

ČESKÝ JAZYK

1. Stavba slova – opakování (U – str. 19 - 21)

U – str. 19/ cv. 4 (do sešitu napiš slova jen do tří sloupců a podle zadání vyznač kořen a číslicí slovní druh, nezapomeň nejdřív napsat nadpis učiva Stavba slova – opakování a datum)
rozzlobit (5) vzdálit se objevit

U – str. 21/ cv. 1 (do sešitu – odstraň zápornky a slova s předložkami a s předponami napiš správně, nezapomeň napsat datum – bez nadpisu, ten už tam máš)

U – str. 21/ cv. 4, 5 (napiš správně do sešitu – a opět nezapomeň na datum bez nadpisu)

PS – str. 19/ cv. 1, 2 (bez *a*)

cv. 3 (úkol *a* – neroztahuj, ale pokud ti nebudou stačit řádky, udělej si linky pod úkolem *b*; doplněnou pohádku si přečti nahlas a na papír ji dokonči – úkol *b*)

PS – str. 20/ cv. 4 (celé), 5

2. Vyjmenovaná slova

PS – str. 21/ cv. 1 (celé)

cv. 2 (*a* – některá místa si můžeš zkusit najít na vlastivědné mapě; *b* – protože je linka krátká, napiš např.: a doplň dvě naleziště; *d* – opět stačí dvě města)

cv. 3 (vysvětlit si věty stačí ústně)

Slohové cvičení – PS – str. 20/ cv. 1, 2

Čtení – Do školy sis měl/a přinést svoji přečtenou pohádkovou knížku. Prozatím to není možné, a proto Ti posílám pracovní list s úkoly.

MATEMATIKA

1. Násobení jednociferného a dvojciferného čísla

PS – str. 11/ cv. 1, 3

PS – str. 12/ cv. 1, 4 (výsledky nadepiš nad příklady a potom je porovnej)

cv. 2 (do žlutého pole opiš a pak stejně pokračuj: *1 sáček ... 20 tyčinek*
2 sáčky ... 2 · 20 =)

PS – str. 14/ cv. 1 (počítej podle vzoru, neboj se dvojciferná čísla rozložit), 2

PS – str. 16/ cv. 1

PS – str. 17/ cv. 1 (počítej podle vzoru, neboj se dvojciferná čísla rozložit), 2, 3

PS – str. 19/ cv. 3 (výsledky nadepiš nad příklady a potom je porovnej), 4

2. Dělení čísla dvojciferného číslem jednociferným

PS – str. 20/ cv. 1, 2, 3, 4

PS – str. 21/ cv. 1, 2 + sloupeček

Pokud budeš mít čas a chuť, můžeš si postupně doplňovat cvičení z opakování str. 3 - 10.

PŘÍRODOVĚDA

1. Nejprve si do sešitu napiš **zápis** a nakresli k němu na zbytek stránky **obrázek** – nezapomeň datum.

Dělení rostlin (podle rozmnožování)

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. Výtrusné (výtrusy) - mechy | 2. Semenné (semena) – stavba těla: kořen |
| - plavuně | stonek |
| - přesličky | list |
| - kapradiny | květ |

U kvetoucích rostlin se z květu po oplození vyvíjí plod – před oplozením ale musí dojít k opylení (přenesení pylových zrn z tyčinek na bliznu květu). K opylení dochází nejčastěji pomocí větru nebo hmyzu.

Dělení plodů:

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. Dužnaté - malvice (jablko, hruška) | 2. Suché - lusk (hrách, fazol) |
| - peckovice (švestka, meruňka) | - oříšek (lískový ořech) |
| - bobule (rybíz, angrešt) | - obilka (oves, pšenice) |

Nepiš na novou stránku – pokud ti nevyjdou řádky, narysuj si linky. Na zbytek stránky nakresli obrázek i s popisem částí rostliny z učebnice str. 11 vpravo nahoře (stavba těla kvetoucí rostliny).

2. **Přečti si znovu a zopakuj si** – U – str. 11, 12, 13
3. **Vypracuj úkoly** – PS – str. 6/ cv. 2, 3, 4
PS – str. 7/ 6 (nelep, ale napiš), 7 (doplň a zapamatuj si)

VLASTIVĚDA

1. **Nalep si do sešitu státní symboly** (najdeš je ve složce s pracovním listem do čtení) – *dolů k minulému zápisu*
2. **Napiš pozorně zápis do sešitu** – *održuj úpravu, opisuj bez chyb, piš pěkně a nezapomeň napsat datum:*

Mapy a plány

Mapa je zmenšený obraz zemského povrchu vybraného území, např. jednoho státu.

Druhy map, např. - námořní, letecké, vojenské apod.

- pro orientaci v přírodě
- turistické mapy
- pro motoristy – automapy
- ve škole používáme vlastivědné mapy (nástěnné a příruční)

Soubor map = atlas

Zmenšený model Země = globus

Plán znázorňuje menší území než mapa, slouží k podrobnější orientaci, např. plán města.

Dolů do sešitu napiš Legenda map a do tří sloupců po šesti nakresli a popiš mapové značky U - str. 16 (v rámečku) a U – str. 17 (Vysvětlivky mapy – čtvrtá tečka)

3. **Přečti si** – U – str. 15 - 17
4. **Vypracuj úkoly** – PS – str. 11, 12 (pracujte se školní mapou)