

ČESKÝ JAZYK

OPAKOVÁNÍ SLOVNÍCH DRUHŮ

<https://www.youtube.com/watch?v=-hCCy3WV6Ms>

- **pracovní sešit** str. 13/ cv. 1 (nahore) – Zvládneš poznat všechny slovní druhy?
Nezapomeň na slova v nadpisu ☺ + *a, b*
- **slovní druhy** str. 31/ cv. 1 (urči všechny slovní druhy, podstatná jména podtrhni rovnou čarou podle pravítka a slovesa vlnovkou)
cv. 2
str. 32/ cv. 4 (podstatná jména podtrhni modře rovnou čarou podle pravítka, slovesa zeleně vlnovkou)
cv. 5, 6
str. 33/ cv. 7
cv. 8 *a, b* (urči jen slovní druhy a nad každé slovo napiš správnou číslici)
str. 34/ cv. 9 (ke každému druhu napiš jen 5 slov)

Slovní druhy si můžeš procvičit i s paní učitelkou Libuškou na

<https://www.youtube.com/watch?v=R2p2ZU4IMLQ> (pokud si budeš chtít větné celky napsat a určit slovní druhy, zastav si vždy video – s paní učitelkou si je na konci videa zkontroluješ) nebo znovu na

https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?id=430&action=show#selid.

PODSTATNÁ JMÉNA – ROD

<https://www.youtube.com/watch?v=t7rDrE53HsE>

- **učebnice** str. 68/ cv. 1 – drž se pokynů paní učitelky ☺ (vždy, když uslyšíš, že máš něco udělat, zastav si video a znovu pusť, až budeš mít úkol hotový a připravený ke kontrole)
- **pracovní sešit** str. 14/ cv. 1 – opět pracuj podle pokynů paní učitelky (když uslyšíš: „a pofrčíme dál“, zastav video, vezmi si pastelky a podle zadání v PS podtrhni podstatná jména podle toho, v jakém jsou rodě. Až budeš mít barevně podtržena všechna podstatná jména, pusť znovu video a pokračuj dál podle pokynů)
cv. 3 – doplň podle zadání
cv. 2 – po skončení videa si ještě jednou cvičení projdi a pastelkami jako ve cv. 1 podtrhni všechna podstatná jména podle rodu
cv. 4 – podtrhni podstatná jména podle rodu jako ve cv. 1

PODSTATNÁ JMÉNA – ČÍSLO

<https://www.youtube.com/watch?v= zwTkmXB ww>

- **učebnice** str. 69/ cv. 1, 2 – drž se pokynů paní učitelky 😊 (vždy, když uslyšíš, že máš něco udělat – počítá 3, 2, 1 – zastav si video a znovu pusť, až budeš mít úkol hotový a připravený ke kontrole)
- **pracovní sešit** str. 15/ cv. 1, 2 – paní učitelka plní úkoly ústně, ty piš podle zadání v PS (jelen – jeleni, srnec – srnci, .../ sněhuláci – sněhulák, rampouchy – rampouch, ...) cv. 3, 4 – pracuj podle zadání v PS

ČTENÍ – *čítanka* str. 124 – 125, 142 – 148 (hodí se ti nejen k učivu prvouky 😊)

PSANÍ – *písanka* str. 23 (Pokus se maminku překvapit básničkou. 😊)
str. 24 (...a ještě jednou si zopakuj slovní druhy)

MATEMATIKA

SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ DO 1 000 S PŘECHODEM PŘES 100

Připomeň si nejdřív, co je počítání s přechodem – př. $18 + 5 =$ Už bys měl vědět hned, že je to 23, ale může se stát, že si nevzpomeneš, a proto si číslo 5 rozložíš na 2 a 3, abys dostal/a další desítku – a počítáš $(18 + 2) + 3 = 20 + 3 = 23$. Potom si vezmi PS a podívej se na žlutý rámeček str. 14 nahoře – př. $160 + 70 =$ Postupuješ podobně, číslo 70 si rozložíš na 40 a 30, abys dostal/a další stovku – a počítáš $(160 + 40) + 30 = 200 + 30 = 230$.

- **pracovní sešit** str. 14/ cv. 1 a (kontrolu si můžeš udělat ústně záměnou sčítanců)
- **minutovky** str. 11/ cv. 21 a+b, 22 a+b

U odčítání si zase připomeň, co už umíš – př. $14 - 6 =$ Pokud nevíš hned, že je to 8, rozložíš si číslo 6 na 4 a 2, aby ti zůstala jen celá desítka a počítáš $(14 - 4) - 2 = 10 - 2 = 8$. Znovu se podívej na žlutý rámeček (PS str. 14 nahoře) – př. $120 - 50 =$ Číslo 50 si rozložíš na 20 a 30, aby ti zůstala celá stovka – a počítáš $(120 - 20) - 30 = 100 - 30 = 70$.

- **pracovní sešit** str. 14/ cv. 1 b (kontrolu si můžeš udělat ústně sčítáním)
- **minutovky** str. 11/ cv. 21 c+d, 22 c+d

- **pracovní sešit** str. 14/ cv. 2 (zápis, výpočet, odpověď, cv. b nakresli pomocí koleček)
cv. 3 (kontrolu jen ústně)
str. 15/ cv. 1 (zápis, výpočet, odpověď)
cv. 2 (zopakuj si písemné sčítání a odčítání do 100 – počítáš stejně, jen na konci máš 0)

str. 15/ cv. 3 (sčítání s čísly 160, 270, 380 a 490 proved' pod tabulku
písemně bez zkoušky, ostatní vypočítej z paměti)
cv. 4 + ve sloupečku si vyzkoušej rozklad čísel

Sčítání a odčítání do 1 000 si můžeš procvičit ve slovních úlohách na
http://rysava.websnadno.cz/matematika_3.roc/ulohy_do1000_1.htm

PRVOUKA

NADZEMNÍ ČÁSTI ROSTLIN

- *učebnice* str. 43 – 44

<https://skolakov.eu/prvouka/3-trida/rostliny/kvet/prezentace.htm>

- *pracovní sešit* – str. 40/ cv. 9 (ve čtyřsměrce najdeš sleziník a plavuň – pokus se je vyhledat na internetu nebo v encyklopedii a napsat na správné linky, ostatní rostliny určitě poznáš 😊)

str. 42/ cv. 14 (plody, které rozšiřuje voda, spojte modře, které vítr – zeleně a které živočichové – hnědě, na linky dopište název podle zadání a)

OPAKOVÁNÍ – ovoce, zelenina, hospodářské plodiny

- *pracovní sešit* – str. 41/ cv. 11, 12 (vystřihni nejprve názvy zeleniny – nezapomeň doplnit věty – a až je nalepíš, vystřihni názvy ovoce a nalep je dle zadání)
cv. 13 (hospodářské plodiny zakroužkuj – luskoviny zeleně, obilniny modře, okopaniny žlutě a píceiny růžově)

Do sešitu si napiš zápis:

11. května NADZEMNÍ ČÁSTI ROSTLIN – květy (části květu – překresli do sešitu obrázky z *učebnice* str. 43 dole i s popisem)

14. května NADZEMNÍ ČÁSTI ROSTLIN – plody

Části kvetoucích rostlin si můžeš znovu projít s paní učitelkou na tomto videu
<https://www.youtube.com/watch?v=E8DQhUWWAy0>

Využít můžeš i každodenní televizní vysílání na ČT2 - každý den v 10 hod 10 min UčíTelka
- pro 3. ročník 😊