

ANGLIČTINA – 6. TŘÍDA

1.) **Slovní zásoba** – přepiš si slovíčka do slovníčku – Pracovní sešit str. 84 / 5C Record breakers

2.) **Školní sešit – zápis:**

Nadpis – **COMPARISON OF ADJECTIVES (= STUPŇOVÁNÍ PŘÍDAVNÝCH JMEN)**

B) SUPERLATIVE (3. stupeň)

- třetí stupeň přídavných jmen používáme pro porovnání tří a více věcí nebo osob (největší, nejkrásnější, nejloupejší, ...)
- používáme zde člen **THE** a koncovku **-EST**
Mount Everest is **the highest** mountain in the world.
- u dvou a více slabičných přídavných jmen užíváme výraz **THE MOST**
She is **the most beautiful** girl in our class.
- u třetího stupně přídavných jmen platí stejné změny pravopisu jako u druhého stupně (viz minulý zápis v zadání 10)
- některá přídavná jména jsou nepravidelná → jejich tvary se musíme naučit:

ADJECTIVE	COMPARATIVE	SUPERLATIVE
good = dobrý	better = lepší	the best = nejlepší
bad = špatný	worse = horší	the worst = nejhorší

!!!! Tabulku si také přepiš do sešitu nebo si ji vytiskni a vlep.

3.) **Učebnice str. 60:**

cv. 1A – projdi si kvíz o světových „NEJ“. Do školního sešitu si napiš čísla otázek a k nim vždy napiš správnou variantu A, B nebo C. Slovíčka, které v kvízu možná nebudeš znát:

LARGE = VELKÝ

HEAVE = TĚŽKÝ

COUNTRY = STÁT

CROWDED = ZALIDNĚNÝ

Další slovíčka si najdi v pracovním sešitě str. 84 / 5C Record breakers.

4.) **Pracovní sešit str. 48:**

cv. 1 – anglicky pojmenuj kontinenty 1-7

cv. 2 – na mapě najdi jednotlivá místa a napiš k nim písmena A-H

cv. 3 – místa ze cv. 2 doplň správně do cv. 3 podle toho, co za místa to jsou (např. řeka, hora,...)

cv. 4 – podle mapy odpověz na otázky 2-6

5.) **Učebnice str. 62:**

cv. 1A – přečti si další díl z příběhu Micke, Millie and Mut. Slovíčka, která možná nebudeš znát:

GUIDEBOOK = PRŮVODCE

SNORE = CHRÁPAT

SIGN = CEDULE

NOISE = HLUK

BEWARE OF THE BULL! = POZOR BÝCI!

Do školního sešitu odpověz na otázky 1-5. Zde jednotlivé otázky z učebnice překládám, pokud jim nebudeš rozumět:

1. Který z kempů je nejlepší?
2. Proč nemůžou v nejlepším kempu zůstat?
3. Který z kempů je nejhorší?
4. Proč si postaví stan na poli?
5. Co vydává ten podivný zvuk?

cv. 2B – přepiš si věty 1-5 do školního sešitu a doplň do nich vhodné slovo z tabulky z druhého bodu tohoto zadání a podle toho, co sis přečetl/a v příběhu

6.) Školní sešit – zápis:

Nadpis – **AS.....AS (COMPARISON OF ADJECTIVES)**

- výraz as...as používáme, chceme-li říct, že jsou dvě věci nebo osoby stejné

My sister is as tall as me. (= Moje sestra je stejně vysoká jako já.)

Tom is as good at football as Mike. (= Tom je ve fotbalu stejně dobrý jako Mike.)

KONTROLNÍ OTÁZKY – ODPOVĚZ NA NĚ DO ŠKOLNÍHO SEŠITU

1. Jaký výraz použijeme u dvou a více slabičných přídavných jmen při tvoření jejich 3. stupně?
2. Jak se anglicky řekne HORŠÍ?
3. Když chceme říct, že jsou dvě věci nebo osoby stejné, jaký výraz pro to použijeme?