

Jméno a příjmení: .....Třída: **VIII.**

Předmět: **Český jazyk**

- 1. Spojky - rozšiřte větné členy na několikanásobné a užitě různé spojky (spojovací výrazy):** Petra \_\_\_\_\_ se už domluvily. Školní akademie se zúčastnili Petr \_\_\_\_\_. Můj pokoj je sice malý, \_\_\_\_\_. V příští hodině Tv nebudeme cvičit v tělocvičně, \_\_\_\_\_. Požádáme o pomoc buď tatínka, \_\_\_\_\_. Byla to příležitost nejen pro tebe, \_\_\_\_\_. Hrozí nebezpečí přívalových dešťů jak na severní, \_\_\_\_\_ Moravě.
- 2. Částice - u vět uveďte, jakou funkci plní (podiv, návrh, varování, výtku, odmítnutí, přání, obavu):** Ať už se vrátí. \_\_\_\_\_ Aby se jí *tak* něco stalo. \_\_\_\_\_ *Kdyby tak* zapršelo. \_\_\_\_\_ *Copak* ty o tom nevíš? \_\_\_\_\_ Ať tě to ani nenapadne. \_\_\_\_\_ Že si nedáš lepší pozor! \_\_\_\_\_
- 3. Citoslovce- doplňte vhodná citoslovce do vět:** \_\_\_\_\_, už jsou tady! Děti, \_\_\_\_\_ do postýlky! Najednou \_\_\_\_\_, led se pod námi prolomil! \_\_\_\_\_, vezmi si ještě kousek. \_\_\_\_\_, a zítra zase do školy! \_\_\_\_\_, to jsem se lekla. \_\_\_\_\_, co se ti to stalo? Rozběhli se k řece a \_\_\_\_\_, už byli ve vodě. \_\_\_\_\_, to strašně bolí. \_\_\_\_\_, ozývaly se žáby od rybníka.
- 4. Skladba - druhy vedlejších vět – určete druhy VV, doplňte čárky**  
 Všichni pozorovali Frantu jak se snaží vyšplhat co nejvýše.  
 Alena nikdy nemluví o tom na čem právě pracuje.  
 Karolína a Aneta stoupaly na rozhlednu ze které krásně viděly celé okolí.  
 Vrať se brzy aby sis stihl připravit věci na trénink.  
 Kdyby byl Bavorov jako Vodňany dal bych ti hubičku na obě strany.  
 Čím víc se směješ tím více ti to sluší.  
 Ačkoli jsem vyhrála jen dvakrát byla jsem se svým výsledkem spokojená.  
 Lukáš se stal tím kým nikdo nečekal-policejním detektivem.  
 Jestliže se rána nezahojí je třeba vyhledat lékaře.  
 Není známo proč lidé toto místo opustili.
- 5. Skladba -souřadně spojené věty vedlejší-doplňte čárky, určete počet vět/ počet vět zapište na řádek za větou/**  
 Když se Matějovi vrátila řeč a když si odpočinul začal vypravovat co ve starém mlýně slyšel. \_\_\_\_\_ Před naším domem stálo tolik aut že rodiče měli zablokovaný vjezd do garáže a ani nemohli jinde zaparkovat. \_\_\_\_\_ Cizinec kterého jsme potkali a se kterým se příjemně povídalo nás prosil o radu jak se dostane na náměstí. \_\_\_\_\_ Jakmile se Marie vrátila ze školy šla do nemocnice aby navštívila kamarádku a aby s ní trávila čas při rekonvalescenci. \_\_\_\_\_ Jelikož to vypadá že bude celý víkend pršet a že bude škaredě musíme promyslet do jakých prostor přesuneme naši školní slavnost. \_\_\_\_\_ Tomáš nastoupil do agentury která se zabývá výzkumem veřejného mínění a která dělá výzkumy v terénu. \_\_\_\_\_ Kdo to kdy slyšel aby nám

