

## Český jazyk – 8.třída

### 25. zadání

#### 1. Pravopis – opište do sešitu, doplňte chybějící písmena a doplňte čárky

Jasnovidec

Na jarmarku bylo plno lidí a nejvíce se jich tlačilo kolem jasnovidce který věštil budoucnost. Každý chtěl si \_\_\_šet že ho čeká / ů-ú/spěch sláva a štěstí. A tak se peníze jen s \_\_\_pal \_\_\_\_. Hloučkem se prodíral malý chlapec. Jasnovidec ho okřikl. „Je ti jasné že nemůžeš předbíhat. Každý chce znát svou budoucnost. Počkej až na tebe přijde řada.“ Chlapec ale řekl: „Pane , já mám pro vás nov\_\_nu.“ „Jakou nov\_\_nu.“ „Musím vám říci že vás vykradl \_\_\_ zloději.“ Jasnovidec nechal věštění a spěchal domů. Z davu se ozvalo že je jasnovidec podvodník a že nemůže tedy věštit budoucnost když nev\_\_\_ že ho okradl \_\_\_ zloději. Muž z davu zvedl h/ů-ú/l a začal jasnovidce pronásledovat. K tomuto muži se přidal \_\_\_ další kteří neb \_\_\_l \_\_\_ spokojení s věštbou. Jestli toho nebožáka dohonil \_\_\_ nechtěl b\_\_\_ch b\_\_\_t v jeho kůži.

#### 2. Skladba – zápis

Souvětí souřadné – další poměry v souvětí souřadném

- **poměr odporovací- obsahy vět si navzájem odporují**

- ale V pondělí jsme šli na výtvarku, ale měli zavřeno.
- avšak Začátek byl v 8 hodin, avšak nám to nikdo neřekl.
- však Udělal to správně , nepovedlo se mu to však včas dokončit.
- nýbrž Není to chvályhodné, nýbrž je to trestuhodné.
- naopak Nezlobím se, naopak jsem překvapený
- jenže Vařili jsme guláš, jenže jsme ho spálili.
- sice-ale Sice měl radost z pozvání, ale odmítl přijít.

- **poměr vylučovací- platí jen obsah jedné věty**

- nebo Jdi domů, nebo se budou rodiče zlobit.
- anebo Přijď hned, anebo už nechod' vůbec.
- buď-nebo Buď moji zprávu nedostal, nebo onemocněl.
- buď- anebo Buď přijmete naše pravidla, anebo hrajte s někým jiným.

- **poměr příčinný- druhá věta vyjadřuje příčinu věty první**

- neboť Všichni spali, neboť byli po náročném výstupu vyčerpaní.
- vždyť Nekřič, vždyť už běžím.

- totiž                Neslyšela jsem zvonek, byla jsem totiž v koupelně.
- však také        Nerozčiluj se, však také nejásám.
- **poměr důsledkový- druhá věta vyjadřuje důsledek – tedy to, co vyplývá z první věty**
- proto              Zítra se vrátí, proto musíme dnes uklízet.
- a proto            Bojím se o tebe, a proto tu raději zůstaneme.
- a tudíž            Uvolnila se místa, a tudíž si jdeme sednout.
- tedy                Moc zlobila, nic tedy nedostane.
- a tedy             Děti už nemohly, a tedy jsme nešli dál.
- a tak               Slíbila polepšení, a tak se už na ni nezlobte.

**3. Práce s učebnicí-** str.120-122 – texty projdeme na hodině + cv.121/4-ústně

**4. Pracovní sešit-** PSstr.46/cv.1              PS str.47/cv.2,3 + cv.4,5/ústně/

**5. Procvičovat můžeš** na [www.skolasnadhledem.cz](http://www.skolasnadhledem.cz) – zadej druh souvětí, významové poměry 1