

Český jazyk 8

13. zadání

První část – odpovědi na úkoly 1-4 písemně do sešitu.

1. Uspořádejte jednotlivé části textu (A–E) za sebou tak, aby na sebe navazovaly:

- A) Když jim Škuta podávala kus masa, obě jen pokrčily nosíky a odešly. K ohništi si přisedl rychlonohý Zajíc.
- B) Zkoumali nasliněným prstem, z které strany vane vítr, dobře se ukrývali a tiše se plížili. Když se někomu povedlo figurku zubra zasáhnout, zazněl radostný pokřik.
- C) Tlupa hodovala dva celé dny. Jedlíci už nemohou ani žvýkat, bolí je čelisti. Kolem ohně sedí ženy a upravují zbývající maso. Dvě mladé dívky přinesly k ohništi chraští.
- D) Ani on nepřijal od Škuty voňavou pečínku. Nikdo v tlupě již nestál o maso, všichni jsou sytí. Většina mužů se líně rozvaluje na trávě.
- E) Děti jsou ale čilejší než oni. Uplácaly z hlíny figurku zubra, odnesly ji kousek za tábor a tam podnikly na zubra hon. Chlapci při hře věrně napodobovali všechny dovednosti, které znali od dospělých lovců. (E. Štorch, Lovci mamutů, upraveno)

1. ____ 2. ____ 3. ____ 4. ____ 5. ____

2. Ve které z následujících možností je mezi prvním a druhým slovem stejný významový vztah jako mezi slovy klas – zrnko?

Slova ve správném řešení musí být uvedena v pořadí odpovídajícím dvojici klas – zrnko.

- A) kniha – stránka B) peníze – banka C) smeták – prach D) kout – místnost

3. VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE

V zaměstnání bohužel nedali tátovi dovolenou. Děda mi ale slíbil, že na výlet se mnou pojedě on. Vstávali jsme brzy a vyjeli prvním ranním vlakem. Měli jsme zpustlé vinice, zapadlé vísky i pískovcové skály. Na konečné stanici jsme vystoupili a zamířili k lesu. Na světých mýtinách jsme našli hříby a bedly, na jednom z temnějších míst jsem objevil jelenní parohy. Po setmění jsme v tábořišti rozdělali oheň. Jeho plamínky se rozzářily pod hvězdami posetou oblohou. Děda mi vykládal úžasné příběhy z dětství. Přestože jsme nebyli ubytováni v přepichovém hotelu, ale spali jsme v obyčejném stanu, na tuto výpravu jsem nikdy nezapomněl. Bylo to skvělé dobrodružství.

Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně. Doporučení: Opravte pouze ta slova, u kterých jste si jisti, že jsou ve výchozím textu zapsána s pravopisnou chybou.

4. Rozhodněte o každé z následujících možností, zda je napsána pravopisně správně (A), nebo ne (N)

- a) Na svazích údolí se vypínaly ztepilé duby, silnici lemovaly vysoké břízy.
- b) Na polích jezdily vozy s pytlí plnými obilí, které dozrálo minulý víkend.
- c) Obyvatelé sídliště odmítli přispět svými penězi na výstavbu nové čističky.
- d) Obě skupiny žáků utekly před učiteli do klikatých uliček starobylého města.

Druhá část

- 1. Pracuj s tabulkou** vedlejších vět v učebnici na str. 100-102 – pokus se rozlišit vedlejší věty časové a podmínkové ve cv. str. 102/7 – ústně.
- 2. Učebnice** str. 104/ cv. 10 – ústně
- 3. Učebnice** str. 105/ cv. 12a) – ústně
- 4. Opakovat** můžeš na www.skolasnadhledem.cz – druhy vedlejších vět/ i cvičení pro 7. třídu/

Kontrolní otázky:

1. Kdo napsal Lovce mamutů?
2. Jaký vztah mají mezi sebou slova kout- místnost?
3. Uveď příklad vedlejší věty podmínkové a časové.