

ANGLIČTINA – 8. TŘÍDA

Milé žákyně, milí žáci,
v minulých dnech jsme kontrolovali úkoly, které jste doma vypracovávali. Vybraná cvičení a příklady vyučující opravili, případně ohodnotili pochvalou, pochvalnou nálepkou.

Po kontrole jsme pro 2. stupeň **sjednotili a upřesnili pravidla** pro domácí vzdělávání, která platí od **7. zadání**:

Domácí práce – úkoly i zápisy nového učiva, které pro vás vyučující chystají, **budou pěkně esteticky zpracované**. Na začátku každého zápisu bude ručně napsaný nadpis.

Zápisy:

1. *Mohou být čitelně psané rukou s odpovídající úpravou.*
2. *Mohou být i vytištěné ze zadání.*
 - *V tomto případě je nutné vybrat z vloženého zadání pouze části zápisu k látce, popřípadě příklady, obrázky (nebudete vkládat do sešitu e-mailové adresy vyučujících, kontakty na školu nebo odkazy k procvičování, na videa, pokyny vyučujících...).*
 - *Zápis/obrázek bude pěkně obšříhnutý a nalepený po celé ploše výstřížku.*
 - *Výstřížek nesmí být přeložený a nesmí vyčnívat ze sešitu.*

Sešity ani po kontrole neničte a nevyhazujte. Po návratu do školy a v příštím školním roce s nimi budete pracovat a využívat je při vysvětlování, doplňování a prohlubování daného učiva. Proto je potřeba, aby zápisy byly pečlivě zpracované.

Vložená zadání z jednotlivých předmětů pro žáky 2. stupně budou mít **na konci uvedené 3 kontrolní otázky. Odpovědi napíšete čitelně rukou do sešitu v závěru každého zápisu.**

Ať se vám daří!

Těšíme se na shledání ve škole
Vedení ZŠ Zborovice

Milí osmáci. Na začátek tohoto zadání bych vás chtěla moc pochválit. Jsem ráda, že jste tak zodpovědně přistoupili k práci, kterou jsem vám zatím zadala. Většinou jste všichni měli všechno hotové, vypracované, ale co je nejdůležitější měli jste to, až na pár chyb, DOBŘE. Víím, že to není velká hitparáda, když vám to nemá, kdo vysvětlit a musíte se s tím poprat sami, takže ještě jednou VELKÁ POCHVALA. Udělali jste mi opravdu velkou radost, takže jen tak dál ☺.

P.S. Doufám, že jsem to teď nezakřikla a při dalším odevzdávání nebudu zděšená ☹.

P.S. Zjistila jsem, že se v zadání 4 v jednom cvičení nezkopíroval celý text, a tak jste nemohli najít odpovědi na otázky 3, 4 a 5. Tak se omlouvám, jestli jste se nad tím moc trápili.

P. učitelka Lukašíková

- 1.) **!!!!!! Prosím !!!! První věc, kterou uděláš je, že si podepíšeš pracovní sešit. Podepiš se viditelně nad seznam nepravdivých sloves. Jméno + příjmení. Pokud jsi podepsaný/á, podepisovat se znovu nemusíš.**

2.) Učebnice str. 56:

Začínáme lekci číslo 5, která je o životním prostředí a klimatických změnách. Lekce 5A bude plná nových slovíček, a proto bude vhodné, když budeš mít k dispozici slovník – knižní nebo online (některá slova také najdeš v pracovním sešitě str. 83/5A Climate change, pokračují dále na str. 84 až po slovíčko rainforest)

cv. 1A – do školního sešitu si napiš čísla 1-11 a přiřaď k nim A-K. První dvě spojení uvádím jako příklad: 1. D, 2. I

cv. 1B – podívej se na fotky 1-7. Která slova A-K ze cv. 1A jednotlivé fotky zobrazují? Do školního sešitu si napiš čísla fotografií 1-7 a přiřaď k nim slova ze cv. 1A (A-K). První dvě fotografie uvádím, jako příklad: 1. zobrazuje B – power stations, 2. zobrazuje I – deforestation

cv. 2A – přečti si text o klimatických změnách. Zde jsou slova či slovní fráze, které možná nebudeš znát:

ARTICLE = článek

TEMPERATURE = teplota

RELEASE = vypustit

CAUSE = příčina

TRAP = zachytit

COAST = pobřeží

MELT = tát

DISAPPEAR = zmizet

- Do školního sešitu si napiš čísla 1-10 a doplň k nim slova A-K ze cv. 1A, která se hodí do vynechávek v textu. První vynechávku uvádím jako příklad: 1. climate change.

cv. 2B – odpověz na otázku What is the biggest cause of climate change? (= Jaká je hlavní příčina změny klimatu?)

cv. 3A – v textu o klimatických změnách najdi požadované informace a napiš je do sešitu. První větu uvádím jako příklad:

1. Five things that produce greenhouse gases – cars, factories, power stations, aeroplanes, deforestation

3.) Pracovní sešit str. 44:

cv. 1 – spoj slovní spojení

4.) Následující webové stránky můžeš využít pro procvičování probraného učiva:

<https://agendaweb.org>

<https://www.umimeanglicky.cz>

<https://www.perfect-english-grammar.com>

Kontrolní otázky:

1. Čeho se týká lekce 5A?
2. Jak se anglicky řekne odlesňování?
3. Proč se deštné pralesy kácí?