

# ANGLIČTINA – 9. TŘÍDA

## 1.) Nepravidelná slovesa:

Přepiš si výslovnost dalších pěti sloves a slovesa se nauč. Stále si pokuj slovesa již probraná.

Přinést	BRIŋ	BRÓT	BRÓT
Přijít, přijet	KAM	KEJM	KAM
Růst	GROU	GRŮ	GROUN
(Za)platit	PEJ	PEJD	PEJD
Sedět	SIT	SET	SET

## 2.) Učebnice str. 50-51:

cv. 1 – budeš číst úryvek z divadelní hry “The Jealous Lover“. Nejprve si nad textem hry přečti jméno režiséra a obsazení pak si přečti celý text. Zde uvádím slovíčka z textu, která možná nebudeš znát:

PERFORMANCE = představení	AUDIENCE = publikum	EQUIPMENT = vybavení
ACT = dějství	CLAP = tleskat	BLACKMAIL = vydírat
FOOL = blázen	BULLET = kulka	DESERVE = zasloužit si
CHEST = hrudník	STAGE = pódium	FINGERPRINTS = otisky prstů
CURTAIN = opona		

Prohlédni si dva obrázky ze hry a zkus jednotlivé osoby na obrázcích označit. Do školního sešitu si napiš jméno divadelní hry a pod něj si napiš Picture 1 a Picture 2, osoby vždy pojmenuj zleva doprava. U každého obrázku uvádím jeden příklad:

Picture 1 = the director Martin Lock,...

Picture 2 = the director Martin Lock,...

cv. 2B – prohlédni si obrázky a opět si do školního sešitu napiš Picture 1 a Picture 2 a anglicky k nim napiš, co se na každém obrázku odehrává

cv. 3 – přepiš si věty 1-9 do školního sešitu a doplň do nich vhodnou osobu z příběhu. První větu uvádím jako příklad:

1. The director Martin Lock was recording the performance.

cv. 4 – přepiš si věty 1-10 do školního sešitu se správnou předložkou

cv. 5A – tři osoby měly motiv zabít Johna Russella. Do školního sešitu napiš jména těchto tří osob a napiš, jaký motiv/důvod k zabití Johna Russella měly. Pak zakroužkuj jednu z těchto osob, která podle tebe Johna Russella zabila.

cv. 5C – přečti si konec příběhu a ověř si, zdali si vraha Johna Russella tipoval/a dobře. **Konec příběhu je na další stránce ↓↓↓.**

## 3.) Pracovní sešit str. 42:

cv. 1 – poskládej slova tak, aby si vytvořil/a otázky

cv. 2 – přečti si odpovědi a na tučné fráze vytvoř otázkou. Hlídej si, aby otázky odpovídali časům v odpovědích. První otázka je hotová jako příklad, zde uvádím ještě druhou otázku s vysvětlením:

2. What are you doing?

I'm doing my English homework. → odpověď je v průběhovém čase, proto je v něm i otázka

cv. 4 – doplň věty frázovými slovesy z šedého boxu

**Inspector** So we have three people – Fiona May, Ursula Twain and Martin Lock – and you all had a motive for killing John Russell. Fiona May, you fired the gun, but did you put the real bullets into it?

**Fiona** No, no. Somebody changed the bullets, but it wasn't me.

**Inspector** Mr Lock, you put the bullets into the gun. Did you put real bullets in and not blank ones?

**Martin** No, I didn't.

**Inspector** Yes, I believe you, because the killer was you, Ursula Twain.

**Ursula** No, it's not true. It wasn't me. It was Fiona. She threatened to kill John. And only her fingerprints were found on the gun.

**Inspector** That's the point, Miss Twain. We watched the Director putting some blank bullets in, and he didn't clean the gun afterwards. So why weren't his fingerprints on the gun this evening?

**Martin** Because the person who changed the bullets cleaned the gun!

**Inspector** Exactly. But you, Mr Lock, and you, Miss May, had no reason to do that. So it had to be someone else.

**Ursula** Yes, all right. I killed him. Fiona was right. John Russell was a monster. I'm glad he's dead.

**Inspector** Ursula Twain, I'm arresting you for the murder of John Russell. Take her away, Constable.