

Český jazyk 9.třída

- 1. Pamatuj na pracovní list z mluvnice a zadání z literatury**
- 2. Skloňování podstatných jmen obecných- opakování**
 - učebnice str. 42/ 7b ústně
 - uč. str.42/ 8 – ústně
- 3. Skloňování cizích vlastních jmen – prostuduj si žluté tabulky v učebnici na str.43, 44, 45**
 - z učebnice na str.46 si opiš nebo vlep žlutou tabulku se skloňováním zeměpisných jmen
- 4. Tvarosloví**
 - učebnice str. 53/ cv.3 ústně
 - učebnice str. 53/cv.4 – písemně do sešitu
 - učebnice str.56/cv.5,6 – ústně
- 5. Skladba**

Souvětí podřadné a druhy vedlejších vět

 - učebnice str. 108/cv.12 a – u 8 souvětí urči druhy vedlejších vět písemně do sešitu
 - učebnice str.109/cv.13 ústně
- 5. Pracovní sešit**

PS str.33/cv.5,6
PS str.34/cv.7
PS str.34/cv.1, 2 – zájmena
- 6. Procvičovat můžeš na www.skolasnadhledem.cz dle kódů v PS na str.33,34**

Cvičení z českého jazyka

- projdi si další testové zadání – je na další straně zadání

1. Ve které z následujících vět není pravopisná chyba?
 - A) Během rozhovoru se vyjadřoval poměrně rozumně.
 - B) Celý text se zřejmě budeme muset naučit z paměti.
 - C) Osamělý muž během svého života nashromáždil velké jmění.
 - D) Dívka v poměnkově modrých šatech se chovala velmi skromně.
2. Ve kterém z následujících souvětí je chyba v interpunkci?
 - A) Celý večer jsem si vůbec nevšiml, že je mé manželce špatně, a proto jsem jí nepomohl.
 - B) Moje maminka si vždycky přála, aby se ze mě stal lékař, a já jsem jí toto přání skutečně splnil.
 - C) Uvěznění lidé se pouze dohadovali, co se ve chvílích, kdy slyšeli zvenčí pronikavý zvuk pily děje.
 - D) Prvotní nadšení z knihy, kterou jsem dostal k narozeninám, opadlo okamžitě po přečtení první kapitoly.
3. Přiřaďte k vedlejším větám zvýrazněným v jednotlivých souvětích (3.1–3.4) jejich příslušný druh (A–F): (Každou možnost z nabídky A–F můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)
 - 3.1 Mám velký strach, že se mu můj dárek nebude zamlouvat.
 - 3.2 Velmi jsem si přál, aby ho můj nečekaný dárek opravdu potěšil.
 - 3.3 Začal jsem trochu váhat, protože ten dárek je vzhledem k mým možnostem velmi drahý.
 - 3.4 Nakonec jsem se rozhodl rychle, přestože jsem měl o vhodnosti dárku určité pochybnosti.
 - A) vedlejší věta podmětná
 - B) vedlejší věta předmětná
 - C) vedlejší věta přívlastková
 - D) vedlejší věta příslovečná účelová
 - E) vedlejší věta příslovečná příčinná
 - F) vedlejší věta příslovečná přípustková

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 4–7

- (1) Chceš autoportrét ode mne a podle skutečnosti. Mé pero hned se rozverné miniaturky zhostí.
- (2) Jsem školák, mladý větroplach a dosud ve výcviku, že bych byl hloupý, nemám strach, to říkám bez **cavyků**.
- (3) Neměla ani Sorbonna, kde páni vědci řeční, tak únavného křiklouna, a to jsem začátečník.
- (4) Neradno k mojí postavě přiměřit kolohnáty. Mám svěží plet' a na hlavě vlas rusý, kudrnatý.
- (5) Miluji vše, co kolem vře, samotu nenávidím, hnusím si debaty a pře, učení trochu šidím.
- (6) Čtverák a rarach, podobný víc opicím než mužským, hned vzplane, hned má po ohni. Hle, takový je Puškin.

Pozn. Sorbonna – věhlasná pařížská univerzita (A. S. Puškin, Můj portrét, zkráceno)

4. Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda odpovídá výchozímu textu (A), nebo ne (N):

- 4.1 V první sloce mají liché verše o jednu slabiku míň než verše sudé.
- 4.2 Ve čtvrté sloce se vyskytuje vnější charakteristika popisovaného člověka.
- 4.3 V páté sloce se vyskytuje pouze jeden verš, který obsahuje dvě slovesa.
- 4.4 V šesté sloce se vyskytuje alespoň jedno obrazné pojmenování.

5. Které z následujících tvrzení není pravdivé? (Posuzované slovo je ve výchozím textu zvýrazněno.)

- A) Slovo *cavyky* má v textu tvar druhého pádu.
- B) Slovo *cavyky* obsahuje dvě tvrdé souhlásky.
- C) Slovo *cavyky* je podstatné jméno pomnožné.
- D) Slovo *cavyky* je ve všech pádech trojslabičné.

6. Které z následujících tvrzení jednoznačně vyplývá z výchozího textu?

- A) Popisovaný člověk je lehkomyšlný.
- B) Popisovaný člověk je pilný student.
- C) Popisovaný člověk má klidnou povahu.
- D) Popisovaný člověk má malé sebevědomí.

7. Vypište z výchozího textu jedno citoslovce.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 8–13

Kdysi se výprava proslulého cestovatele Emila Holuba dostala k Viktoriiným vodopádům, které patří k **největším** vodopádům na světě. Upřímný úžas nad obrovským množstvím vody padající do soutěsky však po chvíli vystřídal strach. **Expedice** se musela potýkat se závažným problémem, neboť několik jejích členů postihla **malárie**. Tropicke nemoc, které se česky také říká bahenní **zimnice**, si **tehdy** připsala dva lidské životy k milionům dalších.

Na malárii umírali lidé už ve staré Číně před 2700 lety. Archeologické nálezy však napovídají, že nemoc zabíjela dokonce před 20 miliony let. V roce 2013 bylo malárii nakaženo téměř 200 milionů lidí, necelých 600 000 jich zemřelo.

Dopady malárie nejvíce pociťují obyvatelé Afriky a Asie, zejména v nížinných oblastech s vysokou vlhkostí. Tam se daří komárům, mimo jiné i těm z rodu *Anopheles*, kteří malárii přenášejí.

Malárii způsobují *Plasmodia* (česky zimničky), parazitické prvoci, kteří se vyskytují ve slinných žlázách infikovaných komářích samečků. Samečky bývají nejaktivnější zpravidla po setmění, k většině útoků proto dochází od soumraku do úsvitu. Když se paraziti dostanou do lidského těla, přemísťují se do jater. Odtud se infekce dostává do červených krvinek, v nichž se parazité množí, dokud krvinky neprasknou, čímž se do krevního toku uvolní ještě více parazitů. Poté se většinou dostaví typické průvodní jevy choroby, jako jsou záchvaty, horečky aj.

Malárie a hlavně způsob léčby jsou v hledáčku vědců už dlouho. Naděje lidem svítla roku 1973 díky objevu látky artemisin, která pomohla velice zásadně snížit počet obětí malárie. Malarické druhy zimniček si však během let vůči léčivům vybudovaly odolnost. Jako neefektivnější v boji proti nemoci se tedy jeví prevence, například distribuce moskytiér do rizikových oblastí. (Abc 23/2015, www.lekari-bez-hranic.cz, upraveno)

8. Která z následujících možností nejlépe vystihuje téma celého posledního odstavce výchozího textu?

- A) léčba a prevence malárie
- B) rozšíření malárie v minulém století
- C) efektivita moskytiér v boji proti malárii
- D) distribuce léků proti malárii do rizikových oblastí

9. Které z následujících tvrzení o větě podtržené v prvním odstavci výchozího textu je pravdivé? A) Věta obsahuje několikanásobný větný člen. B) Ve větě se vyskytují pouze dva shodné přívlasky. C) Ve větě se vyskytuje přívlasek postupně rozvíjející.