

Jméno a příjmení: **Třída:** IV.

Předmět: Český jazyk

1. Dopln *i/í* nebo *y/ý*. Podtrhni modře podstatná jména v mužském rodě.

v __řezávaná p __šťalka, plavecký v __cv __k, nemoc os __pky, p __sečný přes __p, sv __ravá
bolest, nev __mlouvej se, s __novec Kaz __m __r, p __tel ob __lí, medv __dek m __val,
v __sm __čený b __t, dlouhé b __dlo, p __chlavé bodl __ny, v __lov rybníka, nab __t
vědomosti při distanční v __uce, brz __čko sv __tá

2. Urči slovní druhy a podtrhni zeleně slova neohebná.

Zdenička se časně ráno vykoukala v řece. Potom si na levé straně upletla cop a na pravé straně rozpustila vlasy. Oblékla si nejlepší košili a přes ni šaty z potrhané rybářské sítě. Na jednu nohu si obula střevíček a druhou nechala bosou. Ach, to byla podívaná!

3. U podtržených podstatných jmen urči pád, číslo a rod.

čte knižku - _____ sedí na židlích - _____
píše úkoly - _____ přání miminku - _____
krájí nožem - _____ podobný dědečkovi - _____
oběd z jídelny - _____ výlet s Janinkou - _____
až v létě - _____ roztomilá slůňata - _____

4. Dopln *i/í* nebo *y/ý* a urči pád a vzor podstatných jmen rodu středního.

rostl __n__ v Povltav__ - _____
s č __st __mi chod __dl__ - _____
pro mazl __vá kořata - _____
mák__ v pol__ch - _____
rohl __k__ z pekařstv__ - _____

5. Doplň správné tvary podstatných jmen rodu ženského a do závorky napiš vzor.

vědomost (7. p., č. mn.) – s vědomostmi (kost)

schůze (2. p., č. mn.) – bez _____

obleva (7. p., č. mn.) – s _____

mrkev (3. p., č. j.) – k _____

námraza (2. p., č. j.) – bez _____

tabule (6. p., č. mn.) – na _____

sůl (2. p., č. j.) – bez _____

chvíle (6. p., č. j.) – na _____

větev (6. p., č. mn.) – ve _____

Příbram (3. p., č. j.) – k _____

šelma (4. p., č. mn.) – pro _____

6. Doplň do slov chybějící i/í nebo y/ý. Podstatná jména rodu ženského podtrhni červeně, rodu středního žlutě.

na větv__ch bříz__, přijdeme v neděl__, pod kol__ lokomotiv__, zanechávat stop__,

bosými chodidl__, pečené maso se zel__m, přijít za tm__, v údol__ na mez__, v lidské

krv__, trpět starostm__, málo sol__, topit dřív__m, hvězdy na neb__, jet z Břeclav__ do

Bratislav__, v půl__ představení, chraň si soukrom__, chodí o hol__, stal se rukojm__m,

v nové rol__, létají s letadl__, milé dám__, dočká se obnov__, do Podol__, s tapetam__

7. Vyskoňuj podstatná jména *košile* v čísle jednotném a *lvíče* v čísle množném.

košile: _____

lvíče: _____

Jméno a příjmení: **Třída:** IV.

Předmět: Matematika

1. Vypočítej.

682 245 471 152 367 584 648 158 437 405
308 460 398 748 258 97 263 326 76 238

2. Zapiš menšence a menšitele správně pod sebe a vypočítej rozdíl.

652, 488 569,578 269,537 957,736 399,898 369,89 327,643 82,351 934,168 281,740

652									
- 488									

3. Zapiš zadaná čísla pomocí rozvinutého zápisu.

28 360 = _____

583 030 = _____

50 784 = _____

306 020 = _____

1 467 = _____

4. Zapiš čísla daná rozvinutými zápisy. Snaž se psát jednotlivé řády správně pod sebe.

2.100 000 + 7.10 000 + 3.1 000 + 6.100 + 2.10 + 4.1 = _____

8.100 + 0.10 + 8.1 = _____

7. 10 000 + 5.1 000 + 0.100 + 4.10 + 7.1 = _____

7.100 000 + 6.10 000 + 0.1 000 + 0.100 + 7.10 + 0.1 = _____

5.1 000 + 0.100 + 4.10 + 6.1 = _____

5. Porovnej čísla znaménky >, <, = .

749 200	<input type="text"/>	758 100
271 652	<input type="text"/>	270 979
108 343	<input type="text"/>	108 921
63 121	<input type="text"/>	63 211
4 572	<input type="text"/>	4 572

634 180	<input type="text"/>	634 180
573 300	<input type="text"/>	573 400
7 740	<input type="text"/>	7 704
57 474	<input type="text"/>	57 471
41 275	<input type="text"/>	41 275

6. Zaokrouhli na desítky, stovky, tisíce nebo desetitisíce podle toho, která číslice je podtržená.

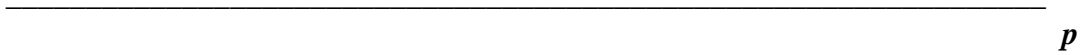
$$2 \underline{5}85 \doteq \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{1}3 \underline{1}45 \doteq \underline{\hspace{2cm}} \quad 7 \underline{6}\underline{3}5 \doteq \underline{\hspace{2cm}} \quad 1\underline{4} \underline{3}62 \doteq \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \underline{1}06 \doteq \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{3}\underline{5}\underline{7} \underline{3}58 \doteq \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{8}\underline{6}\underline{3} \doteq \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{6}\underline{5}\underline{5} \underline{5}28 \doteq \underline{\hspace{2cm}}$$

7. Bodem K narýsuj přímku k kolmou k přímce p . Bodem L narýsuj přímku l kolmou k přímce k . Bodem M narýsuj přímku m kolmou k přímce l . Bodem N narýsuj přímku n kolmou k přímce m . Vybarvi vzniklý geometrický útvar s vrcholy KLMN. Jak se tento vzniklý útvar jmenuje? _____

+ N

+ M



+ K

+ L

8. Narýsuj pravoúhlý trojúhelník ABC s pravým úhlem u vrcholu B. $|AB| = 7 \text{ cm}$, $|BC| = 5 \text{ cm}$.

Náčrtek:

Konstrukce:

Jméno a příjmení: **Třída:** IV.

Předmět: Přírodověda

1. Které součásti neživé přírody jsou nezbytnou podmínkou života na Zemi?

_____, _____, _____ a _____,
 _____, _____ a _____ ze _____

2. Jaké znáš energetické suroviny?

_____, _____, _____

3. K měřidlu doplň veličinu a základní jednotku.

veličina	měřidlo	základní jednotka
	délkové měřidlo	
	váha	
	teploměr	
	hodiny	

4. Polní plodiny jsou rostliny, které pěstujeme pro _____ .

Roztříd' následující polní plodiny tak, že obilniny podtrhneš žlutě, zeleninu zeleně, okopaniny hnědě, olejniny červeně, luskoviny oranžově, textilní plodiny modře a píceiny fialově.

rajče, čočka, jetel, ječmen, řepa, mrkev, len, slunečnice, brokolice, kukuřice, fazol,

brambor, cibule, konopí, žito, řepka, hrách, vojtěška, pšenice, zelí, oves, sója, bavlník

5. Proč nemáme rádi na polích plevele? Napiš odpověď a uveď příklad plevele.

Jméno a příjmení: **Třída:** IV.

Předmět: Vlastivěda

1. Na která období dělíme pravěk?

2. Jaké bylo podnebí ve starší době kamenné?

3. Popiš, jak vypadal mamut.

4. Jak se říkalo soškám, které znázorňovaly tělo ženy? Napiš název nalezené sošky.

5. Kdy žili na našem území Keltové?

6. Co to byla oppida?

7. Co znamená, že byli Keltové pohané?

8. Kdo a kdy vytlačil Kelty z našeho území?

9. Jak žili a co uměli Slované?

10. Proti komu se Slované museli bránit?

11. Kdo Slovary sjednotil? Kdo to byl a odkud k nám přišel?

12. Kdy se Sámův kmenový svaz rozpadl?
