

Český jazyk

Milí páťáci, chválím Vás za pečlivou práci v minulých zadáních (7.-10. zadání) i na kontrolních listech (11. zadání). Většině z Vás se práce dařila.

Shoda přísudku s podmětem

- **Pracovní sešit str. - 31/1,2,3,4,5** - podle zadání v pracovním sešitě. Vždy - ve všech cvičeních - si vyznačte základní skladební dvojici (podmět a přísudek). Podtrhávejte tužkou, bude to přehlednější.

Koncovky podstatných jmen

- **Pracovní sešit str. 39/7** - podle zadání v pracovním sešitě.

Zájmena

- **Naučte se vyjmenovat druhy zájmen** (osobní, přivlastňovací, ukazovací, tázací, vztažná, neurčitá, záporná).
- Pro lepší zapamatování někomu třeba pomůže zkratkové slovo - OPUTAVNEZ - je složené z počátečních písmen, vyznačila jsem vám je tučně. Slovo nedává sice smysl, ale pokud si ho zapamatujete, budete už napořád umět všechny skupiny vyjmenovat.
- **Učebnice str. 96 - 100 - zájemci si mohou přečíst modré rámečky.**

Číslovky

- **Učebnice str. 111 naučte se vyjmenovat druhy číslovek** (základní, řadové, druhové, násobné) zkratkové slovo je ZARADRN - a přečtěte si všechno, co je napsáno v modrém rámečku.

Čtení - číst libovolnou vlastní knížku

Probrané učivo z Čj 5. ročníku můžete také procvičovat na: www.onlinecviceni.cz
www.pravopisne.cz

Matematika

Písemné násobení

Čísla v příkladech si pečlivě přepište „pod sebe“ do sešitu (jednotky pod jednotky, desítky pod desítky,...), ať se vám příklady dobře počítají. ***U všech příkladů udělejte zkoušku výměnou činitelů.***

Vzor (vypočítejte i tento vzorový příklad):

$$\begin{array}{r} 659 \\ \cdot 634 \\ \hline \end{array}$$

Zk.

$$\begin{array}{r} 634 \\ \cdot 659 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 547 \\ \cdot 973 \\ \hline \end{array}$$

Zk.

$$\begin{array}{r} 973 \\ \cdot 547 \\ \hline \end{array}$$

$549 \times 764 =$

$638 \times 903 =$

$427 \times 486 =$

$804 \times 806 =$

$586 \times 439 =$

$770 \times 450 =$

$675 \times 752 =$

$992 \times 502 =$

Písemné sčítání, odčítání

Čísla v příkladech si pečlivě přepište „pod sebe“ (jednotky pod jednotky, desítky pod desítky,...). Pozor na připočítávání desítek, které se posunují do dalšího řádu.

$664\ 569 + 465\ 836 =$

Zk. na odčítání

$787\ 649 - 117\ 753 =$

Zk. na sčítání

$593\ 763 + 879\ 607 =$

$692\ 564 - 388\ 698 =$

$529\ 846 + 734\ 689 =$

$335\ 569 - 225\ 937 =$

$296\ 398 + 971\ 624 =$

$767\ 882 - 678\ 605 =$

Probrané učivo z M 5. ročníku (počítání přes milion, písemné násobení, dělení,...) můžete také procvičovat na: www.onlinecviceni.cz

Pokud byste si se zadanou prací nevěděli rady, můžete využít ke konzultaci e-mail: l.dvorakova@zszborovice.cz