



Základní škola Zborovice, okres Kroměříž, příspěvková organizace

Sokolská 211, 768 32 Zborovice, tel. 573 369 102, mobil 606 624 119, www.zsborovice.cz, reditel@zsborovice.cz

Výroční zpráva o činnosti školy v období školního roku 2010/2011

Č. j.: 867/2011

Zborovice 31. 8. 2011



Výroční zpráva o činnosti školy v období školního roku 2010/20101

- Výroční zpráva *Základní školy Zborovice, okres Kroměříž, příspěvkové organizace* byla vypracována v souladu s § 10 odstavcem 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a podle vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.
- Výroční zprávu projednala pedagogická rada dne 1. září 2011.
- Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 1. září 2011.
- Zpráva byla v písemné podobě předána zřizovateli školy a zpřístupněna na dostupném místě ve škole a v elektronické podobě na www.zsborovice.cz dne 5. září 2011.

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

a)	Základní údaje o škole	2
	Charakteristika školy.....	3
	Školské služby – školní družina, školní jídelna	4
	Prostory školy	4
	Údaje o školské radě.....	5
	KLAPKA, o. s.	6
b)	Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje	7
c)	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	10
	Pedagogičtí zaměstnanci	10
	Nepedagogičtí zaměstnanci – přehled pracovního zařazení	12
d)	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	14
e)	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělání	15
f)	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	24
h)	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	25
i)	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	28
j)	Základní údaje o hospodaření školy	29
	Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků.....	30
	Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků.....	31
	Vyúčtování prostředků NIV.....	31
	Údaje o hospodaření, ukazatele nákladovosti.....	34
	Výsledky inventarizace majetku	38
	Mzdové podmínky pracovníků školy	39
	Informace o kontrolách hospodaření	39
k)	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	39
l)	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	40
m)	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	40
n)	Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	40
	Závěr	42

a) Základní údaje o škole

<i>Název školy</i>	Základní škola Zborovice, okres Kroměříž, příspěvková organizace
<i>Sídlo školy</i>	Sokolská 211, 768 32 Zborovice
<i>Kontakt</i>	telefon 573 369 102, mobil 606 624 119
<i>e-mail</i>	reditel@zszborovice.cz
<i>IČ</i>	70 839 425
<i>Datum zařazení do sítě škol</i>	7. 2. 1996, rozhodnutí č. j. 37/96-3
<i>Datum zápisu školy do rejstříku</i>	1. 5. 2005
<i>Datum poslední aktualizace</i>	1. 9. 2007, rozhodnutí č. j. 46 468/2007
<i>Obor vzdělávání</i>	Základní škola
<i>RED IZO</i>	600 118 673
<i>IZO základní škola</i>	102 519 757
<i>IZO školní družina</i>	118 800 191
<i>IZO školní jídelna</i>	118 801 261
<i>DIČ</i>	-
<i>ID datové schránky školy</i>	rp7muic
<i>Adresa pro dálkový přístup</i>	www.zszborovice.cz
<i>Statut školy</i>	příspěvková organizace
<i>Ředitelka, statutární orgán</i>	Mgr. Marcela Hanáková
<i>Zástupkyně ředitelky</i>	Mgr. Valerie Úradníková (do 21. 8. 2011) Mgr. Vladimíra Jáchimová (od 22. 8. 2011)
<i>Zřizovatel školy</i>	Obec Zborovice, Hlavní 37, 768 32 Zborovice
<i>Starosta obce, statutární zástupce zřizovatele</i>	pan Jaromír Kunc
<i>Kontakt</i>	573 369 101, obeczbzorovice@c-box.cz
<i>Obec, pro kterou je škola spádová</i>	Troubky - Zdislavice
<i>Starostka obce</i>	paní Marie Šestáková
<i>Kontakt</i>	Obec Troubky – Zdislavice, Troubky 10, 768 02 Zdounky 573 365 118, troubky-zdislavice@volny.cz

Charakteristika školy

Kapacita zařízení podle zápisu školy v rejstříku škol a školských zařízení:

Základní škola	250 žáků
Školní družina	90 dětí
Školní jídelna	350 jídel

Viz také rejskol.msmt.cz

Základní vzdělávání v ZŠ Zborovice probíhá v 9 ročnících a je členěno na:

- pět tříd prvního stupně označených I., II., III., IV., V.
- čtyři třídy druhého stupně označených VI., VII., VIII., IX.

Základní škola Zborovice, okres Kroměříž, příspěvková organizace (dále jen škola nebo ZŠ Zborovice) je úplná spádová škola.

Školu navštěvují žáci z obcí Zborovice, Medlov, Troubky a Zdislavice. Ve školním roce 2010/2011 2. stupeň navštěvovali školy jedna žákyně z obce Zdounky a dva žáci z obce Nětčice.

Počet žáků ve třídách – změny stavu v průběhu školního roku 2010/2011

Třída	<i>I.</i>	<i>II.</i>	<i>III.</i>	<i>IV.</i>	<i>V.</i>	<i>VI.</i>	<i>VII.</i>	<i>VIII.</i>	<i>IX.</i>	<i>Celkem</i>
Počet žáků k 30. 9. 2010 (údaj pro statistický výkaz)	16	17	16	25	10	16	16	18	12	146
z toho dívek	8	10	9	13	6	9	11	7	7	80
Počet žáků k 19. 10. 2010	16	17	16	24	10	16	16	18	12	145
z toho dívek	8	10	9	13	6	9	11	7	7	80
Počet žáků k 8. 2. 2011	16	17	15	23	10	16	15	18	12	142
z toho dívek	8	10	8	13	6	9	10	7	7	78
Počet žáků k 1. 6. 2011	16	16	16	24	10	15	15	18	12	142
z toho dívek	8	9	8	13	6	9	10	7	7	77

Ve školním roce 2010/2011 zřizovatel školy Obec Zborovice znovu povolil Základní škole Zborovice, okres Kroměříž, příspěvkové organizaci v souladu s § 23 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, **výjimku z počtu žáků** stanoveného podle § 4 odst. 3 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, v platném znění. Průměrný počet žáků je již třetí školní rok nižší než předepsaných 17 žáků ve třídě (k 10. září 2010 to bylo 16,33 žáků ve třídě). Pro zřizovatele z povolení výjimky vyplývá povinnost financovat kromě provozu školy také zvýšené výdaje na vzdělávání.

Školské služby – školní družina, školní jídelna

- Ve škole působila **dvě oddělení školní družiny**, která poskytovala za úplaty 80,- Kč měsíčně (s možností snížení úplaty v oprávněných případech) zájmové vzdělávání celkem 45 žákům z 1. – 5. ročníku. Výchovu žáků zabezpečovaly dvě kvalifikované vychovatelky.
- Škola poskytovala služby zařízení **školní jídelny**. Školní jídelna zajišťovala školní stravování žákům ZŠ, závodní stravování zaměstnancům školy a zaměstnancům MŠ Zborovice, stravování (svačinky, obědy) dětem navštěvujícím MŠ Zborovice a teplá jídla pro cizí strážníky (vedlejší hospodářská činnost). Ke změně ceny jídel ve školním roce 2010/2011 nedošlo. Ve výkazu o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2010 je uvedeno celkem 180 strážníků ZŠ, 63 strážníků MŠ, počet cizích strážníků je 35. Ve školním roce 2010/2011 bylo připraveno 51 258 porcí jídel. Výsledky práce školní jídelny odpovídají podmínkám naší školní jídelny. Rozsáhlá modernizace (klimatizace kuchyně, vybavení kuchyně i jídelny) se vzhledem k počtu strážníků nejeví jako racionální – pouze udržujeme provoz. Strážníci odebírající obědy přímo ve školní jídelně jsou spokojeni (viz výsledek šetření Barvy života). Ústní připomínky ke kvalitě jídel přicházejí od strážníků, kteří konzumují převážně jídlo – zejména z MŠ Zborovice, strážníků z Penzionu Zborovice, méně často od zaměstnanců Obce Zborovice. V hodnoceném období se zvýšil počet ostatních cizích strážníků. Činnost školní jídelny byla předmětem kontroly ČŠI. Kontrola neshledala žádné nedostatky – viz PROTOKOL o státní kontrole ČŠI č. j. ČŠIZ-257/11 (kopie předána zřizovateli).

Prostory školy

Škola v souladu s platnou **Zřizovací listinou**, jejíž úplné znění bylo vydáno dne 30. 10. 2009, a v souladu se **Smlouvou o výpůjčce** ze dne 30. 10. 2009, účelně a beze změn využívá **budovy a pozemky zapůjčené zřizovatelem**.

➤ Hlavní budova

Dvoupodlažní; ve sníženém prvním podlaží je tělocvična se šatnou a sprchami, byla zde provedena úprava parketového povrchu a dlažby ve sprchách. V přízemí se nacházejí dvě kmenové třídy, dvě učebny školní družiny, dva kabinety, dvě místnosti šaten žáků vybavené kovovými kójemi. Ve druhém podlaží máme tři kmenové třídy, učebnu fyziky-chemie, učebnu informačních a komunikačních technologií, ředitelnu, kancelář zástupkyně, kancelář ekonomky, sborovnu a tři kabinety (VP – Aj, Ch – Př, F – M – Ikt).

Prostor šaten 1. stupně je monitorován webovou kamerou, díky tomu došlo k vyloučení problémů, které se zde dříve vyskytly (poškození a krádeže věcí). Provozování kamerového systému je registrováno ÚOOÚ.

➤ **Přístavba**

Dvoupodlažní podsklepená budova; v přízemí je vestibul, šatna žáků I. třídy, školní jídelna, v prvním patře máme čtyři kmenové třídy, kulturně vzdělávací centrum, sborovnu a kabinet 1. stupně, sklad učebnic.

Třídy jsou vybaveny ergonomickým školním nábytkem, předpisovým osvětlením, lze zde regulovat světlo. Ve škole jsou k dispozici tři sestavy pro interaktivní výuku (dataprojektor, notebook/PC, interaktivní tabule e-beam). V hodnoceném období po letech v budově přístavby nebyly žádné problémy se zatékáním střechou. V obou budovách však dochází k výrazným únikům energie přes 20 let starými okny, která jsou již ve špatném technickém stavu. Zřizovatel na základě výsledku bezpečnostní prověrky v době prázdnin žáků zajistil sanaci vlhkého sklepního zdiva.

➤ **Pavilon**

Vzhledem k tepelným vlastnostem budovy, k energetické náročnosti elektrického vytápění (neúnosné provozní náklady) a problémům se zastaralou elektroinstalací je využíván sporadicky, pouze v omezeném období školního roku. Vybavení pomůckami a nářadím je slabé.

➤ **Školní dvůr**

Během výuky Tv a činností školní družiny se žáci pohybují na asfaltovém hřišti a na travnatých plochách na školním dvoře. Povrch hřiště je narušen povětrnostními vlivy. Na jaře 2011 proběhla odborná bezpečnostní prořezávka lip na školním pozemku. Škola spolupracuje s TJ Pilana Zborovice a některé sportovní aktivity probíhají na místním fotbalovém hřišti.

➤ **Školní pozemek**

Ve školním roce 2010/2011 probíhaly praktické činnosti (pěstitelské práce) na zúrodněné části školního pozemku o ploše zhruba 60 m², žáci ve výuce rovněž pečovali o školní jabloňový sad.

Údaje o Školské radě

V souladu s § 167 školského zákona je zřízena při ZŠ Zborovice Školská rada, orgán umožňující zákonným zástupcům žáků školy, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Školská rada ve školním roce 2010/2011 zasedala 3x, v termínech:

- 15. 9. 2010 (výroční zpráva školy, školní vzdělávací programy),

- 2. 11. 2010 (mimořádné jednání – třída v krizi, vyjasnění důvodů školy pro zvolený postup, reakce rodičů na výchovné komise, ohlas veřejnosti)
- 27. 1. 2011 (koncepční záměr rozvoje školy, rozbor hospodaření 2010, návrh rozpočtu 2011, dodatek školního řádu – zpracování problematiky kyberšikany)
- 10. 8. 2011 (návrh školního vzdělávacího programu, projednání inspekční zprávy ČŠI).

Zřizovatel stanovil počet **členů Školské rady devět**. Od 1. září 2010 je **složení Školské rady** toto:

<i>Předsedkyně školské rady</i>	paní Ludmila Burešová, Zborovice zástupkyně zřizovatele
<i>Místopředsedkyně</i>	paní Jindřiška Husovská, Zborovice zástupkyně rodičovské veřejnosti
<i>Zapisovatelka</i>	JUDr. Irena Boukalová, Zborovice zástupkyně pedagogických pracovníků
<i>Členové – zástupci zřizovatele</i>	pan Zdeněk Bršlica, Medlov pan Miloslav Jurčík, Zborovice
<i>Členové – zástupci rodičovské veřejnosti</i>	paní Anna Šebestíková, Troubky pan Evžen Sokolínský, Zborovice
<i>Členové – zástupkyně pedagogických pracovníků</i>	Mgr. Romana Cherynová, Zborovice Mgr. Helena Krejčířová, Zdislavice

KLAPKA, o. s.

– sdružení rodičů, přátel a příznivců dětí a školy při Základní škole Zborovice, okres Kroměříž, příspěvkové organizaci

Ve své činnosti pokračovalo sdružení rodičů, přátel a příznivců dětí a školy, které bylo Ministerstvem vnitra ČR zaregistrováno 5. září 2007 s IČO 22 668 969. Rodiče žáků jsou opakovaně informováni o účelu sdružení, byli seznámeni se stanovami. Ke členství ve sdružení se přihlásilo již více než 65 % rodin žáků. V hodnoceném období došlo ke změně složení výboru sdružení a k podstatným úpravám stanov KLAPKY, o. s.

Nové složení výboru sdružení

<i>Předseda sdružení</i>	Ing. Pavel Bolf, Zborovice
<i>Jednatelka</i>	paní Marie Adamíková, Zborovice
<i>Hospodářka</i>	Mgr. Lenka Beranová, Zborovice
<i>Členové výboru</i>	JUDr. Petr Adámek, Medlov paní Daniela Dřímálová, Medlov

paní Jiřina Horáková, Medlov
paní Jindřiška Husovská, Zborovice
pan Evžen Sokolínský, Zborovice
paní Anna Šebestíková, Troubky

Revizor sdružení

pan Petr Tomeček, Zborovice

KLAPKA podporuje školu při různých aktivitách – např. Vánoční jarmark, družební iniciativy, organizace společenských akcí. Sdružení je nejvýznamnějším sponzorem: škola v roce 2010 přijala od sdružení finanční dary v celkové výši 11 500,- Kč, rovněž nám byly předány mnohé věcné dary – knihy, didaktické hry, ceny a odměny pro žáky aj. Někteří rodiče žáků jsou ochotni účastnit se přípravy a organizace některých školních akcí a dobrovolnických brigád při zvelebování vnějších i vnitřních prostor školy.

b) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Základní škola Zborovice, okres Kroměříž, příspěvková organizace ve školním roce 2010/2011 vzdělávala žáky podle školního vzdělávacího programu:

1. – 4. ročník a 2. stupeň **Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání**

Škola dobrých základů, schválený 31. 8. 2007, s úpravami a dodatky

5. ročník: **školní vzdělávací program Základní škola, č. j. 16 847/96-2**, ve znění pozdějších úprav
Ve školním roce 2010/2011 navštěvoval školu **jeden žák** s diagnózou *lehké mentální postižení (LMP)*, byl na základě doporučení *Speciálně pedagogického centra Kroměříž, F. Vančury 3695*, **vzděláván podle individuálního vzdělávacího plánu** vypracovaného dle **Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením**. Zlínský kraj naší škole díky doporučení SPC Kroměříž vztahujícímu se k výše zmíněnému žákovi schválil zřízení pracovní pozice **asistenta pedagoga**. Další asistent pedagoga ve škole působí na doporučení Krajské pedagogicko-psychologické poradny a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín, územní pracoviště Kroměříž (žákyně s poruchou chování).

Podle individuálního vzdělávacího plánu se ve školním roce 2010/2011 vzdělávalo dalších **dvanáct zdravotně postižených nebo znevýhodněných žáků**.

Rovněž získáváme zkušenosti se vzděláváním **mimořádně nadaného žáka** (diagnostikován jeden žák 1. stupně).

Učební plán ve školním roce 2010/2011

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory		Časová dotace											
			1. stupeň						2. stupeň					
			1.	2.	3.	4.	5.	Σ _{1.}	6.	7.	8.	9.	Σ _{2.}	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	62	Čj	9	10	9	8	7	43	5	5	4	5	19
	Anglický jazyk	25	Aj	-	-	3	3	4	10	3	3	3	3	12
	Německý jazyk	6	Nj	-	-	-	-	-	0	-	-	3	3	6
	Mediální výchova	1	Mv	-	-	-	-	-	0	-	-	1	-	1
Matematika		43	M	4	5	5	5	5	24	5	5	5	4	19
Informační a komunikační technologie		1	Ikt	-	-	-	-	-	0	1	-	-	-	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	6	Prv	2	2	2	-	-	6	-	-	-	-	0
	Vlastivěda	4	VI	-	-	-	2	2	4	-	-	-	-	0
	Přírodověda	4	Přv	-	-	-	2	2	4	-	-	-	-	0
Člověk a společnost	Dějepis	8	D	-	-	-	-	-	0	2	2	2	2	8
	Výchova k občanství	4	Vo	-	-	-	-	-	0	1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika	8	F	-	-	-	-	-	0	2	2	2	2	8
	Chemie	4	Ch	-	-	-	-	-	0	-	-	2	2	4
	Přírodopis	7	Př	-	-	-	-	-	0	2	2	2	1	7
	Zeměpis	8	Z	-	-	-	-	-	0	2	2	2	2	8
	Environmentální výchova	1	Ev	-	-	-	-	-	0	-	-	-	1	1
Umění a kultura	Hudební výchova	9	Hv	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	13	Vv	1	1	1	2	2	7	1	2	1	2	6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	2	Vz	-	-	-	-	-	0	1	1	-	-	2
	Tělesná výchova	20	Tv	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	9	PČ	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Volitelné vzdělávací obory*	<i>Cvičení z českého jazyka</i>	1	Cv _{Čj}	-	-	-	-	-	0	-	-	1	-	1
	<i>Cvičení z matematiky</i>	1	Cv _M	-	-	-	-	-	0	-	-	-	1	-
	<i>Estetická výchova</i>	-	Esv	-	-	-	-	-	0	-	-	-	1	-
	<i>Etická výchova</i>	-	Etv	-	-	-	-	-	0	-	-	1	1	-
	<i>Sportovní hry</i>	1	Sh	-	-	-	-	-	0	-	-	1	-	1
	<i>Vedení domácnosti</i>	1	Vd	-	-	-	-	-	0	-	-	1	-	1
	Σ časová dotace v ročníku	ÚH 252	Zkr.	20	22	24	26	26	118	29	29	32	32	122
Průřezová témata	POVINNĚ ZAŘAZENA VE VŠECH ROČNÍCÍCH													
Celková povinná týdenní časová dotace				118						122				

Nepovinné vzdělávací obory ** učebního plánu 2010/2011	Ročník										Zkratka předmětu	
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Σ		
<i>Náboženství</i>	-	-	1	1	0	1	1	1	1	1	1	<i>Náb</i>
<i>Informační a komunikační technologie</i>	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	2	<i>Ikt_N</i>
<i>Sborový zpěv</i>	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	2	<i>Sz</i>
<i>Sportovní hry</i>	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	<i>Sh_N</i>

* Vzhledem k počtu žáků ve třídách mohou být v případě zájmu žáků *volitelné vzdělávací obory* vyučovány současně jako *nepovinné vzdělávací obory*.

** Vzhledem k počtu žáků přihlášených do některých *nepovinných vzdělávacích oborů* či vzhledem k charakteru vzdělávacích oborů jsou v některých případech ročníky vyučovány současně.

Ve školním roce 2010/2011 byly kromě povinných vzdělávacích oborů do učebního plánu zahrnuty:

➤ **Volitelné vzdělávací obory**

<i>název</i>	<i>ročník/y</i>	<i>počet hodin týdně</i>	<i>počet hodnocených žáků</i>
<i>Německý jazyk</i>	8., 9.	3	9 + 12
<i>Vedení domácnosti</i>	8.	1	9
<i>Sportovní hry</i>	8.	1	9
<i>Cvičení z českého jazyka</i>	8.	1	9

➤ **Nepovinné vzdělávací obory**

<i>název</i>	<i>ročník/y</i>	<i>počet hodin týdně</i>	<i>průměrný počet hodnocených žáků</i>
<i>Informační a komunikační technologie</i>	5., 7.	2	11 + 16
<i>Cvičení z českého jazyka</i>	8.	1	9
<i>Cvičení z matematiky</i>	9.	1	12
<i>Náboženství</i>	3. – 8.	1	28
<i>Sborový zpěv</i>	4. – 9.	2	30
<i>Sportovní hry</i>	6. – 9.	1	20

➤ **Volnočasové zájmové aktivity**

<i>název</i>	<i>ročník/y</i>	<i>vedl/a</i>	<i>průměrný počet hodnocených žáků</i>
<i>Angličtina pro školáky</i>	1., 2.	Mgr. V. Jáchimová	24
<i>Divadelní kroužek – 1. pololetí</i>	9.	Mgr. V. Úradníková	12
<i>Dyslektický kroužek</i>	3., 4., 5., 6.	Mgr. L. Sakařová	7

<i>název</i>	<i>ročník/y</i>	<i>vedl/a</i>	<i>průměrný počet hodnocených žáků</i>
<i>Logopedický kroužek</i>	1., 2., 3., 4.	Mgr. H. Krejčířová	10
<i>Mladý historik</i>	7., 8.	Mgr. K. Pospíšil	12
<i>Náboženská výchova</i>	1.	ThLic. T. Klíč	4
<i>Počítače pro školáky</i>	2.	Mgr. V. Jáchimová	11
<i>Počítačové hry</i>	1. – 4.	Mgr. H. Krejčířová	17
<i>Psaní na PC</i>	5. – 7.	Mgr. M. Hanáková	8
<i>Přípravný sbor</i>	2. – 4.	Bc. Jiří Jablunka, DiS.	16
<i>Pohybové hry – 1. pololetí</i>	1. – 3.	Mgr. R. Cherynová	15
<i>Stolní tenis</i>	2. – 7.	JUDr. P. Adámek	10
<i>Výtvarný kroužek</i>	1. – 5., 8.	M. Vaňáková	30

Nabídka nepovinných aktivit byla i ve školním roce 2010/2011 velmi široká – škola nabízela žákům výběr ze 6 nepovinných předmětů a 13 zájmových činností. Bezplatnou nabídkou s rovností příležitostí se snažíme přispět ke smysluplnému způsobu využití volného času žáky. Platí, že do kroužků se více zapojují žáci 1. stupně, z toho mnozí žáci do několika aktivit, naopak okolo 18 % žáků nemá v rámci školní nabídky žádné zájmy nad rámec svých běžných povinností. Výborných výsledků v okresních soutěžích organizovaných Sokolem dosáhli členové kroužku stolního tenisu. Výrazný podíl na vytváření dobrého jména školy má pěvecký sbor *Zborováček*.

c) *Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy*

Pedagogičtí zaměstnanci

- odborná kvalifikace pedagogických zaměstnanců je stanovena zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění; vzdělávání bylo zabezpečeno z velké části pedagogy, kteří splňují legislativní požadavky pro výkon povolání; při tvorbě úvazků pedagogů vedení školy maximálně zohledňovalo kvalifikovanost jednotlivců; novela zákona o pedagogických pracovnících umožňuje zaměstnancům, kteří nesplňují požadované vzdělání, působit ve školách až do prosince 2014 (prodloužení období výjimky z původních 5 na 10 let)
- pedagogický sbor má stabilní jádro, tvořené 9 pedagogy, jež působí ve škole 5 a více let
- v pedagogickém sboru jsou z 60 % zastoupeni zkušení pedagogové s dlouhodobou praxí (15 let a více), ve školním roce 2010/2011 ve sboru působili čtyři začínající pedagogové –

dva absolventi učitelé, jeden učitel s jednoletou praxí a jedna absolventka vychovatelka

– nově ve škole pracovaly také dvě asistentky pedagoga

Pedagogičtí zaměstnanci k 30. 6. 2011 – odbornost

<i>poř. číslo zaměstnanec</i>	<i>pracovní zařazení</i>	<i>pracovní úvazek</i>	<i>kvalifikace odbornost</i>	<i>splňuje kvalifikační předpoklady</i>	<i>počet let praxe</i>
P1	ředitelka vedoucí pracovník	1,00	VŠ učitelství magisterské Ch – M – lkt	ano	15
P2	zástupkyně ředitelky vedoucí pracovník	1,00	VŠ učitelství magisterské Čj – Hv	ano	17
P3	vedoucí učitelka 1. stupně, třídnictví – II. třída	1,00	VŠ učitelství magisterské 1. stupeň	ano	28
P4	učitelka třídnictví – I. třída	1,00	VŠ učitelství magisterské 1. stupeň	ano	16
P5	učitelka třídnictví – I. třída, dlouhodobý zástup	0,45	VŠ učitelství magisterské 1. stupeň	ano	> 35
P6	učitelka, třídnictví – VIII. třída, metodička prevence	1,00	VŠ magisterské, sociální pedagogika, učitelství VVP SŠ	ano	9
P7	učitelka třídnictví – VII. třída	1,00	VŠ doktorát práv Aj	ne	23
P8	učitelka třídnictví – IV. třída	0,86	VŠ učitelství magisterské 1. stupeň	ano	16
P9	učitel	0,09	VŠ učitelství bakalářské, DiS., sbormistr	ano	3
P10	učitelka, třídnictví – IX. třída, koordinátorka a metodička ICT	1,00	VŠ učitelství magisterské M – F – lkt	ano	16
P11	učitelka třídnictví – VI. třída	1,00	VŠ učitelství magisterské M – Hv	ano	10
P12	učitel	1,00	VŠ učitelství magisterské D – ZSV	ano	0
P13	učitel	1,05	VŠ učitelství bakalářské, Tv	ano	1
P14	učitelka, třídnictví – V. třída, výchovná poradkyně	1,00	VŠ vychovatelství magisterské, 1. stupeň	ne	22
P15	učitelka, třídnictví – III. třída	0,72	VŠ učitelství magisterské 1. stupeň	ano	16
P16	učitelka	0,27	VŠ učitelství magisterské Nj	ano	21
P17	vychovatelka	1,00	SŠ vychovatelství, maturita ŠD1	ano	34
P18	vychovatelka	0,50	VŠ sociální pedagogika bakalářské, ŠD2	ano	0
P19	asistentka pedagoga	0,80	VŠ učitelství magisterské pedagogika - ZSV	ano	0
P20	asistentka pedagoga	0,95	G všeobecné, maturita, kurz AP	ano	1

Výuka náboženství: ThLic. Tomáš Klíč, DPP – 1hod/týdně

Správa počítačové sítě: externí firma – NWT Hulín

Během školního roku 2010/2011 jsme zaznamenali dvě dlouhodobé pracovní neschopnosti (DPN), vychovatelka ŠD po skončení DPN odešla do starobního důchodu, učitelku 1. stupně po šest měsíců kvalitně zastupovala zkušená elementaristka v. v. Za další déle pracovní neschopnou učitelku 1. stupně zastupovala učitelka vykonávající práci asistentky pedagoga, za tu byla na pozici asistentky pedagoga na dobu určitou přijata náhrada. Náročné na organizaci vzdělávacího procesu bylo, že tři pedagogičtí zaměstnanci při zaměstnání absolvovali kvalifikační studium.

Pedagogičtí zaměstnanci (bez externích) – věková struktura

<i>věk zaměstnanců k 30. 6. 2011</i>	<i>do 29 let</i>	<i>30 – 39 let</i>	<i>40 – 49 let</i>	<i>50 a více let</i>	<i>Důchodový věk</i>	<i>Průměrný věk</i>
<i>počet zaměstnanců</i>	4	6	5	2	1	39,7

Pedagogičtí zaměstnanci – personální změny k 31. 8. 2011

- 30. 6. 2011 skončil pracovní poměr na dobu určitou učitelkou D, Vo na 2. stupni.
- 30. 6. 2011 skončil dohodou pracovní poměr vychovatelce školní družiny.
- 30. 6. 2011 skončil pracovní poměr na dobu určitou asistentce pedagoga.
- Od 1. 8. 2011 došlo ke změně pracovní pozice asistentky pedagoga (úvazek , nové pracovní zařazení je učitelka.
- 21. 8. 2011 skončil dohodou pracovní poměr zástupkyni ředitelky.
- Od 22. 8. 2011 byla jmenována dosavadní učitelka novou zástupkyní ředitelky.

Do pracovního poměru by od 1. 9. 2011 měli být nově přijati pedagogové:

- asistent/ka pedagoga na pracovní úvazek 1,0
- asistent/ka pedagoga na pracovní úvazek 0,8
- vychovatel/ka školní družiny na pracovní úvazek 0,5

Nepedagogičtí zaměstnanci – přehled pracovního zařazení

<i>poř. číslo zaměstnance</i>	<i>zařazení</i>	<i>pracovní úvazek</i>	<i>dosažené vzdělání</i>	<i>zaměstnán/a v organizaci</i>	<i>poznámky</i>
N1	ekonomka	1,00	SOŠ	4 roky	
N2	vedoucí školní jídelny	1,00	SOŠ	15 let	vedoucí pracovník

<i>poř. číslo zaměstnance</i>	<i>zařazení</i>	<i>pracovní úvazek</i>	<i>dosažené vzdělání</i>	<i>zaměstnán/a v organizaci</i>	<i>poznámky</i>
N3	kuchařka	1,00	SOŠ	7 let	
N4	kuchařka	0,75	SOU	10 let	¼ pracovního úvazku na vedlejší hospodářskou činnost
N4	uklízečka	0,25	SOU	2 roky	
N5	hlavní kuchařka	1,00	SOŠ	23	není vedoucí pracovník
N6	školník	0,50	SOŠ	23	
N7	uklízečka	1,00	SOU	4 roky	
N8	uklízečka	1,00	SOU	5 let	
N9	uklízečka	RD	SOU	4 roky	

Nepedagogičtí zaměstnanci (bez RD) – věková struktura

<i>věk zaměstnanců k 30. 6. 2010</i>	<i>do 29 let</i>	<i>30 – 39 let</i>	<i>40 – 49 let</i>	<i>50 a více let</i>	<i>Důchodový věk</i>	<i>Průměrný věk</i>
<i>počet zaměstnanců</i>	0	4	3	1	0	41,25

V březnu 2011 došlo k problematické situaci, kdy z důvodu omezení a účelového určení rozpočtu organizace – prostředků na platy zaměstnanců z MŠMT – bylo nutno snížit nepedagogickým zaměstnancům platy (původní pokyn až o 10%), dle mediální prezentace věci na konto pedagogických pracovníků. Ředitelka školy provedla potřebná opatření. Tato situace měla zákonitě negativní dopad na klima školy, avšak postupně došlo k uklidnění.

Nepřítomnost zaměstnanců

- A. Krátkodobé nepřítomnosti pedagogických zaměstnanců se vyskytovaly ojediněle. Byly zaznamenány dvě dlouhodobé pracovní neschopnosti. Jeden zaměstnanec využil zákonného práva na studijní volno před vykonáním státní zkoušky. Za nepřítomné pedagogy byla vždy včas zajištěna odpovídající náhrada.
- B. U nepedagogických zaměstnanců se vyskytly pouze ojedinělé krátkodobé nepřítomnosti, zastoupení bylo vždy včas organizačně zajištěno v rámci školy.

Stížnosti a podněty

Ředitelka školy ve školním roce 2010/2011 projednávala šest ústních stížností zákonných zástupců (6x postup školy při řešení rizikového chování, 1x diagnostika SVP u žáka, 1x stížnost na kvalitu expedovaného jídla ze ŠJ), jednu související písemnou stížnost rodiče. S rodiči komunikujeme v souladu s platnou legislativou, jednáme slušně a věcně, snažíme se dosáhnout dostatečné informovanosti rodičovské veřejnosti a získat ochotu k oboustranně účinné spolupráci.

Žádné další závažné ústní ani písemné stížnosti ze strany žáků, zákonných zástupců žáků, zaměstnanců, zřizovatele, školské rady, jiných osob či subjektů nebyly podány.

d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

	celkem	z toho dívek	% zapisovaných
<i>poprvé u zápisu</i>	14	7	70 %
<i>přišli po jednoletém odkladu</i>	6	3	30 %
<i>podali žádost o odklad</i>	6	1	30 %

K zápisu k povinné školní docházce dne 19. ledna 2011 se dostavilo 19 dětí. Dodatečně jeden chlapec ze sociálně nepodnětného prostředí. Šest dětí má nastoupit k základnímu vzdělávání po jednoletém odkladu. Šest nově zapisovaných dětí podalo prostřednictvím svých zákonných zástupců žádost o odklad povinné školní docházky podloženou odborným doporučením lékaře nebo odborného školského poradenského zařízení. Ředitelka školy na základě pedagogických zjištění získaných v průběhu zápisu všem žádostem o odklad vyhověla. Jedno dítě s odkladem je středně mentálně postižené, škola nemá vhodné podmínky (vybavení, odborníky) pro jeho vzdělávání.

K základnímu vzdělávání s nástupem do 1. ročníku od 1. září 2011 bylo přijato 14 dětí, z toho 6 dětí po odkladu v roce 2010. V červnu 2011 do 1. ročníku přestoupil z důvodu změny bydliště ze ZŠ a MŠ Počenice-Tetětice školy jeden žák.

Přehled výsledků zápisu dětí k povinné školní docházce

Zapsaných rok 2008	Odklad	Nastoupilo	Zapsaných rok 2009	Odklad	Nastoupilo	Zapsaných rok 2010	Odklad	Nastoupilo	Zapsaných rok 2011	Odklad
16	7	16	14	6	16	15	6	16	15	6

Do I. třídy ve čtvrtek 1. září 2011 nastoupilo celkem 15 žáků, 9 dívek a 5 chlapců. Jedna žákyně je cizinka ze země mimo EU.

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělání

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků

1. stupeň	Třída:	1. pololetí					2. pololetí				
		I.	II.	III.	IV.	V.	I.	II.	III.	IV.	V.
Hodnoceno		16	17	16	24	10	16	16	16	24	10
Snížený stupeň z chování – 2		0	0	1	1	0	0	0	0	1	0
Snížený stupeň z chování – 3		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prospělo s vyznamenáním		16	15	10	12	5	16	15	11	10	4
Prospělo		0	2	6	12	5	0	1	5	12	6
Neprospělo z jednoho předmětu		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neprospělo z více předmětů		0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Nehodnoceno		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nehodnoceno z více předmětů		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkový průměr třídy		1,00	1,09	1,45	1,54	1,44	1,06	1,12	1,51	1,60	1,50
Zameškaných hodin celkem (z toho neomluvených)		1079 (0)	843 (0)	917 (14)	1275 (0)	309 (0)	858 (0)	812 (0)	719 (4)	1099 (0)	528 (0)
Průměrná absence na žáka		67,4	49,6	57,3	53,1	30,9	53,6	50,8	44,9	45,8	52,8
	Celkem	58 s vyznamenáním 25 prospělo zameškáno 53,3 hodin/žáka					56 s vyznamenáním 24 prospělo 2 neprospěli, 1 opakuje ročník zameškáno 49,0 hodin/žáka				
2. stupeň	Třída:	1. pololetí				2. pololetí					
		VI.	VII.	VIII.	IX.	VI.	VII.	VIII.	IX.		
Hodnoceno		16	16	18	12	15	15	18	12		
Snížený stupeň z chování – 2		1	0	0	0	0	0	2	0		
Snížený stupeň z chování – 3		0	0	0	0	0	0	0	1		
Prospělo s vyznamenáním		4	5	5	3	6	5	3	3		
Prospělo		11	11	13	9	9	10	15	8		
Neprospělo z jednoho předmětu		1	0	0	0	0	0	0	0		
Neprospělo z více předmětů		0	0	0	0	0	0	0	1*		
Nehodnoceno		0	0	0	0	0	0	0	0		
Nehodnoceno z více předmětů		1	0	0	0	0	0	0	1*		
Celkový průměr třídy		1,84	1,70	2,01	1,69	1,81	1,91	1,81	1,68 ^{bez*}		
Zameškaných hodin (z toho neomluvených)		1282 (28)	1199 (0)	854 (0)	923 (0)	1034 (13)	1349 (0)	879 (0)	1643 (346*)		
Průměrná absence na žáka		80,1	74,9	47,4	76,9	68,9	89,9	48,8	110,4 ^{bez*}		
	Celkem	17 s vyznamenáním 44 prospělo zameškáno 68,7 hodin/žáka				17 s vyznamenáním 42 prospělo zameškáno 81,8 hodin/žáka					
V pololetí bylo hodnoceno:		145 žáků				142 žáků					

Kázeňská opatření

<i>opatření</i>	<i>1. pololetí</i>	<i>2. pololetí</i>
Pochvala třídní učitelky	12	50
Pochvala ředitelky školy	10	2
Napomenutí třídní učitelky	14	22
Důtka třídní učitelky	9	11
Důtka ředitelky školy	7	12
Snížený stupeň z chování - 2	3	3
Snížený stupeň z chování - 3	-	1

Povinnou devítiletou školní docházku ve školním roce 2010/2011 splnilo 12 žáků školy, z toho 11 úspěšně ukončilo 9. ročník, získali základní vzdělání. Jedna žákyně 9. ročníku z důvodu vysokého počtu převážně neomluvených zameškaných hodin (přes spolupráci školy s rodiči, s OSPOD MěÚ Kroměříž) nebyla hodnocena v žádném předmětu – všude zameškala více než 60 % výuky, v dohodnutých termínech dodatečného hodnocení se vícekrát bez oprávněné omluvy nedostavila, tj. neprospěla. V případě zájmu a žádosti zákonných zástupců vzhledem k tomu, že žákyně již splnila devítiletou povinnou školní docházku, pro získání základního vzdělání musí opakovat ročník. Oba žáci V. třídy, kteří se účastnili přijímacího řízení, byli přijati na víceleté gymnázium. V ročníku zbývalo již jen 8 žáků. 30. srpna 2011 požádala o přestup prostřednictvím zákonné zástupkyně žákyně z mimospádové obce, která má být zařazena do 6. ročníků. Ředitelka žádosti vyhověla. Jedna žákyně bude opakovat 4. ročník, další, která ve 2. pololetí rovněž neprospěla, již na 1. stupni opakovala a proto v souladu se školskou legislativou bude pokračovat do dalšího, v tomto případě 5. ročníku.

Ředitelka školy spolupracovala s oddělením sociálně právní ochrany dětí (OSPOD) sociálního odboru MěÚ Kroměříž v případě šesti žáků ze čtyř rodin, z toho ve všech případech se jednalo také o zanedbávání povinné školní docházky. V některých případech se nám podařilo dosáhnout patrného zlepšení.

V průběhu školního roku došlo ke změnám v počtu žáků školy:

- k 19. 10. 2010 přestoupil po udělení ředitelské důtky za rizikové chování žák 4. ročníku na Církevní základní školu Kroměříž, aniž by se rodiče dostavili projednat záležitost s ředitelkou školy, stav 145 žáků,
- k 1. 2. 2011 přestoupil žák 4. ročníku (ředitelská důtka za rizikové chování) a zcela bezproblémová žákyně 7. ročníku na ZŠ Mánesova, Kroměříž, rodiče se dostavili na jednání výchovné komise, matka informovala ředitelku o přestupu, stav 143 žáků,

- k 7. 2. 2011 jedna žákyně 3. ročníku přestoupila na ZŠ Zeyerova Kroměříž z důvodu změny rodinných poměrů a bydliště, matka jednala o přestupu s ředitelkou, stav 142 žáků,
- k 26. 4. 2011 dva žáci (3., 4. ročník) přestoupili ze ZŠ Kojetín – změna bydliště, tito žáci již dříve ZŠ Zborovice krátce navštěvovali, stav 144 žáků.
- k 27. 4. 2011 jedna žákyně 2. ročníku a jeden žák 6. ročníku přestoupili na ZŠ Albertova Kroměříž z důvodu dlouhodobě plánované změny bydliště, rodiče se školou jednali, stav 142 žáků,
- Další nám známé změny – od 1. 9. 2011
 - ze 3. ročníku– jedna žákyně přestup na ZŠ U Sýpek Kroměříž (rozhodnutí rodičů)
 - z 5. ročníku – jeden žák přestup na ZŠ Zeyerova Kroměříž (kázeňské opatření v 1. pololetí, fotbal – sportovní třída)
 - ze 7. ročníku – jeden žák přestup na 1. ZŠ Holešov (změna bydliště)
 - ze 7. ročníku – jeden žák přestup na Církevní ZŠ Kroměříž (klíma třídy)
 - do 5. ročníku – jedna žákyně přestup ze ZŠ Kostelany (změna bydliště)
 - do 7. ročníku – jedna žákyně přestup ze ZŠ Zeyerova Kroměříž (změna bydliště)
 - do 6. ročníku – jedna žákyně přestup z Církevní ZŠ v Kroměříži

Letos opět narážíme na fenomén „nespokojenosti“, bohužel hlasitější části rodičovské veřejnosti, který ovšem není jen místní záležitostí. S obdobným přístupem některých občanů ke škole se v dnešní době stále častěji setkávají všechny základní školy. Neboť povinností školy je nejen vzdělávat žáky, ale i jednat s jejich zákonnými zástupci o výchovných problémech jejich dětí, ne vždy se jedná o společensky příjemné záležitosti, obzvláště v místních podmínkách.

Celková nepřítomnost žáků ve výuce

<i>nepřítomnost</i>	<i>1. pololetí 2009/10</i>	<i>2. pololetí 2009/10</i>	<i>1. pololetí 2010/11</i>	<i>2. pololetí 2010/11</i>
Omluvená	6 329	8 567	8 639	8 558
Neomluvená	117	107	42	363
Průměrná omluvená	43,95	59,00	59,58	60,27
neomluvená	0,81	0,73	0,29	3,65
Celková	6 446 hodin	8 674 hodin	8 681 hodin	8 921 hodin

Ve školním roce 2010/2011 narostl počet zameškaných hodin, žáky trápily časté virózy. Při analýze nepřítomnosti žáků jsme se setkali s několika jevy:

- velkou část absence tvoří malý počet týchž žáků, kteří chybí opakovaně, kvůli zdravotním potížím, tito žáci mají a poskytují škole lékařské zprávy

- v některých třídách byli vysledováni žáci, kteří chybí ve vyučování cíleně – vyhýbají se větší školní zátěži (odevzdání náročného úkolu, testování, písemné práce)
- mnoho zameškaných hodin a k tomu v některých případech také neomluvené hodiny mají žáci ze sociálně nepodnětného prostředí
- ve čtyřech případech jsme řešili záškoláctví

V případě vysokého počtu zameškaných hodin jednaly třídní učitelky se zákonnými zástupci žáka o oprávněnosti důvodů nepřítomnosti a možnostech zlepšení stavu. K nárůstu nepřítomnosti žáků ve 2. pololetí dochází tradičně v 9. ročníku, je to obecný celoplošně platný jev.

Od 3. února do 5. května 2011 proběhl **plavecký výcvikový kurz**, kterého se povinně účastnili žáci 3. a 4. ročníku. Dva žáci byli ze zdravotních důvodů z plavání uvolněni.

Ředitelské volno bylo vyhlášeno pro žáky na 20. května 2011 z důvodu konání semináře v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků souvisejícího se zapojením školy do projektu MIŠ – Minimalizace šikany, kterého se účastnili všichni pedagogové. Seminář vedla Mgr. Renata Ježková.

Čestným žákem školy se ve školním roce 2010/2011 za výborný prospěch, reprezentaci školy v soutěžích a ochotu pomoci při školních aktivitách během celé školní docházky stal žák IX. třídy **Jan Babič**.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Funkcí výchovného poradce byla ve školním roce 2010/2011 pověřena Mgr. Lenka Sakařová.

Věnovala se problematice vzdělávání žáků se SVP i problematice volby povolání.

Žáci se specifickými vývojovými poruchami (SVP) učení a chování, žáci se sociálním znevýhodněním, zohlednění a integrování žáci k 30. 9. 2010

<i>třída</i>	<i>I.</i>	<i>II.</i>	<i>III.</i>	<i>IV.</i>	<i>V.</i>	<i>VI.</i>	<i>VII.</i>	<i>VIII.</i>	<i>IX.</i>	<i>celkem</i>
diagnostikována SVPU	0	1	1	3	2	6	5	7	1	26
diagnostikována SVPCH	0	0	0	1	0	0	1	2	0	4
žáci sociálně znevýhodnění	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
z toho žáci pouze zohlednění	0	0	0	0	2	4	3	5	1	15
z toho integrování žáci s vypracovaným IVP	0	1	1	3	0	3	2	2	0	12

Ve 2. ročníku byl podle IVP vzděláván jeden **mimořádně nadaný žák** (v tabulce je uveden).

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání	individuální vzdělávací plán
<i>zdravotní postižení</i>	12	individuální integrace	ano
<i>zdravotní znevýhodnění</i>	15 (SVPU) + 13 (lehké těl.)	zohlednění	ne
<i>sociální znevýhodnění</i>	1	individuální integrace	ano
<i>mimořádně nadaný žák</i>	1	individuální integrace	ano

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

	ano	částečně	ne
Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním			
<i>odstraňování architektonických bariér a provedení potřebných změn, úpravy interiéru školy a třídy</i>			✓
<i>uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky</i>		✓	
<i>umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám</i>	✓		
<i>zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků</i>	✓		
<i>uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeb žáka</i>	✓		
<i>podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky</i>	✓		
<i>zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami</i>		✓	
<i>působení speciálního pedagoga ve škole</i>			✓
<i>působení asistenta pedagoga ve třídě v případě potřeby</i>	✓		
<i>spolupráce s rodiči</i>		✓	
<i>spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami</i>		✓	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním			
<i>individuální nebo skupinová péče</i>	✓		
<i>přípravné třídy</i>			✓
<i>pomoc asistenta pedagoga</i>			✓
<i>menší počet žáků ve třídě</i>	✓		
<i>odpovídající metody a formy práce</i>	✓		
<i>specifické učebnice a materiály</i>		✓	
<i>pravidelná komunikace a zpětná vazba</i>		✓	
<i>spolupráce s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem,</i>	✓		

	ano	částečně	ne
<i>sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky</i>			
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných			
<i>individuální vzdělávací plány</i>	✓		
<i>doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu</i>	✓		
<i>zadávání specifických úkolů</i>		✓	
<i>zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů</i>		✓	
<i>vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech</i>	✓		
<i>občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka</i>			✓
<i>specifické učebnice a materiály</i>		✓	
<i>účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky</i>			✓
<i>spolupráce s psychologem, speciálním pedagogem, případně s dalšími odborníky</i>	✓		

Individuální vzdělávací plány (IVP) vypracované pro žáky s doporučením k integraci byly splněny.

Ve 4. ročníku pracovala asistentka pedagoga.

Do V. třídy byl vzhledem k malému počtu žáků zařazen žák 6. ročníku s **lehkou mentální poruchou**, působila zde asistentka pedagoga.

Škola nemá třídu s rozšířenou výukou pro mimořádně nadané žáky, žádný mimořádně nadaný žák nebyl přeřazen do vyššího ročníku.

V lednu 2011 se škola zapojila do projektu **Centrum podpory inkluzivního vzdělávání** (viz cpiv.cz), navázali jsme spolupráci s pracovníky CPIV Brno.

Výsledky přijímacího řízení ke střednímu vzdělávání

Úspěšnost žáků v přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání je dlouhodobě vysoká. Příčinou je zejména nabídka velkého počtu míst ve středním školství (kapacita převyšuje již několik let poptávku, učňovské školství se potýká s naprostým nedostatkem zájemců). I v roce 2011 ve Zlínském kraji museli všichni účastníci přijímacího řízení hlásící se do maturitních oborů středních škol zřizovaných krajem absolvovat testy SCIO. Naše škola jako evaluační nástroj znovu zvolila testování SCIO pro 9. ročník v oblastech, které byly testovány i u přijímacích zkoušek: *český jazyk, matematika, obecné studijní předpoklady*. Potvrdilo se, že letošní absolventi mají velmi dobrou úroveň vzdělání, v českém jazyce se výsledky žáků opět zařadily nad průměr základních škol ve srovnání se žáky 9. ročníků celé ČR. Žáci byli v průběhu školního roku výchovnou poradkyní a dalšími vyučujícími dostatečně seznámeni se všemi informacemi souvisejícími s profesní

orientací a volbou povolání (návštěva Úřadu práce Kroměříž, motivační letáky, dny otevřených dveří středních škol, ...). Rodiče byli informováni o vývoji na trhu práce (spolupráce s ÚP Kroměříž). Absolventi volili zajímavé obory s praktickým uplatněním v oblasti služeb, státní správy a průmyslu. Všichni žáci, byli přijati ke střednímu vzdělávání, již v 1. kole přijímacího řízení uspěli ve školách dle vlastního výběru. I letos uchazeči měli možnost podat 3 přihlášky, kterou plně využili. Škola vydala žákům 14 zápisových lístků.

Typ školy	V. třída	VII. třída	IX. třída			
	osmileté gymnázium	šestileté gymnázium	čtyřleté gymnázium	SOŠ maturitní obor	SOŠ, SOU učební obor	bez uplatnění
Hlásilo se	2	0	3	8	1	-
Bylo přijato/ nastoupilo	2	0	3	8/7	1	1

Vzdělávání cizinců

Již několik let ZŠ Zborovice navštěvují děti – cizinci. V hodnoceném období jsme vzdělávali jednu ruský hovořící žákyni 4. ročníku s izraelským občanstvím a jednoho žáka 9. ročníku vietnamské národnosti. Oba žáci ovládají český jazyk na takové úrovni, že v něm mohli být vzděláváni.

Údaje o prevenci rizikového chování

Činností metodika prevence byla ve školním roce 2010/2011 pověřena Mgr. Lenka Beranová.

Škola díky zapojení do projektu *Další vzdělávání pracovníků ve školách a školských zařízeních ve Zlínském kraji* získala možnost autoevaluace metodou *Barvy života*. Hodnocení jednotlivých třídních kolektivů spolu se zprávami MADIO, o. s. poskytují ucelený obraz stavu vztahů mezi žáky, který odpovídá reálným problémům, jež jsme ve školním roce 2010/2011 museli řešit.

Oblast prevence	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	vykonává tuto funkci 3. rokem nemá specializační studium
Pedagogičtí pracovníci školy	především projekt MIŠ viz přehled DVPP
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	v rámci vzdělávacího oboru <i>Výchova k občanství</i>
Výchova ke zdravému životnímu stylu	- v rámci vzdělávacích oborů <i>Výchova k občanství</i> a <i>Tělesná výchova</i> - projekt <i>Školní mléko</i> (1. – 9. ročník) - projekt <i>Ovoce do škol</i> (1. – 5. ročník)

Oblast prevence	komentář
<i>Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů</i>	průběžně napříč všemi ročníky v různých vzdělávacích oborech, více Minimální preventivní program školy
<i>Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování</i>	kurzy OSV (I., VI. třída), komunitní kruh, projektové vyučování, diskuse, besedy, sociohry, dotazníky, třídnické hodiny, osobní pohovory se žáky, výchovné komise, udělování kázeňských opatření a další
Organizace prevence	
<i>Minimální preventivní program</i>	byl vypracován, schválen, zveřejněn, vyhodnocen
<i>Využití volného času žáků</i>	široká nabídka zájmových aktivit
<i>Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování</i>	probíhá: - činnost třídních učitelek, metodičky prevence, výchovné poradkyně - externě spolupráce s MADIO, o. s.
<i>Uplatňování forem a metod umožňujících včasné zachycení ohrožených dětí</i>	- využití v některých vyučovacích hodinách - činnosti TU, MP, VP
<i>Poradenská služba školní metodičky prevence</i>	- konzultační hodiny pro rodiče i žáky - rozhovory se žáky - podklady a dokumentace metodičky prevence
<i>Poradenská služba výchovné poradkyně</i>	- konzultační hodiny pro rodiče a žáky
<i>Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení</i>	ano, při jednáních poskytujeme zákonným zástupcům žáků potřebné informace
<i>Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami</i>	dobré
<i>Školní řád (obsahuje důležité zásady, např. zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)</i>	ano
<i>Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování</i>	spolupráce s Policií ČR, HZS ČR, MADIO, o. s. a dalšími

Výskyt rizikového chování – četnost jevů, kterými se škola zabývala

Rizikové chování	výskyt jevu
<i>Drogová závislost</i>	podezření ze zneužívání u 5% žáků
<i>Alkohol</i>	podezření z opakované konzumace u 10% žáků
<i>Kouření</i>	podezření u 10 % žáků
<i>Kriminalita a delikvence</i>	krádež, 2x prokázáno
<i>Virtuální drogy (PC, televize, video)</i>	podezření u 15 % žáků

Rizikové chování	výskyt jevu
<i>Patologické hráčství (gambling)</i>	0
<i>Záškoláctví</i>	4
<i>Šikanování</i>	7x řešeno, 2 podezření
<i>Kyberšikana</i>	2x řešeno
<i>Vulgarita</i>	4x řešeno, u 25 % žáků podezření
<i>Vandalismus</i>	4x řešeno ničení školního majetku
<i>Násilné chování</i>	náznaky lze vysledovat prakticky ve všech ročnících
<i>Xenofobie</i>	0
<i>Rasismus</i>	0

Problémy, které řešila metodička prevence

- vzkazy ve schránce důvěry týkající se vztahu mezi žáky a vyučujícím a mezi žáky navzájem
- problémové vztahy mezi žáky 4. ročníku – prokázána šikana, pedagogická intervence v třídním kolektivu, jednání výchovné komise
- problémové vztahy v 8. ročníku – pokračování z předchozího školního roku
- kyberšikana
- porušování školního řádu, porušování bezpečnosti
- záškoláctví – vysoká, neomluvená, neoprávněná nepřítomnost žáka
- sebepoškozování
- problémové vztahy v dalších třídních kolektivech
- porušování školního řádu
- ničení školního majetku
- neshody žáků s vyučujícími
- podezření na záškoláctví a záškoláctví
- počáteční stádia šikany
- krádeže

Činnosti metodičky prevence – jednání se žáky a zákonnými zástupci žáků aj.

Druh jednání	Počet jednání v 1. pololetí	Počet jednání ve 2. pololetí
Řešení vzkazů ve „Schránce důvěry“ s MP a ředitelkou školy	0	0
Řešení vzkazů ve „Schránce důvěry“ s MP	3	0
Jednání žáků s MP	18	22
Jednání žáků s MP a ředitelkou školy	14	4
Jednání zákonných zástupců s MP a ředitelkou školy	6	4
Jednání zákonných zástupců s MP	5	7

<i>Druh jednání</i>	<i>Počet jednání v 1. pololetí</i>	<i>Počet jednání ve 2. pololetí</i>
Jednání MP s vedením školy	6, indiv. konzult.	3
Jednání ředitelky školy s Policií ČR	0	2
Jednání MP s Policií ČR	0	2
Jednání školy s Madio, o.s. a dalšími odbornými institucemi	min. 20	min. 15

Metodička prevence vypracovala a předložila ředitelce školy povinný dokument *Hodnocení plnění minimálního preventivního programu ve školním roce 2010/2011*.

f) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je v ZŠ Zborovice na dobré úrovni. Finanční oporou této oblasti činnosti školy budou v období září 2010 – březen 2013 prostředky ze šablon na DVPP z projektu *EU peníze školám*. Vzdělávání pedagogů probíhá podle plánu DVPP, v zájmu vedení školy je vždy dobrovolnost účasti a zabezpečení bezproblémového chodu školy v době konání DVPP. Několik přihlášek na DVPP jsme zrušili z důvodu shody termínu s návštěvou ČŠI. Ve školním roce 2010/2011 si tři učitelé na základě kvalifikační dohody zvyšovali formou kombinovaného studia VŠ kvalifikaci, což bylo organizačně náročné.

Většina pedagogických pracovníků čerpala celých 12 dní samostudia.

<i>název programu DVPP</i>	<i>termín</i>	<i>účastník</i>	<i>osvědčení</i>
2010			
MIŠ – minimalizace šikany moduly C, D	17.9., 18.9. 22.10., 23.10.	M. Hanáková, V. Úradníková, H. Krejčířová, L. Beranová, R. Cherynová, V. Jáchimová, L. Sakařová	ano
Pracovní setkání výchovných poradců	30.11., 11.5.	L. Sakařová	ne
Pracovní setkání metodiků prevence	13.10. 10.3., 8.6.	L. Beranová	ne
SAS – vedení školní matriky	23.9. (ŘD)	M. Hanáková	ne
Vzdělávání managementu škol a školských zařízení	11.10.	M. Hanáková	ano
2011			
Věková specifika žáků 1. a 2. stupně	13.1.	M. Hanáková, L. Beranová, L. Sakařová, V. Úradníková, H. Krejčířová,	ne
Výchova k bezpečí v praxi učitele	26.1.	M. Hanáková, V. Úradníková, L. Beranová, M. Surynková, M. Koplová	
Konference sexuální výchova na ZŠ	9.2.	L. Beranová	ne
Ekopolis – školení podmínkou zapojení do projektu	22.2.	M. Hanáková	ano

<i>název programu DVPP</i>	<i>termín</i>	<i>účastník</i>	<i>osvědčení</i>
Seminář pro příjemce podpory EU peníze školám	2.3.	M. Hanáková	ne
EU Aj pro 1. stupeň	3. 3.	M. Kučera	ano
EU Čj a literatura na 2. stupni ZŠ (čeština s humorem 1.)	18. 4.	V. Úradníková, L. Beranová	ano
Motivace a sociální potřeby v praxi (MUDr. et PhDr. M. Orel, psycholog)	20.4., 21.4.	celý pedagogický sbor ZŠ Zborovice	ano
Evropské dny Slunce Kroměříž – solární energie	3.5.	V. Jáchimová	ne
Barvy života – výsledky monitorování třídních kolektivů (Mgr. J. Halda, psycholog)	17.5.	celý pedagogický sbor ZŠ Zborovice	ne
MIŠ – preventivní program školy (Mgr. R. Ježková, MŠMT Praha)	20.5. ŘV	celý pedagogický sbor ZŠ Zborovice	ne
CPIV – Vzdělávání mimořádně nadaných žáků (Mgr. Šárka Portešová, Ph.D., Centrum rozvoje nadaných dětí, IVDMR FSS MU Brno)	24.5.	celý pedagogický sbor ZŠ Zborovice	ne
EU Aktivizující metody při výuce angličtiny	9.5., 30.5.	I. Boukalová	ano
Studium pro rozšíření kvalifikace – učitelství Čj	celoroční	L. Beranová	-
Studium pro zvýšení kvalifikace – magisterské učit. Tv	celoroční	M. Kučera	-
Studium pro rozšíření kvalifikace – učitelství Čj	celoroční	K. Pospíšil	-

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Přehled vybraných aktivit

září 2010

- 1. 9. slavnostní zahájení školního roku
- 20. – 24. 9. sběr starého papíru
- 25. 9. Branný závod v lese – SDH Zborovice + ČMMS Zborovice-Medlov
- 27. 9. Zátopkovy štafety – úspěšné zapojení školy do akce
vyhlášena celoroční aktivita – sběr léčivých rostlin

říjen 2010

- 5. 10. výbor sdružení KLAPKA, o. s.
- 8. 10. *Logická olympiáda 2009* – IV., V. třída
- 11., 12. 10. člověk a svět práce – Ovocná školka Litenčice
- 13. 10. testování SCIO Stonožka – 6. ročník
- 14., 15. 10. Projektový den – Světový den výživy
- 20. 10. Přírodovědný klokan 2010 – soutěž pro žáky 2. stupně,
první veřejná prezentace žákovských portfolií – žáci IX. třídy

listopad 2010

- 1. týden 1. část preventivních programů MADIO
- 9. – 11. 11. testování SCIO Stonožka – 9. ročník
- do 12. 11. účast žáků 2. stupně v projektu miniscitani.cz
- 18. 11. beseda projektu *Příběhy bezpráví 2010*
- 27. 11. slavnostní rozsvěcení vánočního stromu Zborovice – vystoupení žáků, sbor, betlém
- 28. 11. slavnostní rozsvěcení vánočního stromu Zdislavice – vystoupení *Zborováčku*

prosinec 2010

- 6. 12. školou chodil Mikuláš
- 7. 12. třídní schůzka pro rodiče deváťáků – přijímací řízení 2011
- 9. 12. Zlínský vorvaň 2010
- 13. 12. tematické besedy s policisty – 2. a 5. ročník
- 14. 12. projektový den *Vánoční jarmark, Den otevřených dveří*
- 16. 12. divadlo Zlín – Čučudejské pohádky
- 21. 12. vystoupení *Zborováčku* v DZP Kroměříž a ZŠ F. Vančury Kroměříž

leden 2011

- 6. 1. Tříkrálový koncert *Zborováčku* v DZP Zborovice
- 12. 1. předškoláci v I. třídě
- 19. 1. *zápis* dětí k povinné školní docházce 2011
- 25. 1. hodnotící pedagogická porada za 1. pololetí

únor 2011

- 7. 2. mimořádný sběr starého papíru
- 9. 2. projekt *Intimita a prevence – to není žádná legrace*, 9. ročník, SZŠ Kroměříž
- 24. 2. oficiálně zahájení plaveckého výcvikového kurzu (náhr. termín)

březen 2011

- průběžně celoškolský projekt *Měsíc umění* – třídní a školní kola recitačních soutěží, fotografická soutěž
recitační soutěž pro mladší žáky v ZŠ Počenice
- 9. 3. regionální kolo pěvecké soutěže *O hanáckého kohóta*
- 15., 16., 17. 3. inspekční návštěva ČŠI – INSTITUCIONÁLNÍ HODNOCENÍ

- 18. 3. projekt APODEMIA – Vídeň 2011, pro žáky 2. stupně
- 18. 3. soutěž *Matematický klokan 2010*, pro žáky 2. – 9. ročníku
- 22. 3. projekt Den vody
- 23. 3. den otevřených dveří
- 23., 25. 3. školní kolo recitační soutěže
- 25. 3. HASÍK.cz – projekt HZS ČR Kroměříž, pro 2. a 6. ročník, 1. část
- 26. 3. školní ples 2011
- 27. 3. karneval pro děti – pořádá ŠKK Obce Zborovice
- 28. 3. projekt *Den učitelů* – VI. a VII. třída
Poznej a chraň – regionální kolo Holešov – žáci V. třídy
BARVY ŽIVOTA – sociometrické šetření

duben 2011

- 4. 4. Divadélko pro školy Hradec Králové – Africká pohádka, 1. - 4. ročník
- 5. 4. účast žáka v okresním kole biologické olympiády
- 18. 4. oblastní kolo soutěže *O hanáckého kohóta*, Prostějov, E. Cherynová, A. Dostálová
- od 26. 4. přijímací řízení na SŠ

květen 2011

- 1. 5. slavnostní odhalení pamětní desky Prof. MUDr. Milanu Šamánkovi, DrSc., FESC na průčelí budovy školy v přítomnosti tohoto významného českého kardiologa
- 4., 5. 5. expedice pátáků do Ostré u Lysé nad Labem – vítězství v soutěži *Hravě žij zdravě*
- 8. 5. *Školní akademie ke Dni matek* – pěvecká, taneční, recitační vystoupení
- 11. 5. *Dračí lodě – Loděnice Kojetín*, neplánované prožitkové dopoledne pro 2. stupeň
- Český den boje proti rakovině* – „Květinový den 2011“ – vybraní žáci
- 18. 5. celoškolský projekt *Den v ZOO 2011*
- 20. 5. ředitelské volno – pedagogové seminář s Mgr. Renatou Ježkovou
- 23. – 27. 5. jarní sběr starého papíru
- 27. 5. výchovný koncert – Ziggy Horváth: *Hodina slovenčiny, Nultá lekce tanečních*

červen 2011

- 1. 6. *Den dětí 2011* – třídní programy
- 2., 3. 6. *Družební setkání 2011* ve Zborovicích

- 10. 6. bezpečnostní prověrky 2011
- 13., 15. 6. *Kvalita školy* – žáci V. a IX. třídy, testování v rámci projektu
- 15. 6. turnaj v ping-pongu
- 20. 6. fotografování tříd s absolventkou školy K. Řezáčovou
- 23. 6. hodnotící pedagogická porada za 2. pololetí
- 28. 6. velký úklid školního pozemku a okolí školy
- 29. 6. sportovní den ve Zborovicích, odpoledne turnaj dospělých
- 30. 6. slavnostní závěr školního roku, vyřazení absolventů

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2010/2011 se v termínu 15., 16. a 17. března 2011 uskutečnilo **ve škole institucionální hodnocení a ve školní jídelně státní kontrola České školní inspekce, krajského inspektorátu Zlín**. Škola poskytla ČŠI všechny požadované doklady a materiály, vytvořila vhodné podmínky pro práci inspekčního týmu. Inspekční zpráva je veřejně dostupný dokument (např. www.csicr.cz). Byla předána zřizovateli a projednala ji školská rada. Kopii **Protokolu** o státní kontrole předala ředitelka školy zřizovateli. Závěry inspekčního týmu jsou citovány níže:

Závěry, celkové hodnocení školy

- *Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení – škola poskytovala základní vzdělávání v souladu se zásadami a cíli školského zákona.*
- *Škola systematicky umožňovala rovnost přístupu ke vzdělávání, u integrovaných žáků byly zohledňovány jejich vzdělávací potřeby.*
- *Škola účelně využívala zdroje a prostředky. Nedostatky ČŠI zjistila v nedodržení pravidel pro proplácení cestovních náhrad zaměstnancům. Celkové ekonomické podmínky školy umožňují realizaci školního vzdělávacího programu.*
- *Škola zajišťovala bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků. Vyhodnocovala zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímala opatření k jejich minimalizaci, včetně účinné strategie prevence rizikového chování, měla zpracován plán preventivní strategie.*
- *Škola uskutečňovala vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání; je však třeba provést jeho úpravy tak, aby byl zcela v souladu s požadavky školského zákona a RVP ZV.*

- *Klima školy vytváří vhodné podmínky pro rozvoj osobnosti žáků, vzdělávání žáků ve škole vycházelo ze ŠVP ZV, žáci byli vedeni ke kompetencím a vlastnímu hodnocení.*
- *Ředitelka školy plnila své povinnosti při kontrolní a řídicí práci. Byla jí uložena lhůta k odstranění nedostatků ve ŠVP ZV.*

(INSPEKČNÍ ZPRÁVA č. j. ČŠIZ-174/11-Z)

Ředitelka školy ve stanovené lhůtě podala ČŠI požadovanou písemnou zprávu o odstranění zjištěných nedostatků.

Shrnutí výsledků kontroly

Kontrolou dodržování právních předpisů v oblasti školního stravování v roce 2010 nebylo zjištěno porušení platných právních předpisů.

(PROTOKOL č. j. ČŠIZ-257/11 Z).

j) Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy bylo v kalendářním roce 2010 vyrovnané, rozpočet školy byl dodržen ve všech ukazatelích. Do rezervního fondu byla v březnu 2010 se svolením zřizovatele převedena částka 15612,72 Kč a do fondu odměn 5 000,- Kč.

Na kalendářní rok 2011 jsme od zřizovatele obdrželi dotaci ve výši 2 000 000,- Kč. Tato částka určená k zajištění provozu školy v době neustálého růstu cen energií bude opět z velké části použita k úhradě spotřebované elektřiny, plynu a vody. Přes snahu o úspory nelze výrazně ovlivnit spotřeby, budova školy je velmi prostorná a vytápění a osvětlení využívaných místností na hygienicky předepsané normy nelze optimalizovat bez zajištění ekologizace provozu. Zadavatelem stavební zakázky na obnovu střešního pláště v roce 2010 byl náš zřizovatel. Úspora výdajů za plyn byla od září 2010 vzhledem k dlouho trvajícím topnému období a růstu cen energií malá.

Zprávu o hospodaření školy za příslušný hospodářský rok předkládáme školské radě a zřizovateli v zákonem stanovené lhůtě v souladu s platnými předpisy.

Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem	6 999,609	6 999,609
	z toho	- Platy	5 024,260
		- OON	38,000
	Limit počtu zaměstnanců	21,22	21,31
Orientační ukazatele	Odvody	1 711,365	1 711,365
	FKSP	100,485	100,485
	ONIV	125,499	125,499
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV	2 000,000	1 997,227
	Příspěvek na investice	0	0

Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Peněžní fondy		
Fond odměn	0	5,000
Fond rezervní	93,069	14,050
Fond investiční	297,640	431,248
Účelové prostředky kapitoly MŠMT		
<i>EU peníze školám</i>	546,238	110,508
<i>Školní vybavení pro prvňáčky</i>	12,000	12,000
<i>Hustota a specifika</i>	14,748	14,748
Další zdroje		
x	0	0

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2010.

Komentář:

Příčinou překročení limitu zaměstnanců byla dlouhodobá pracovní neschopnost.

Prostředky z rezervního fondu byly po převedení do investičního fondu použity se svolením zřizovatele na opravu povrchu podlahy tělocvičny.

Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel		Poskytnuto k 31. 12. 2010	Použito k 31. 12. 2010	Vratka při finančním vypořádání
	Přímé NIV celkem		6 972,861	6 972,861	0
33353	z toho	Platy	5 013,416	5 013,416	0
		OON	38,000	38,000	0
		Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	1921,445	1921,445	0
33015	Hustota a specifika - z toho platy		14,748 10,844	14,748 10,844	0
33017	školní potřeby pro prvňáčky		12,000	12,000	12,000
Neinvestiční dotace celkem			6 999,609	6 999,609	0

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu.

Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ jsou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace.

Ve sloupci „Vratka“ částka odpovídá nedočerpané částce, která se odvádí v přesné výši bez zaokrouhlování poskytovateli.

Sumář - vyúčtování prostředků NIV (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

v tis. Kč

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12. 2010	Rozpočet	Stav k 31. 12. 2010
Náklady celkem	2 000,000	3 253,415	-	208,853
Příjmy (výnosy) celkem	2 000,000	3 256,189	-	214,751
Hospodářský výsledek	-	2,774	-	5,898

Jedná se o prostředky poskytnuté zřizovatelem (ÚSC).

Vyúčtování prostředků NIV

– podrobný rozpis (prostředky poskytnuty dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

a) Hlavní činnosti

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12. 2010
Potraviny	-	746,724
OOPP	7,343	7,343

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12. 2010
Knihy, učební pomůcky	15,891	15,891
DHM	109,067	148,212
Nákup materiálu j.n.	146,293	166,967
Voda	25,585	25,585
Elektrická energie	344,638	344,638
Plyn	587,586	587,586
Služby pošty	4,851	4,851
Služby telekomunikací	28,000	27,049
Služby KB	21,000	21,178
Školení a vzdělávání zaměstnanců	5,270	5,270
Zpracování mezd a účetnictví	0	0
Nákup služeb jiné	125,036	279,327
Drobné opravy a údržba	128,592	212,922
Programové vybavení	4,051	7,831
Ostatní náklady	10,080	12,08
Cestovné	5,548	5,548
Odpisy	138,000	133,608
Mzdy + odvody	269,932	269,931
Sociální náklady	23,201	23,201
Prodaný materiál	0	207,638
Náklady celkem	2 000,000	3 253,415
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Příspěvek zřizovatele	2 000,000	2 000,000
Úplata za školní stravování	0	765,372
Úplata za zájmové vzdělávání (ŠD)	0	33,648
Prodaný materiál (školní mléko, pracovní sešity)	0	207,638
Čerpání fondů	0	105,763
Další příjmy	0	143,768
Příjmy celkem	2 000,000	3 256,189
Hospodářský výsledek		2,774

b) Doplnková činnost

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12. 2010
Potraviny	0	126,281
OOPP	0	0
DHM	0	0
Nákup materiálu j.n.	0	2,409
Voda	0	0
Elektrická energie	0	11,699
Plyn	0	1,720
Školení a vzdělávání	0	0
Mzdy a odvody	0	65,166
Sociální náklady	0	0,201
Náklady celkem	0	208,853
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12. 2010
Výnosy z prodeje služeb		214,751
Příjmy celkem		214,751
Hospodářský výsledek		5,898

Použití dalších prostředků rozpočtu

Použití peněžních fondů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12. 2010
Fond odměn	0	0
Fond rezervní	93,069	0
Fond investiční	297,640	79,019

V roce 2010 bylo provedeno přeúčtování prostředků z rezervního fondu do investičního fondu, odkud bylo čerpáno na opravy.

Použití dalších zdrojů

V roce 2010 nebyly použity další zdroje.

Použití investic

V roce 2010 nebyly použity další prostředky na investice.

Hospodářský výsledek

Upravený hospodářský výsledek

v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	12 186,07
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	5 898,40
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. (před zdaněním)	18 084,47
Předpokládané zdanění	0
Celkem po zdanění	
Dodatečné odvody a vratky	18 084,47
Úhrada ztráty z minulých let	0
Další položky upravující hospodářský výsledek	0
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	+ 18 084,47

Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Stav k 31. 12. 2010	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení (sl.4 = sl. 2 + sl. 3)
1	2	3	4
Ztráta z minulých let	0	0	0
Rezervní fond	14 050,35	15 084,47	29 134,82
Fond odměn	5 000	3 000	8 000
Odvod do rozpočtu zřizovatele	0	0	0
	Celkem	18 084,47	

Navrhované rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku zřizovatel organizaci schválil.

Údaje o hospodaření, ukazatele nákladovosti

Rekapitulace čerpání přímých NIV

- viz Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu

Ukazatele nákladovosti

Součást školy: Základní škola

Ukazatel	Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12. 2010	Jednotka		
Přímé NIV celkem	1	5.860.730,-	Kč		
z toho:	mzdové prostředky	2	4.221.357,-	Kč	
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	3.653.954,-	Kč
		na nepedagogické pracovníky	2b	567.403,-	Kč

ONIV celkem		3	124.748,-	Kč
z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	64.175,-	Kč
	na DVPP	3b	6.980,-	Kč

Skutečné výdaje na jednotku výkonu

Přepočtený počet jednotek	4	146	osoba
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu	ř.1 / ř.4	40.141,99	Kč/osoba
Mzdové náklady na jednotku výkonu	ř.2 / ř.4	28.913,40	Kč/osoba
ONIV na jednotku výkonu	ř.3 / ř.4	854,44	Kč/osoba
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu	ř.3a/ř.4	439,55	Kč/osoba
Náklady na DVPP na jednotku výkonu	ř.3b/ř.4		Kč/osoba

Skutečné náklady na zaměstnance

Přepočtený počet zaměstnanců	5	16,086	osoba	
v tom:	pedagogičtí pracovníci	5a	12,873	osoba
	nepedagogičtí pracovníci	5b	3,213	osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance	ř.2 / ř.5	262.065,87	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka	ř.2a/ř.5a	283.362,08	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka	ř.2b/ř.5b	176.596,02	Kč/osoba	

Součást školy: Školní jídelna

Ukazatel	Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12. 2010	Jednotka		
Přímé NIV celkem	1	803.646,-	Kč		
z toho:	mzdové prostředky	2	590.916,-	Kč	
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	0	Kč
		na nepedagogické pracovníky	2b	590.916,-	Kč
	ONIV celkem	3	0	Kč	
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	0	Kč
		na DVPP	3b	0	Kč

Skutečné výdaje na jednotku výkonu

Přepočtený počet jednotek	4	180	osoba
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu	ř.1 / ř.4	4.464,70	Kč/osoba
Mzdové náklady na jednotku výkonu	ř.2 / ř.4	3.282,87	Kč/osoba
ONIV na jednotku výkonu	ř.3 / ř.4	0	Kč/osoba
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu	ř.3a/ř.4	0	Kč/osoba
Náklady na DVPP na jednotku výkonu	ř.3b/ř.4	0	Kč/osoba

Ukazatel		Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12. 2010	Jednotka
<i>Skutečné náklady na zaměstnance</i>				
Přepočtený počet zaměstnanců		5	3,58	osoba
v tom:	pedagogičtí pracovníci	5a	0	osoba
	nepedagogičtí pracovníci	5b	3,58	osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance		ř.2 / ř.5	165.060,34	Kč/osoba
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka		ř.2a/ř.5a	0	Kč/osoba
Mzdové prostředky na neped. pracovníka		ř.2b/ř.5b	165.060,34	Kč/osoba

Součást školy: Školní družina

Ukazatel		Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12. 2010	Jednotka	
Přímé NIV celkem		1	335.233,-	Kč	
z toho:	mzdové prostředky	2	249.987,-	Kč	
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	249.987,-	Kč
		na nepedagogické pracovníky	2b	0	Kč
	ONIV celkem	3	751,-	Kč	
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	0	Kč
		na DVPP	3b	550,-	Kč
<i>Skutečné výdaje na jednotku výkonu</i>					
Přepočtený počet jednotek		4	49	osoba	
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu		ř.1 / ř.4	6.841,49	Kč/osoba	
Mzdové náklady na jednotku výkonu		ř.2 / ř.4	5.101,78	Kč/osoba	
ONIV na jednotku výkonu		ř.3 / ř.4	15,33	Kč/osoba	
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu		ř.3a/ř.4	0	Kč/osoba	
Náklady na DVPP na jednotku výkonu		ř.3b/ř.4	0	Kč/osoba	
<i>Skutečné náklady na zaměstnance</i>					
Přepočtený počet zaměstnanců		5	1,645	osoba	
v tom:	pedagogičtí pracovníci	5a	1,645	osoba	
	nepedagogičtí pracovníci	5b	0	osoba	
Mzdové prostředky na zaměstnance		ř.2 / ř.5	151.967,78	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka		ř.2a/ř.5a	151.967,78	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka		ř.2b/ř.5b	0	Kč/osoba	

Počet výkonů (dětí, žáků, stravovaných atd.)

Součást školy	Počet výkonů ve školním roce		Přepočtený počet výkonů
	2009/2010	2010/2011	
1	2	3	4
Základní škola	146	142	145
Školní družina	45	48	46
Školní jídelna	173	180	175

Poznámka: $sloupec\ 4 = \frac{8 \times sloupec\ 2 + 4 \times sloupec\ 3}{12}$

Neinvestičních výdaje na 1 žáka

Přepočtený počet žáků: 145

v tis. Kč

Nákladové položky	Náklady celkem	Náklady na 1 žáka (dítě)
Potraviny	746,72388	5,149
Prádlo, oděv a obuv	7,343	0,050
Knihy, učební pomůcky	15,891	0,109
DHM	148,212	1,022
Nákup materiálu j.n.	166,96678	1,151
Voda	25,58464	0,176
Elektrická energie	344,63794	2,376
Plyn	587,5856	4,052
Služby pošt	4,851	0,333
Služby telekomunikací	27,04911	0,186
Služby peněžních ústavů	21,178	0,146
Školení a vzdělávání	5,27	0,036
Nákup služeb j.n.	279,3269	1,926
Drobné opravy a údržba	212,92207	1,468
Programové vybavení	7,831	0,054
Ostatní náklady	12,0805	0,083
Cestovné	5,584	0,038
Odpisy	133,608	0,921
Mzdy + odvody	269,93117	1,861
Soc. náklady	23,20082	0,160
Prod. mat. (PS, škol. mléko)	207,638	1,431
Celkem	3.253,41541	22,430
Příjmové položky	Příjmy celkem	Příjmy na 1 žáka (dítě)
Úplata za školní stravování	765,372	5,278

Nákladové položky	Náklady celkem	Náklady na 1 žáka (dítě)
Úplata za školní družinu	33,648	0,232
Prodaný materiál (PS, školní mléko)	207,638	1,432
Další příjmy	249,53	1,721
Příspěvek zřizovatele	2.000,000	13,793
Celkem	3.256,188	22,456
Neinvestiční výdaje	9.114,145	62,856
Dotace státu na 1 žáka v roce 2010		40,142
Neinvestiční výdaje na 1 žáka (1 dítě) po odečtení dotace		22,714

Výsledky inventarizace majetku

Inventarizovaný majetek

v Kč

Druh majetku	Způsob provedení	Inventarizace ke dni 20. 12. 2010	Celková hodnota k 31. 12. 2010
Nehmotný investiční majetek	D (dokladově)	-	-
Hmotný investiční majetek	F (fyzicky)	1 278 264,40	1 278 264,40
Drobný nehmotný majetek	D	166 321,50	170 101,50
Hmotný majetek v operativní evidenci (500 – 1 000 Kč)	F	-	-
Drobný hmotný majetek (1 000 – 40 000 Kč)	F	3 461 989,00	3 479 246,00
Materiálové zásoby	F	-	141 313,64
Ceniny	F	-	307,00
Pokladní hotovost	F	-	9 764,00

Závěry inventarizace

inventarizace	komentář
<i>Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob jak by s ním mohlo být naloženo</i>	byl vyřazen opotřebovaný a zastaralý majetek v celkové hodnotě 83 709,50 Kč
<i>Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih</i>	nebyly shledány
<i>Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením</i>	majetek organizace je účinně zajištěn
<i>Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů</i>	nebyly podány
<i>Inventarizační komise</i>	Předseda: Mgr. V. Úradníková Členové: J. Husovská, B. Šmídová, pověřený zástupce zřizovatele

inventarizace	komentář
<i>Datum inventarizace</i>	zahájení: 9. 12. 2010 ukončení fyzické inventarizace: 20. 12. 2010 ukončení dokladové inventarizace: 31. 12. 2010

Mzdové podmínky pracovníků školy

Rok	Průměrný měsíční plat pedagogických zaměstnanců	Průměrný měsíční plat ostatních zaměstnanců	Průměrná měsíční nenároková složka platu pedagogů	Průměrná měsíční nenároková složka platu ostatních
2009	23 475,-	13 711,-	2 881,-	1 719,-
2010	23 527,-	14 165,-	1 932,-	1 443,-

K mediálně avizovanému zvýšení platů pracovníků ve školství ve skutečnosti nedošlo. Objem prostředků na platy byl pouze jinak rozložen mezi nárokové a nenárokové složky platů. Příčinou snížení průměrného platu pedagogů bylo snížení průměrného věku a tím i nižší platové tarify a také započítání velmi nízkých platů asistentek pedagoga do celkového průměru.

Informace o kontrolách hospodaření

Kontrolu provedl	Termín	Č.j. protokolu o kontrole	Výsledek kontroly
<i>Krajský úřad – odbor školství</i>	x	x	x
<i>Nejvyšší kontrolní úřad</i>	x	x	x
<i>Jiný kontrolní orgán:</i>			
ČŠI – inspekční zpráva	15., 16., 17. 3. 2011	ČŠIZ-174/11-Z	shledán ojedinělý nedostatek
ČŠI – protokol o státní kontrole	15., 16., 17. 3. 2011	ČŠIZ-257/11 Z	výborný
ČSSZ	16. 6. 2011	511/11/778	výborný

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Od 8. září 2010 škola realizuje projekt ZŠ Zborovice – česká škola v EU celostátního projektu pro všechny mimopražské školy EU peníze školám operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Úspěšnou realizací projektu v období 2011 – 2013 by měla škola získat až 910 396,- Kč na zlepšení vybavenosti pomůckami a technikou, tvorbu vlastních učebních materiálů, další vzdělávání pedagogických pracovníků, individualizaci výuky – dělení hodin v početných třídách, prevenci rizikového chování. Projekt je náročný na realizaci, podílejí se na něm akceptující pedagogové.

Spolu se ZŠ Štefana Moysesova Tesarské Mlýňany jsme zapojeni v mezinárodním projektu NAEP *e-Twinning*, jde o virtuální partnerství a komunikaci evropských škol (zemí patřících do EU) bez finanční podpory, cílem je mezinárodní spolupráce žáků a pedagogů při rozvoji počítačové gramotnosti žáků.

Aktivně jsme se zapojili do 3. ročníku projektu z oblasti environmentální výchovy podporovaného MŠMT – *Recyklohraní*. Projekt má výchovné cíle zaměřené na ochranu životního prostředí a trvale udržitelný rozvoj, je zdrojem drobné materiální podpory (pomůcky, metodiky, interaktivní soutěž, věcné odměny a sportovní vybavení).

prostředky jsou určeny na pořízení pomůcek, vytváření vlastních učebních materiálů, další vzdělávání pedagogů, individualizaci výuky – dělení hodin v početných třídách, prevenci rizikového chování atd.).

Realizací projektu získáme mnoho nových zkušeností a poznatků, čeká nás ovšem také velký objem práce nad rámec běžných pracovních povinností.

l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se ve školním roce 2010/2011 nenabízela další vzdělávání v rámci celoživotního učení.

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2010/2011 jsme nežádali o financování z cizích zdrojů.

n) Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve školním roce 2010/2011 spolupracovala ředitelka školy v souladu se zákoníkem práce se ZO ČMOS PŠ při ZŠ Zborovice, která má 9 členů z řad zaměstnanců. Spolupráce spočívala především:

- v projednání změn a dodatků kolektivní smlouvy a dalších důležitých směrnic dle zákoníku práce (např. pravidla čerpání FKSP)
- v projednání změn v počtu pracovních míst v organizaci
- v projednání výše finančních prostředků přidělených na rok 2010 na provoz školy územně samosprávním celkem (Obec Zborovice) a státem (MŠMT, v přenesené působnosti KÚ ZK)
- v poskytnutí zázemí pro schůze ZO ČMOS PŠ
- v přítomnosti předsedkyně ZO ČMOS Mgr. Oldřišky Šimčíkové při prověrkách BOZP a PO v organizaci, které proběhly 10. června 2011

ZO ČMOS PŠ spolupracuje s vedením školy podle kolektivní smlouvy, je informována o plnění úkolů vyplývajících z hlavní činnosti organizace – poskytování základního stupně vzdělání a souvisejících školských služeb.

Další partneři školy

Rodiče/zákonní zástupci žáků – třídní schůzky, konzultace, osobní jednání s ředitelkou, metodičkou prevence, výchovnou poradkyní, třídními učitelkami a ostatními pedagogickými pracovníky atd.

Obec Zborovice – předkládání a projednávání důležitých dokumentů, spolupráce při rekonstrukci střešního pláště, účast starosty a členů zastupitelstva na školních akcích, pomoc školy při organizaci a realizaci akcí obce, poskytování informací pro obec a občany, poskytování služeb ŠJ atd.

Školská rada – proběhly volby nového člena za pedagogy do školské rady, konala se 4 jednání.

KLAPKA, o. s. – konala se výroční schůze, valná hromada, několikrát se sešel výbor sdružení – spoluúčast na pořádání společenských a kulturních akcí, sponzorování.

Obec Troubky – Zdislavice – finanční podpora do rozpočtu zřizovatele, účast starostky na významných školních akcích, poskytování informací pro obec a občany.

Školská a kulturní komise Obce Zborovice – členství některých pedagogů v komisi, podíl na činnosti, spoluorganizování kulturně společenských akcí.

CPIV – Centrum podpory inkluzivního vzdělávání Brno – poradenská činnost a DVPP.

Pionýr Zborovice – poskytování (zapůjčení) prostor k činnosti, pomoc při organizaci školních akcí, Noc s Andersenem, vedení kroužku apod.

TJ Sokol Zborovice – vzájemné poskytování prostor, kroužek stolního tenisu.

TJ Pilana Zborovice – zapůjčení tělocvičny k tréninkům fotbalových mužstev, naopak zapůjčení fotbalového hřiště škole k výuce Tv a pořádání sportovních soutěží.

DZP Zborovice – vzájemná společenská setkání, výměnné návštěvy, vystoupení Zborováčku v DZP, podpora sběru papíru.

MŠ Zborovice – poskytování služeb ŠJ, spolupráce při zápisu k povinné školní docházce, spoluúčast na různých akcích – loutková představení, návštěva předškoláků ve škole aj.

MUDr. Petr Obr – závodní lékař.

SDH Zborovice, SDH Medlov – zapojení žáků do pořádaných aktivit, poskytování prostor.

ČMMS Zborovice – Medlov – zapojení žáků do pořádaných aktivit.

MěÚ Kroměříž – spolupráce s Odborem školství, kultury a státní památkové péče, Odborem sociálním (oddělení sociálně právní ochrany dětí – OSPOD) a odborem životního prostředí (hlášení emisí ze středního zdroje znečištění) – tzv. „trojková“ obec.

OŠMS KÚ Zlín – přenesená působnost při zajišťování plnění úkolů při vzdělávání – Zlínský kraj zastupuje MŠMT.

Knihovna Kroměřížska – exkurze, zapojení do soutěží.

Muzeum Kroměřížska – několik exkurzí

Státní okresní archiv Kroměříž – exkurze.

Pedagogicko psychologická poradna Zlínského kraje a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, pracoviště Kroměříž – spolupráce při řešení otázek speciálních vzdělávacích potřeb žáků.

Speciálně pedagogické centrum Kroměříž, F. Vančury – úzká spolupráce při řešení problematiky vzdělávání žáka s LMP.

KHS Zlínského kraje, ÚP Kroměříž – kontrolní šetření pracovníků KHS, poskytování informací (vši, epidemie, kritické body aj.)

Policie ČR – spolupráce při organizaci soutěží a zajištění dopravní výchovy a realizaci minimálního preventivního programu.

Plavecká škola Kroměříž – zajištění povinné výuky plavání ve 3. a 4. ročníku.

DDH Kroměříž – dopravní výchova (4. ročník 2x ročně), soutěž mladých cyklistů.

ÚP Kroměříž – exkurze žáků, spolupráce z pozice zaměstnavatele, informace o stavu zaměstnanosti, materiály k volbě povolání.

LEDO Sokolínský, SEPIO, spol. s r. o., PILANA Zborovice a další – exkurze – volba povolání, sponzoring.

*Městské divadlo Zlín – úspěšná spolupráce na projektu *Divadlo nejmenšího diváka*.*

Otrokovické papírny, a. s. – výkup starého papíru.

a další

Závěr

Činnost školy ve školním roce 2010/2011 vycházela z *Koncepce rozvoje školy* a z *Ročního plánu práce školy*. Poskytováním základního vzdělávání jsme vedli žáky k osvojování potřebných strategií učení, získávání nezbytných dovedností, znalostí a k všestrannému rozvoji schopností. V průběhu vzdělávání a výchovy jsme podporovali tvořivé myšlení, schopnost žáků řešit problémy, účinně komunikovat, spolupracovat, chránit své tělesné i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí, být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturám a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a profesním uplatnění.

Školní rok 2010/2011 byl pracovně a organizačně náročný, zejména vzhledem k pokračující implementaci školního vzdělávacího programu ve 4. a 9. ročníku. Zabývali jsme se rovněž autoevaluací. Byla vytvořena *Zpráva o výsledcích vlastního hodnocení školy za období 2008 - 2010*, termín další zprávy, pro niž jsme shromažďovali podklady, je 31. říjen 2013. Škola úspěšně prošla institucionálním hodnocením ČŠI.

V ZŠ Zborovice je naplňována zásada rovného přístupu ke všem žákům, přitom jsou zohledňovány individuální potřeby žáků, pedagogové pracují podpůrně se žáky se zdravotním a sociálním znevýhodněním. Ve škole byly poskytovány poradenské služby, a to v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb, profesní orientace a volby povolání a v oblasti prevence rizikového chování. Díky iniciativnímu přístupu metodičky prevence se nadále prohlubuje kvalita prevence rizikového chování, usilujeme o bezpečné klima školy. Seznamovali jsme žáky s problematikou dopravní výchovy, výchovy ke zdraví, environmentální výchovy, čtenářské, finanční, matematické, informační a komunikační gramotnosti, mediální výchovy, multikulturní výchovy, výchovy demokratického občana, výchovy v evropských a globálních souvislostech aj. Žáci školy se pod vedením učitelů zapojili do mnoha rozličných soutěží – jako jednotlivci či skupiny nebo kolektivy. Přetrvává nízký stav počtu žáků školy, bohužel se stabilizoval. Škola svými iniciativami usiluje o dobré vztahy s rodičovskou veřejností, spolupracujeme s řadou subjektů z občanské, neziskové i soukromé sféry.

Cílů, které jsme si v září 2010 stanovili, jsme v průběhu školního roku 2010/2011 dosáhli. Je za námi 10 měsíců kvalitně a profesionálně odvedené práce. Škola je pro žáky místem, kde mají velmi dobré podmínky a kde je jim dobře. Poděkování za vynaložené úsilí patří všem pedagogickým i nepedagogickým zaměstnancům školy a rovněž všem příznivcům školy, kteří nám při naplňování cílů vzdělávání a výchovy pomáhali a ochotně vycházeli vstříc.

Ve Zborovicích dne 31. srpna 2011

Vypracovala: Mgr. Marcela Hanáková
ředitelka školy