

Př 7

- Učivo z minulého zadání si můžete zopakovat na:
přesličky a plavuně: <https://www.skolasnadhledem.cz/game/8514>
charakteristika kapradin: <https://www.skolasnadhledem.cz/game/2083>
- Napište si další učivo:

ZÁKLADNÍ ORGÁNY ROSTLINNÝCH TĚL

podzemní části – kořen

nadzemní části – stonek, list, květ, plod

VEGETATIVNÍ ORGÁNY – kořen, stonek, list

GENERATIVNÍ ORGÁNY (rozmnožovací) - květ, květenství, plod

KOŘEN

- přečíst v učebnici na str. 68-69

- obvykle podzemní část rostliny

- roste vždy ve směru gravitace.

- soubor všech kořenů tvoří **kořenový systém**:

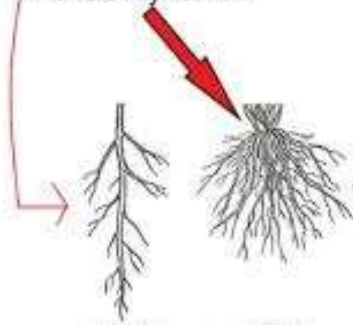
a) 1 kořen hlavní a kořeny postranní

b) svazčité kořeny (nemají hlavní kořen)

- nakreslit do sešitu

kořenová soustava:

- hlavní kořen + kořeny postranní
- svazčité kořeny



Funkce kořene:

- upevňuje rostlinu v půdě

- čerpá vodu a minerální látky

- ukládají se v něm zásobní látky (škrob)

Stavba kořene: kořenová pokožka, prvotní kůra, střední válec s cévními svazky, kořenová čepička

Příčný a podélný řez kořenem mrkve – nakreslit a popsat z učebnice na str. 69

Tvary kořenů:

a. níťovitý

b. válcovitý

c. větvenovitý

d. řepovitý

- ke každému tvaru kořene si najdete na internetu obrázek a nakreslete do sešitu

Přeměny (metamorfózy) kořene:

- kořenové hlízy (jiřina)
- bulva (řepa)
- vzdušné kořeny (monstera)
- příchytné kořeny (břečťan)
- kořeny cizopasných rostlin (jmelí)

Význam kořenů pro člověka:

1. řepa cukrovka → výroba cukru
2. kořenová zelenina – mrkev, celer, petržel
3. křen – pochutina
4. kostival lékařský (lékařství) → masti na hojení ran, modřin, naraženin

- *Vypracovat v PS str. 40/ cv. 1,2,3,4,5,6,7*