

Ahoj, přichází další várka vlastivědných informací, pomalu se nám rozjíždí průmysl, využívání strojů v továrnách, zkrátka nastupuje **kapitalismus**. A jak že to bylo dál ? Přečti si další kapitolku a udělej zápis do sešitu + obrázek

Obrození měšťanské společnosti (str. 25 – 27)

- Konec 18. století - u nás žilo asi 4000 000 lidí (většina na venkově)
- V habsburské (rakouské) říši žije řada národů, každý mluví svým jazykem a jiným nerozumí
- Aby byla možná domluva (armáda, úřady,), tak se úředním jazykem stala **němčina**
- Čeština – na vyměření, česky mluví pouze prostí lidé (hlavně na vesnici)
- Český jazyk je třeba zachránit - **národní buditelé** (vzdělání Češi)
- Knihy, divadlo, nakladatelství, čtenářské spolky, vlastenecké kroužky - vše česky
- Tomuto procesu se říká **národní obrození**
- F. Palacký, J.K. Tyl (hymna), J. Dobrovský

Tak to bychom měli zápis a já mám pro vás připravené dotazy, na které mi odpovíte do sešitu a nazvete to **ZOU 1** (zvidavé otázky učitele) 😊 (odpovědi jsou v učebnici, stačí vyhledat)

1. Kdo sestrojil 1. parní stroj ?
2. Kdo sestrojil 1. parní stroj v českých zemích ?
3. Které národy žily v habsburské monarchii (říši) ?
4. Kdo a kdy zavedl povinnou školní docházku ?
5. Jak se jmenovalo první české vydavatelství ?
6. Jak se jmenuje nejvýznamnější dílo F. Palackého ?
7. Jak se jmenuje hra J. K. Tyla, ve které je píseň Kde domov můj (současná hymna) ?
8. Nejznámější tanec na tehdejších bálech ?

Pište pouze odpovědi.

A pohádka na závěr - Dějiny udatného číslo **82** a **83**.

Mějte se hezky a něco pro to dělejte 😊