

Český jazyk – 8.třída

19.zadání

1. Pravopis – napište do školního sešitu- OPIS- učebnice str.47/ cv.8a

2. Tvarosloví – slovesa

Zápis do sešitu – Slovesný vid

Vid dokonavý - vyjadřuje ohraničený děj (už byl ukončen nebo ukončen bude). Velmi důležitý ukazatel je, že dokonavá slovesa **nemohou vyjadřovat přítomný čas!**

Př.: Spisovatel **dopsal** knihu.Anička **přišla** domů.Pes **zaštěkal**.Babička **upekla** buchty.Za moment **usne**.

Vid nedokonavý - děj nedokonavých slovesa stále probíhá a není nijak ohraničen. Slovesa s videm nedokonavým můžeme vytvořit ve všech časech (minulý, přítomný i budoucí). Budoucí čas se často tvoří za pomoci slovesa být (bude, budou...).

Dnes **běžím** maratonský běh. Lukáš **píše** knihu. Letadlo **letí** nad městem. Zítra **budu volat** celý den.

Vidové dvojice se tvoří pomocí předpon a přípon.

Nedokonavý -> Dokonavý

Ze slovesa s videm nedokonavým lze tedy pomocí předpony vytvořit sloveso s videm dokonavým.

jít (šel – jde – půjde) x **přijít** (přišel – přijde)

hledat (hledal – hledá – bude hledat) x **vyhledat** (vyhledal – vyhledá)

Dokonavý -> Nedokonavý

Ze slovesa s videm dokonavým lze vytvořit sloveso s videm nedokonavým pomocí přípony.

najít (našel – najde) x **nacházet** (nacházel – nachází – bude nacházet)

projit (prošel – projde) x **procházet** (procházel – prochází – bude procházet)

vyvolat (vyvolal – vyvolá) x **vyvolávat** (vyvolával – vyvolává – bude vyvolávat)

3. Práce s učebnicí- str. 39-41 – přečteme si žluté tabulky, str.40/ cv.3, 4 - ústně

4. Pracovní sešit – PS str.27/ cv.1, 2

PS str.28/ cv.3

5. Procvičovat můžeš také na www.skolasnadhledem.cz podle kódu v PS na str.27 dole – slovesný vid

6. Literatura: romantická povídka – odpovědi na otázky zapiš do literárního sešitu

Walter Scott : Ivanhoe

Dalo se říci, že je to člověk slabě nadprůměrného vzrůstu a spíše štíhlý než mohutný. Jeho brnění bylo z oceli bohatě vykládané zlatem, a znak na jeho štítu zobrazoval mladý dub vyrvaný z kořenů, pod ním stálo jediné španělské slovo: Desdichado- což znamená vyděděnec. Když vjel do středu kolbiště, pozdravil prince Jana a dámy půvabným sklonem kopí. Obratnost, s níž ovládal koně, a jakýsi mladický půvab v celém jeho držení a pohybu mu ihned získaly přízeň davu, kterou někteří diváci z nižších vrstev vyjadřovali voláním: „ Dotkni se štítu Ralfa de Vipont! Ten je v nejméně pevný, toho dostaneš nejlaciněji!“

Za volání takových rad rytíř projel kolbištěm a k úžasu shromáždění popojel rovnou k prostřednímu stanu a uhodil ostrou hlavicí svého kopí do štítu Briana de Bois -Guilbert, až zazvonilo. Všichni strnuli v údivu nad takovou odvahou, nikdo však více než obávaný rytíř, který byl tímto vyzván k boji na život a na smrt.

1. Který výraz se nejvíce hodí na vynechané místo v textu: boji- sedle- turnaji – kolbišti.

2. Kterou událost ukázka popisuje: válku- pasování rytířů- vojenskou přehlídku- turnaj.

3. Co znamená španělské slovo v ukázce: člověk odmítající společnost- člověk opouštějící společnost- člověk vyloučený ze společnosti- člověk přijímající společnost.

4. Rozhodni, která informace je pravdivá /ano – ne/

a) Na erbu jednoho z rytířů byl dub vyvrácený z kořenů. ano -ne

b) Rytíři se k boji vyzývali úderem kopí do štítu protivníka. ano -ne

c) Rytíř pozdravil krále Richarda sklonem kopí. ano-ne

d) Ralf de Vipont byl považován za silného soupeře. ano-ne