

5. třída vlastivěda 2

Ahoj děcka (vlastně žáci), protože to vypadá na delší dobu, tak se prosím udržujte ve „školní pohotovosti“.

Věřím, že jste si opsali zápisy z minulého týdne, že jste si dané kapitoly přečetli v učebnici. Proto nebude problém vyřešit záhadně zpřeházená písmenka.

1. LIUČET
2. OBROKA
3. VOCETVÍNSSÍ
4. MYFERRO
5. AOTOBR

Přečtěte si kapitolu **Život na vesnici** (str.19 – 21)

Zkuste písemně odpovědět (do sešitu) na otázky číslo 1, 2, 3, 4, 6, no a tím jste si vytvořili skvělý (doufám) zápis, kterému by slušely nějaké obrázky 😊

Úkol pro chytré páťáky – nějak jsem nepochopil, co to je **úhorový systém** (zkuste zjistit info, ať mi to pak dovysvětlíte – díky)

Manufaktury a první stroje (str.22 – 23)

- Manufaktura – větší dílna s více dělníky, zrychlila se výroba, hlavně textilky
- Zavádění strojů do výroby, vynález parního stroje
- Vznik továren – velkovýroba (textilky, mlýny, doly)
- James Watt -
- F.J. Gerstner -
- Josef Božek -
- Prokop Diviš
- Bratanci Veverkové -
- Josef Ressel -
- Vynálezy měnily životy lidí, rozvíjela se doprava a **obchod**
- Vznik nových průmyslových odvětví – potravinářský, těžební, hutnický (co to je?), strojírenský

Ke jménům si doplňte vynálezy, užíjte si nejen vlastivědnou pohodu 😊

Otestuj se na www.skolasnadhledem.cz – zadej Komenský (nevadí, že to je pro starší)