

Český jazyk – 7.třída

17.zadání

1. Pravopis- písemně do sešitu- stupňujte přídavná jména/ do sešitu napište pouze tvar v uvedeném stupni/ - př.: blízká (2) – **blíží**

- přátelský (2), jasný (3), mladý (2), hezký (3), hladké (2), přímá (2), nízká (2), hebká (2), jistý (3), suchý (2), křehké (2), prudký (2), dobrý (3), zlá(2), vlhké (2), snadný(2), tuhý(3), známé (3)

- za číslovky řadové doplňte tečky

Začátek je naplánován na 20 hodin. Došlo k tomu na konci 2 světové války. Dne 28.10.1918 bylo vyhlášeno samostatné Československo. Budova se začala stavět ve 20 letech 20 století. Zúčastnilo se téměř 10 000 osob. Koncert trval 4 hodiny. Vyučování je od 8 do 15 hodin. Kníže Boleslav II Pobožný vládl ve 2 polovině 10 století. Píše se o tom v 7 kapitole.

2. Nauka o slově – zápis do sešitu

nadpis Slova citově zabarvená

- SLOVA LICHOTIVÁ (citově zabarvená) – slova zdobnělá a slova domácká př: sluníčko, Terezka
- SLOVA CITOVĚ NEUTRÁLNÍ - jsou bez citového zabarvení př: člověk, svetr
- SLOVA HANLIVÁ (citově zabarvená) př: psisko, kecat
- doplňte chybějící slova v řadě/pokud nebudeš vědět, doplníme společně, předepiš si ale na online hodinu/:

slova lichotivá	slova neutrální slova	hanlivá
kytička	_____	_____
_____	dům	_____
_____	kůň	herka
_____	auto	_____
lísteček	_____	lupen
mužiček	_____	_____
_____	_____	hafan
_____	spát	_____

nadpis Odborné názvy

= **termíny**

- slova charakteristická pro odborné vyjadřování, pro vyjadřování v různých vědních oborech lidské činnosti
- jednoslovné termíny- poledník, globalizace, substantivum
- víceslovná- tetřev hlušec, atmosférický tlak, daň z přidané hodnoty
- soubor termínů daného oboru tvoří odborné názvosloví neboli **terminologii**

3. Práce s učebnicí – bílá učebnice str.21/ cv.1, cv.3 – ústně

- bílá učebnice str.22/ cv.8 – ústně, str. 24/ cv.3, 4 - ústně

4. Pracovní sešit

PS str.19/cv.1 PS str.20/ cv.2, 3, 4 a, b PS str.21/ cv.5- ústně, cv.6 a

PS str.22/ cv.1 – významy slov si můžeš vyhledat na internetu

5. Procvičovat můžeš na www.skolasnadhledem.cz dle kódu v PS na str.20 – slova citově zabarvená, odborné názvy 1-4

6. Literatura – připomeňte si základní pojmy v oblasti dramatu

Drama – divadlo, divadelní hra, ztvárňuje děj na jevišti, na scéně

Žánry dramatu- tragédie (truchlohra, hra s vážným obsahem a smutným až tragickým koncem), komedie (veselohra, témata jsou zpracována s humorným nadhledem), další divadelní žánry – opera, opereta, muzikál, balet, pantomima

Pojmy související s dramatem- dramaturg (člen souboru, který rozhoduje o tom, co bude divadlo hrát), režisér (řídí nastudování a uvedení díla), scénář (text určený pro divadlo, film, obsahuje údaje o tom, co mají jednotlivé postavy říkat, co při tom dělají, co se děje na scéně = scénické poznámky, scénář píše scénárista), dialog (rozhovor dvou nebo více osob na scéně), monolog (souvislá promluva jedné postavy), prolog (předmluva ke hře)

Přečti si ukázkou a odpověz na otázky do školního sešitu

Dionysos, Aischylos, Eyrripides.

(Vycházejí z domu, Dionysos domlouvá Eyrripidovi, s nimi jdou též němé osoby, jako sluhové, jenž váhy a míry přenáší. Na trůnu usedly Plutony.)

EYRIPIDES (*k Dionysovi*): Nevzdám se nijak trůnu, nedomlouvej víc, neb tvrdím, že jsem lepší v umění než on.

DIONYSOS: Proč mlčíš Aischyle? Vždyť slyšíš přec tu řeč.

EYRIPIDES: Dřív bude mlčet velebně, tím pokaždé i v tragédiích dělával své zázraky.

Všimni si, čím ukázkou začíná a co se objevuje v textu v závorkách. K čemu to slouží? Pro jaký literární druh je to typické? Kolik postav v této ukázkou vystupuje? Jakým pojmem označíme rozhovor mezi Eyrripiem a Dionysem?

7. Vyzkoušej si- řešení zapiš do školního sešitu

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE

Nejvýznamnější událostí v naší vesničce bývají žně, neboť pěstování žita a pšenice živí velkou část místního obyvatelstva. Když se na konci prázdnin odveze obilí z polí a uloží se do sípek a dřevěných stodol, nastávají dožínky. Tak se nazývá oslava, která je odměnou za měsíce usilovné práce zemědělců. Letos byla úroda velmi bohatá. Vozy, které byly přeplněné

obilnými klasy, téměř nestačily odvážet drahocenný náklad do bezpečných úkrytů. Všichni se náramě těšili na slavnost. Vyráběly se slaměné dožínkové věnce, ty pak ozdobily každé stavení. Ulicemi se linula vůně výtečných koláčů, které jsou symbolem blahobytu, a husích pečínek. Když jsme se jako obvykle sešli před setměním na návsy, slavnostně prostřené stoly se prohýbaly pod tíhou vynikajících pokrmů a džbánek s rubínovým mokem z naší vinnice. Slavili jsme až do brzkých ranních hodin.

Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně. Oprav pouze ta slova, u kterých jste si jisti, že jsou ve výchozím textu zapsána s pravopisnou chybou. Slova dožínky a symbol jsou zapsána správně.

8. Sloh – pokus se sestavit vyprávění na téma „Život v době korony“ – rozsah 1-2 strany A4 (upřesním vám zadání na online hodině) - text vypravování napiš zvlášť na papír a odevzdej s vyzvedáváním opravených sešitů v březnu – **UPOZORNÍM VÁS NA TO!!!- teď máš k dobru čas si práci promyslet a připravit.**