

# ANGLIČTINA – 5. TŘÍDA

## \*\*\* Upozornění \*\*\*

Na e-mail obdržíte zvukovou nahrávku ke 14. zadání (příběh z učebnice). Nahrávku si můžete stáhnout a pustit dětem pro nacvičení hlasitého čtení.

**1.) Slovíčka** – přepiš si slovíčka z pracovního sešitu do slovníčku – Pracovní sešit str. 84 / 6A My friends a dále PHYSICAL APPEARANCE → z těchto slovíček si opiš jen tato slova:

BALD, BEARD, DARK HAIR, FAIR HAIR, MOUSTACHE, SLIM.

A slovíčka 6B Saturday morning → u těchto slovíček vynechej tato slova:

BALLOON, IN THE CAR, PHONE, SIT.

**2.) Učebnice str. 66:**

cv. 1B – poslechni si a přečti si příběh Saturday morning (nahrávka 5. TŘ. Učebnice 66 – obdržena e-mailem). Do školního sešitu odpověz na otázky 1-3 v učebnici. Slovíčko WHY v otázkách znamená PROČ. Slova či slovní fráze, které nebudeš znát si vyhledej v pracovním sešitě (str. 84/6B).

cv. 2 – věty si přepiš do školního sešitu a doplň do nich správné jméno postavy z příběhu (v některých větách mohou být dvě jména)

**3.) Školní sešit zápis:**

Nadpis = **PRESENT CONTINUOUS (= PŘÍTOMNÝ ČAS PRŮBĚHOVÝ)**

- tento čas používáme k vyjádření dějů a aktivit, které právě v tento moment probíhají

### KLADNÁ VĚTA:

PODMĚT + TO BE (am, is, are) + SLOVESO -ING

I'm **playing** a piano.      She **is watching** a film.      They **are sitting** in the car.

→ sloveso TO BE volíme podle toho, jakou máme osobu (toto pravidlo již znáš)

### ZÁPORNÁ VĚTA:

PODMĚT + NEGATIVE TO BE (am not, isn't, aren't) + SLOVESO -ING

I'm **not** reading a book.      He **isn't** skiing.      We **aren't** doing our homework.

### OTÁZKA:

TO BE (am, is, are) + PODMĚT + SLOVESO -ING

**Am** I speaking English?      **Is** she writing an email?      **Are** you listening to the radio?

### **PRAVIDLA:**

1. K většině sloves přidáváme koncovku -ING:

READ = READING      PLAY = PLAYING

2. U sloves končících na -E toto -E vypustíme a přidáme -ING:

HAVE = HAVING      DANCE = DANCING

3. U sloves končících na krátkou samohlásku + jednu souhlásku zdvojíme koncovou souhlásku a přidáme -ING:

SIT = SITTING

GET = GETTING

**4.) Pracovní sešit str. 54:**

cv. 1 – spoj věty 1-8 s obrázky A-H. Číslo vět napiš do čtverečků u obrázků.

cv. 2 – prohlédni si obrázky. Co za aktivity dělají lidé na obrázcích? Napiš o nich věty. Hlídej si správný tvar slovesa TO BE (am, is, are) podle toho, jaká je na obrázku osoba a přidej ke slovesu koncovku -ING.

cv. 3 – prohlédni si pozorně obrázek. Pod obrázkem jsou věty a tvým úkolem je tyto věty opravit. Nejprve převedeš původní větu do věty záporné a poté ji opravíš. První dvě věty uvádím jako příklad:

1. A man is eating lunch at the café. → tato věta je nesprávná

He isn't eating lunch. → převedeno do záporu

He's reading the newspaper. → opravená věta se správnou činností

2. A tall woman is listening to the radio in the park. → tato věta je nesprávná

She isn't listening to the radio. → převedeno do záporu

She is reading a book. → opravená věta se správnou činností

**5.) V následujícím odkaze si můžeš procvičit průběhový čas:**

[https://agendaweb.org/verbs/present\\_continuous-exercises.html](https://agendaweb.org/verbs/present_continuous-exercises.html)