

## Český jazyk 8

### 8.zadání

#### 1. Použij ve větách tak, aby byl zřetelný významový rozdíl – písemně do sešitu

chytrý – vychytralý, oční- okatý- očitý, srdeční – srdcový – srdnatý- srdečný

celý – celkový – celistvý, kostkový – kostkovaný, vlasový – vlasatý, živelný – živelní

hliněný- hlinitý

#### 2. Přepište bez chyby do školního sešitu

*V rosáhlích lesých rostlo mnoho jedlích hup. Děti bjechali za barevnými motýli.*

*Rádi čteme sládkovy básně. Zdatný chlapci potřebují vidatnou stravu.*

*Od rybníka se ozývalo žabý skřehotání. S kravského mléka se virábý mnoho sírů.*

*Dědovy malý vnuci vylezli na visoký strom. Celí týden je venku psý počasí.*

#### 3. Určete druhy číslovek – písemně do sešitu/ máme 4 druhy a ty mohou být ještě určité a neurčité – pozor na to!!/

*dvacátý, osm, několikátý, mnoho, šestery, pětkrát, dvojí, na devadesáté, se sedmi, na třetím, patery, dvojnásobný, dvaadvacet, tisíc*

#### 4. Zopakuj si druhy číslovek v učebnici nastr.32 – text Pardubické závodíště-ústně, skloňování číslovek – učebnice str.33/ 2 a – ústně, str.34/3, 4 – ústně

#### 5. Skladba-zopakuj si rozvíjející větné členy na str.75/tabulka – ústně

#### Pokus se provést větný rozbor vět jednoduché písemně do sešitu:

*V naší ulici někdo poničil zaparkované auto.*

*Včera rodiče navštívili nově otevřenou restauraci.*

*/postup 1. nejdříve hledáme podmět a přísudek 2. pak se díváme, čím je rozvinut podmět*

*3. čím je rozvinut přísudek/*

#### 6. Můžeš opakovat na [www.skolasnadhledem.cz](http://www.skolasnadhledem.cz), [www.pravopisne.cz](http://www.pravopisne.cz), [www.onlinecviceni.cz](http://www.onlinecviceni.cz), naší známé Voršile

### Kontrolní otázky - písemně do sešitu

1/Jaké máme druhy číslovek?

2/ Které větné členy patří k rozvíjejícím?

3/ Použij ve větě tato slova Sládkovy – Sládkovi.