

Zadání 14

ČESKÝ JAZYK

1. Opakování vyjmenovaných slov a určování slovních druhů

Růžový PS – str. 31/ cv. 3

str. 39/ cv. 2 (slovní druhy nadepiš čitelně tužkou nad všechna slova v obou cvičeních)

2. Skloňování podstatných jmen rodu středního – vzor stavení

U – str. 49 – přečti si a nauč se růžový text + žlutý rámeček

PS – str. 7/ cv. 1, 3

3. Procvičování skloňování podstatných jmen rodu středního - shrnutí

U – str. 49/ cv. 17 (přepiš do školního sešitu, za podstatné jméno napiš do závorky pád a vzor, slovní spojení piš za sebou podle zadání, *nezapomeň datum*), 18 (ústně)

PS – str. 7/ cv. 1 dole (nad podstatné jméno rodu středního napiš tužkou správný vzor)

str. 8/ cv. 2, 4

4. Čtení

Do sešitu čtení udělej zápis z přečteného úryvku (str. 88 – 91 – *název úryvku, napsal, ilustroval, z knihy* – a napiš, jak vypadal člověk, kterého našli a kdo to asi byl, jak ho žáci popsali)

Přečti – čítanka str. 95 – 96 (Dokážeš odpovědět na otázku v modrém rámečku? – učivo vlastivědy)

MATEMATIKA

1. Přirozená čísla do milion

PS – str. 24/ cv. 1, 2, 3

str. 25/ cv. 2, 3 (dej do kroužku), 4

str. 26/ sloupeček

str. 27/ cv. 2

2. Rozvinutý zápis čísla

str. 29/ cv. 1, 2, 3 + sloupeček

str. 30/ cv. 1

str. 31/ cv. 1, 2, 3 + sloupeček

str. 33/ cv. 1, 2, 3

PŘÍRODOVĚDA

1. **Vlastnosti látek – opakování** – pozorně si znovu přečti v U – str. 34 – 35, abys uměl/a odpovědět na následující otázky (odpovědi napiš na volný list papíru):

1. Jaké 3 věci můžeš změřit v mm, cm, m a km?

2. Jaké 3 předměty můžeš vážit na g, kg, q a t?

3. Jak bude venku, když bude teploměr ukazovat 35°C a -20°C?

4. Jaká je zvýšená tělesná teplota a kdy již mluvíme o horečce?

5. Nakresli ciferníky hodin a zapiš do nich správně čas udaný digitálně: 04:32, 19:28, 00:07, 12:15 a 09:45.

6. Jaký je objem tekutin: láhev mléka, PET láhev vody, velký kelímek jogurtu?

VLASTIVĚDA

1. Napiš pozorně zápis do sešitu (nezapomeň datum):

České země v pravěku

1. Doba kamenná

- a) starší doba kamenná – asi před 40 000 lety
- období lovců zvěře a sběračů lesních plodů nebo semen
 - hlavní nástroj → pěstní klín (pazourek) = opracovaný kámen k řezání, sekání i jako zbraň
 - první lidé dnešního typu (člověk vzpřímený, člověk zručný, člověk rozumný, člověk dnešního typu)
 - žili v menších tlupách, přespávali v jeskyních
 - objevení ohně
 - vznik jednoduché řeči místo posunků
 - střídání období chladu (doba ledová) s obdobím tepla (doba meziledová)
 - sošky (Věstonická venuše), rytiny na kostech, malby v jeskyních
 - zpočátku lov drobné zvěře, se vznikem řeči i lov mamutů

(se zápisem pokračuj v sešitě na další straně)

- b) mladší doba kamenná – asi před 10 000 lety (konec poslední doby ledové → oteplování, příhodné podnebí)
- období prvních zemědělců
 - získávání půdy vykácením pralesů → obdělávání půdy, pěstování obilí
 - náradí ze dřeva, z kamene
 - ochočování a zdomácnování zvířat (ovce, koza, pes, kůň)
 - výrobky z hlíny (hliněné nádoby – keramika)

2. Doba bronzová – nástroje, zbraně a šperky z bronzu

3. Doba železná – výroba zbraní, nástrojů a šperků ze železa

2. České země v pravěku – pozorně si znovu přečti v U – str. 5 – 7, abys uměl/a odpovědět na následující otázky (odpovědi napiš na volný list papíru):

1. Na která období dělíme pravěk?
2. Co je to pěstní klín, z kterého materiálu byl vyroben, k čemu ho pravěcí lidé používali?
3. Jak se živilí lidé ve starší době kamenné?
4. Jak tehdy lidé žili?
5. Jaké bylo podnebí ve starší době kamenné?
6. Jak se jmenuje vesnice, u které byly objeveny pozůstatky pravěkého sídliště?
7. Popiš, jak vypadal mamut.
8. Proč si pravěcí lovci v poslední době ledové troufli i na větší zvířata, dokonce i na mamuta?
9. Jak se říká soškám, které znázorňovaly tělo ženy?