

Ahoj milí páťáci. Abychom navázali na Komenského – škola hrou, tak začneme výuku něčím příjemnějším – podíváte se na několik animáků z naší historie. Byl bych rád, aby jste se podívali na youtube – Dějiny udatného českého národa – **65, 67, 73, 74, 75, 76, 77**

Dívejte se na to jako „zloději“, snažte se ty informace ukrást, vložit do své hlavy a zapamatovat si je 😊

A teď vážněji. Přečtete si v učebnici kapitolu 4 – Světlo rozumu. Pak proveďte jednoduchý zápis, no a nakonec zjistíte, že všechno učivo jste shlédli na videu.

### Světlo rozumu (str. 17 – 18)

- Baroko – moc má šlechta a církve (hlavně katolická)
- Konec baroka – polovina 18. století – začíná **osvícenství** (Anglie, Francie)
- Osvícenství – klade důraz na vědu, vzdělání, lidská práva (lidé jsou si rovni), potlačuje úlohu církve
- Osvícení (moderní) byli i někteří panovníci – prováděli různé změny (**reformy**)

### **Marie Terezie**

- Buduje stálé vojsko
- Daně pro všechny
- Roboty – jen tři dny v týdnu
- 1774 – povinná školní docházka pro děti od 6 do 12 let 😊

### **Josef II**

- 1781 - **Toleranční patent** – zrušení náboženské nesvobody (vedle katolíků mohla být i jiná náboženství)
- **Zrušení nevolnictví** – lidé získali svobodu, mohli se stěhovat a mnoho dalšího, zůstala jim ale povinnost roboty

Zapište si to, nakreslete obrázky, mějte se pěkně a nezlobte 😊