

Matematika - 8. ročník – zadání 7:

Milé žákyně, milí žáci,
v minulých dnech jsme kontrolovali úkoly, které jste doma vypracovávali. Vybraná cvičení a příklady vyučující opravili, případně ohodnotili pochvalou, pochvalnou nálepkou.

Po kontrole jsme pro 2. stupeň **sjednotili a upřesnili pravidla** pro domácí vzdělávání, **která platí od 7. zadání:**

Domácí práce – úkoly i zápisy nového učiva, které pro vás vyučující chystají, **budou pěkně esteticky zpracované.** Na začátku každého zápisu bude ručně napsaný nadpis.

Zápisy:

1. *Mohou být čitelně psané rukou s odpovídající úpravou.*
2. *Mohou být i vytištěné ze zadání.*
 - *V tomto případě je nutné vybrat z vloženého zadání pouze části zápisu k látce, popřípadě příklady, obrázky (nebudete vkládat do sešitu e-mailové adresy vyučujících, kontakty na školu nebo odkazy k procvičování, na videa, pokyny vyučujících...).*
 - *Zápis/obrázek bude pěkně obstříhnutý a nalepený po celé ploše výstřížku.*
 - *Výstřížek nesmí být přeložený a nesmí vyčnívat ze sešitu.*

Sešity ani po kontrole neničte a nevyhazujte. Po návratu do školy a v příštím školním roce s nimi budete pracovat a využívat je při vysvětlování, doplňování a prohlubování daného učiva. Proto je potřeba, aby zápisy byly pečlivě zpracované.

Vložená zadání z jednotlivých předmětů pro žáky 2. stupně budou mít **na konci uvedené 3 kontrolní otázky. Odpovědi napíšete čitelně rukou do sešitu v závěru každého zápisu.**

Ať se vám daří!

Těšíme se na shledání ve škole
Vedení ZŠ Zborovice

Kontrola sešitů:

Při kontrole sešitů jsem si všimla, že vám dělaly potíže tyto příklady na vytýkání závorek – posílám řešení a kdo ho nemá, přepište si do sešitu:

Str. 79 / cv. 8

A a) $(p-r) \cdot k + (2k-1) \cdot (p-r) = (p-r) \cdot (k+2k-1) = \underline{(p-r) \cdot (3k-1)}$

b) $(x+5) \cdot (y-1) - (1-y) \cdot (5+x) = (x+5) \cdot (y-1) + (y-1) \cdot (x+5) =$

$$\text{bud}' = \underline{(x+5) \cdot (y-1) + (y-1) \cdot (x+5)} = (x+5) \cdot (y-1+y-1) = \underline{(x+5) \cdot (2y-2)} = \underline{(x+5) \cdot 2 \cdot (y-1)}$$

$$\text{nebo} = (x+5) \cdot \underline{(y-1)} + \underline{(y-1)} \cdot (x+5) = (y-1) \cdot (x+5+x+5) = \underline{(y-1) \cdot (2x+10)} = \underline{(y-1) \cdot 2 \cdot (x+5)}$$

B a) $(2m+1) \cdot (r-s) + (r-s) \cdot m = (r-s) \cdot (2m+1+m) = (r-s) \cdot (3m+1)$

b) $(z-2) \cdot (6+x) - (x+6) \cdot (2-z) = (z-2) \cdot (6+x) + (6+x) \cdot (z-2) =$

$$\text{bud}' = \underline{(z-2) \cdot (6+x) + (6+x) \cdot (z-2)} = (z-2) \cdot (6+x+6+x) = \underline{(z-2) \cdot (12+2x)} = \underline{(z-2) \cdot 2 \cdot (6+x)}$$

$$\text{nebo} = (z-2) \cdot \underline{(6+x)} + \underline{(6+x)} \cdot (z-2) = (6+x) \cdot (z-2+z-2) = \underline{(6+x) \cdot (2z-4)} = \underline{(6+x) \cdot 2 \cdot (z-2)}$$

Str. 79 / cv. 9

c) $(b-1) \cdot (a+4) + (1-2a) \cdot (1-b) = \underline{(b-1) \cdot (a+4)} - \underline{(1-2a) \cdot (b-1)} =$
 $= (b-1) \cdot (a+4 - (1-2a)) = (b-1) \cdot (a+4-1+2a) = \underline{(b-1) \cdot (3a+3)} = \underline{(b-1) \cdot 3 \cdot (a+1)}$

Str. 79 / cv. 10

a) $\underline{ab+ac} + \underline{bc+b^2} = \underline{a \cdot (b+c)} + \underline{b \cdot (b+c)} = \underline{(b+c) \cdot (a+b)}$

b) $\underline{2a-10c} + \underline{15bc-3ab} = \underline{2 \cdot (a-5c)} + \underline{3b \cdot (5c-a)} = 2 \cdot (a-5c) - 3b \cdot (a-5c) =$
 $= \underline{(a-5c) \cdot (2-3b)}$

Učivo k procvičování (opakování ze 7. ročníku) – přečíst a zpracovat procvičování:

Učebnice 3. díl:

- Přečíst strany 54 - 67
- Procvičování do sešitu: - nadpis: Konstrukce trojúhelníků a čtyřúhelníků - opakování

- zpracovat procvičování (náčrt, postup, konstrukce, věta):

str. 57 / cv. 3

str. 62 / cv. 2 jen a) b)

str. 65 / cv. 8

Doporučená videa – internetové stránky:

<https://www.youtube.com/watch?v=Xb5S5ALpiWQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=hB-U9u1Jz9U>

<https://www.youtube.com/watch?v=3d6429OZwJ0>

<https://www.youtube.com/watch?v=bcmw23b-Xxk>

https://www.youtube.com/watch?v=5KsdjUn_53c

Nové učivo – přečíst a zápis, bez procvičování:

Učebnice 3. díl:

- Znovu přečíst strany 54 - 67
- Zápis do sešitu: - nadpis: Konstrukční úlohy
 - přepsat celá cvičení (zadání, náčrt = rozbor, postup, konstrukce)
 - str. 57 / cv. D (pokračování na straně 58)
 - str. 59 / cv. F
 - str. 63 / cv. C
 - str. 65 / cv. E (pokračování na straně 66)

Kontrolní otázky:

1. Jaký rovinný obrazec je v konstrukcích př.: str. 65 / cv. 8 ?
2. Jaké nové parametry jsou v zadání rovinných obrazců v konstrukčních úlohách?
(nové učivo: Co je nového v zadání konstrukcí, jaké nové údaje víme o obrazcích?)
3. Které strany ve které učebnici sis přečetl(a)?