



Základní škola Zborovice, okres Kroměříž, příspěvková organizace

Sokolská 211, 768 32 Zborovice, tel. 573 369 102, mobil 606 624 119, www.zsborovice.cz, reditel@zsborovice.cz

Výroční zpráva o činnosti školy v období školního roku 2011/2012

Č. j.: 881/2012

Zborovice 30.8.2012



Výroční zpráva o činnosti školy v období školního roku 2011/20102

- Výroční zpráva *Základní školy Zborovice, okres Kroměříž, příspěvkové organizace* byla vypracována v souladu s § 10 odstavcem 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a s vyhláškou č. 15/2005 Sb., ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb. a vyhlášky č. 195/2012 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv
- Výroční zprávu projednala pedagogická rada dne 30. srpna 2012.
- Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 4. září 2012.
- Zpráva byla v písemné podobě předána zřizovateli školy a zpřístupněna na dostupném místě ve škole a v elektronické podobě na www.zsborovice.cz dne 12. září 2012.

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

a)	Základní údaje o škole	2
	Charakteristika školy.....	3
	Školské služby – školní družina, školní jídelna	4
	Prostory školy	4
	Údaje o školské radě.....	6
	KLAPKA, o. s. – sdružení rodičů, přátel a příznivců dětí a školy při Základní škole Zborovice, okres Kroměříž, příspěvkové organizaci	6
b)	Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje	7
c)	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	11
	Pedagogičtí zaměstnanci	11
	Nepedagogičtí zaměstnanci – přehled pracovního zařazení	13
d)	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	15
e)	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělání.....	16
f)	Údaje o prevenci rizikového chování (sociálně patologických jevů)	23
g)	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	25
h)	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	27
i)	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	33
j)	Základní údaje o hospodaření školy	33
	Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků.....	34
	Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků.....	35
	Vyúčtování prostředků NIV.....	36
	Výsledky inventarizace majetku	40
	Mzdové podmínky pracovníků školy	40
	Informace o kontrolách hospodaření.....	41
k)	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	41
l)	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	42
m)	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	42
n)	Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	42
	Závěr	44

a) Základní údaje o škole

<i>Název školy</i>	Základní škola Zborovice, okres Kroměříž, příspěvková organizace
<i>Sídlo školy</i>	Sokolská 211, 768 32 Zborovice
<i>Kontakt</i>	telefon 573 369 102, mobil 606 624 119
<i>e-mail</i>	reditel@zszborovice.cz
<i>IČ</i>	70 839 425
<i>Datum zařazení do sítě škol</i>	7. 2. 1996, rozhodnutí č. j. 37/96-3
<i>Datum zápisu školy do rejstříku</i>	1. 5. 2005
<i>Datum poslední aktualizace</i>	1. 9. 2007, rozhodnutí č. j. 46 468/2007
<i>Obor vzdělávání</i>	Základní škola
<i>RED IZO</i>	600 118 673
<i>IZO základní škola</i>	102 519 757
<i>IZO školní družina</i>	118 800 191
<i>IZO školní jídelna</i>	118 801 261
<i>DIČ</i>	-
<i>ID datové schránky školy</i>	rp7muic
<i>Adresa pro dálkový přístup</i>	www.zszborovice.cz
<i>Statut školy</i>	příspěvková organizace
<i>Ředitelka, statutární orgán</i>	Mgr. Marcela Hanáková
<i>Zástupkyně, zástupce ředitelky</i>	Mgr. Vladimíra Jáchimová (do 30. 3. 2012), pak mateřská dovolená Mgr. Jiří Jablunka (od 1. 8. 2012)
<i>Zřizovatel školy</i>	Obec Zborovice, Hlavní 37, 768 32 Zborovice
<i>Starosta obce, statutární zástupce zřizovatele</i>	pan Jaromír Kunc
<i>Kontakt</i>	573 369 101, obeczbzorovice@c-box.cz
<i>Obec, pro kterou je škola spádová</i>	Troubky - Zdislavice
<i>Starostka obce</i>	paní Marie Šestáková
<i>Kontakt</i>	Obec Troubky – Zdislavice, Troubky 10, 768 02 Zdounky 573 365 118, troubky-zdislavice@volny.cz

Charakteristika školy

Kapacita zařízení podle zápisu školy v rejstříku škol a školských zařízení:

Základní škola	250 žáků
Školní družina	90 dětí
Školní jídelna	350 jídel

Viz také rejskol.msmt.cz

Základní vzdělávání v ZŠ Zborovice probíhá v 9 ročnících a je členěno na:

- pět tříd prvního stupně označených I., II., III., IV., V.
- čtyři třídy druhého stupně označených VI., VII., VIII., IX.

Základní škola Zborovice, okres Kroměříž, příspěvková organizace (dále jen škola nebo ZŠ Zborovice) je úplná spádová škola. Školu navštěvují žáci z obcí Zborovice, Medlov, Troubky-Zdislavice. Ve školním roce 2011/2012 navštěvovali 2. stupeň školy čtyři žáci z obce Zdounky.

Počet žáků ve třídách – změny stavu žactva v průběhu školního roku 2011/2012

Třída	<i>I.</i>	<i>II.</i>	<i>III.</i>	<i>IV.</i>	<i>V.</i>	<i>VI.</i>	<i>VII.</i>	<i>VIII.</i>	<i>IX.</i>	<i>Celkem</i>
Počet žáků k 30. 9. 2011 (údaj pro statistický výkaz)	15	16	15	17	23	9	14	15	18	142
z toho dívek	9	8	8	9	13	7	10	10	7	81
Počet žáků k 31. 3. 2012	15	15	16	17	23	9	14	15	18	142
z toho dívek	9	8	8	9	13	7	10	10	7	81
Počet žáků k 31. 6. 2012	15	14	15	16	21	9	14	15	18	137
z toho dívek	9	7	8	9	13	7	10	10	7	80
Předpokládaný počet žáků k 1. 9. 2012	20	16	14	15	16	20	9	14	14	138
z toho dívek	10	9	7	8	9	12	7	10	10	82

Ve školním roce 2011/2012 zřizovatel školy Obec Zborovice znovu povolil Základní škole Zborovice, okres Kroměříž, příspěvkové organizaci v souladu s § 23 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, **výjimku z počtu žáků** stanoveného podle § 4 odst. 3 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, v platném znění. Průměrný počet žáků byl již čtvrtý školní rok nižší než předepsaných 17 žáků ve třídě (k 30. září 2011 to bylo 15,78 žáků ve třídě). Pro zřizovatele z povolení výjimky vyplývá povinnost financovat kromě provozu školy také zvýšené výdaje na vzdělávání.

Školské služby – školní družina, školní jídelna

- Ve škole působila **dvě oddělení školní družiny**, která poskytovala za úplaty 80,- Kč měsíčně (s možností snížení úplaty v oprávněných případech) zájmové vzdělávání celkem 52 žákům z 1. – 6. ročníku. Výchovu žáků zabezpečovaly dvě kvalifikované vychovatelky. Školní družina byla v provozu ve dnech školního vyučování, po dobu hlavních i vedlejších prázdnin žáků povolil zřizovatel školy přerušit činnost zařízení školní družiny.
- Škola poskytovala služby zařízení **školní jídelny**. Školní jídelna zajišťovala školní stravování žákům ZŠ, závodní stravování zaměstnancům školy a zaměstnancům MŠ Zborovice, stravování (přesnídávky, obědy, svačiny) dětem navštěvujícím MŠ Zborovice a teplá jídla pro cizí strážníky (vedlejší hospodářská činnost). Školní jídelna byla v plném provozu celkem 210 pracovních dní. Od 1. 2. 2012 došlo po vzájemné dohodě se zřizovatelem a ředitelkou MŠ s ohledem na stálý růst cen potravin ke zvýšení ceny jídel. Ve výkazu o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2011 je uvedeno celkem 193 strážníků ZŠ, 64 strážníků MŠ, počet cizích strážníků zůstal stabilní. Výsledky práce školní jídelny odpovídají technickým podmínkám kuchyně. Rozsáhlá modernizace (klimatizace kuchyně, vybavení kuchyně i jídelny) je pro zřizovatele ekonomicky nedostupná, pouze udržujeme technický stav umožňující provoz. Strážníci odebírající obědy přímo ve školní jídelně jsou s kvalitou stravy spokojeni. Ústní připomínky ke kvalitě jídel občas přicházejí od strážníků, kteří konzumují převážně jídlo – z MŠ Zborovice, z Penzionu Zborovice, méně často od ostatních odběratelů.



Počet připravených jídel za rok – od 1. 9. do 31. 8.:

<u>Jídlo</u> Počet	<i>Přesnídávka</i> MŠ	<i>Oběd</i> MŠ	<i>Oběd</i> ZŠ	<i>Oběd</i> zaměst. ZŠ	<i>Oběd</i> zaměst. MŠ	<i>Oběd cizí</i> strážníci	<i>Svačinka</i> MŠ
2010/ 2011	7586	7585	19705	4449	1094	5490	5349
2011/ 2012	7945	7945	19945	4054	1397	5739	6429

Prostory školy

Škola v souladu s platnou **Zřizovací listinou**, jejíž úplné znění bylo vydáno dne 30. 10. 2009, a v souladu se **Smlouvou o výpůjčce** ze dne 30. 10. 2009, účelně a beze změn využívá **budovy a pozemky zapůjčené zřizovatelem**.

➤ **Hlavní budova**

Dvoupodlažní; ve sníženém prvním podlaží je tělocvična se šatnou a sprchami. V přízemí jsou dvě kmenové třídy, dvě učebny školní družiny, dva kabinet, dvě místnosti šaten žáků vybavené kovovými kójemi. Ve druhém podlaží máme tři kmenové třídy, nově rekonstruovanou učebnu fyziky-chemie – „Oranžovou učebnu“, učebnu informačních a komunikačních technologií, ředitelnu, kancelář zástupce, kancelář ekonomky, sborovnu a tři kabinet (VP – Aj, Ch – PŘ, F – M – Ikt).

Prostor šaten 1. stupně je monitorován webovou kamerou, díky tomu došlo k vyloučení problémů, které se zde dříve vyskytly (poškozování a krádeže věcí). Provozování kamerového systému je registrováno ÚOOÚ.

➤ **Přístavba**

Dvoupodlažní podsklepená budova; v přízemí je vestibul, šatna žáků I. třídy, školní jídelna a kuchyně, kde byla provedena oprava části povrchu podlahy jídelny (odstranění bezpečnostní závady – zlomu). V prvním patře jsou čtyři kmenové třídy, kulturně vzdělávací centrum, sborovna a kabinet 1. stupně, sklad učebnic. Třídy jsou vybaveny ergonomickým nábytkem, ve škole jsou k dispozici čtyři sestavy pro interaktivní výuku (dataprojektor, notebook/PC, tři interaktivní tabule e-beam, jedna tabule typu SMARTboard). V uplynulém období se potvrdila spolehlivost rekonstrukce střešního pláště budov. V obou budovách však stále dochází k výrazným únikům energie starými okny, která jsou již déle ve špatném technickém stavu.

➤ **Pavilon**

Vzhledem k tepelným vlastnostem budovy, k energetické náročnosti elektrického vytápění (neúnosné provozní náklady) a problémům se zastaralou elektroinstalací byl využíván sporadicky, pouze v omezeném období školního roku.

➤ **Školní dvůr**

Během výuky Tv a činností školní družiny využíváme asfaltové prostranství a travnaté plochy na školním dvoře. Škola spolupracuje s TJ Pilana Zborovice a některé sportovní aktivity probíhají na místním fotbalovém hřišti.

➤ **Školní pozemek**

Ve školním roce 2011/2012 probíhaly praktické činnosti (část pěstelské práce) na zúrodněné části školního pozemku o ploše zhruba 60 m², žáci ve výuce rovněž pečovali o školní jabloňový sad a udržovali travnaté plochy školního pozemku i okolí školy – hrabání listí a trávy, zametání, sbírání pohozených odpadků.

Část školního pozemku o ploše asi 80 m² zřizovatel v létě 2012 odprodal zájemci.

Údaje o školské radě

V souladu s § 167 školského zákona je zřízena při ZŠ Zborovice školská rada, orgán umožňující zákonným zástupcům žáků školy, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Školská rada ve školním roce 2011/2012 zasedala 2x, v termínech:

- 1. 9. 2011 (výroční zpráva o činnosti školy, školní vzdělávací program, školní řád),
- 25. 1. 2012 (rozbor hospodaření – rozpočet 2011, rozpočet školy na rok 2012)

Zřizovatel stanovil počet **členů školské rady devět**. Funkční období stávající školské rady bylo zahájeno po volbách 4. prosince 2009. Od 1. září 2010 je **složení školské rady** následující:

<i>Předsedkyně školské rady</i>	paní Ludmila Burešová, Zborovice zástupkyně zřizovatele
<i>Místopředsedkyně</i>	paní Jindřiška Husovská, Zborovice zástupkyně rodičovské veřejnosti
<i>Zapisovatelka</i>	JUDr. Irena Boukalová, Zborovice zástupkyně pedagogických pracovníků
<i>Členové – zástupci zřizovatele</i>	pan Zdeněk Bršlica, Medlov pan Miloslav Jurčík, Zborovice
<i>Členové – zástupci rodičovské veřejnosti</i>	paní Anna Šebestíková, Troubky, do 30. 6. 2012 pan Evžen Sokolínský, Zborovice
<i>Členové – zástupkyně pedagogických pracovníků</i>	Mgr. Romana Cherynová, Zborovice Mgr. Helena Krejčířová, Zdislavice

Spolupráce školy se školskou radou splňuje zákonné požadavky, je účinná a aktivní.

KLAPKA, o. s. – sdružení rodičů, přátel a příznivců dětí a školy při Základní škole Zborovice, okres Kroměříž, příspěvkové organizaci

Ve své činnosti pokračovalo sdružení rodičů, přátel a příznivců dětí a školy, které bylo Ministerstvem vnitra ČR zaregistrováno 5. září 2007 s IČO 22 668 969. Rodiče žáků jsou opakovaně informováni o účelu sdružení, byli seznámeni se stanovami. Ke členství ve sdružení je přihlášeno více než 65 % rodin žáků.

Složení výboru sdružení od ledna 2012:

<i>Předseda sdružení</i>	Ing. Pavel Bolf, Zborovice
<i>Jednatelka</i>	paní Marie Adamíková, Zborovice

Hospodář sdružení JUDr. Petr Adámek, Medlov

Členové výboru Mgr. Lenka Beranová, Zborovice
paní Daniela Dřimalová, Medlov
paní Jiřina Horáková, Medlov
paní Jindřiška Husovská, Zborovice
pan Evžen Sokolínský, Zborovice
paní Anna Šebestíková, Troubky (do 30. 6. 2012)

Revizor sdružení pan Petr Tomeček, Zborovice

Sdružení KLAPKA podporuje školu při různých aktivitách v rámci i nad rámec běžného vyučování, např. Vánoční jarmark, družební iniciativy, organizace společenských akcí. Sdružení je nejvýznamnějším sponzorem, škola v roce 2011 přijala od sdružení finanční dar ve výši 7 000,- Kč. Někteří rodiče žáků jsou ochotni účastnit se přípravy a organizace vybraných školních akcí a dobrovolnických brigád při zvelebování vnějších i vnitřních prostor školy.

b) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Základní škola Zborovice, okres Kroměříž, příspěvková organizace ve školním roce 2011/2012 vzdělávala žáky 1. – 9. ročníku podle dokumentu **Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola dobrých základů 1**, platný od 1. 9. 2011, č. j. 865/2011, který je v souladu s RVP ZV. Školu navštěvoval **jeden žák** s diagnózou *lehké mentální postižení (LMP)*, byl na základě doporučení *Speciálně pedagogického centra Kroměříž, F. Vančury 3695*, **vzděláván podle individuálního vzdělávacího plánu** vypracovaného dle **Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením**.

Zlínský kraj škole díky doporučení SPC Kroměříž vztahujícímu se k výše zmíněnému žákovi schválil zřízení pracovní pozice **asistenta pedagoga**. Druhý asistent pedagoga ve škole působí na doporučení Krajské pedagogicko-psychologické poradny a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín, územní pracoviště Kroměříž (žákyně s poruchou chování).

Podle individuálního vzdělávacího plánu se ve školním roce 2011/2012 vzdělávalo dalších **deset zdravotně postižených žáků**, z toho pět dívek.

Pokračovali jsme v individuálním vzdělávání jednoho **mimořádně nadaného žáka** 1. stupně.

Učební plán ve školním roce 2011/2012

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory			Časová dotace								
				1. stupeň					2. stupeň			
				1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	59	Čj	8	9	8	8	6	5	5	4	5
	Anglický jazyk	22	Aj	-	-	3	3	3	3	3	3	3
	Německý jazyk	6	Nj	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Matematika		43	M	4	5	5	5	5	5	5	5	4
Informační a komunikační technologie		3	Ikt	-	-	-	-	1	1	-	-	-
Člověk a jeho svět	Prvouka	6	Prv	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	Vlastivěda	4	Vl	-	-	-	2	2	-	-	-	-
	Přírodověda	3	Přv	-	-	-	1	2	-	-	-	-
	Společenská výchova	5	Sv	1	1	1	1	1	-	-	-	-
Člověk a společnost	Společenská výchova	3	Sv	-	-	-	-	-	1	1	-	1
	Dějepis	7	D	-	-	-	-	-	2	2	1	2
	Výchova k občanství	3	Vo	-	-	-	-	-	1*	1	1	1
Člověk a příroda	Fyzika	7	F	-	-	-	-	-	2	2	2	1
	Chemie	4	Ch	-	-	-	-	-	-	-	2	2
	Přírodopis	7	Př	-	-	-	-	-	2	2	2	1
	Zeměpis	7	Z	-	-	-	-	-	2	2	2	1
	Environmentální výchova	1	Ev	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Umění a kultura	Hudební výchova	8	Hv	1	1	1	1	1	1*	1	1	1
	Výtvarná výchova	12	Vv	1	1	1	2	2	1*	2	1	2
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	3	Vz	-	-	-	-	-	-	1	1	1
	Tělesná výchova	18	Tv	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	8	Pč	1	1	1	1	1	1*	1	1	1
Volitelné předměty	<i>Cvičení z matematiky**</i>	1	Cv _M	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	<i>Etická výchova</i>	1	Et _v	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	<i>Společenská výchova</i>	1	Sv	-	-	-	-	-	-	-	1	-
	<i>Sportovní hry</i>	1	Sh	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Průřezová témata	Σ časová dotace v ročníku	ÚH 247	Zkr.	20	22	24	26	26	29	30	32	32
	POVINNĚ ZAŘAZENA VE VŠECH ROČNÍCÍCH											
Celková povinná týdenní časová dotace za daný stupeň ZŠ				118					122			

Nepovinné vzdělávací obory *** učebního plánu 2011/2012	Ročník										Zkratka předmětu
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Σ	
<i>Cvičení z českého jazyka</i>	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	<i>CvČj_N</i>
<i>Cvičení z matematiky**</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0	<i>CvM_N</i>
<i>Náboženství</i>	-	-	-	1	1	1	1	1	-	1	<i>Náb</i>
<i>Informační a komunikační technologie</i>	-	-	-	-	-	-	1	-	-	0	<i>Ikt_N</i>
<i>Sborový zpěv</i>	-	-	-	1	1	1	1	1	1	2	<i>Sz</i>

Komentář k učebnímu plánu 2011/2012

1. Žáci 1. – 9. ročníku jsou ve školním roce 2011/2012 vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání *Škola dobrých základů 1*.
2. * Vzhledem k počtu žáků v 6. ročníku budou s výjimkou oboru *společenská výchova* všechny výchovné předměty vyučovány společně se 7. ročníkem.
3. ** Vzhledem k počtu žáků ve třídách mohou být v případě zájmu žáků *volitelné vzdělávací obory* vyučovány současně jako *nepovinné vzdělávací obory*.
4. *** Vzhledem k počtu žáků přihlášených do některých *nepovinných vzdělávacích oborů* či vzhledem k charakteru vzdělávacích oborů jsou ročníky vyučovány současně.
5. Pro nepovinné vzdělávací obory jsou vedeny samostatné záznamy o práci.
6. **ÚH** Údaj o počtu úvazkových hodin – celkem odučeno ve třídě (dělení nebo spojování hodin), nepovinné předměty – pro kontrolu stanovení úvazku učitelů.
7. **Σ** Součet hodin předmětu týdně – údaj pro kontrolu počtu úvazkových hodin.
8. Obor **Čj** v 5. ročníku – dělená 1 hodina týdně – projekt EU peníze školám, označení v TK Čj_{EU}.
9. Obor **Aj** v 9. ročníku – dělená 1 hodina týdně – projekt EU peníze školám, označení v TK Aj_{EU}.

Ve školním roce 2011/2012 byly kromě povinných vzdělávacích oborů do učebního plánu zahrnuty:

Volitelné vzdělávací obory

<i>název</i>	<i>ročník/y</i>	<i>počet hodin týdně</i>	<i>počet hodnocených žáků</i>
<i>Německý jazyk</i>	8., 9.	3	14 + 9
<i>Etická výchova</i>	9.	1	9
<i>Cvičení z matematiky</i>	9.	1	9
<i>Společenská výchova</i>	8.	1	15
<i>Sportovní hry</i>	9.	1	9

Nepovinné vzdělávací obory

<i>název</i>	<i>ročník/y</i>	<i>počet hodin týdně</i>	<i>průměrný počet hodnocených žáků</i>
<i>Informační a komunikační technologie</i>	7.	1	9
<i>Cvičení z českého jazyka</i>	8.	1	14
<i>Cvičení z matematiky</i>	9.	1	9
<i>Náboženství</i>	3. – 8.	1	19
<i>Sborový zpěv</i>	4. – 9.	2	30

Volnočasové zájmové aktivity

<i>název</i>	<i>ročník/y</i>	<i>vedl/a</i>	<i>průměrný počet hodnocených žáků</i>
<i>Angličtina pro školáky (2. pol.)</i>	2.	R. Cherynová	11
<i>Divadelní kroužek</i>	5. – 7.	J. Jablunka	13
<i>Dyslektický kroužek</i>	2. – 5.	L. Sakařová	5
<i>Logopedický kroužek</i>	1. – 4.	H. Krejčířová	6
<i>Mediální kroužek</i>	8.	J. Jablunka	10
<i>Náboženská výchova</i>	2.	J. Lisowski	4
<i>Pohybové hry</i>	1. – 3.	R. Solařová	19
<i>Přípravný sbor</i>	2., 3.	J. Jablunka	11
<i>Psaní na PC (2. pol.)</i>	5., 7.	M. Hanáková	9
<i>Stolní tenis</i>	3. – 8.	P. Adámek	6
<i>Výtvarný kroužek</i>	1. – 4., 8.	I. Ludíková	19

Nabídka organizovaných nepovinných činností byla ve školním roce 2011/2012 poměrně široká – škola nabízela žákům výběr z 5 nepovinných předmětů a 11 zájmových aktivit. Bezplatnou nabídkou těchto aktivit s rovností příležitostí se snažíme přispět ke smysluplnému způsobu využití volného času žáky. Platí, že do kroužků se více zapojují žáci 1. stupně, z toho mnozí žáci do několika aktivit, naopak okolo 18 % žáků nemá v rámci školní nabídky žádné zájmy nad rámec svých běžných povinností. Výborných výsledků v okresních soutěžích organizovaných Sokolem dosáhli členové kroužku stolního tenisu. Výrazný podíl na vytváření dobrého jména školy má nadále pěvecký sbor *Zborováček*.

c) **Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

Pedagogičtí zaměstnanci

- odborná kvalifikace pedagogických zaměstnanců je stanovena zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění; vzdělávání bylo zabezpečeno ve vysoké míře pedagogy, kteří splňují legislativní požadavky pro výkon povolání; při tvorbě úvazků pedagogů vedení školy maximálně zohledňovalo kvalifikovanost jednotlivců; novela zákona o pedagogických pracovnících umožňuje zaměstnancům, kteří nesplňují požadované vzdělání, působit ve školách až do roku 2014
- v pedagogickém sboru jsou ze 63 % zastoupeni zkušení pedagogové s dlouhodobou praxí (10 let a více), ve školním roce 2011/2012 ve sboru působili čtyři začínající pedagogové – dvě učitelky absolventky, jeden učitel s dvouletou praxí a jedna absolventka vychovatelka
- ve škole pracovaly také dvě asistentky pedagoga
- z novely školského zákona vyplynulo šestileté funkční období ředitelů škol, na ředitelku školy se nový předpis vztahuje v příštím školním roce

Pedagogičtí zaměstnanci k 1. 6. 2012 – odbornost

<i>poř. číslo zaměstnance</i>	<i>pracovní zařazení</i>	<i>pracovní úvazek</i>	<i>kvalifikace</i>	<i>splňuje kvalifikační předpoklady</i>	<i>počet let praxe</i>	<i>zaměstnán/a v ZŠ Zborovice</i>
P1	ředitelka	1,00	VŠ učitelství magisterské 5-12, Ch-M-lkt	ano	16	6 let
P2	zástupkyně ředitelky	1,00	VŠ učitelství magisterské 5-12, F-M-lkt	ano	17	4 roky
P3	učitelka, třídnictví	1,00	VŠ učitelství magisterské 1. stupeň	ano	29	31 let
P4	učitelka, třídnictví	1,00	VŠ učitelství magisterské 1. stupeň	ano	17	18 let
P5	učitelka, třídnictví, metodička prevence	1,00	VŠ magisterské, sociální pedagogika, učitelství VVP	ano	10	5 let
P6	učitelka, třídnictví	1,00	VŠ doktorát práv Aj	ne	24	19 let
P7	učitelka, třídnictví	0,91	VŠ učitelství magisterské 1. stupeň	ano	14	2 roky
P8	učitel	0,27	VŠ učitelství bakalářské, DiS., sbormistr	ano	7	4 roky
P9	učitelka, třídnictví	1,00	VŠ učitelství magisterské 2. stupeň, M – Hv	ano	11	11 let
P10	zastupující učitelka	1,00	VŠ učitelství magisterské SŠ, Čj – D	ano	0	0 let

<i>poř. číslo zaměstnance</i>	<i>pracovní zařazení</i>	<i>pracovní úvazek</i>	<i>kvalifikace</i>	<i>splňuje kvalifikační předpoklady</i>	<i>počet let praxe</i>	<i>zaměstnán/a v ZŠ Zborovice</i>
P11	učitel	1,00	VŠ učitelství bakalářské, Tv	ano	3	2 roky
P12	učitelka, třídnictví výchovná poradkyně	1,00	VŠ vychovatelství magisterské	ne	23	17 let
P13	učitelka, třídnictví	1,00	VŠ učitelství magisterské 1. stupeň	ano	15	18 let
P14	učitelka	0,27	VŠ učitelství magisterské 5- 12, Nj	ano	20	2 roky
P15	vychovatelka	1,00	SŠ vychovatelství, maturita, ŠD1	ano	35	38 let
P16	vychovatelka asistentka pedagoga	0,50 0,83	SŠ předškolní a mimoškolní pedagogika, maturita, ŠD2	ano	0	0 let
P17	učitelka, třídnictví	0,80	VŠ učitelství magisterské SŠ, pedagogika - ZSV	ano	1	1 rok
P18	asistentka pedagoga	0,95	G všeobecné, maturita, kurz AP	ano	7	1 rok
P19	zastupující učitelka	0,5	VŠ učitelství magisterské 5-12, M-ikt	ano	16	0 let

Výuka náboženství: P. Mgr. Jan Lisowski, DPP – 1 hodina týdně

Správa počítačové sítě: externí firma – NWT Hulín

Během školního roku 2011/2012 jsme zaznamenali jednu dlouhodobou pracovní neschopnost, učitelku 2. stupně po dobu nepřítomnosti zastupovala jiná kvalifikovaná začínající učitelka. Za zástupkyni ředitelky, která odešla v dubnu 2012 na mateřskou dovolenou, zastupovala ve výuce zkušená učitelka splňující kvalifikaci. Dva učitelé vybírali zákonné studijní volno před státní zkouškou z důvodu získání kvalifikace, oba státní zkoušky úspěšně složili v řádném termínu.

Pedagogičtí zaměstnanci – věková struktura

<i>věk zaměstnanců k 30. 6. 2012</i>	<i>do 29 let</i>	<i>30 – 39 let</i>	<i>40 – 49 let</i>	<i>50 a více let</i>	<i>Důchodový věk</i>	<i>Průměrný věk</i>
<i>počet zaměstnanců</i>	5	4	6	4	0	38,1

Pedagogičtí zaměstnanci – personální změny k 31. 8. 2011

- Od 1. 4 2012 nastoupila zástupkyně ředitelky mateřskou dovolenou.
- 28. 6. 2012 skončil pracovní poměr sjednaný na zástup učitelce *D, Čj a Vo* na 2. stupni.

- 30. 6. 2012 skončil pracovní poměr na dobu určitou učitelce *D, Čj a Vo* na 2. stupni
- 30. 6. 2011 skončil pracovní poměr na dobu určitou vychovatelce školní družiny.
- 30. 6. 2011 skončil pracovní poměr na dobu určitou oběma asistentkám pedagoga.
- Od 27. 8. 2012 nastoupil do pracovního poměru na částečný úvazek na zástup za mateřskou a pak rodičovskou dovolenou učitel fyziky na 2. stupni.
- Od 27. 8. 2012 nastoupila do pracovního poměru vychovatelka školní družiny.
- Od 28. 8. 2012 nastoupila do pracovního poměru učitelka *Čj, D a Vo* na 2. stupni.

Do pracovního poměru od 3. 9. 2012 mají být nově přijati pedagogové:

- asistent/ka pedagoga na pracovní úvazek 1,0,
- dva/dvě asistenti/ky pedagoga na pracovní úvazek 0,8.

Nepedagogičtí zaměstnanci – přehled pracovního zařazení

<i>poř. číslo zaměstnance</i>	<i>zařazení</i>	<i>pracovní úvazek</i>	<i>dosažené vzdělání</i>	<i>zaměstnán/a v organizaci</i>	<i>poznámky</i>
N1	ekonomka	1,00	SOŠ	5 let	od 1.1.2012 vedoucí pracovník
N2	vedoucí školní jídelny	1,00	SOŠ	16 let	vedoucí pracovník
N3	kuchařka	1,00	SOŠ	8 let	
N4	kuchařka	0,75	SOU	11 let	v tom ¼ pracovního úvazku na vedlejší hospodářskou činnost
N4	uklízečka	0,25	SOU	3 roky	
N5	hlavní kuchařka	1,00	SOŠ	24 let	není vedoucí pracovník
N6	školník	0,50	SOŠ	24 let	
N7	uklízečka	1,00	SOU	5 let	
N8	uklízečka	1,00	SOU	6 let	
N9	uklízečka	RD	SOU	5 let	

Nepedagogičtí zaměstnanci – věková struktura

<i>věk zaměstnanců k 30. 6. 2012</i>	<i>do 29 let</i>	<i>30 – 39 let</i>	<i>40 – 49 let</i>	<i>50 a více let</i>	<i>Důchodový věk</i>	<i>Průměrný věk</i>
<i>počet zaměstnanců</i>	0	4	3	1	0	41,8

Nepřítomnost zaměstnanců

- A. Krátkodobé nepřítomnosti pedagogických zaměstnanců se vyskytly ojediněle. Byla zaznamenána jedna dlouhodobá pracovní neschopnost. Jeden pedagog využil zákonného práva na studijní volno před vykonáním státních zkoušek, které úspěšně složil. Za nepřítomné pedagogy byla vždy včas zajištěna odpovídající náhrada.
- B. U nepedagogických zaměstnanců se vyskytly pouze ojedinělé krátkodobé nepřítomnosti, zastoupení bylo vždy včas organizačně zajištěno v rámci školy.

Stížnosti a podněty

Ředitelka školy se ve školním roce 2011/2012 zabývala anonymním udáním – stížností na zaměstnance, která byla řádně prošetřena, byl pořízen zápis a přijata nutná opatření. Věc byla z důvodu absence jedné ze stran – adresáta pro odpověď na výsledek šetření, odložena. Autor anonymu zaslal své nevybíravé sdělení i dalším institucím, které v souladu s předpisy postoupily věc k řešení ředitelce školy. Bohužel neznámý stěžovatel zapojil do věci regionální tisk a čelili jsme i negativní publicitě a zájmu vtaženého periodika o senzaci, ta se však nekonala.

S rodiči komunikujeme v souladu s platnou legislativou, otevřeně, jednáme slušně a věcně, snažíme se dosáhnout dostatečné informovanosti rodičovské veřejnosti a získat ochotu k oboustranně účinné spolupráci.

Ředitelka řešila písemnou stížnost žáků 9. ročníku, která se týkala „nedostatečného využívání nově zrekonstruované *Oranžové učebny* k jejich vzdělávání“. Petice se stala podnětem k diskusi se žáky, ve které byly žákům objasněny důvody ke zvolenému přístupu. Došli jsme ke společnému kompromisu.

Žádné další závažné stížnosti zákonných zástupců žáků, zaměstnanců, zřizovatele, školské rady, jiných osob či subjektů nebyly podány. Ústní konkrétní stížnosti a podněty řeší ihned pracovník školy, kterému je věc sdělena, o obsahu a výsledku jednání informuje vedení školy.

d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

	celkem	z toho dívek	% celkem zapisovaných
<i>poprvé u zápisu</i>	21	11	84 %
<i>přišli po jednoletém odkladu</i>	4	1	16 %
<i>podali žádost o odklad</i>	5	2	20 %
<i>následně přijato do školy</i>	20	10	

K zápisu k povinné školní docházce se dne 18. ledna 2012 dostavilo 25 dětí. Z toho čtyři děti, které mají nastoupit k základnímu vzdělávání po jednoletém odkladu, jeden chlapec s ročním odkladem se nedostavil – změna bydliště, další chlapec byl přijat na ZŠ speciální. Jeho rodičům jsme za toto rozhodnutí poděkovali, neboť škola by neměla vhodné podmínky pro jeho vzdělávání (vybavení, zkušenosti, speciálně vzdělaný pedagog, vysoký počet žáků v ročníku). Pět nově zapisovaných dětí podalo prostřednictvím svých zákonných zástupců žádost o odklad povinné školní docházky podloženou odborným doporučením lékaře a odborného školského poradenského zařízení. Ředitelka školy na základě pedagogických zjištění získaných v průběhu zápisu všem žádostem o odklad vyhověla.

K základnímu vzdělávání s nástupem do 1. ročníku od 1. září 2012 bylo přijato 20 dětí, z toho 4 děti po odkladu v roce 2011 a dva chlapci s bydlištěm mimo spádové území školy. Žádný nově přijatý žák není cizinec.

Přehled výsledků zápisu dětí k povinné školní docházce

Zapsaných rok 2009	Odklad	Nastoupilo	Zapsaných rok 2010	Odklad	Nastoupilo	Zapsaných rok 2011	Odklad	Nastoupilo	Zapsaných rok 2012	Odklad
14	6	16	15	6	16	15	6	15	20	5

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělání

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků

1. stupeň	1. pololetí					2. pololetí				
	Třída:	I.	II.	III.	IV.	V.	I.	II.	III.	IV.
Hodnoceno	15	15	15	17	23	15	14	15	16	21
Snížený stupeň z chování – 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Snížený stupeň z chování – 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prospělo s vyznamenáním	15	13	12	10	17	14	13	12	9	9
Prospělo	0	2	3	7	6	1	1	3	7	10
Neprospělo z jednoho předmětu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neprospělo z více předmětů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Neklasifikováno k 31.8.2012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Nehodnoceno (počet předmětů)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkový průměr třídy	1,02	1,13	1,23	1,66	1,37	1,04	1,13	1,27	1,66	1,41
Zameškaných hodin celkem (z toho neomluvených)	742 (0)	908 (0)	867 (0)	839 (0)	1203 (0)	466 (0)	637 (0)	862 (0)	605 (14)	1137 (249*)
Průměrná absence na žáka	49,5	60,5	57,8	49,1	52,3	31,1	45,5	57,5	37,8	54,1
Celkem	67 žáků s vyznamenáním 18 prospělo zameškováno 53,6 hodin/žáka					57 žáků s vyznamenáním 22 prospělo, 1 neprospěl, avšak neopakuje ročník, 1 neklasifikován zameškováno 45,8 hodin/žáka				
2. stupeň	1. pololetí				2. pololetí					
Třída:	VI.	VII.	VIII.	IX.	VI.	VII.	VIII.	IX.		
Hodnoceno	9	14	15	18	9	14	15	18		
Snížený stupeň z chování – 2	0	1	0	0	0	0	0	0		
Snížený stupeň z chování – 3	0	1	1	0	0	0	0	0		
Prospělo s vyznamenáním	4	4	4	3	2	3	4	4		
Prospělo	5	9	11	15	7	10**	10	14		
Neprospělo z jednoho předmětu	0	1	0	0	0	0	0	0		
Neprospělo z více předmětů	0	0	0	0	0	0	0	0		
Neklasifikováno k 31. 8. 2012	0	0	0	0	0	1	1	0		
Nehodnoceno (počet předmětů)	0	0	0	0	0	0	0	0		
Celkový průměr třídy	1,61	1,88	1,90	2,02	1,57	1,90	1,68	1,97		
Zameškaných hodin (z toho neomluvených)	537 (0)	1076 (56)	1308 (32)	922 (0)	624 (0)	1212 (350*)	1503 (460*)	1355 (0)		
Průměrná absence na žáka	59,7	76,9	87,2	51,2	69,3	86,6	100,2	75,3		
Celkem	15 žáků s vyznamenáním 40 prospělo zameškováno 68,6 hodin/žáka				13 žáků s vyznamenáním 41 prospělo, 2 neklasifikováni, 1 žák** má opakovat ročník ze zdravotních důvodů zameškováno 83,8 hodin/žáka					
V pololetí bylo hodnoceno:	141 žáků				137 žáků					

* žáci dlouhodobě pobývající v zahraničí, škola nebyla informována o způsobu a průběhu jejich vzdělávání

Kázeňská opatření

<i>opatření</i>	<i>1. pololetí</i>	<i>2. pololetí</i>
Pochvala třídní učitelky	13	55
Pochvala ředitelky školy	0	10
Napomenutí třídní učitelky	9	9
Důtka třídní učitelky	5	5
Důtka ředitelky školy	2	6
Snížený stupeň z chování - 2	1	0
Snížený stupeň z chování - 3	1	0

Devíti žákům 8. ročníku udělila ředitelka školy pochvalu za podíl na úspěchu v projektu Oranžová učebna za aktivní účast při natáčení videa ... *hodina snů fyziky na ZŠ Zborovice*.

Čestnou žákyní školy byla ve školním roce 2011/2012 za reprezentaci školy, ochotu zapojit se do školních i mimoškolních aktivit a dobrý prospěch vybrána absolventka **Nikola Kolesárová**.

Testování žáků

V rámci vlastního hodnocení školy se i v tomto školním roce žáci účastnili několika testování. Testování probíhalo elektronicky s využitím PC, všichni žáci obdrželi přístupové kódy ke svým účtům a pokyny, jak s testy pracovat při vyplňování a jak získat své výsledky. Informace byla poskytnuta i rodičům. Zejména technické zajištění a organizace vykonání celostátních povinných testů nařízených ČŠI byla poměrně náročná.

<i>Název testování</i>	<i>Cíl testování</i>	<i>Testovaný ročník</i>	<i>Povinnost</i>	<i>Zdroj testů</i>
Stonožka 9	ověření míry znalostí Čj, M, Aj, Nj, obecné studijní předpoklady, srovnání s vrstevníky, příprava na přijímací zkoušku	9.	ne, komerční	SCIO
Stonožka 6	ověření míry znalostí Čj, M, obecné studijní předpoklady, srovnání s vrstevníky, příprava na přijímací zkoušku	6.	ne, komerční	SCIO
NIQES celoplošné testování	ověření zvládnutí standardních znalostí oborů Čj, M, Aj	5. a 9.	ano, zdarma	ČŠI
GEPARD 5 GEPARD 9	míra informační gramotnosti, schopnosti žáka vyhledávat, třídit, vyhodnocovat a pracovat s informacemi, bezpečí při práci s IKT	5. a 9.	ne, zdarma	SCIO
<i>Testy byly společné pro obě věkové skupiny, zejména pro 5. ročník byly nepřiměřeně obtížné.</i>				
Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj	český jazyk, matematika, cizí jazyk (anglický/německý), člověk a příroda (chemie, fyzika a přírodopis)	9.	ne, zdarma	Společnost pro kvalitu školy

Změny ve stavu žactva

Jedna žákyně postupuje do 6. ročníku, i když neprospěla ze dvou předmětů a nedostavila se k opravným zkouškám, neboť již na 1. stupni opakovala.

Jeden žák opakuje na žádost zákonného zástupce ze zdravotních důvodů 7. ročník.

Povinnou devítiletou školní docházku ve školním roce 2011/2012 splnilo 19 žáků školy, z toho 18 úspěšně ukončilo 9. ročník a **získalo základní vzdělání**.

Jeden žák osmého ročníku již splnil povinnou školní docházku, z důvodu dlouhodobého pobytu v zahraničí však nebyl ve druhém pololetí dosud klasifikován. Zákonný zástupce tohoto žáka nepožádal ředitelku školy o povolení pokračování ve vzdělávání pro získání základního vzdělání – jeho školní docházka tedy bude ukončena. Další dva žáci nebyli k 31. 8. 2012 klasifikováni, i když jsme s jejich zákonnými zástupci dohodli termín přezkoušení. Informace o způsobu uzavření jejich hodnocení musí být tedy uvedeny v příští výroční zprávě za školní rok 2012/2013.

Žádný žák neodchází ze školy na víceleté gymnázium.

V průběhu školního roku došlo ke změnám v počtu žáků školy:

- k 19. 9. 2011 přestoupili sourozenci – žák IV. a žák V. třídy z důvodu změny bydliště znovu zpět na ZŠ B. Němcové Přerov, o čemž jsme byli oficiálně informováni až v říjnu 2011, od 2. 1. 2012 se vrátili do ZŠ Zborovice, 23. 4. 2012 opět přestoupili do Přerova,
- k 11. 11. 2011 přestoupil z důvodu rozpadu rodiny a změny bydliště žák II. třídy do ZŠ Zlín, Dřevnická,
- k 5. 12. 2011 přestoupila z důvodu změny bydliště žákyně III. třídy zpět na ZŠ Uherské Hradiště, Za Alejí.
- k 5. 12. 2011 přestoupila na naši školu z důvodu změny bydliště jedna žákyně 3. ročníku,
- k 6. 2. 2012 přestoupil do naší školy ze ZŠ a MŠ Počenice jeden žák 3. ročníku,
- k 1. 5. 2012 přestoupili z důvodu změny bydliště 3 žáci – ze II., III. a V. třídy, na ZŠ Oskol Kroměříž,
- Další nám známé změny – od 1. 9. 2011
 - z 5. ročníku jedna žákyně přestupuje k 1. 9. 2012 na ZŠ Slovan Kroměříž (rozhodnutí rodičů),
 - do 2. ročníku přestoupí jeden žák ze ZŠ Přeštice (změna bydliště).

Do počtu žáků školy podobně jako v předminulém roce ve školním roce 2011/2012 výrazně zasáhly změny bydliště způsobené zpravidla krizemi rodin (vztahové, ekonomické problémy). Přitom u šesti žáků došlo k opakované změně. Pouze v jednom případě, po neúspěšném pokusu o přijetí na víceleté gymnázium, následoval škole málo objasněný přestup na jinou základní školu.

Ředitelka školy spolupracovala s oddělením sociálně právní ochrany dětí (OSPOD) MěÚ Kroměříž v případě jedenácti žáků ze sedmi rodin, z toho v šesti případech se jednalo také o zanedbávání povinné školní docházky. V některých případech se nám podařilo dosáhnout patrného zlepšení.

Celková nepřítomnost žáků ve výuce

<i>nepřítomnost</i>	<i>1. pololetí 2010/11</i>	<i>2. pololetí 2010/11</i>	<i>1. pololetí 2011/12</i>	<i>2. pololetí 2011/12</i>
Omluvená	8 639	8 558	8 314	7 328
Neomluvená	42	363	88	1 073
Průměrná omluvená	59,58	60,27	58,96	53,49
neomluvená	0,29	3,65	0,62	7,83
Celková	8 681 hodin	8 921 hodin	8 402 hodin	8 401 hodin

Ve školním roce 2011/2012 počet zameškaných hodin klesl. Při analýze nepřítomnosti žáků jsme se setkali s několika jevy:

- většinu absence tvoří malý počet žáků, kteří chybí opakovaně, kvůli zdravotním potížím, tito žáci zpravidla mají a poskytují škole lékařské zprávy
- v některých třídách byli opět vysledováni žáci, kteří chybí ve vyučování cíleně – vyhýbají se větší školní zátěži (odevzdání náročného úkolu, testování, písemné práce), v těchto případech usilujeme o účinnou spolupráci s rodiči,
- mnoho zameškaných hodin a k tomu v některých případech také neomluvené hodiny mají žáci ze sociálně nepodnětného prostředí
- ve čtyřech případech jsme řešili záškoláctví
- opakuje se případ ze školního roku 2009/2010. Rodiče s dětmi vycestovali dlouhodobě do zahraničí, i když byli informováni o náležitostech postupu v takovém případě, nepodalí žádnou zprávu o způsobu a průběhu vzdělávání těchto žáků školy, žáci se nedostavili v dohodnutém termínu k uzavření hodnocení a zákonní zástupci neprokázali vzdělávání v zahraniční škole tak, abychom mohli omluvit nepřítomnost žáků ve výuce. K této problematice se vztahuje část novely školského zákona platná od 31. 6. 2012.

V případě vysokého počtu zameškaných hodin jednaly třídní učitelky se zákonnými zástupci žáka o oprávněnosti důvodů nepřítomnosti a možnostech zlepšení stavu. K nárůstu nepřítomnosti žáků ve 2. pololetí dochází tradičně v 9. ročníku, je to obecný celoplošně platný jev. Dlouhodobě je

vysoká nepřítomnost v kolektivu 8. ročníku, kde je několik chronicky nemocných žáků včetně uvolnění z tělesné výchovy.

Ředitelské volno nebylo ve školním roce 2011/2012 vyhlášeno.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Funkcí výchovného poradce byla ve školním roce 2011/2012 pověřena Mgr. Lenka Sakařová.

Věnovala se problematice vzdělávání žáků se SVP i problematice volby povolání.

Žáci se specifickými vývojovými poruchami (SVP) učení a chování, žáci se sociálním znevýhodněním, zohlednění a integrování žáci k 30. 9. 2011

<i>třída</i>	<i>II.</i>	<i>III.</i>	<i>IV.</i>	<i>V.</i>	<i>VI.</i>	<i>VII.</i>	<i>VIII.</i>	<i>IX.</i>	<i>celkem</i>
diagnostikována SVPU	2	1	3	2	2	5	4	7	26
diagnostikována SVPCH	1	0	1	0	0	0	1	2	5
žáci sociálně znevýhodnění	0	0	0	0	0	1	0	0	1
z toho žáci pouze zohlednění	1	0	1	1	2	2	3	6	16
z toho integrování žáci s vypracovaným IVP	1	1	2	1	0	3	2	2	12

Individuální vzdělávací plány (IVP) vypracované pro žáky s doporučením k integraci byly splněny.

Ve 3. ročníku byl vzděláván jeden **mimořádně nadaný žák**.

Ve IV. a v VI. třídě pracovaly asistentky pedagoga.

Do VI. třídy byl vzhledem k malému počtu žáků zařazen žák 7. ročníku s **lehkou mentální poruchou**, působila zde asistentka pedagoga.

V sociálně znevýhodňujících podmínkách dle kvalifikovaného odhadu školy žije téměř 17 % žáků, kteří však nebyli oficiálně diagnostikováni v odborném pedagogicko psychologickém zařízení.

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Podmínky pro vzdělávání žáků se SVP	ano	částečně	ne
Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním			
<i>odstraňování architektonických bariér a provedení potřebných změn, úpravy interiéru školy a třídy</i>			✓
<i>uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky</i>		✓	
<i>umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky,</i>	✓		

Podmínky pro vzdělávání žáků se SVP	ano	částečně	ne
<i>vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám</i>			
<i>zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků</i>	✓		
<i>uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeb žáka</i>	✓		
<i>podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky</i>	✓		
<i>zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami</i>		✓	
<i>působení speciálního pedagoga ve škole</i>			✓
<i>působení asistenta pedagoga ve třídě v případě potřeby</i>	✓		
<i>spolupráce s rodiči</i>	✓		
<i>spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami</i>		✓	
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných			
<i>individuální vzdělávací plány</i>	✓		
<i>doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu</i>	✓		
<i>zadávání specifických úkolů</i>		✓	
<i>zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů</i>		✓	
<i>vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech</i>	✓		
<i>občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka</i>			✓
<i>specifické učebnice a materiály</i>	✓		
<i>účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky</i>			✓
<i>spolupráce s psychologem, speciálním pedagogem, případně s dalšími odborníky</i>	✓		

Účinně jsme spolupracovali s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou a pracovištěm pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlínského kraje, pracovištěm Kroměříž. Významným partnerem ve vzdělávání integrovaných žáků pro nás bylo Speciálně pedagogické centrum, Fr. Vančury Kroměříž. Dalším důležitým partnerem zůstalo i ve školním roce 2011/2012 Centrum podpory inkluzivního vzdělávání Brno (www.cpi.v.cz). Díky zapojení do projektu škola získala mnoho speciálních pomůcek, proběhlo společné školení pedagogů vedené pracovníci CPIV, využili jsme nabídky vzdělávání organizované ve spolupráci s CPIV.

Výsledky přijímacího řízení ke střednímu vzdělávání

Úspěšnost žáků v přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání je dlouhodobě vysoká. Příčinou je zejména široká nabídka velkého počtu míst ve středním školství (kapacita převyšuje již několik let poptávku, učňovské školství se potýká s naprostým nedostatkem zájemců). V roce 2012 ve Zlínském kraji museli všichni účastníci přijímacího řízení hlásící se do maturitních oborů absolvovat testy SCIO. Naše škola jako evaluační nástroj zvolila testování SCIO pro 9. ročník v oblastech, které byly testovány i u přijímacích zkoušek: *český jazyk, matematika, obecné studijní předpoklady*. Výsledky letošních absolventů ZŠ Zborovice naplnily naše očekávání - úroveň znalostí žáků byla tentokrát průměrná či slabší, z toho nejlepších výsledků bylo opět dosaženo v českém jazyce. Stav znalostí potvrdilo rovněž celoplošném testování v projektu NIQES ČŠI. Výsledky testů studijních předpokladů se shodovaly s pedagogickými závěry výchovné poradkyně a třídní učitelky v problematice volby povolání, někteří žáci však naše doporučení nevzali v potaz. Učební obor si zvolilo 55 % žáků 9. ročníku. Žáci byli v průběhu školního roku výchovnou poradkyní a dalšími vyučujícími dostatečně seznámeni s informacemi souvisejícími s profesní orientací a volbou povolání (návštěva Úřadu práce Kroměříž, motivační letáky, dny otevřených dveří středních škol 2011/12, ...). Rodiče byli informováni o vývoji na trhu práce (spolupráce s ÚP Kroměříž). Všichni žáci byli přijati ke střednímu vzdělávání, již v 1. kole přijímacího řízení uspěli ve školách dle vlastního výběru. Žáci podávali 2 přihlášky, novela školského zákona omezila i možnost „přenosu“ zápisového lístku – změny rozhodnutí pro určitou školu. Povinnou devítiletou školní docházku dokončil jeden žák 8. ročníku, odcestoval však do zahraničí, ke střednímu vzdělávání se nepřihlásil.

Úspěšnost žáků v přijímacím řízení

Typ školy	V. třída	VII. třída	VIII. třída	IX. třída			
	osmileté gymnázium	šestileté gymnázium	bez uplatnění	čtyřleté gymnázium	SOŠ maturitní obor	SOŠ, SOU učební obor	bez uplatnění
Hlásilo se	2	0	1 nehlásil se	4	4	10	0
Bylo přijato/ nastoupilo	0	0	0	4	4	10	0

Vzdělávání cizinců

Již několik let ZŠ Zborovice navštěvují děti – cizinci. V hodnoceném období jsme vzdělávali dvě žákyně z rusky mluvícího prostředí s izraelským občanstvím, ovládají český jazyk na takové úrovni, aby v něm mohly být vzdělávány.

f) Údaje o prevenci rizikového chování (sociálně patologických jevů)

V odborné činnosti metodika prevence ve školním roce 2011/2012 pokračovala Mgr. Lenka Beranová. Všichni žáci byli seznámeni s obsahem a smyslem práce metodika prevence, školní preventistka je s problematikou této oblasti, s čím se na ni mohou obracet. Žákům jako informační zdroj v oblasti rizikového chování slouží nástěnka týkající se problematiky prevence, mají k dispozici *schránku důvěry* (přízemí hlavní budovy). Metodická prevence řeší všechny podněty ze strany žáků, pedagogů, vedení školy i rodičů – viz zpráva o činnosti.

Témata týkající se prevence rizikového chování byla zařazována do jednotlivých ročníků s ohledem na věková specifika. Do školního vzdělávacího programu jsme ve všech ročnících nově zařadili obor *Společenská výchova* s týdenní hodinovou časovou dotací. Lektorskou činnost prováděli třídní učitelé a učitelé některých předmětů zejména *prvouky, přírodovědy, vlastivědy, výchovy k občanství a výchovy ke zdraví*, ale také například *tělesné výchovy* či *chemie*. Daná témata byla zařazována do výuky dle tematických a časových plánů. Škola spolupracovala v oblasti rizikového chování s občanským sdružením *Madio*.

Činnosti v 1. pololetí

- | | |
|-----------------------|---|
| 13. 9. 2011 | OK KOLO – celoškolský projekt zaměřený na bezpečnost silničního provozu |
| 12. 10. a 2. 11. 2011 | Hasík.cz – 2. + 6. ročník |
| 2. 11. 2011 | Policie ČR: |
| | 5. ročník – Bezpečné chování |
| | 8. ročník – Trestní odpovědnost mládeže, trestná činnost páchaná na mládeži |
| 10. 11. 2011 | Zlínský vorvaň – sportovní akce |
| 16. 11. 2011 | Příběhy bezpráví 6. – 9. ročník – novodobá historie, téma <i>Emigrace, emigranti</i> – výchova demokratického občana |
| 22. 12. 2011 | Volejbalový turnaj – sportovní aktivita - 6. – 9. ročník |

Činnosti ve 2. pololetí

- **spolupráce s občanským sdružením Madio** - program *třídeň na míru*:

- | | | |
|-------------|------------------|---------------------------|
| 28. 3. 2012 | I. blok setkání: | I. tř. - Kamarádství |
| | | II. tř. - Kamarádství |
| | | III. tř. – Zdraví |
| | | IV. tř. – Já a moje třída |

- | | | |
|-------------|--------------------|---|
| 29. 3. 2012 | I. blok setkání: | V. tř. – Já a moje třída
IX. tř. - Nepřehlížej |
| 12. 4. 2012 | I. blok setkání: | VI. tř. – Umění komunikace
VIII. tř. – Sex a mezilidské vztahy |
| 16. 4. 2012 | I. blok setkání: | VII. tř. – Umění komunikace |
| | II. blok setkání: | IX. tř. – Nepřehlížej |
| 21. 5. 2012 | III. blok setkání: | IX. tř. – Nepřehlížej |
- 2. – 3. 5. 2012 **kurz osobnostní výchovy** - VI. třída
 - 1. 6. – 2. 6. 2012 družební setkání se ŽŠ Štefana Moysessa Tesárské Mlýňany – Slovensko
 - 1. 6. 2012 Dětský den s SDH
 - 21. – 22. 6. 2012 **kurz osobnostní výchovy** – I. třída
 - 27. 6. - Sportovní den
 - **spolupráce s HZS Zlínského kraje: HASÍK** – 2. a 6. ročník – dvě setkání ve škole, třetí setkání v hasičské zbrojnici v Kroměříži
 - **spolupráce s BESIP a DDH v Kroměříži:** Oblastní kolo dopravní soutěže mladých cyklistů
 - **spolupráce pedagogů:** 6. ročník: kurz OSV – v tělocvičně ZŠ, dva dny
3. – 9. ročník: družební setkání v Tesárských Mlýňanech – Slovensko
1. – 9. ročník: cvičný požární poplach
1. – 9. ročník: sportovní den

Problémy, které řešila metodička prevence

- vzkazy ve schránce důvěry týkající se vztahů mezi žáky a vyučujícím a mezi žáky navzájem,
- problémové vztahy mezi žáky různých ročníků a v některých třídních kolektivech,
- problémové chování žáků 9. ročníku,
- porušování školního řádu, porušování bezpečnosti,
- záškoláctví – vysoká absence, neomluvená absence,
- nedodržování dohod mezi školou a zákonnými zástupci ze strany zák. zástupců,
- náznaky vyčleňování sociálně slabších žáků z kolektivu,
- krádeže,
- neshody mezi žáky se sexuálním podtextem,
- neshody žáků s vyučujícími,
- podezření na kyberšikanu a šikanu.

Při řešení těchto problémů jsme vedli s žáky osobní pohovory, kontaktovali rodiče a domlouvali

společná řešení (počet jednání viz. tabulka níže). V případě, že se neprojevovalo žádné zlepšení situace, byl kontaktován OSPOD v Kroměříži.

Jednání metodičky prevence se žáky a zákonnými zástupci žáků

<i>Druh jednání</i>	<i>Počet jednání v 1. pololetí</i>	<i>Počet jednání ve 2. pololetí</i>
Řešení vzkazů ve „Schránce důvěry“ s MP	5	2
Jednání žáků s MP	32	12
Jednání žáků s MP a ředitelkou školy	5	4
Jednání zákonných zástupců s MP (při některých jednáních přítomny ředitelka školy, zástupkyně ředitelky, výchovná poradkyně)	25	2
Jednání MP s pedagogy	13	3
Jednání MP s vedením školy	průběžně	průběžně
Jednání Policie ČR s ředitelkou školy	2	1

Metodička prevence vypracovala a předložila pedagogickému sboru a ředitelce školy dva pro školu povinné dokumenty:

- *Minimální preventivní program školy na rok 2011/2012,*
- *Hodnocení plnění minimálního preventivního programu ve školním roce 2011/2012.*

V dubnu 2012 jsme získali podporu MŠMT v grantovém řízení pro projekt v oblasti prevence připravený metodičkou prevence nazvaný *Bezpečná ZŠ Zborovice* (evidenční číslo projektu 0056/PRV/PK/2012) ve výši **68 819,- Kč** z rozpočtovaných 79 460,- Kč. Tento projekt musí být realizován v kalendářním roce 2012. Úspěch naší žádosti nás povzbudil k přípravě podobného projektu na rok 2013.

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je vzhledem k finančním prostředkům, kterými škola disponuje, na velmi dobré úrovni. Probíhá podle plánu DVPP. Podstatná část prostředků na DVPP pochází ze šablon projektu *EU peníze školám: ZŠ Zborovice – česká škola v EU* (registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.0753) nebo se škola zapojuje do projektů, které nabízejí vzdělávání pedagogů zdarma.

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

<i>název programu DVPP</i>	<i>účastník</i>	<i>osvědčení</i>
Zdravý životní styl ve školách z pohledu bezpečnosti FSS MU Brno: Na hřišti i na vodě být s dětmi v pohodě – ESF	M. Hanáková M. Kučera	ano
Vedení třídních schůzek NIDV Zlín – MŠMT	J. Pospíšilová	ano
Anglický jazyk – seminář pro učitele ZŠ Oxford Professional Development – EUP	I. Boukalová	ano
Čeština nemusí být nuda VA J. Blechová – EUP	L. Beranová, R. Cherynová J. Pospíšilová	ano
Interaktivní výuka prostřednictvím IAT NIDV Zlín – EUP	M. Hanáková H. Krejčířová	ano
Vzdělávání managementu škol – právní předpisy Agentura KPS – MŠMT	M. Hanáková	ano
Právní úprava inkluzivního vzdělávání v ČR o. s. Rytmus – ESF	L. Sakařová	ano
Jak zvládat nežádoucí chování a agresivitu dětí o. s. Rytmus – ESF	J. Janáčová	ano
Nebojme se gymnastiky – e-learning FSS MU Brno: Na hřišti i na vodě být s dětmi v pohodě – ESF	M. Kučera	ano
Změny v regionálním školství z pohledu MŠMT – MŠMT	M. Hanáková	ano
Přírodní vědy atraktivně – laboratorní systém PASCO	V. Jáchimová	ano
EVVO – Zelený ostrov, Sluňákov – ESF	M. Hanáková	ano
Express Way of Learning INFOA s.r.o. – MŠMT	I. Boukalová	ano
Testujeme s Googlem Akademie moderního vzdělávání, o. p. s. – MŠMT	M. Hanáková	ano
ČŠI k plošnému testování žáků – projekt NIQUES – ČŠI	M. Hanáková	ne
Vyučování cizím jazykům u žáků se specifickými poruchami učení, KPPPaZDVPPZK, prac. Km – EUP	I. Boukalová	ano
EV – výchova k přirozené odpovědnosti NIDV Zlín – EUP	I. Badanková, L. Dvořáková, R. Cherynová, H. Krejčířová, L. Sakařová	ano
Metody k rozvoji finanční gramotnosti VA J. Blechová – EUP	I. Badanková, L. Dvořáková, R. Cherynová, H. Krejčířová, L. Sakařová	ano
Chemie je zábavná disciplína, NIDV Zlín – MŠMT	M. Hanáková	ano
Hry ve vyučování – nejen v matematice NIDV Zlín – EUP	L. Dvořáková, M. Hanáková, J. Janáčová, H. Krejčířová,	ano
Vedení třídnických hodin, společenská výchova CPIV Brno – ESF	celý sbor	ne

<i>název programu DVPP</i>	<i>účastník</i>	<i>osvědčení</i>
Profesní portfolio pedagoga, supervize, učební styly, Touretteův syndrom, CPIV Brno – ESF	celý sbor	ne
Jak na stres KAPS Olomouc - projekt Bezpečná ZŠ Zborovice – MŠMT	celý sbor	ne
Rozvíjení čtenářské a informační gramotnosti na 1. a 2. stupni ZŠ NIDV Zlín – EUP	11 vyučujících	ano
Schůzky školních metodiků prevence	L. Beranová	ne
Schůzky výchovných poradců	L. Sakařová	ne
Výchovné a kariérové poradenství eKariéra+ Národní projekt Kariérové poradenství – ESF, e-learning	L. Sakařová	ano
Podpora rozvoje kompetencí k podnikavosti a inovativnosti žáků ZŠ Ostravská univerzita – ESF, e-learning	L. Sakařová	ano
Koordinátor autoevaluace, projekt Cesta ke kvalitě – ESF	M. Hanáková	ano
Leaderem uvnitř II SCHOLA SERVIS – ESF	M. Hanáková	ano
Studium pro získání kvalifikace – obor Český jazyk	L. Beranová	diplom

Vzdělávají se také nepedagogičtí zaměstnanci:

- všichni zaměstnanci absolvovali periodické školení BOZP a PO
- poučení o nakládání s odpady
- vedoucí školní jídelny – porady vedoucích ŠJ se zástupci OŠMS KÚ Zlínského kraje,
- pracovnice ŠJ – školení o hygienických předpisech a zásadách v provozu školních jídelen organizované KHS Zlín, školení BOZP pro vedoucí pracovníky
- ekonomka: seminář pro účetní - EU peníze školám

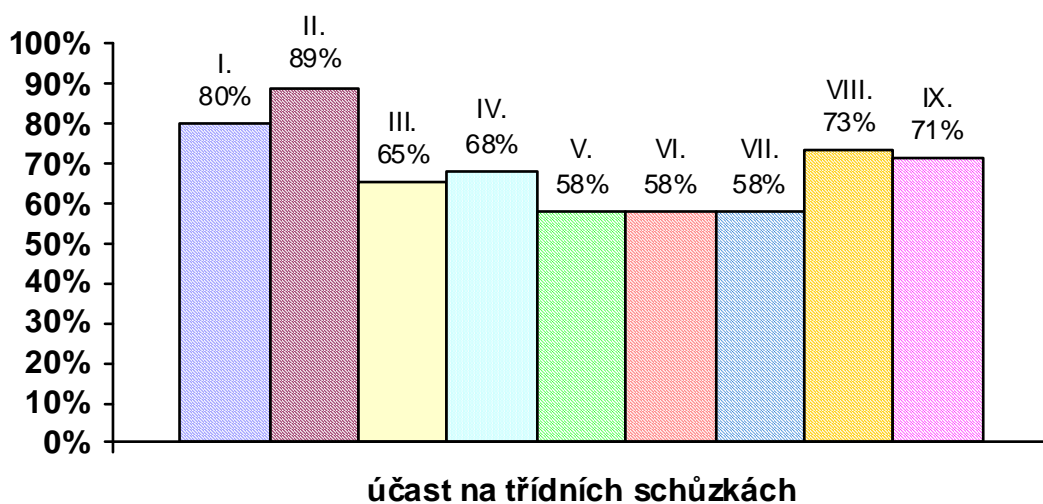
h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Činnost školy je nesmírně bohatá, pro pedagogy, kteří ji koordinují, i náročná. Pociťujeme však, že naše práce zůstává nedocněna zejména ze strany rodičů žáků. Snažíme se informovat o dění ve škole na třídních schůzkách a konzultacích, dnech otevřených dveří, prostřednictvím občasníku Školní hlasatel (3 vydání ročně), aktuálními i archívními informacemi na webu školy www.zsborovice.cz.

11. října 2011 byla svolána mimořádná třídní schůzka s rodiči devátáků, týkala se nejen problematiky volby povolání a průběhu přijímacího řízení 2012, ale rovněž nekázně ve třídě, hrubě nevhodného chování některých žáků a postoje žáků ke školním povinnostem – k učení. Tradičně se stala organizace třídní schůzky pro rodiče budoucích prvňáčků, která proběhla již v lednu 2012.

Účast rodičů na třídních schůzkách

Třída/datum	13.9.2011	8.11.2011	10.1.2012	3.4.2012	průměrně v %
I. (15 žáků)	11	12	14	11	80%
II. (14 žáků)	13	11	12	14	89%
III. (17 žáků)	13	10	11	10	65%
IV. (17 žáků)	8	12	14	12	68%
V. (23 žáků)	15	11	16	11	58%
VI. (10 žáků)	6	6	6	5	58%
VII. (13 žáků)	7	8	8	7	58%
VIII. (15 žáků)	6	14	12	12	73%
IX. (18 žáků)	12	13	15	11	71%
Celkem	91	97	108	93	



Přehled vybraných aktivit

září 2011

-
- 1. 9. Slavnostní zahájení školního roku
 - 12. 9. Zátokovy štafety 2011 – běh
 - 13. 9. Celoškolní projekt OK KOLO – dopravní výchova
třídní schůzky
 - 19. – 23. 9. Podzimní sběr starého papíru
 - 22. 9. Přehlídka dravých ptáků – Zayferus – environmentální výchova

říjen 2011

1. 10. Účast školních družstev na Branném závodě ve zborovickém lese
sobota – organizace SDH + ČMMS Zborovice-Medlov
3. 10. Finalizace 2. monitorovací zprávy projektu EU peníze školám
11. 10. Den otevřených dveří v DZP Zborovice
17. 10. Testy SCIO Stonožka 6
19. 10. Přírodovědný klokan – znalostní soutěž
20. 10. Natáčení videa – Oranžová učebna – VIII. třída
31. 10. Třídní projekt Halloween – 7. ročník

listopad 2011

2. 11. Preventivní programy - Hasík.cz (HZS Kroměříž) a Bezpečné chování, Trestní odpovědnost s policistkou B. Balážovou
8. 11. Konzultace s rodiči
9. 11. Testy SCIO Stonožka 9
10. 11. Zlínský vorvaň 2011 – celokrajský pořad pro žáky ZŠ
14. 11. Odpolední pečení a zdobení perníčků.
16. 11. Beseda projektu *Příběhy bezpráví 2011: Měsíc filmu na školách* – téma Emigrace a život v exilu
18. 11. Naučný program Gotika
22. 11. Exkurze 8. ročník – Sběrný dvůr Zdounky, Zdounecká pálenice – environmentální výchova, chemie, projekt *Recyklohraní*
Hodnotící pedagogická porada za 1. čtvrtletí
25. 11. Celoškolní čtvrtletní hodnocení ve vestibulu školy.
Zahájení hlasování o Oranžové učebně – klip *Hodina snů fyziky* – získali jsme 424 platných hlasů příznivců
26. 11. Rozsvěcení vánočního stromu ve Zborovicích – vystoupení Zborováčku, stánek
sobota se zdobenými perníčky

prosinec 2011

3. 12. Vystoupení Zborováčku v Troubkách – *sobota*
6. 12. Školou chodí Mikuláš – pro 1. stupeň připravili žáci IX. třídy

- 10. 12. Pionýrské dopoledne deskových her ve škole – *sobota*
- 12. 12. Spisové a skartační řízení
- 14. 12. Divadelní představení Zlín – žáci I. – IV. třídy
- 15. 12. Celoškolní projektový den *Vánoční jarmark*, den otevřených dveří
- 17. 12. Výroční schůze SDH Zborovice – ve škole – *sobota*
- 20. 12. Doba ledová: Předmostím do pravěku – exkurze IV. třída
- 21. 12. Adventní vystoupení Zborováčku v ZŠ a MŠ Speciální Kroměříž a v domě pro seniory
Strom života
Vánoční turnaj ve stolním tenise – pan Adámek, KLAPKA, Sokol
- 22. 12. Vánoční sportovní turnaj tříd

leden 2012

- 5. 1. Vystoupení Zborováčku v DZP Zborovice
Jednání výboru KLAPKA, o. s., jednání plesového výboru
- 10. 1. Třídní schůzky
Valná hromada KLAPKA, o. s.
- 16. 1. Předškoláči v I. třídě
- 18. 1. *Zápis* dětí k povinné školní docházce 2012 – „zvířátkový“
- 24. 1. Hodnotící pedagogická porada za 1. pololetí
- 25. 1. Jednání školské rady
- 26. 1. Zahájení plaveckého výcvikového kurzu – 3. a 4. ročník

únor 2012

- 2. 2. Noc s Mozartem – projekt osobnostní výchovy s hudebním zaměřením
- 6. 2. Nástup studentky VŠ na souvislou pedagogickou praxi
- 8. 2. Exkurze žáků 9. ročníku do firmy Spálovský Zdounky – volba povolání
- 10. 2. Školní ples 2012 – ZŠ, KLAPKA, o. s. a ŠKK Obce Zborovice
- 14. 2. Účast družstva na okrskovém kole soutěže škol v halové kopané
- 16. 2. Exkurze do Muzea Kroměřížska – V. třída
- 27. 2. – 2. 3. Lyžařský výcvikový vzdělávací kurz Ramzová 2012 – žáci 6. – 9. ročníku

Celoškolní projekt MĚSÍC UMĚNÍ

- 1. 3. Výprava do posilovny – tělesná výchova – 9. ročník
- 8. 3. Exkurze na Úřadu práce Kroměříž – 8. ročník
- 13. 3. Účast družstva v okrskovém kole PREVENTAN CUPu – Kroměříž
- 14. 3. Divadlo nejmenšího diváka Zlín
- 15. 3. 1. ročník – loutkové představení v MŠ
Výprava do posilovny – tělesná výchova – 7. ročník
- 16. 3. Matematický klokan 2012 – logická celorepubliková soutěž
- 20. 3. Účast žákyň v okresním kole Olympiády v českém jazyce – Kroměříž
- 22. 3. Světový den vody – exkurze žáků 8. a 9. ročníku do Vodárny v Kroměříži a Malé vodní elektrárny Na Strži – environmentální výchova
Soutěž Poznej a chraň Holešov – účast žáků 4. ročníku v oblastním kole
- 27. 3. Březen – měsíc kultury – školní kolo recitační soutěže
Jednání výboru KLAPKA, o. s.
- 28. 3. Den učitelů – projekt žáků 6. ročníku – OSV, Čj, D
Okrskové kolo pěvecké soutěže *O hanáckého kohóta* Kroměříž
Výukový program MADIO (1. část, některé ročníky)
- 29. 3. Exkurze do Muzea Kroměřížska – naučný program pro 1. a 2. ročník
- 30. 3. Noc Andersenem – spolupráce školy s Pionýrem Zborovice

duben 2012

- 3. 4. Konzultace s rodiči žáků
- 9. – 11. 4. Jarní soustředění Zborováčku - Roštín
- 11. 4. Beseda se spisovatelkou Ivonou Březinovou pro 1. – 6. ročník
- 17. 4. Oblastní kolo pěvecké soutěže *O hanáckého kohóta* Prostějov
Pedagogická porada za 3. čtvrtletí
- 18. 4. Slavnostní oficiální otevření **Oranžové učebny**
Divadlo nejmenšího diváka Zlín
- 19. 4. IX. třída – prezentace třídního projektu Den Země
- 22. 4. Jubilejní absolventský koncert – Zborováček, Kino Nadsklepí Kroměříž – *neděle*
- 23. – 27. 4. Jarní sběr starého papíru

27. 4. Slavnostní hodnocení 3. čtvrtletí
30. 4. Městské divadlo Zlín – divadelní představení pro žáky 2. stupně – umění a kultura, Čj
Vystoupení žákyň při kladení věnců ve Zborovicích

květen 2012

2. a 3. 5. Kurz osobnostní výchovy – VI. třída
4. 5. Taneční dílny ve škole – pohybová a estetická výchova
9. 5. Filmové představení Modrý tygr – pro 1. stupeň, kino Nadsklepí
11. 5. Generální zkouška školní akademie ke Dni matek
13. 5. Školní akademie ke dni matek – sokolovna, vystoupení Zborováčku, divadelního
neděle kroužku, tanečního kroužku, žáků 1. stupně – OSV, umění a kultura
16. 5. Květinový den – zapojení starších žáků do prodeje květinok – OSV
17. 5. Exkurze Hvězdárna Brno – 5. a 6. ročník – člověk a příroda
21. – 24. 5. Povinné testování znalostí žáků 5. a 9. ročníků – projekt ČŠI NIQES – Čj, M, Aj
29. 5. Prezentace žákovských portfolií rodičům a pedagogům – žáci 8. ročníku

červen 2012

1. a 2. 6. Družební setkání v Tesárských Mlyňanech, žáci 5. – 9. ročníku
1. 6. Aquacentrum Zdounky: Den dětí v bazéně – 1. ročník
Den dětí s SDH Zborovice – hřiště TJ Pilana Zborovice – ostatní ročníky
9. 6. Účast žákyň při vítání občánků ve Zborovicích – *sobota*
19. 6. Prověrky BOZP
20. 6. Exkurze do Muzea Valašska v Rožnově pod Radhoštěm – 1. až 3. ročník
Projekt APODEMIA: Bratislava – 2. stupeň
21. a 22. 6. Kurz osobnostní výchovy v 1. ročníku
22. 6. Sportovní odpoledne s rodiči – organizovala KLAPKA, o. s.
26. 6. Závěrečná pedagogická porada
27. 6. Sportovní den v Medlově – celoškolský projektový den
28. 6. Společný úklid okolí školy
29. 6. Slavnostní závěr školního roku, vyřazení absolventů
Podíl na organizaci akce ŠKK Obce Zborovice Hurá na prázdniny

j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V září 2011 provedl inspektor ČŠI Krajského inspektorátu Zlínského kraje následnou inspekční návštěvu ověřující, zda byly odstraněny nedostatky zjištěné a uvedené v poslední inspekční zprávě. Kontrolou bylo zjištěno, že došlo k nápravě.

j) Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy bylo v kalendářním roce 2011 vyrovnané, rozpočet školy byl dodržen ve všech ukazatelích. Do rezervního fondu byla v únoru 2011 se svolením zřizovatele převedena částka 15 084,47 Kč a do fondu odměn 3 000,- Kč.

Na kalendářní rok 2012 jsme od zřizovatele obdrželi dotaci ve stagnující výši 2 000 000,- Kč. Tato částka určená k zajištění provozu školy v době neustálého růstu cen energií bude z velké části použita k úhradě spotřebované elektřiny, plynu a vody. Přes snahu o úspory nelze výrazně ovlivnit spotřeby, budova školy je velmi prostorná a vytápění a osvětlení využívaných místností na hygienicky předepsané normy nelze optimalizovat bez zajištění ekologizace provozu.

Zprávu o hospodaření školy za příslušný hospodářský rok předkládáme školské radě a zřizovateli v zákonem stanovené lhůtě v souladu s platnými předpisy.

MŠMT ČR vydalo v listopadu 2011 dokument „*Koncepční záměr reformy systému financování regionálního školství*“, podle něhož by logicky musela ukončit z finančních důvodů pro nízký počet žáků ve třídách svou činnost jedna třetina českých, převážně venkovských základních škol. Míru ohrožení naší školy si díky informacím z médií uvědomilo 316 našich spoluobčanů, kteří na základě výzvy školy a partnerů (Obec Zborovice, MŠ Zborovice, DZP Zborovice) v březnu a dubnu podepsali celostátní *Petici za záchranu regionálního školství*. Tuto petici nakonec do května 2012 podepsalo přes 65 000 občanů z více než 1000 obcí ČR a reforma financování „byla odložena“.

Děkujeme všem, kteří byli ochotni otevřeně vyjádřit a potvrdit svůj postoj ke škole a také těm, kdo pomáhali získávat podpisy.

Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem	7 447, 014	7 447, 014
	z toho	- Platy	5 361, 433
		- OON	65, 000
	Limit počtu zaměstnanců – jednotky	21,33	22,05
Orientační ukazatele	Odvody	1 822, 887	1 822, 887
	FKSP	53, 615	53, 615
	ONIV	144, 079	144, 079
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV	2 000,000	1 983, 803
	Příspěvek na investice	0	0

Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Peněžní fondy		
Fond odměn	5, 000	8,000
Fond rezervní	14,050	29,13482
Fond investiční	431,248	564,8556
Účelové prostředky kapitoly MŠMT		
<i>EU peníze školám</i>	110,508	84,38586
<i>Školní vybavení pro prvňáčky</i>	12,000	12,000
Další zdroje		
x	0	0

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2011.

Komentář: Příčinou překročení limitu zaměstnanců byla dlouhodobá pracovní neschopnost.

Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel		Poskytnuto k 31. 12. 2011	Použito k 31. 12. 2011	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem		7 134, 614	7 134, 614	0
	z toho	Platy	5 061, 033	5 061, 033	0
		OON	65, 000	65, 000	0
		Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	2 020, 581	2 020, 581	0
33027	Posílení platové úrovně pedagog. zaměstnanců		300,400	300,400	0
33017	školní potřeby pro prvňáčky		12,000	12,000	0
Neinvestiční dotace celkem			7 447, 014	7 447, 014	0

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu.

Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ jsou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace.

Ve sloupci „Vratka“ částka odpovídá nedočerpané částce, která se odvádí v přesné výši bez zaokrouhlování poskytovateli.

Sumář - vyúčtování prostředků NIV (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

v tis. Kč

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12. 2011	Rozpočet	Stav k 31. 12. 2011
Náklady celkem	2 000,000	3 300, 885 82	-	259, 251 56
Příjmy (výnosy) celkem	2 000,000	3 317, 082 87	-	266, 400
Hospodářský výsledek	-	16, 197 05	-	7, 148 44

Jedná se o prostředky poskytnuté zřizovatelem (ÚSC – územně správní celek).

Vyúčtování prostředků NIV

– podrobný rozpis (prostředky poskytnuty dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

a) Hlavní činnosti

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12. 2011
Potraviny	-	824, 517 38
OOPP	7,355	7,355
Knihy, učební pomůcky	12,888	12,887 9
DHM	19,538	77, 096
Nákup materiálu j.n.	174, 900	185, 486 6
Voda	26,979	26,979 36
Elektrická energie	391, 236	465, 678 06
Plyn	579, 264	579, 263 51
Služby pošty	5, 588	5, 587 60
Služby telekomunikací	19, 444	19, 444 19
Služby KB	21, 179	21, 179
Školení a vzdělávání zaměstnanců	3, 860	3, 860
Zpracování mezd a účetnictví	0	0
Nákup služeb jiné	200, 171	306, 795 64
Drobné opravy a údržba	115, 902	133, 372
Programové vybavení	0	0
Ostatní náklady	8, 279	8, 279
Cestovné	1, 895	1, 895
Odpisy	133, 608	133, 608
Mzdy + odvody	265, 791	265, 790 18
Sociální náklady	12, 123	12, 123 40
Prodaný materiál	0	209, 688
Náklady celkem	2 000,000	3 300, 885 82
<hr/>		
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Příspěvek zřizovatele	2 000,000	2 000,000
Úplata za školní stravování	0	845, 397
Úplata za zájmové vzdělávání (ŠD)	0	34, 348
Prodaný materiál (školní mléko, pracovní sešity)	0	210, 088
Čerpání fondů	0	11, 159
Další příjmy	0	216, 090 87

Příjmy celkem	2 000,000	3 317, 082 87
Hospodářský výsledek		16, 197 05

b) Doplnková činnost

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12. 2011
Potraviny	0	159, 840 14
OOPP	0	0
DHM	0	0
Nákup materiálu j.n.	0	2, 900 87
Voda	0	1, 657 64
Elektrická energie	0	14, 089 94
Plyn	0	2, 072 05
Školení a vzdělávání	0	0
Mzdy a odvody	0	77, 866 54
Sociální náklady	0	0, 824 38
Náklady celkem	0	259, 251 56
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12. 2011
Výnosy z prodeje služeb		266, 400
Příjmy celkem		266, 400
Hospodářský výsledek		7, 148 44

Použití dalších prostředků rozpočtu

Použití peněžních fondů

v tis. Kč

Ukazatel	Počáteční stav k 1. 1. 2011	Použito k 31. 12. 2010
Fond odměn	0	0
Fond rezervní	14, 050	0
Fond investiční	431, 248	0

Použití dalších zdrojů: V roce 2011 nebyly použity další zdroje.

Použití investic: V roce 2011 nebyly použity další prostředky na investice.

Hospodářský výsledek

Upravený hospodářský výsledek

v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	15 361, 43
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	7 148, 44
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. (před zdaněním)	22 509, 87
Předpokládané zdanění	0
Celkem po zdanění	
Dodatečné odvody a vratky	0
Úhrada ztráty z minulých let	0
Další položky upravující hospodářský výsledek	0
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	+ 22 509, 87

Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Stav k 31. 12. 2011	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení (sl. 4 = sl. 2 + sl. 3)
1	2	3	4
Ztráta z minulých let	0	0	0
Rezervní fond	29 134, 82	15 509, 87	44 644, 69
Fond odměn	8 000	7 000	15 000
Odvod do rozpočtu zřizovatele	0	0	0
	Celkem	22 509, 87	

Navrhované rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku zřizovatel organizaci schválil.

Ukazatele nákladovosti

Počet výkonů (dětí, žáků, stravovaných atd.)

Součást školy	Počet výkonů ve školním roce		Přepočtený počet výkonů
	2010/2011	2011/2012	
1	2	3	4
Základní škola	142	142	142
Školní družina	48	52	49
Školní jídelna	180	193	184

Poznámka: $sloupec\ 4 = \frac{8 \times sloupec\ 2 + 4 \times sloupec\ 3}{12}$

Neinvestičních výdaje na 1 žáka

Přepočtený počet žáků: 142

v tis. Kč

Nákladové položky	Náklady celkem	Náklady na 1 žáka (dítě)
Potraviny	824, 517 38	5,806
Prádlo, oděv a obuv	7, 355	0, 051
Knihy, učební pomůcky	12, 887 90	0, 090
DHM	77, 096	0, 542
Nákup materiálu j.n.	185, 486 60	1, 306
Voda	26, 979 36	0, 189
Elektrická energie	465, 678 06	3, 279
Plyn	579, 263 51	4, 079
Služby pošt	5, 587 60	0, 039
Služby telekomunikací	19, 444 19	0, 136
Služby peněžních ústavů	21, 179	0, 149
Školení a vzdělávání	3, 860	0, 027
Nákup služeb j.n.	306, 795 64	2, 160
Drobné opravy a údržba	133, 372	0, 939
Programové vybavení	0	0
Ostatní náklady	8, 279	0, 058
Cestovné	1, 895	0, 013
Odpisy	133, 608	0, 940
Mzdy + odvody	265, 790 18	1, 871
Soc. náklady	12, 123 40	0, 085
Prod. mat. (PS, škol. mléko)	209, 688	1, 476
Celkem	3 300, 885 82	23, 24
Příjmové položky	Příjmy celkem	Příjmy na 1 žáka (dítě)
Úplata za školní stravování	845, 397	5, 953
Úplata za školní družinu	34, 348	0, 241
Prodaný materiál (PS, školní mléko)	210, 088	1, 479
Další příjmy	227, 249 87	1, 600
Příspěvek zřizovatele	2 000,000	14, 084
Celkem	3 317, 082 87	23, 350
Neinvestiční výdaje	9 470, 686	66, 694
Dotace státu na 1 žáka v roce 2011		43, 449
Neinvestiční výdaje na 1 žáka (1 dítě) po odečtení dotace		23,240

Výsledky inventarizace majetku

Inventarizovaný majetek

v Kč

Druh majetku	Způsob provedení	Inventarizace ke dni 30. 11. 2011	Celková hodnota k 31. 12. 2011
Nehmotný investiční majetek	D (dokladově)	-	-
Hmotný investiční majetek	F (fyzicky)	1 278 264, 40	1 278 264, 40
Drobný nehmotný majetek	D	170 101, 50	170 101,50
Drobný hmotný majetek (1 000 – 40 000 Kč)	F	3 620 163, 60	3 669 518, 60
Materiálové zásoby	F	-	160 624, 93
Ceniny	F	-	92, 00
Pokladní hotovost	F	-	12 892, 00

Závěry inventarizace

inventarizace	komentář
<i>Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob jak by s ním mohlo být naloženo</i>	byl vyřazen opotřebovaný a zastaralý majetek v celkové hodnotě 98 727, 40 Kč
<i>Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih</i>	nebyly shledány
<i>Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením</i>	majetek organizace je účinně zajištěn
<i>Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů</i>	nebyly podány
<i>Inventarizační komise</i>	Předseda: Mgr. H. Krejčířová Členové: J. Husovská, B. Šmídová
<i>Datum inventarizace</i>	zahájení: 8. 11. 2011 ukončení fyzické inventarizace: 30. 11. 2011 ukončení dokladové inventarizace: 31. 12. 2011

Mzdové podmínky pracovníků školy

Rok	Průměrný měsíční plat pedagogických zaměstnanců	Průměrný měsíční plat ostatních zaměstnanců	Průměrná měsíční nenároková složka platu pedagogů	Průměrná měsíční nenároková složka platu ostatních
2009	23 475,-	13 711,-	2 881,-	1 719,-
2010	23 527,-	14 165,-	1 932,-	1 443,-
2011	23 416,-	14 257,-	1 792,-	927,-

Objem prostředků na platy stagnuje přes rostoucí počet zaměstnanců. Příčinou snížení průměrného platu pedagogů bylo snížení průměrného věku a tím i nižší platové tarify a také započítání velmi nízkých platů asistentek pedagoga do celkového průměru.

Informace o kontrolách hospodaření

<i>Kontrolu provedl</i>	<i>Termín</i>	<i>Č.j. protokolu o kontrole</i>	<i>Výsledek kontroly</i>
<i>Krajský úřad – odbor školství</i>	x	x	x
<i>Nejvyšší kontrolní úřad</i>	x	x	x
<i>Jiný kontrolní orgán:</i>	x	x	x

Ve školním roce 2011/2012 neproběhly žádné kontroly hospodaření.

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Od 8. září 2010 škola realizuje projekt ZŠ Zborovice – česká škola v EU celostátního projektu pro všechny mimopražské školy **EU peníze základním školám** operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Celkový rozpočet projektu je 910 396,- Kč. Částka je vázána na zvolené klíčové aktivity.

K 31. 12. 2011 jsme z prostředků projektu čerpali:

Náklady – EU peníze školám	Kč
Učební pomůcky	25 533, 00
Drobný hmotný majetek – učební pomůcky	195 390, 00
Spotřební materiál	280, 00
Cestovné	1 203, 00
Preventivní program	8 444, 00
Ostatní služby	11 990, 00
Platy a zákonné odvody, přiděl do FKSP	103 169, 19
Zákonné sociální pojištění	167, 47
Další vzdělávání zaměstnanců	5 170,-
Další položky upravující hospodářský výsledek	0
Náklady celkem	351 343, 66

Dalším významným projektem je již zmíněný projekt Bezpečná ZŠ Zborovice z výzvy MŠMT Programy na realizaci aktivit v oblasti prevence rizikového chování 2012, Oblast prevence kriminality 2012, který realizujeme od 2. čtvrtletí roku 2012. Na jeho realizaci jsme získali výši 68 819,- Kč.

l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola ve školním roce 2011/2012 nenabízela další vzdělávání v rámci celoživotního učení.

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2011/2012 jsme:

- pokračovali v realizaci projektu *EU peníze školám: ZŠ Zborovice – česká škola v EU* (viz výše)
- realizovali projekt předložený v roce 2011 Nadaci ČEZ – *Oranžová učebna* (viz výše), za úspěšnou realizaci tohoto projektu jsme obdrželi písemné poděkování od zastupitelstva Obce Zborovice
- předložili MŠMT projekt *Bezpečná ZŠ Zborovice*, byl schválen, realizace v roce 2012 (viz výše)

n) Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve školním roce 2011/2012 spolupracovala ředitelka školy v souladu se zákoníkem práce se ZO ČMOS PŠ při ZŠ Zborovice, která má 9 členů z řad zaměstnanců. Spolupráce spočívala především:

- v projednání změn a dodatků kolektivní smlouvy a dalších důležitých směrnic dle zákoníku práce (např. pravidla čerpání FKSP)
- v projednání změn v počtu pracovních míst v organizaci
- v projednání výše finančních prostředků přidělených na rok 2010 na provoz školy územně samosprávním celkem (Obec Zborovice) a státem (MŠMT, v přenesené působnosti KÚ ZK)
- v poskytnutí zázemí pro schůze ZO ČMOS PŠ
- v přítomnosti předsedkyně ZO ČMOS Mgr. Oldřišky Šimčíkové při prověrkách BOZP a PO v organizaci, které proběhly 19. června 2012

ZO ČMOS PŠ spolupracuje s vedením školy podle kolektivní smlouvy, je informována o plnění úkolů vyplývajících z hlavní činnosti organizace – poskytování základního stupně vzdělání a souvisejících školských služeb.

Další partneři školy

Rodiče/zákonní zástupci žáků – třídní schůzky, konzultace, osobní jednání s ředitelkou, metodičkou prevence, výchovnou poradkyní, třídními učitelkami a ostatními pedagogickými pracovníky atd.

Obec Zborovice – předkládání a projednávání důležitých dokumentů, účast starosty a členů

zastupitelstva na školních akcích, pomoc školy při organizaci a realizaci akcí obce, poskytování informací pro obec a občany, poskytování služeb ŠJ atd.

Školská rada – konala se 2 jednání.

KLAPKA, o. s. – konala se výroční schůze, valná hromada, několikrát se sešel výbor sdružení – spoluúčast na pořádání společenských a kulturních akcí, sponzorování.

Obec Troubky–Zdislavice – finance na žáky ze spádové obce do rozpočtu Obce Zborovice, účast starostky paní Marie Šestákové na významných školních akcích, poskytování informací pro obec a občany, vystoupení Zborováčku.

Školská a kulturní komise Obce Zborovice – členství některých pedagogů v komisi, podíl na činnosti, spoluorganizování kulturně společenských akcí.

CPIV (Centrum podpory inkluzivního vzdělávání) Brno – odborný partner v oblasti inkluzivního vzdělávání.

Pionýr Zborovice – poskytování (zapůjčení) prostor k činnosti, pomoc při organizaci školních akcí, Noc s Andersenem, vedení kroužku apod.

TJ Sokol Zborovice – vzájemné poskytování prostor, kroužek stolního tenisu.

TJ Pilana Zborovice – zapůjčení tělocvičny k tréninkům, fotbalového hřiště k výuce Tv a pořádání sportovních soutěží.

DZP Zborovice – vzájemná společenská setkání, výměnné návštěvy, vystoupení Zborováčku v DZP, podpora sběru papíru.

MŠ Zborovice – poskytování služeb ŠJ, spolupráce při zápisu k povinné školní docházce, spoluúčast na různých akcích – společná kulturní představení, návštěva předškoláků ve škole, pořádání společných aktivit aj.

MUDr. Petr Obr – závodní lékař.

SDH Zborovice, SDH Medlov – zapojení žáků do pořádaných aktivit, poskytování prostor.

ČMMS Zborovice – Medlov – zapojení žáků do pořádaných aktivit.

MěÚ Kroměříž – spolupráce s Odborem školství, kultury a státní památkové péče, Odborem sociálním (oddělení sociálně právní ochrany dětí – OSPOD) a odborem životního prostředí (hlášení emisí ze středního zdroje znečištění) – tzv. „trojková“ obec.

OŠMS KÚ Zlín – přenesená působnost při zajišťování plnění úkolů při vzdělávání – Zlínský kraj zastupuje MŠMT.

Knihovna Kroměřížska – exkurze, zapojení do soutěží.

Muzeum Kroměřížska – několik exkurzí.

Státní okresní archiv Kroměříž – exkurze, skartační řízení.

Pedagogicko psychologická poradna Zlínského kraje, pracoviště Kroměříž – spolupráce při řešení otázek speciálních vzdělávacích potřeb žáků.

Speciálně pedagogické centrum Kroměříž – úzká spolupráce při vzdělávání žáka s LMP.

Policie ČR – spolupráce při realizaci preventivního programu, spolupráce v konkrétních případech.

Plavecká škola Kroměříž – zajištění povinné výuky plavání ve 3. a 4. ročníku.

DDH Kroměříž – dopravní výchova (4. ročník 2x ročně), soutěž mladých cyklistů.

ÚP Kroměříž – exkurze žáků, spolupráce školy s úřadem z pozice zaměstnavatele, informace o stavu zaměstnanosti, materiály k volbě povolání.

Otrokovické papírny, a. s., Kromexim Kroměříž, a. s. – výkup starého papíru.

Sponzoři:

NADACE ČEZ, LEDO Sokolínský, Pilana Saw Bodies s. r. o., Zborovice, SEPIO, spol. s. r. o., Zborovice,

ŠMÍRA-print Ostrava, STAVO-ČESTAV, s. r. o. Havířov-Šumbark

a další

Závěr

Činnost školy ve školním roce 2011/2012 vycházela z *Ročního plánu práce školy*. Poskytováním základního vzdělávání jsme vedli žáky k osvojování potřebných strategií učení, získávání nezbytných dovedností, znalostí a k všestrannému rozvoji schopností. V průběhu vzdělávání a výchovy jsme podporovali tvořivé myšlení, schopnost žáků řešit problémy, účinně komunikovat, spolupracovat, chránit si tělesné i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí, být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturám a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a profesním uplatnění.

Ve školním roce 2011/2012 jsme implementovali školní vzdělávací program v 5. ročníku, v ostatních ročnících byl ŠVP ověřován. Zabývali jsme se sebehodnocením, došlo však ke změnám legislativy a zpráva z vlastního hodnocení školy již není povinným dokumentem.

V ZŠ Zborovice je naplňována zásada rovného přístupu ke všem žákům, přitom jsou zohledňovány individuální potřeby žáků, pedagogové pracují podpůrně se žáky se zdravotním znevýhodněním. Ve škole byly poskytovány služby výchovného poradenství v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb a profesní orientace a volby povolání. Díky iniciativnímu přístupu metodičky prevence se prohlubuje kvalita prevence rizikového chování. Zabývali jsme se dopravní výchovou, výchovou ke zdraví, environmentální výchovou, rozvíjeli funkční gramotnosti žáků - čtenářskou, matematickou, přírodovědnou, finanční a informační, do výuky byla zařazena průřezová témata multikulturní výchova, výchova demokratického občana, výchova v evropských a globálních souvislostech. Žáci školy se pod vedením učitelů zapojili do soutěží – jako jednotlivci či skupiny nebo kolektivy.

Přetrvává nízký stav počtu žáků školy, bohužel se stabilizoval. Je důsledkem především nepříznivého demografického vývoje regionu. Škola mnohými iniciativami intenzivně usiluje o dobré vztahy s rodičovskou veřejností, spolupracujeme s řadou subjektů z občanské, neziskové i soukromé sféry.

Cílů, které jsme si v září 2011 stanovili, jsme v průběhu školního roku 2011/2012 dosáhli. Je za námi 10 měsíců intenzivní, kvalitně a profesionálně odváděné práce. Škola je pro žáky místem, kde mají velmi dobré podmínky, kam musí a přesto chodí rádi. Poděkování za vynaložené úsilí patří všem pedagogickým i nepedagogickým zaměstnancům a rovněž všem příznivcům školy, kteří nám při naplňování cílů vzdělávání a výchovy pomáhali a ochotně vycházeli vstříc.

Ve Zborovicích dne 30. srpna 2012

Vypracovala: Mgr. Marcela Hanáková
ředitelka školy