

Jméno a příjmení: ..... Třída: V.

Předmět: Český jazyk

### Kořen slova, předpona, přípona

1. Vyznač kořen slova:

VYLOVENÁ, ZAVALITÝ, ROZHLAS, SLEPIT? HAVIČKA, ČERVIVÝ, PRŮSMYK

2. Rozhodněte, kdy se jedná o předponu a kdy o předložku. Cvičení přepište na volné linky.

(Bez)práví, (s)myslivcem, (k)Přemyslovi, (vz)pírat se, (nad)poručík, (pod)pis, (bez)syna, (na)mýtině, (před)domem, (bez)práce, (bez)zubů, (v)jezd, (bez)pečná, (od)sypat, (s)mýt, (nad)chod, (vý)kres, (od)babičky, (před)tabulí, (roz)luštít, (pod)polštářem, (nad)oblaky, (před)tebou, (po)deseti, (od)ní.

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Doplňte i, í/y, ý.

Ob\_čejný den, nedosl\_chavá bab\_čka, rozs\_pané p\_l\_ny, hloupý v\_m\_sl,  
dřevěné b\_dlo, ml\_t kávu, ob\_lený příb\_tek, dvojjaz\_čný slovník, psí v\_tí,  
l\_sina, z\_mník, zabl\_sklo se, sp\_sovatel, radostný v\_skot, zámek  
v Litom\_šli, sídl\_ště, nem\_lá m\_lka, p\_šná princezna, dob\_tcí trh, krásné  
zv\_ky a ob\_čeje, větrný v\_r, vysoká kostelní v\_žka, b\_l\_nkový čaj, zatřp\_tit  
se, ml\_nářská čepice, m\_sl\_vecká chata, nepov\_kuj, horská b\_střina, m\_t  
čas, m\_dl\_nky, zás\_p, s\_novec, zas\_t ob\_lí, odp\_kat si trest, paní b\_tná,  
hlas\_tý sm\_ch, p\_tel p\_sku, v\_chovatelka, s\_slí nora, zam\_kat kl\_čem,  
V\_ktor, s\_korka.

## Změny při odvozování slov

1. Doplňte příbuzná slova, v nichž se v kořeni střídají samohlásky nebo souhlásky. Vyznačte, jak se změnil slovotvorný základ.

Vzor: ulice – ulička.

dřevo – \_\_\_\_\_ střecha – \_\_\_\_\_ zajíc – \_\_\_\_\_ dům – \_\_\_\_\_  
hoch – \_\_\_\_\_ list – \_\_\_\_\_ roh – \_\_\_\_\_ nosit – \_\_\_\_\_  
dub – \_\_\_\_\_ mráz – \_\_\_\_\_ mělký – \_\_\_\_\_ přivézt – \_\_\_\_\_  
řidič – \_\_\_\_\_ voňavý – \_\_\_\_\_ řecký – \_\_\_\_\_ zed’ – \_\_\_\_\_

2. Doplňte samohlásky nebo souhlásky a napište, od kterého slova bylo slovo odvozeno. Vyznačte, jak se změnil slovotvorný základ.

Pěkná kní ka (\_\_\_\_\_), červená stu ka (\_\_\_\_\_), dřevěná stří ka (\_\_\_\_\_), malá opi ka (\_\_\_\_\_), mramorová so ka (\_\_\_\_\_), pruhované pono ky (\_\_\_\_\_), přihlá ka do angličtiny (\_\_\_\_\_).

a) Vyberte si dvě slovní spojení a utvořte s nimi krátké věty.



3. Doplňte příbuzná slova. Vyznačte, jak se změnil slovotvorný základ.

Vzor: ruka – rukýčka.

ořech – \_\_\_\_\_ lék – \_\_\_\_\_ oplatit – \_\_\_\_\_  
dorazit – \_\_\_\_\_ Praha – \_\_\_\_\_ netopýr – \_\_\_\_\_  
řečtina – \_\_\_\_\_ rodit – \_\_\_\_\_ vítr – \_\_\_\_\_

4. K odvozeným slovům uvedete slova základová.

prales – \_\_\_\_\_ švestkový – \_\_\_\_\_ budoucnost – \_\_\_\_\_  
volání – \_\_\_\_\_ žákyně – \_\_\_\_\_ chytře – \_\_\_\_\_  
bičíkovec – \_\_\_\_\_ rybník – \_\_\_\_\_ sněžit – \_\_\_\_\_  
Petrův – \_\_\_\_\_ hladovět – \_\_\_\_\_ letec – \_\_\_\_\_

Jméno a příjmení: ..... Třída: V.

Předmět: Matematika

**1. Vypočítej, proved' zkoušku záměnou činitelů. Pokud je to možné, použij zkrácený způsob.**

$487 \times 690 =$   
\_\_\_\_\_

$536 \times 805 =$   
\_\_\_\_\_

$395 \times 428 =$   
\_\_\_\_\_

$649 \times 700 =$   
\_\_\_\_\_

**2. Převed':**

na metry	na centimetry	na milimetry
$700 \text{ cm} =$	$18 \text{ m} =$	$7 \text{ cm} =$
$3\ 000 \text{ cm} =$	$5 \text{ dm} =$	$1 \text{ m} =$
$60 \text{ dm} =$	$40 \text{ dm} =$	$30 \text{ cm} =$
$80\ 000 \text{ cm} =$	$7 \text{ m } 5 \text{ cm} =$	$3 \text{ dm} =$
$45\ 000 \text{ mm} =$	$30 \text{ mm} =$	$6 \text{ m} =$

Otoč

**3. Zaokrouhlí čísla:**

	na desítky	na stovky	na tisíce	na desetitisíce
86 908				
3 625				
1 056				
45 217				
168 998				
63 745				

**4.** Ve třídě je 17 žáků. Všichni dostali dva pracovní sešity, matematiku za 75 Kč a český jazyk, který stojí 44 Kč. Kolik stály pracovní sešity pro celou třídu? (**Napiš zápis, rovnici, výpočet, odpověď.**)

**5. Vypočítej:**

$$(7 \cdot 9) + 4 = \quad 6 \cdot (64 : 8) =$$

$$8 \cdot (14 + 6) = \quad 9 \cdot 4 + 106 =$$

$$(27 + 12) : 3 = \quad 712 + 42 : 7 =$$

$$55 : 5 + 3 = \quad 8 \cdot 9 + 793 =$$

$$56 : (25 - 18) = \quad 60 : (30 : 5) =$$

$$76 + 20 : 4 = \quad (95 - 50) : 5 =$$