

**Jméno a příjmení:** ..... **Třída:** III.

**Předmět:** Český jazyk

1. Název učiva: *Přídavná jména*

**Doplň i,í/y,ý a podtrhni přídavná jména.**

nesl \_\_šící chlapec, b \_\_lá stuha, neob \_\_čejný příběh, bl \_\_zká vesnice, l \_\_žařský zájezd, hb \_\_tá  
m \_\_ška, l \_\_ný Honza, b \_\_l \_\_nkový čaj, poletující chm \_\_ří, Alenin příb \_\_tek, l \_\_ščí oháňka

2. Název učiva: *Zájmena*

**Doplň do vět zájmeno mi, nebo my. Podtrhni další zájmena.**

Někdo \_\_\_\_ vzal pero. \_\_\_\_ s vámi nepůjdeme. Kdo \_\_\_\_ půjčí sešit? Promiň \_\_\_\_ to.  
\_\_\_\_ ti s tím pomůžeme. Odpovíš \_\_\_\_? \_\_\_\_ jim to neřekneme. Nakreslíš \_\_\_\_ něco?

3. Název učiva: *Číslovky*

**Napiš správně slovy: 7 lavic, 20 žáků, 9 sešitů, 18 pastelek, 5 knih, 15 židlí? Číslovky podtrhni.**

4. Název učiva: *Slovesa*

**Doplň i,í/y,ý. Najdi slovesa, utvoř s nimi krátké věty, které napiš: l \_\_tost, b \_\_č, pol \_\_kala,  
usl \_\_šeli, b \_\_dl \_\_ště, m \_\_t (vlastnit). Jak slovesa ve větě podtrháváme? Podtrhni je.**

Napiš, co se ti během domácího vzdělávání dařilo nebo nedařilo? Čemu jsi nerozuměl/a?

**Předmět: Matematika**

1. Název učiva: *Číslo 0 až 1 000*

**Uspořádej daná čísla od nejmenšího k největšímu: 190, 930, 850, 460, 500, 710, 90.**

2. Název učiva: *Sečítání a odčítání do 1 000 bez přechodu přes 100*

**Vypočítej:**

$$360 + 30 =$$

$$520 - 500 =$$

$$80 + 120 =$$

$$240 + 500 =$$

$$632 - 32 =$$

$$700 + 110 =$$

3. Název učiva: *Rýsování přímek, průsečík*

**Narýsuj přímku  $e$  a přímku  $f$ , které se protínají. Průsečík těchto přímek označ  $P$ .**

4. Název učiva: *Kruh, kružnice*

**Narýsuj kružnici  $k$ , se středem  $S$  a o poloměru  $ST$ ,  $|ST| = 3$  cm.**

Napiš, co se ti během domácího vzdělávání dařilo nebo nedařilo? Čemu jsi nerozuměl/a?

Vyplněný kontrolní list odevzdáte ve škole v termínu od 20. 4. do 25. 4. 2020 při vyzvedávání materiálů (sešitů, pracovních sešitů, ...), které jste předkládali ke kontrole.

**Předmět: Prvouka**

1. Název učiva: *Vzduch*

---

***Co je jediným zdrojem kyslíku na Zemi?***

---

---

2. Název učiva: *Voda*

---

***Jak se nazývá proces, kdy voda na Zemi neustále obíhá a mění své skupenství?***

---

---

3. Název učiva: *Půda*

---

***Z jakých vrstev se skládá půda?***

---

---

4. Název učiva: *Rostliny*

---

***Na jaké tři skupiny rozdělujeme užitkové rostliny? Ke každé skupině uveď jeden příklad.***

---

---

---

---

Napiš, co se ti během domácího vzdělávání dařilo nebo nedařilo? Čemu jsi nerozuměl/a?

---

---

---

Vyplněný kontrolní list odevzdáte ve škole v termínu od 20. 4. do 25. 4. 2020 při vyzvedávání materiálů (sešitů, pracovních sešitů,...), které jste předkládali ke kontrole.