifikační údaje bod 1.2 Údaje o škole*
V Názvu školy se vyjímá „Základní škola Zborovice, okres Kroměříž, příspěvková organizace“ a nahrazuje se zněním „od 1. 1. 2026 Základní škola a Mateřská škola Zborovice, příspěvková organizace“.

2) *Kapitola 1 Identifikační údaje bod 1.2 Údaje o škole*
V Datu poslední aktualizace se vyjímá „20. 8. 2015, rozhodnutí č. j. 29551/2015-2“ a nahrazuje se zněním „1. 1. 2026, rozhodnutí č. j. 95786/2025 a č. j. MSMT-29194/2025-4“.

3) *Kapitola 1 Identifikační údaje bod 1.2 Údaje o škole*
Za RED IZO se vkládá řádek
„IZO mateřská škola 107 609 886 mateřská škola 90“.

4) *Kapitola 1 Identifikační údaje bod 1.2 Údaje o škole*
Za IZO školní jídelna se vkládá řádek
„IZO školní jídelna – výdejna 173 000 274 školní jídelna – výdejna 60“.

5) *Kapitola 1 Identifikační údaje bod 1.2 Údaje o škole*
V Přehledu hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny) se vkládá „od 1. 1. 2026 poskytování předškolního vzdělávání“.

6) *Kapitola 1 Identifikační údaje bod 1.2 Údaje o škole*
V Dalších kontaktech se vyjímá „zástupkyně“ a nahrazuje se zněním „zástupkyně pro ZŠ“, dále se vkládá řádek „zástupkyně pro MŠ 573 369 202“.

7) *Kapitola 2 Charakteristika školy*
Vyjímá se bod 2.1 Úplnost, velikost a umístění školy a nahrazuje se zněním

„2.1 Umístění a velikost školy

Základní škola a Mateřská škola Zborovice, příspěvková organizace je umístěna v ulici Sokolská mimo střed obce, v klidném a zdravém prostředí s omezeným automobilovým provozem.

GPS souřadnice školy: 49°14'52"N,17°16'57"E.

1 *Základní škola*
2 *Obecní úřad*
3 *Autobusová zastávka*
4 *Mateřská škola*
5 *Vlaková stanice*



Obec Zborovice Převzato z www.mapy.cz

Předškolní vzdělávání probíhá ve 2 věkově heterogenních třídách.
Základní vzdělávání probíhá v 9 ročnících a je členěno na 5 tříd prvního stupně a 4 třídy druhého stupně. V každém ročníku je jedna třída.
Škola poskytuje žákům také pravidelné zájmové vzdělávání ve dvou odděleních školní družiny.
Součástí školy je školní jídelna včetně školní jídelny – výdejny v budově mateřské školy, která zajišťuje stravování žáků a dětí školy. Je zaveden elektronický objednávkový a výdejní systém.

Naše venkovská škola je spádová pro žáky a děti ze Zborovic, z Medlova (část obce Zborovice vzdálená 1 km), z Troubek (4,6 km) a Zdislavic (5,4 km). Školu navštěvují i žáci a děti z dalších nespádových obcí. Díky nízkému počtu žáků ve třídách a ve škole, jako celku, jsme školou rodinného typu.“

8) *Kapitola 2 Charakteristika školy*
Vyjímá se bod 2.2 Vybavení školy a nahrazuje se zněním
„2.2 Vybavení školy

Budova mateřské školy je dvoupodlažní, stojí v sousedství budovy základní školy, byla postavena brigádnickou činností zdejších občanů. K jejímu otevření a zahájení provozu došlo v roce 1974. V přízemí jsou umístěny šatny tříd, kancelář, logopedický koutek, školní jídelna s výdejnou a vstup do kotelny. V prvním patře je sborovna, 2 prostorné třídy s hernami, které slouží i ke každodennímu odpolednímu odpočinku. Najdeme zde také provozní místnosti pro skladové účely. Další provozní místnosti se nachází v suterénu. Budova je obklopena rozlehlou školní zahradou s dvěma venkovními učebnami a je vybavena řadou výukových a herních prvků.
Budova základní školy je prostorná, má dvě části. Hlavní budova má již více než stoletou tradici, je dvoupodlažní; ve sníženém prvním podlaží je malá tělocvična, šatna se sprchami a nářaďovna. V prvním nadzemním podlaží se nachází dvě kmenové třídy 2. stupně, dvě oddělení školní družiny, dva kabinety a dvě místnosti šaten žáků. Ve druhém nadzemním podlaží jsou tři kmenové třídy, 2 odborné učebny (učebna fyziky-chemie – „Oranžová učebna“, učebna informatiky 1), ředitelna,

kanceláře zástupkyně ředitelky a ekonomky školy, tři kabinety a sborovna. Přístavba hlavní budovy byla zbudována v osmdesátých letech minulého století obcí, zčásti v tzv. „akci Z“. Ta nahradila původní starobylou budovu 1. stupně (národní školy) u kostela. Je to dvoupodlažní částečně podsklepená budova. V přízemí je vestibul, který využíváme i na celoškolní výstavy, společná setkání nebo jako relaxační zónu o přestávkách. Z vestibulu se vchází do školní jídelny a školní kuchyně. V prvním patře jsou čtyři kmenové třídy 1. stupně, kulturně vzdělávací centrum školy (KVC), sborovna učitelek 1. stupně, kabinet a provozní místnost pro skladové účely.
Ke školním budovám náleží tzv. pavilon, zrekonstruovaný v roce 2022. V přízemí této budovy se nachází prostorná žákovská dílna na technické práce s přilehlou provozní místností, cvičná školní kuchyň s malým skladem a environmentální učebna. V prvním patře je učebna informatiky 2, výtvarná a šicí dílna a provozní místnost.
Ke škole přísluší školní dvůr a pozemek, na kterém se nachází prostorná přírodní učebna, asfaltové prostranství, rozsáhlé travnaté plochy, zúrodněná část, jabloňový sad, výukové a volnočasové objekty (Keltský stromový kalendář, bylinkový šnek, pískoviště a další). Vše využíváme během výuky a činností školní družiny, probíhají zde také další školní akce a mimoškolní aktivity.
Škola má k dispozici parkovací stání za budovou přístavby. Celý školní pozemek je oplocený.

Materiální vybavení školy je celkově na velmi dobré úrovni a neustále se doplňuje novými, moderními prostředky, nejen v oblasti rozvoje komunikačních dovedností a využívání moderních technologií v práci učitele, žáků a dětí, ale i v oblasti polytechnických a praktických činností. Všechny prostory školy jsou připojeny ke školní síti s připojením k internetu. Kmenové učebny jsou vybaveny nejen tradičními tabulemi, ale i mobilními interaktivními tabulemi nebo sestavou – dataprojektor s promítacím plátnem, stejně jako odborné učebny.

Klima školy je příznivé, vládnou zde partnerské vztahy, otevřenost, tolerance, empatie, spolupráce a pomoc druhému, sounáležitost se třídou, školou. Škola je řízena na demokratických principech s vnitřní hierarchií a určenými kompetencemi.“

9) *Kapitola 2 Charakteristika školy*
Vyjímá se bod 2.3 Charakteristika pedagogického sboru a nahrazuje se zněním
„2.3 Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor je tvořen kvalifikovanými učiteli, vychovatelkami školní družiny, případně asistenty pedagoga, má okolo dvaceti členů včetně ředitelky školy a jejích zástupkyň pro základní a mateřskou školu. Na škole pracuje výchovná poradkyně, metodička prevence a speciální pedagožka, poradenské služby školy zajišťují ve spolupráci s ostatními pedagogy a pracovníky školských poradenských zařízení. Cílem plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je systematické prohlubovaní jejich odborné kvalifikace, osobnostně sociálního rozvoje a také studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů. DVPP je zaměřeno na cílené vzdělávání jak jednotlivců, tak celého sboru. Ve své práci vycházejí pedagogové ze znalostí vývojových a individuálních charakteristik žáků. Dávají žákům dostatek příležitostí ke hře a neformálnímu způsobu učení.“

10) *Kapitola 2 Charakteristika školy*
Vyjímá se bod 2.4 Dlouhodobé projekty a nahrazuje se zněním
„2.4 Dlouhodobé projekty

Škola je zapojena do celé řady projektů v rámci aktuálních operačních programů a evropských fondů. Žáci, děti i učitelé se účastní celé řady dílčích krátkodobých i dlouhodobých projektů, které jsou zaměřeny na rozvoj jazykové výuky, rozvoj komunikačních a informačních technologií, sportovní činnosti, na rozvoj jejich zájmů, výběr povolání, environmentální výchovu, na jejich

bezpečnost a dopravní tematiku, požární ochranu, na prevenci úrazů a ochranu zdraví, zdravou výživu, prevenci rizikového chování, zvládnutí náročných krizových situací a etickou výchovu. Realizace projektů zvyšuje efektivitu vyučovacího a vzdělávacího procesu, projekty motivují žáky i děti a podporují spolupráci pedagogů, žáků a dětí školy. Všechny naše projektové aktivity vedou ke zkvalitňování výuky, vzdělávání a zlepšování výchovně vzdělávacího procesu naší školy.“

11) Kapitola 5 Učební osnovy bod 5.2 Matematika

V učivu se v kapitole „Číslo a početní operace“ základní učivo „sčítání a odčítání do 20 s přechodem přes desítku“ z 2. ročníku přesouvá do 1. ročníku.

12) Kapitola 5 Učební osnovy bod 5.2 Matematika

V učivu se v kapitole „Číslo a početní operace“ základní učivo „násobilky 6, 7, 8, 9; automatizace (všech) spojů násobilek“ z 3. ročníku přesouvá do 2. ročníku.

Pedagogická rada projednala a souhlasně se vyjádřila k dodatku školního vzdělávacího programu dne 27. 8. 2026.

Školská rada se vyjádřila k návrhu dodatku školního vzdělávacího programu dne 31. 8. 2026.

Tento Dodatek č. 1 Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání *Škola dobrých základů* platí od 1. 9. 2026.

Mgr. Vladimíra Jáchimová
ředitelka školy