

Výroční zpráva o činnosti školy



ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Základní škola Zborovice, okres Kroměříž, příspěvková organizace

Telefon 573 369 102
Mobil 606 624 119

Sokolská 211
768 32 Zborovice

www.zszborovice.cz
reditel@zszborovice.cz

Obsah

a) Základní údaje o škole _____	1
b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje _____	11
c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy _____	14
d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy ____	16
e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků _____	17
f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů _____	24
g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků _____	26
h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti _____	28
i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI _____	37
j) Základní údaje o hospodaření školy _____	38
k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů _____	41
l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení _	42
m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů _____	43
n) Údaje o spolupráci školy s partnery _____	49
Závěr _____	51
Přílohy _____	53

a) Základní údaje o škole

Údaje o škole, zřizovateli, vedení školy, kontakty

<i>Název školy</i>	Základní škola Zborovice, okres Kroměříž, příspěvková organizace
<i>Sídlo školy</i>	Sokolská 211, 768 32 Zborovice
<i>Kontakt</i>	telefon 573 369 102, mobil 606 624 119
<i>e-mail</i>	info@zszborovice.cz
<i>IČ</i>	70 839 425
<i>DIČ</i>	nejsme plátcí DPH
<i>Datum zařazení do sítě škol</i>	7. 2. 1996, rozhodnutí č. j. 37/96-3
<i>Datum zápisu do rejstříku</i>	1. 5. 2005
<i>Datum poslední aktualizace</i>	20. 8. 2015, rozhodnutí č. j. 29551/2015-2
<i>Obor vzdělání</i>	79-01-C/01 Základní škola
<i>RED IZO</i>	600 118 673
<i>IZO základní škola</i>	102 519 757
<i>IZO školní družina</i>	118 800 191
<i>IZO školní jídelna</i>	118 801 261
<i>ID datové schránky školy</i>	rp7muic
<i>Adresa pro dálkový přístup</i>	www.zszborovice.cz
<i>Statut školy</i>	příspěvková organizace
<i>ID datové schránky školy</i>	rp7muic
<i>Adresa pro dálkový přístup</i>	www.zszborovice.cz
<i>Statut školy</i>	příspěvková organizace
<i>Ředitelka, statutární orgán</i>	Mgr. Vladimíra Jáchimová tel. 573 369 102, reditel@zszborovice.cz

<i>Zástupkyně ředitelky</i>	Mgr. Ladislava Dvořáková tel. 573 369 916, l.dvorakova@zszborovice.cz
<i>Vedoucí školní jídelny</i>	Blanka Šmídová tel. 573 369 016, vedouci-sj@zszborovice.cz
<i>Ekonomka školy</i>	Jindřiška Husovská tel. 573 369 915, hospodarka@zszborovice.cz
<i>Zřizovatel školy</i>	Obec Zborovice, Hlavní 37, 768 32 Zborovice
<i>Starosta obce, statutární zástupce zřizovatele</i>	pan Vítězslav Hanák tel. 573 369 101, obeczbzorovice@c-box.cz
<i>Kontakt</i>	
<i>Obec, pro kterou je škola spádová</i>	Troubky-Zdislavice
<i>Starosta obce</i>	pan Ondřej Varad'a
<i>Kontakt</i>	Obec Troubky-Zdislavice, Troubky 10, 768 02 Zdounky tel. 573 365 118, troubky-zdislavice@volny.cz

Charakteristika školy

Kapacita ZŠ Zborovice se nezměnila, podle zápisu školy v rejstříku škol a školských zařízení (rejskol.msmt.cz) je následující

Základní škola	250 žáků
Školní družina	90 účastníků
Školní jídelna	350 jídel

Základní vzdělávání v ZŠ Zborovice probíhá v 9 ročnících a je členěno na

pět tříd prvního stupně označených	I., II., III., IV., V.
čtyři třídy druhého stupně označené	VI., VII., VIII., IX.

Základní škola Zborovice, okres Kroměříž, příspěvková organizace (dále jen škola nebo ZŠ Zborovice) je úplná spádová škola ve venkovské lokalitě. Školu navštěvují žáci z obce Zborovice, její místní části Medlov a ze spádové obce Troubky-Zdislavice. Ve školním roce 2020/2021 navštěvovali školu i žáci z těchto nespádových obcí: Zdounky – 6 žáků, Šelešovice – 1 žákyně, Soběsuky – 2 žáci, Cetechovice – 2 žáci.

Ve školním roce 2017/2018 zřizovatel školy Obec Zborovice povolil škole v souladu s § 23 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen školský zákon), v platném znění, **výjimku z počtu žáků** stanoveného podle § 4 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, v platném znění. Pro zřizovatele z povolení výjimky vyplývá povinnost financovat kromě provozu školy také zvýšené výdaje na vzdělávání. Zřizovatel v tomto směru školu bez výhrad podpořil.

Přehled počtu žáků ve třídách k 30. 9. 2020

<i>třída</i>	<i>I.</i>	<i>II.</i>	<i>III.</i>	<i>IV.</i>	<i>V.</i>	<i>VI.</i>	<i>VII.</i>	<i>VIII.</i>	<i>IX.</i>	<i>celkem</i>
celkem	15	8	11	17	17	15	11	14	16	124
z toho dívek	6	1	9	10	6	9	3	7	9	60

Prostory školy

Škola v souladu s platnou **Zřizovací listinou**, a **Smlouvou o výpůjčce** účelně a beze změn využívala ke své činnosti **budovy a pozemky zapůjčené zřizovatelem**.

Hlavní budova

Budova je dvoupodlažní; ve sníženém prvním podlaží je malá tělocvična, šatna se sprchami a nářad'ovna. V prvním nadzemním podlaží se nachází dvě kmenové třídy 2. stupně, dvě oddělení školní družiny, dva kabiny (Tv – Z a D – Čj) a dvě místnosti šaten žáků. Žáci 1. ročníku si odkládají obuv a svrchní oděv v šatně před školní družinou. Ve druhém nadzemním podlaží jsou tři kmenové třídy, učebna fyziky-chemie – „Oranžová učebna“, učebna IKT – informačních a komunikačních technologií, ředitelna, kanceláře zástupkyně ředitelky a ekonomky školy, tři kabiny (Aj – Vo – VP – MP, Ch – Př, F – M – lkt) a sborovna.

Přístavba hlavní budovy

Je dvoupodlažní částečně podsklepená budova. V přízemí je vestibul, kde se setkávají všichni žáci a pedagogové školy, probíhají zde např. čtvrtletní hodnocení, celoškolní výstavy prací žáků a další akce školy. Z vestibulu se vchází do školní jídelny a školní kuchyně. V prvním patře jsou čtyři kmenové třídy 1. stupně, kulturně vzdělávací centrum školy (KVC), sborovna učitelek 1. stupně, kabinet pomůcek 1. stupně a skladová místnost sloužící současně jako spisovna, serverovna a sklad učebnic. Na jaře letošního roku proběhla rekonstrukce sociálního zařízení a úklidové místnosti u školní jídelny. Třídy jsou vybaveny ergonomickým nábytkem. V KVC jsou uloženy knihy evidované v tzv. žákovské knihovně (více než 1000 svazků), k dispozici je tu jedna ze čtyř školních sestav pro interaktivní výuku (datapojektor + PC + interaktivní tabule). Učebna je vybavena hudebními nástroji (elektronické klávesy, kytary) a ozvučovací sestavou.

Pavilon

Ke školním budovám náleží také tzv. pavilon, kde se nachází žákovská dílna, kuchyňka, dvě učebny, skladové místnosti a dílna školníka. V tomto školním roce byla zahájena jeho rozsáhlá rekonstrukce.

Školní dvůr a pozemek

Během výuky Tv a činností školní družiny využíváme asfaltové prostranství a rozsáhlé travnaté plochy na školním dvoře. Škola spolupracuje s TJ Pilana Zborovice, některé sportovní aktivity probíhají na místním travnatém fotbalovém hřišti a v poslední době zejména na obecním hřišti s umělým povrchem na ulici Sokolské. Výuka praktických činností probíhá i na zúrodněné části školního pozemku. Nadále udržujeme výukové objekty získané díky projektu z revolvingového fondu MŽP na podporu přírodních škol „Příroda nás učí“, malé arboretum s našimi původními dřevinami v podobě Keltského stromového kalendáře a také pečujeme o školní jabloňový sad. Na místě bývalého domku na nářadí vyrostla nová přírodní učebna, kterou využívá i školní družina a probíhají zde také mimoškolní aktivity. Od října 2020 má škola k dispozici nově vybudované parkovací stání za budovou přístavby. Celý školní pozemek je oplocený.

Údaje o vedení školy

Ředitelka a současně statutární orgán školy Mgr. Vladimíra Jáchimová nastoupila do této funkce 1. 8. 2015. V květnu 2021 proběhlo konkursní řízení na pracovní místo ředitele/ředitelky školy, které vyhlásil zřizovatel školy. Svou funkci obhájila stávající ředitelka a od 1. 8. 2021 byla znovu jmenována do této funkce. Funkci zástupkyně ředitelky školy vykonávala Mgr. Ladislava Dvořáková. Kontakty na řídicí pracovníky školy jsou uvedeny na str. 2. Řídicí pracovní pozici má rovněž vedoucí školní jídelny Blanka Šmídová a ekonomka školy Jindřiška Husovská.

Údaje o školské radě

V souladu s § 167 školského zákona zřizuje zřizovatel školy Obec Zborovice při ZŠ Zborovice školskou radu, orgán umožňující zákonným zástupcům žáků školy, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Zřizovatel ve volebním řádu stanovil počet členů školské rady devět. V lednu 2021 ukončil členství ve školské radě zástupce za zřizovatele a na jeho místo v březnu 2021 jmenoval zřizovatel svého nového zástupce. Školská rada pak pracovala v tomto složení – předsedkyně z řad zákonných zástupců žáků, zapisovatelka z řad pedagogických pracovníků, další 2 zástupci za zákonné zástupce žáků, 3 zástupci za zřizovatele a 2 zástupci pedagogických pracovníků. Škola při spolupráci se školskou radou dodržuje zákonné požadavky, školská rada plní svoji funkci. Předsedkyně školské rady se zabývá školskou legislativou, podněty ze strany rodičovské veřejnosti, aktivně se účastní významných akcí školy.

Údaje o činnosti školní družiny

Škola v souladu s vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, nabízela školské služby formou pravidelné výchovy účastníků ve školském zařízení – školní družině. Ve dvou odděleních školní družiny bylo dle příslušné dokumentace a statistického výkazu Z2-01 k 31. 10. 2020 přihlášeno 41 žáků. Letošní školní rok navštěvovali školní družinu pouze žáci z 1. stupně. Vychovatelky školní družiny organizovaly činnosti účastníků podle Školního vzdělávacího programu školní družiny ZŠ Zborovice, č. j. JP 2/2016.

Školní družina byla v provozu ve dnech školního vyučování. Po dobu hlavních i vedlejších prázdnin žáků byla z organizačních a ekonomických důvodů činnost zařízení školní družiny přerušena. Úplata za školní družinu byla stanovena na 100 Kč za měsíc. V období pandemie Covid-19 vykonávala družina svoji činnost vždy v souladu s aktuálními mimořádnými a hygienickými opatřeními a její úplata byla ponižována dle daných nařízení.

Aktivity spojené s plněním ŠVP školní družiny

<i>Název projektu</i>	<i>Zaměření</i>	<i>Termín</i>
Historie Zborovic	Družinový krátkodobý projekt zaměřený na pamětihodnosti a historii obce, prohloubení znalostí žáků OSV, VDO, EV	7. 10. 2020 9. 10. 2020
Hudební zeměpis aneb Cestujeme letem světem	Družinový krátkodobý projekt zaměřený na různorodé hudební činnosti - rytmicizace, melodizace, instrumentální, hudebně pohybové a poslechové dovednosti OSV, VDO, MV, MKV, EV	26. 5. 2021 27. 5. 2021
Šití	Družinový krátkodobý projekt zaměřený k prohlubování elementárních dovedností, poznávání materiálů, nástrojů a práce s nimi OSV, VDO	16. 6. 2021 17. 6. 2021

<i>Název akce</i>	<i>Zaměření</i>	<i>Termín</i>
Svatý Václav	Celodružinová akce - význam svátku, tradice OSV, VDO, MKV, MV	25. 9. 2020
Úklid školního dvora a zahrady	Shrabování listí, údržba školní zahrady akce zaměřená na ochranu životního prostředí EV, OSV	18. 11. 2020
Vánoční stromeček	Akce zaměřená na vánoční svátky, tradice, zvyky, výzdobu OSV, VDO, MKV	11. 12. 2020
Plyšáková ZOO	Podpora finanční gramotnosti u žáků - výroba vlastních peněz, vstupenek, provoz ZOO OSV, VDO, EV, MV	18. 12. 2020
Tříkrálové odpoledne	Význam svátku, tradice OSV, VDO, MKV, MV	6. 1. 2021
Pohádková výzva	Vědomostní soutěž jednotlivců OSV	5. 2. 2021
Vítáme jaro	Skupinová práce - využití přírodních materiálů EV, OSV	21. 4. 2021
Jarní malování	Malování křídou - motiv jara očima dětí EV, OSV	26. 4. 2021
Ekohrátky	Třídění odpadu, výroba papíru, vliv člověka na životní prostředí EV, OSV, VDO	28. 4. - 29. 4. 2021
Moje maminka	Význam svátku, výroba drobných dárečků OSV, VDO, EV	30. 4. 2021
Přírodovědný kvíz	Vědomostní soutěž jednotlivců zaměřená na teoretické znalosti o přírodě EV, OSV	20. 5. 2021
Pexesiáda	Soutěž jednotlivců OSV, VDO	28. 5. 2021

<i>Název akce</i>	<i>Zaměření</i>	<i>Termín</i>
A zase ta vlna	Akce zaměřená na zpracování vlny - výroba hraček, náramků přátelství OSV	7. 6. - 11. 6. 2021
Vodníčci	Vodní radovánky - relaxace, aktivní odpočinek OSV	14. 6. - 18. 6. 2021
Vítejte prázdniny	Akce zaměřená na rozloučení se školním rokem OSV, VDO, EV	29. 6. 2021
Výtvarné soutěže	viz. přehled Soutěže 2020/2021	průběžně

Účastníci školní družiny se zapojovali i do výtvarných soutěží, které byly vyhlášeny různými pořadateli z celé republiky.

Údaje o činnosti zařízení školního stravování

– školní jídelny

Škola v souladu s vyhláškou č. 107/2005 Sb., v platném znění, poskytovala služby zařízení **školního stravování**. **Školní jídelna** zajišťovala formou obědů školní stravování žákům ZŠ, stravování (přesnídávky, obědy, svačiny) dětem navštěvujícím Mateřskou školu Zborovice, příspěvkovou organizaci, okres Kroměříž (dále jen MŠ Zborovice), závodní stravování zaměstnancům školy a teplá jídla (obědy) pro cizí strávníky – vedlejší hospodářská činnost. Ve výkonovém výkazu Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2020 bylo uvedeno celkem 165 pravidelně se stravujících, z toho 112 žáků ZŠ a celkem 56 stravujících se, pro něž jsou jídla odvážena, z toho 49 dětí MŠ Zborovice. Cizích strávníků je více než 30, někteří z nich jsou z Medlova či Litenčic. Vedoucí školní jídelny pokračovala v plnění úkolu zajištění organizace projektů *Ovoce a zelenina do škol* a *Školní mléko*. Pracovnice školní jídelny se pravidelně zúčastňují školení – Hygienického minima.

Počet připravených jídel od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2021

<i>Jídlo</i>	<i>Přesnídávka MŠ</i>	<i>Oběd MŠ</i>	<i>Oběd ZŠ</i>	<i>Oběd zam. ZŠ</i>	<i>Oběd zam. MŠ</i>	<i>Oběd cizí strávníci</i>	<i>Svačinka MŠ</i>
<i>Počet</i>	4 722	4 805	10 909	2 851	625	2 047	3 358

Provoz školní jídelny byl v období pandemie Covid-19 upraven vždy dle aktuální situace, byla dodržována zvýšená hygienická a protiepidemická opatření.

b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Základní škola Zborovice, okres Kroměříž, příspěvková organizace ve školním roce 2020/2021 vzdělávala žáky 1. – 9. ročníku v oboru vzdělání 79-01-C/01 Základní škola podle dokumentu **Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola dobrých základů**, č. j. JP 1/2016, včetně dodatků.

Vzdělávali jsme patnáct žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole, jimž školské poradenské zařízení stanovilo podpůrná opatření. Všichni byli vyučováni v běžných třídách. U dvou z nich byla KPPP a ZDVPP Zlín pracoviště Kroměříž doporučena a školou zřízena pozice asistenta pedagoga. Vzhledem k celkové výši pracovních úvazků asistenci vykonávali dva asistenti pedagoga.

Dále je uveden učební plán na příslušný školní rok včetně vysvětlivek.

UČEBNÍ PLÁN pro školní rok 2020/2021

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory			Časová dotace								
				1. stupeň					2. stupeň			
				1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	57	Čj	8	8	8	7	6	5	5	5	5
	Anglický jazyk	22	Aj	-	1	3	3	3	3	3	3	3
	Německý jazyk	6	Nj	-	-	-	-	-	-	2	2	2
Matematika		44	M	4	5	5	5	5	5	5	5	5
Informační a komunikační technologie		3	Ikt	-	-	-	1	1	1	-	-	-
Člověk a jeho svět	Prvouka	6	Prv	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	Vlastivěda	4	VI	-	-	-	2	2	-	-	-	-
	Přírodověda	3	Přv	-	-	-	1	2	-	-	-	-
	Společenská výchova	5	Sv	1	1	1	1	1	-	-	-	-
Člověk a společnost	Společenská výchova	4	Sv	-	-	-	-	-	1	1	1	1
	Dějepis	7	D	-	-	-	-	-	2	2	1	2
	Výchova k občanství	4	Vo	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Člověk a příroda	Fyzika	7	F	-	-	-	-	-	2	2	2	1
	Chemie	4	Ch	-	-	-	-	-	-	-	2	2
	Přírodopis	7	Př	-	-	-	-	-	2	2	2	1
	Zeměpis	6	Z	-	-	-	-	-	2	2	1	1
	Environmentální výchova	1	Ev	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Umění a kultura	Hudební výchova	9	Hv	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	13	Vv	1	1	2	1	2	1	1	2	2
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	Vz	-	-	-	-	-	-	-	1	-
	Tělesná výchova	18	Tv	2	2	2	2	2	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	9	PČ	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Povinná celková týdenní časová dotace v ročníku		ÚH 243	Zkr.	20	22	25	25	26	29	30	32	31
Průřezová témata	POVINNĚ ZAŘAZENA VE VŠECH ROČNÍCÍCH											
Celková povinná týdenní časová dotace ročníku za daný stupeň ZŠ				118 hodin					122 hodin			

Nepovinné vzdělávací obory *** učebního plánu 2019/2020	Ročník										Zkratka předmětu
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	ÚH	
<i>Cvičení z českého jazyka</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	<i>CvČj_N</i>
<i>Cvičení z matematiky</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	<i>CvM_N</i>
<i>Náboženství</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<i>Náb</i>

Komentář k učebnímu plánu 2020/2021

1. Žáci 1. – 9. ročníku se ve školním roce 2020/2021 vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání *Škola dobrých základů, ze dne 1. 9. 2016, včetně dodatků.*
1. Vzdělávací obor *tělesná výchova* na 2.st. je z důvodu menšího počtu žáků vyučován takto: TV_{DVI. + VII.} (12 dívek – 9+3), TV_{DVIII.+IX.} (16 dívek – 7+9), TV_{CH VI.+VII.} (14 chlapců – 6+8), TV_{CH VIII.+ IX.} (14 chlapců – 7+7)
- *** Vzhledem k počtu žáků přihlášených do některých *nepovinných vzdělávacích oborů* či vzhledem k charakteru vzdělávacích oborů jsou ročníky vyučovány současně.
- Pro *nepovinné vzdělávací obory* jsou vyučujícími vedeny samostatné záznamy o práci.
- ÚH Údaj o počtu úvazkových hodin – celkem odučeno ve třídách (vychází se z dělení nebo spojování hodin), nepovinné předměty – pro kontrolu stanovení úvazků učitelů.

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**Učitelký sbor a zaměstnanci ve školním roce 2020/2021****Pedagogičtí zaměstnanci**

- ředitelka školy
- zástupkyně ředitelky
- 9 třídních učitelů
- 3 netřídní učitelé
- 2 asistenti pedagoga
- 2 vychovatelky školní družiny
- 2 učitelky na mateřské dovolené

Nepedagogičtí zaměstnanci

- školní jídelna: 1 vedoucí školní jídelny, 3 kuchařky
- ekonomka
- 2 uklízečky
- školník

Členění zaměstnanců podle věku

Věk	počet	%
do 20 let	0	0
21 – 30 let	3	10,7
31 – 40 let	4	14,3
41 – 50 let	12	42,9
51 – 60 let	7	25,0
61 a více let	2	7,1

Členění zaměstnanců podle vzdělání

dosažené vzdělání	počet	%
základní	0	0
vyučen	5	17,9
střední odborné	0	0
úplné střední	7	25,0
vyšší odborné	2	7,1
vysokoškolské	14	50,0

Členění pedagogických zaměstnanců podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem
učitel 1. stupně ZŠ	4	1	5
učitel 2. stupně ZŠ	10	0	10
vychovatel	2	0	2
asistent pedagoga	2	0	2
celkem	18	1	19

Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
Do 5 let	13	46,4
Do 10 let	3	10,7
Do 15 let	5	17,9
Do 20 let	2	7,1
Nad 20 let	5	17,9

Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru

nástupy a odchody	počet
nástupy k 1. 9. 2020	3
odchody k 30. 6. 2021	3

d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce probíhal od 6. 4. do 16. 4. 2021. Vzhledem k vydanému Opatření MŠMT k organizaci zápisu k povinné školní docházce do základních škol všech zřizovatelů pro školní rok 2021/2022 se zápis uskutečnil bez osobní přítomnosti dětí ve škole. Celkem bylo zapsáno 19 dětí. Čtyři nově zapisované děti podaly prostřednictvím svých zákonných zástupců žádost o odklad povinné školní docházky podloženou odborným doporučením lékaře a odborného školského poradenského zařízení. Ředitelka školy všem žádostem o odklad vyhověla.

	celkem	z toho dívek	% z celkem zapisovaných
<i>zapsaní do 1. třídy 2021</i>	19	9	100 %
<i>úspěšně žádali o odklad</i>	4	0	21,05 %
<i>nastoupí do 1. třídy 2021</i>	15	9	78,95 %

K základnímu vzdělávání od školního roku 2021/2022 s nástupem do 1. ročníku ve středu 1. září 2021 bylo zapsáno celkem 15 dětí, z toho 9 dívek.

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem popř. individuálním vzdělávacím plánem u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byly školou pravidelně vyhodnocovány ve čtvrtletí a na konci pololetí. Škola eviduje výsledky pololetního hodnocení v modulu Klasifikace žáků ve školním informačním systému Edookit. Zákonní zástupci žáků v souladu se školním řádem – pravidly hodnocení byli ve všech vyučovaných vzdělávacích oborech řádně, úplně a včas informováni o výsledcích vzdělávání dítěte prostřednictvím žákovské knížky. V 1. pololetí obdrželi žáci Výpis z vysvědčení.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami byli zohledňováni a na základě závěrů a doporučení školských poradenských zařízení byly respektovány navržené postupy, metody a podpůrná opatření při vzdělávání žáků. Individuální vzdělávací plány žáků byly průběžně plněny, což bylo ve spolupráci se zákonnými zástupci a školským poradenským zařízením pravidelně vyhodnocováno. Výchovná poradkyně poskytovala poradenství v oblasti specifických poruch učení a chování a rovněž se zaměřovala na oblast volby povolání.

Údaje o výsledcích přijímacího řízení ke střednímu vzdělávání

V přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání byli ve školním roce 2020/2021 přijati všichni žáci IX. třídy. Jeden žák odešel z 5. ročníku na gymnázium. Všem žákům byly vydány zápisové lístky.

Celkové výsledky přijímacího řízení – 2020/2021

	5. ročník			7. ročník			9. ročník			celkem		
	celkem	d	ch	celkem	d	ch	celkem	d	ch	celkem	d	ch
Gymnázia	1	0	1	0	0	0	4	4	0	5	4	1
SOŠ	0	0	0	0	0	0	11	4	7	11	4	7
SOU	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0
OU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	1	0	1	0	0	0	16	9	7	17	9	8

druhy škol	%
Gymnázia	29,41
Střední odborné školy	64,71
Střední odborná učiliště	5,88
Odborná učiliště	0,00
celkem	100

Hodnocení výsledků vzdělávání a výchovy žáků

1. stupeň	Třída:	1. pololetí					2. pololetí				
		I.	II.	III.	IV.	V.	I.	II.	III.	IV.	V.
Počet hodnocených žáků		15	8	11	17	17	15	8	11	17	17
Snížený stupeň z chování - 2		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Snížený stupeň z chování - 3		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prospělo s vyznamenáním		15	7	10	15	12	14	6	10	10	10
Prospělo		0	1	1	2	5	1	2	1	7	7
Neprospělo z jednoho předmětu		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neprospělo z více předmětů		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nehodnoceno		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zameškaných hodin (z toho neomluvených)		280 (0)	381 (0)	151 (0)	370 (0)	226 (0)	457 (0)	307 (10)	151 (0)	230 (0)	304 (0)
Celkem		68 žáků celkem 59 žáků prospělo s vyznamenáním 9 žáků prospělo					68 žáků celkem 50 žáků prospělo s vyznamenáním 18 žáků prospělo				

2. stupeň	Třída:	1. pololetí				2. pololetí			
		VI.	VII.	VIII.	IX.	VI.	VII.	VIII.	IX.
Počet hodnocených žáků		15	11	14	16	15	11	14	16
Snížený stupeň z chování – 2		0	0	0	0	0	0	0	0
Snížený stupeň z chování – 3		0	0	0	0	0	0	0	0
Prospělo s vyznamenáním		10	6	7	12	10	6	8	11
Prospělo		5	5	7	4	5	5	6	5
Neprospělo z jednoho předmětu		0	0	0	0	0	0	0	0
Neprospělo z více předmětů		0	0	0	0	0	0	0	0
Nehodnoceno		0	0	0	0	0	0	0	0
Zameškaných hodin (z toho neomluvených)		127 (0)	216 (0)	310 (0)	354 (0)	243 (0)	72 (0)	150 (0)	290 (0)
Celkem		56 žáků celkem 35 žáků prospělo s vyznamenáním 21 žáků prospělo				56 žáků celkem 35 žáků prospělo s vyznamenáním 21 žáků prospělo			
V pololetí bylo hodnoceno:		124 žáků				124 žáků			

Uložená výchovná opatření ve školním roce 2020/2021

Při hodnocení chování žáků pedagogové vycházeli z pravidel hodnocení, která jsou součástí školního řádu. Výchovná opatření jsou pro školu hlavním nástrojem pro ocenění nebo usměrnění chování žáků. V případě výchovných opatření je uložení projednáno se zákonným zástupcem žáka. Ve školním informačním systému Edookit byla zaznamenána výchovná opatření uvedená v následující tabulce.

Typ výchovného opatření	Počet v 1. pololetí	Počet ve 2. pololetí
<i>Důtka ředitelky školy</i>	0	1
<i>Důtka třídní učitelky</i>	0	0
<i>Napomenutí třídní učitelky</i>	2	1
<i>Pochvala ředitelky školy</i>	0	5
<i>Pochvala třídní učitelky</i>	9	39

Distanční vzdělávání

Vzhledem ke stále se zhoršující epidemiologické situaci v Česku byla mimořádnými opatřeními MŠMT a Ministerstva zdravotnictví postupně měněna a upravována nejen hygienická a protiepidemická opatření, ale i organizace výuky během školního roku.

Od 12. 10. začala probíhat výuka dle upraveného rozvrhu prezenční formou pro VI. a VIII. tř., zatímco se žáci VII. a IX. třídy vzdělávali distančně doma. Kvůli zhoršení situace v souvislosti s Covid-19 byla MŠMT od 14. 10. zakázána přítomnost žáků v základních školách a pro všechny začala distanční výuka.

Ve školním roce 2020/2021 byla distanční výuka pro všechny žáky povinná. Při nastavování systému distanční výuky jsme vycházeli nejen ze zkušeností z loňského roku, ale i z potřeb, přání a požadavků rodičů, které nám sdělili, nebo vyplynuly z jejich odpovědí v dotaznících. Museli jsme se také přizpůsobit nejen technickým, ale i organizačním možnostem školy. Všem žákům naší školy jsme zajistili licenci MS Office 365, aby mohli zdarma využívat jejich aplikace včetně Teams. V této aplikaci probíhala synchronní forma online výuky, tedy „živé“ spojení učitele se žáky. Žáci, kteří měli potíže s technickým vybavením, měli možnost si ze školy zdarma vypůjčit pro potřebné spojení v aplikaci Teams tablety, webkamery Základem však nadále zůstala asynchronní online výuka, tedy práce žáků podle písemného zadání, kterou si žáci mohli sami časově rozvrhnout podle svého pracovního tempa do celého pracovního týdne. Tato zadání, která učitelé pro žáky připravovali, byla vkládána na školní webové stránky ve složkách po jednotlivých ročnících vždy v pondělí. K zadání vyučující připojovali pro zájemce z řad žáků nabídku odkazů k procvičování již probraného učiva, vysvětlení nového učiva pomocí prezentací nebo videí na internetu. Žáci nemuseli doma tisknout žádné pracovní listy ani úkoly. Pravidelně pedagogové prováděli kontrolu práce žáků při distančním vzdělávání. Žáci odevzdávali sešity, pracovní sešity, listy (podle požadavků jednotlivých vyučujících), které vyučující jednotlivých předmětů během několika dnů zkontrolovali a poté si je opět mohli ve škole v určený den vyzvednout. Přibližně

po měsíci distanční výuky vždy proběhl další kontrolní týden. V tomto týdnu žáci měli zadanou samostatnou práci do jednotlivých předmětů. Vypracovávali kontrolní listy s otázkami z probraného učiva a na samostatné listy zpracovávali referáty k učivu do jednotlivých předmětů, případně vyplňovali úkoly v tištěných pracovních listech, které si vyzvedli ve škole při odevzdávání prací ke kontrole.

„Živá“ setkání vyučujících se třídou probíhala pravidelně podle daného rozvrhu, který zohledňoval technické vybavení potřebné ke spojení v rodinách tak, aby se sourozenci mohli co nejvyšší měrou vysílání v Teams účastnit. Případně, aby systém výuky příliš nezatěžoval pracující rodiče, kteří museli být nápomocni těm nejmladším žákům při připojení do schůzky s vyučujícím a při ovládnutí počítačové techniky. Učitelé tak mohli s žáky konzultovat dotazy k zadávanému učivu, probrat novou látku a vysvětlit vše potřebné. Těmito setkáními jsme se také snažili udržet tolik potřebný vzájemný kontakt mezi učitelem a žákem, jakož i mezi žáky v kolektivu třídy, který však nenahradil výuku přímo ve škole.

Nejvyšší časovou dotaci jsme věnovali hlavním předmětům – českému jazyku, matematice a anglickému jazyku, ale výuka probíhala i v rámci naukových předmětů na 1. i na 2. stupni. Od 18. 11. byla obnovena povinná prezenční výuka a také umožněn provoz školní družiny pro žáky I. a II. tříd za dodržení homogenity skupin. Od 30. 11. začala povinná prezenční výuka pro 1. stupeň a žáky IX. třídy a zároveň povinná prezenční výuka v režimu tzv. rotační výuky pro zbývající třídy 2. stupně – v tomto týdnu prezenčně s úpravou Tv pro VI. a VIII. třídu. Pouze VII. třída se učila distančně doma (následující týden se třídy vyměnily – distanční výuka pro VI. a VIII. třídu). Zároveň byl umožněn i provoz školní družiny za podmínky zachování homogenity tříd, proto jsme zájmové vzdělávání realizovali ve čtyřech odděleních ranní družiny v provozu od 6.30 hodin a odpolední družiny do 16.00 hodin. Provoz zabezpečovali nejen paní vychovatelky a pan asistent, ale i ostatní pedagogové podle rozpisu. V rámci aktuálních hygienických protiepidemických opatření, dodržování rozestupů a zachování homogenity skupin si například vyučující prvních vyučovacích hodin postupně – v určený čas – vyzvedávali celou třídu před danými vchody

školy, dohledy o přestávkách nad žáky vykonávali vyučující ve svých třídách, přestávky byly organizovány mimo oficiální dobu stanovenou běžným rozvrhem. Žáci stravující se ve školní jídelně odcházeli na oběd se svými vyučujícími po třídách v určený čas a obědvali u přidělených stolů. Tento vyučující nad nimi po dobu oběda také vykonával dohled, odváděl celou třídu do družin, případně do šaten před odchodem domů. Od 7. 12. pokračovala prezenční výuka pro 1. stupeň a IX. třídu a byl umožněn provoz školní družiny v provozu společně pro I. a II. třídu v ŠD 1 a pro účastníky ŠD 2 ze III. a IV. třídy. Ve dnech 9. 12. a 10. 12. jsme online formou videohovorů v Teams realizovali také Konzultační den (konzultace vyučujících s jednotlivými zákonnými zástupci žáků).

Od následujícího týdne se postupně začali vracet i ostatní žáci 2. stupně. Střídali se po týdnech – formou rotační prezenční výuky nejdříve VI. a VIII. třída. Výuka probíhala podle běžného rozvrhu pouze s úpravou Tv, která byla spojena kvůli zachování homogenity skupin vždy pro celou třídu chlapci i dívky dohromady.

Po vánočních prázdninách žáků na začátku ledna 2021 do školy mohli nastoupit k povinné prezenční výuce znovu pouze žáci I. a II. třídy, ranní i odpolední školní družina byla rozdělena na oddělení pro jednotlivé třídy. Žáci vyšších ročníků se opět vzdělávali distančně.

Vzhledem k dalšímu zhoršení situace v souvislosti s Covid-19 byla od 27. 2. zakázána osobní přítomnost žáků ve školách, zavedena distanční výuka pro žáky od I. do IX. třídy a zakázána osobní přítomnost účastníků ŠD na zájmovém vzdělávání.

Jako první znovu usedli do lavic od 12. 4. k prezenční výuce rotační formou žáci 1. stupně, ve školní družině opět zůstávali účastníci rozdělení v jednotlivých odděleních po třídách. Dvakrát týdně, v pondělí a ve čtvrtek, probíhalo testování antigenními testy na přítomnost viru SARS-CoV-2 žáků, kteří měli prezenční výuku nebo předem domluvené konzultace s vyučujícími. Postupně se četnost testování snižovala na jedenkrát týdně, kromě poprvé přichozících žáků po dlouhodobé distanční výuce. Od 19. 4. i naše škola zajišťovala péči o děti rodičů vybraných profesí v rámci dalšího oddělení ŠD 3. V dopoledních hodinách byla

zajištěna výuka ve speciálně zřízené třídě, žákům byly poskytnuty pomůcky ke vzdělávání, věnovali se jim pedagogové, pomáhali jim s úkoly z distanční výuky a procvičovali s nimi učivo. V odpoledních hodinách třída sloužila jako družina s volnočasovými aktivitami. Těmto žákům bylo také nabídnuto stravování ve školní jídelně.

Od 10. 5. byla umožněna i přítomnost žáků 2. stupně a obnovena prezenční výuka v režimu rotační výuky.

Dne 17. 5. začala prezenční výuka pro žáky 1. stupně bez rotací, byl umožněn provoz školní družiny v běžném režimu a od 24. 5. i prezenční výuka pro žáky 2. stupně bez rotací.

Po celou dobu distančního vzdělávání měli žáci možnost využít individuálních konzultací s jednotlivými vyučujícími formou prezenční, e-mailové korespondence nebo online v aplikaci Teams. Rodiče v případě jakýchkoliv dotazů nebo problémů mohli kontaktovat vyučující prostřednictvím pracovních e-mailů nebo telefonicky.

f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Oblast primární prevence rizikového chování byla na škole zajišťována školním metodikem prevence, školským poradenským pracovištěm a zapojením celého pedagogického sboru.

Škola spolupracovala s okresním metodikem prevence. Základem efektivní prevence byla realizace Minimálního preventivního programu pro školní rok 2020/2021, který koordinuje činnost v oblasti prevence rizikových jevů žáků. Samotná preventivní činnost vycházela ze systematické práce s třídním kolektivem a zaměřovala se na udržování dobrých vztahů v těchto kolektivech či jejich zlepšování. Vedla žáky k dodržování základních pravidel slušného chování a jednání, k úctě ke spolužákům, učitelům i sobě samým. Směřovala k posílení sebedůvěry, komunikativních i sociálních dovedností. Žáci byli seznámeni se Školním řádem se zaměřením na rizikové chování a byli poučeni o bezpečném chování při kontaktu s cizími osobami.

Škola zároveň využívala nabídek odborníků z praxe. Velmi úzce spolupracovala se speciálními pedagogy SVP Kroměříž i s KPPP pracoviště Kroměříž. Volnočasové aktivity a kroužky nabízené školou nemohly být vzhledem k uzavření škol v souvislosti s Covid-19 a zákazem osobní přítomnosti žáků realizovány.

O četnosti výskytu a způsobech řešení rizikových situací a o následných jednáních s rodiči je vedena řádná agenda. Metodická prevence vypracovala zprávu o plnění MPP a vyplnila hodnocení MPP v online systému výkaznictví.

Při prevenci rizikového chování se škola řídí dokumenty, které vycházejí z legislativy a dostupných metodik. Obsahují metodická doporučení a metodické pokyny v oblasti primární prevence rizikového chování schválená vedením MŠMT: Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č. j. 21291/2010-28) se všemi přílohami, Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (Dokument MŠMT č. j. 21149/2016), Metodický pokyn MŠMT k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků

z vyučování, Metodické doporučení MŠMT pro práci s individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků. Cílem těchto materiálů je metodická podpora pedagogických pracovníků při vzdělávání žáků. Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování je začleněno do školního vzdělávacího programu a školního řádu.

Ve školním roce 2020/2021 jsme ve škole řešili problémové vztahy v některých třídních kolektivech, nevhodné chování, agresivitu, vulgaritu, neplnění školních povinností. Všechny projevy byly řešeny s žáky a jejich rodiči. Za porušování školního řádu byla udělena výchovná opatření.

Témata týkající se prevence rizikového chování byla zařazována do jednotlivých ročníků s ohledem na věková specifika. Realizaci prováděli třídní učitelé a učitelé daných předmětů. Daná témata byla zařazována do výuky dle tematických a časových plánů (pouze do uzavření škol).

Preventivní programy pokrývaly výchovnou i naukovou složku vzdělání. Byly zaměřeny na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na rozvoj životních dovedností a na aktivity vedoucí k vylepšení sociálního klimatu školy. Realizované preventivní programy byly pro danou cílovou skupinu vhodné a odpovídaly její psychosociální úrovni. Z důvodu uzavření školy byly některé naplánované akce a programy přesunuty nebo zrušeny.

Námi nastavené dlouhodobé cíle se nám podařilo v souladu se školou přijatým konceptem uskutečňovat.

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V tomto školním roce všichni pedagogičtí pracovníci byli na organizačních poradách pravidelně informováni o školních projektech, o nových předpisech v oblasti BOZP, PO, Zákoníku práce, Školském zákoně, protiepidemických opatřeních apod. Další vzdělávání pedagogických pracovníků se uskutečňovalo rovněž tradiční a oblíbenou formou samostudia, vedení školy pedagogům předkládalo náměty obsahu samostudia. Ostatních vzdělávacích akcí se učitelé účastnili podle potřeb školy a svých zájmů. Byly preferovány vzdělávací aktivity školního managementu, semináře zaměřeny na osobnostně sociální rozvoj, školení k aplikacím pro distanční výuku a kurzy cizích jazyků. Jeden pedagog pokračuje ve Studiu koordinátora ŠVP.

Dlouhodobě se nedaří zajistit splnění požadovaných kvalifikačních předpokladů pro výkon specializovaných činností školního metodika prevence.

Přehled DVPP

č.	název vzdělávací aktivity	počet
1	Optimální komunikace a spolupráce mezi školou a rodinou	14
2	Třídní učitel jako lídr	12
3	Fakultativní informační e-learningové vzdělávání	1
4	Geologie na dálku i z blízka	1
5	Úvod do Environmentální výchovy (online)	2
6	Polytechnická výchova a její podpora v ZŠ (webinář)	2
7	Až se sejdeme ve škole (online)	2
8	Hospitační činnost v pedagogickém procesu (webinář)	1
9	Rozšířené školení nejen pro administrátory	1
10	Krajský workshop mat formativní hodnocení v praxi (online)	3
11	Setkání ŠMP s okresní MP (webinář)	1
12	Nová informatika – Revize RVP ZV – Práce s daty, základy informatiky	1
13	Nová informatika – Revize RVP ZV – Základy algoritmizace a programování	1

14	Rozvoj čtenářské gramotnosti v kostce	1
15	Komunikace ve sborovně	12
16	Pocit bezmoci v práci pedagoga	12
17	Školení první pomoci	24
18	System interních předpisů školy a školského zařízení	1
19	Ředitel školy a pracovněprávní vztahy v kontextu aktuální právní úpravy – cyklus seminářů	1
20	Podpora autoevaluace základní školy s využitím systému InspIS ŠVP	1

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**Ročníkové projekty 2020/2021**

<i>Název projektu</i>	<i>Stručná anotace</i>	<i>Termín</i>	<i>Třída</i>
JSEM ŠKOLÁK	Ročníkový dlouhodobý projekt zaměřený na adaptaci žáků ve škole a třídě OSV, MKV, VDO	1. 9. 2020 - 25. 6. 2021	I.
MOJE RODINA	Ročníkový dlouhodobý projekt zaměřený na vztahy a život v rodině OSV, VDO, MKV	25. 11. - 11. 12. 2020	II.
MOJE OBEC	Ročníkový dlouhodobý projekt zaměřený na poznávání historie a života v obci OSV, MKV, VDO, MV	23. 9. 2020 - nedokončeno	III.
MOJE VLAST	Ročníkový dlouhodobý projekt zaměřený na poznávání historie naší vlasti OSV, MKV, VDO, MV	8. 10. 2020 - nedokončeno	IV.
ČR V RÁMCI EVROPY	Ročníkový krátkodobý projekt zaměřený na bližší poznání evropských států OSV, VDO, MKV, MV	18. 5. 2021 - nedokončeno	V.
DEN UČITELŮ (online)	Ročníkový projekt zaměřený na bližší seznámení s profesí učitele OSV, VDO, MV	29. 3. 2021	VI.
EVROPSKÝ DEN JAZYKŮ	Ročníkový krátkodobý projekt zaměřený na kulturu a pamětihodnosti vybraných evropských států OSV, MKV, EGS	4. 9. - 2. 10. 2020	VII.
SEBEPREZENTACE ŽÁKA	Ročníkový dlouhodobý projekt zaměřený na profesní orientaci a volbu povolání OSV, VDO, MV	25. 9. 2020 - nedokončeno	VIII.
DEN ZEMĚ	Ročníkový dlouhodobý projekt zaměřený na ekologickou péči o planetu Zemi OSV, MV, EV	18. 1. - 21. 4. 2021	IX.

Projekty 2020/2021

<i>Název projektu</i>	<i>Stručná anotace</i>	<i>Termín</i>	<i>Třída</i>
RECYKLOHRANÍ	Školní recyklační program pod záštitou MŠMT ČR zaměřený na prohloubení znalostí žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů OSV, EV, MV, VDO, VDO, EGS, Člověk a příroda	v průběhu šk. roku	I. - IX.
VOLBA POVOLÁNÍ	Projekt pro žáky 8. a 9. ročníku zaměřený na volbu povolání spojený s prezentacemi středních škol a učilišť OSV, VDO	v průběhu šk. roku	VIII., IX.
DINOSAURŮ	Ročníkový krátkodobý projekt zaměřený na život dinosaurů v pravěku OSV, VDO, Člověk a příroda, Člověk a společnost	1. 10. 2020	VI.
OK KOLO	Celoškolní krátkodobý projekt zaměřený na bezpečnost dětí – cyklistů OSV, MV, VDO	9. 10. 2020	I. - V. VI. - IX.
JAPONSKÉ STRÍPKY 1	Ročníkový krátkodobý projekt zaměřený na historii a zajímavosti Japonska OSV, MKV, VDO, MV	21. 6. 2021	VII.
JAPONSKÉ STRÍPKY 2	Ročníkový krátkodobý projekt zaměřený na historii a zajímavosti Japonska OSV, MKV, VDO, MV	23. 6. 2021	IX.
JAPONSKÉ STRÍPKY 3	Ročníkový krátkodobý projekt zaměřený na historii a zajímavosti Japonska OSV, MKV, VDO, MV	25. 6. 2021	VIII.

Další aktivity spojené s plněním ŠVP

<i>Název aktivity</i>	<i>Zaměření</i>	<i>Termín</i>	<i>Třída</i>
PLAVECKÝ VÝCVIK KROMĚŘÍŽ	Výuka plavání v rámci Tv Člověk a zdraví	7. 9. - 16. 11. 2020	II., III., IV.
KURZ OSV	Práce se třídou, aktivity k vzájemnému poznávání, nastavení pravidel OSV	9. 9. - 10. 9. 2020	I.
CYKLISTICKÝ VÝLET ZDENIČKA	Cyklistický výlet v rámci Tv po okolí Zborovic OSV, Člověk a zdraví	15. 9. 2020	VIII., IX. ch
ZÁTOPKOVY ŠTAFETY	Štafetový závod smíšených družstev OSV, MV, VDO, Člověk a zdraví	18. 9. 2020	III. - IX.
VOLBA POVOLÁNÍ	Beseda s odborníky Úřadu práce v Kroměříži zaměřená na volbu povolání; nabídku středních škol a učilišť Volba povolání, OSV, VDO	23. 9. 2020	IX.
KURZ OSV	Kurz pro žáky zaměřený na zmapování vztahů, komunikaci a spolupráci kolektivu, pravidla třídy OSV	24. 9. - 25. 9. 2020	VI.
PODZIMNÍ SBĚR PAPÍRU	Environmentální výchova v praxi, třídění odpadu Ev, Člověk a svět práce	5. 10. - 8. 10. 2020	I. - IX.
CO 2 LIGA (online)	Soutěž o ochraně a globální změně klimatu i předpokládaných změnách v ČR OSV, EV, Člověk a příroda	23. 10. 2020 - 30. 4. 2021	IX.
HLEDÁME NEJLEPŠÍHO MLADÉHO CHEMIKA ČR	Školní kolo soutěže SPŠCH Pardubice, který má motivovat mladé lidi ke studiu chemických oborů ČLOVĚK A PŘÍRODA	7. 12. 2020	IX.

<i>Název aktivity</i>	<i>Zaměření</i>	<i>Termín</i>	<i>Třída</i>
YPEF (online)	Mezinárodní soutěž o spojená se znalostí lesa s cílem zlepšit povědomí společnosti o významu lesů a lesnictví v současnosti OSV, EV, Člověk a příroda	6. 4. 2021	VI.
VOLBA POVOLÁNÍ (online)	Beseda s odborníky Úřadu práce v Kroměříži zaměřená na volbu povolání; nabídku středních škol a učilišť Volba povolání, OSV, VDO	19. 5. 2021	VIII.
ENERGIE - BUDOUCNOST LIDSTVA	Beseda o obnovitelných i neobnovitelných energetických zdrojích s odborníky ČEZ OSV, EV, Člověk a příroda	1. 6. 2021	VIII.
JARNÍ SBĚR PAPÍRU	Environmentální výchova v praxi, třídění odpadu Ev, Člověk a svět práce	7. 6. - 10. 6. 2021	I. - IX.
BODY WORLDS	Výstava informující prostřednictvím skutečných lidských těl o anatomii fyziologii a zdraví člověka OSV, EV, Člověk a příroda	11. 6. 2021	IX.
KONFERENCE V SENÁTU PČR	Závěrečná konference CO2 ligy v Senátu PČR v Praze OSV, EV, Člověk a příroda	16. 6. 2021	IX.
PŘEŽITÍ V DIVOKÁCH	Vlastivědná exkurze zaměřená na turistiku a ekologii (návštěva Ekologického centra Divoky) OSV, EV, Člověk a příroda, Člověk a zdraví	22. 6. 2021	V.
ENVIRONMENTÁLNÍ EXKURZE	Exkurze zaměřená na fungování skládky komunálního odpadu Depoz OSV, EV, Člověk a příroda	24. 6. 2021	IX.

<i>Název aktivity</i>	<i>Zaměření</i>	<i>Termín</i>	<i>Třída</i>
EXKURZE KROMĚŘÍŽ	Vlastivědná exkurze zaměřená na kulturní zajímavosti Kroměříže spojená s návštěvou sportcentra Paráda OSV, VDO, Člověk a zdraví	29. 6. 2021	VI.

Některé plánované projekty a akce školy byly na základě Mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví odloženy nebo zrušeny.

Zájmové aktivity žáků

I v letošním školním roce jsme žákům nabídli možnost navštěvovat ve škole bezúplatně zájmové aktivity, které tradičně probíhají v odpoledních hodinách v období od 1. října do 31. května. Nabídku jsme znovu rozšířili o kluby pro žáky: Čtenářský klub, Klub komunikace v cizím jazyce a Badatelský klub (prostředky na realizaci byly získány z projektu OPVVV „Šablony 2019 ZŠ Zborovice“).

Vzhledem k uzavření škol v souvislosti s Covid-19 a zákazem osobní přítomnosti žáků v zájmovém vzdělávání, mohli tuto nabídku žáci využít pouze ve velmi omezené míře v jarním období.

<i>Název aktivity</i>	<i>Ročník/y</i>	<i>Počet žáků</i>
LOGOPEDICKÝ KROUŽEK	1. – 5.	11
ANGLIČTINA HROU	1.	11
POHYBOVÉ HRY	1. – 2.	19
POHYBOVÉ HRY	3. – 5.	22
PŘÍPRAVNÝ SBOR	1. – 3.	10

<i>Název aktivity</i>	<i>Ročník/y</i>	<i>Počet žáků</i>
SBOROVÝ ZPĚV	4. - 9.	20
RYBÁŘSKÝ KROUŽEK	4. - 9.	6
HUDEBNÍ KROUŽEK (KYTARA, UKULELE)	5. - 6.	4
VÝTVARNÝ KROUŽEK	5. - 6.	4
KROUŽEK RUSKÉHO JAZYKA	7. - 9.	10
TANEČNÍ KROUŽEK	5. - 8.	4
ATLETIKA PRO RADOST	2. - 6.	12
ČTENÁŘSKÝ KLUB	5. - 9.	7
KLUB KOMUNIKACE V CIZÍM JAZYCE	4. - 6.	8
BADATELSKÝ KLUB	5. - 9.	12

Prezentace školy na veřejnosti

Škola se prezentovala na veřejnosti tradičními formami

- písemné pozvánky v žákovských knížkách, tištěné popř. tvořené pozvánky,
- plakáty akcí,
- informace o připravovaných akcích na školním webu www.zszborovice.cz,
- informace o dění ve škole ve vývěsce před prodejnou COOP Zborovice
- hlášení místního rozhlasu,
- informace v regionálním tisku,
- zaslání literárních a výtvarných prací do soutěží,
- účast na různých soutěžích a olympiádách,
- články v regionálním tisku (Zpravodaj obcí Zborovice a Medlov, Týdeník Kroměřížska).

V tomto školním roce jsme se zapojili do těchto aktivit vyhlášených jinými pořadateli:

Naukové soutěže a olympiády

- CO₂ liga (online) – celoškolský projekt
Účast: 5 žáků – IX. třída
Konference Senát PČR v Praze
Účast: 5 žáků – IX. třída
- YPEF (online) - školní kolo
Účast: 3 žáci – VI. třída
Umístění: 5. místo

Literární soutěže

- Skrytá paměť Moravy – Život v době korony - 15. ročník literární soutěže
Muzea Brněnska
Účast: 2 žáci – IX. třída

Výtvarné soutěže

- Domov - dům, kde bydlím; XXXI. ročník výtvarné
Děti soutěží malují pro Konto Bariéry - *základní kolo*
Brno Lužánky
Účast: 8 účastníků ŠD

- PO očima dětí a mládeže, téma "Dopravní nehody na železničních
přejezdech - náročný úkol pro hasiče" - *základní kolo (školní)*
Účast: 5 účastníků ŠD
Umístění: 1.,2. a 3. místo

- PO očima dětí a mládeže, téma "Dopravní nehody na železničních
přejezdech - náročný úkol pro hasiče" - *okresní kolo*
Účast: 1 účastník ŠD
Umístění: 2. místo

- Tvořivá výzva - Přání pro Pohádku - 30. ročník festivalu
Jičín - město Pohádky
Účast: 7 účastníků ŠD

- Cesta do pravěku - *celostátní kolo*
Účast: 13 účastníků ŠD

- Rodina - 5. ročník výtvarné soutěže - *celostátní kolo*
Účast: 12 účastníků ŠD
Umístění: 3. místo

- Mapa mého budoucího světa - *národní kolo* mezinárodní
umělecko-kartografické soutěže Dětská mapa světa Barbary
Petchenik
Účast: 9 účastníků ŠD

- Rozsvitíme ČR 2020 výtvarná soutěž
Účast: 3 žáci - VIII. třída
Umístění: 1. místo, 3 žáci cena odborné poroty

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Škola poskytovala součinnost ČŠI podle platných předpisů.

Spolupracovali jsme, popř. předávali jsme ČŠI informace:

- tematické šetření České školní inspekce zaměřené na návrat žáků k prezenčnímu vzdělávání
- zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5., 7. a 9. ročníku (s ohledem na vývoj situace související s opatřeními proti šíření nemoci Covid-19, s ohledem na opětovný zákaz osobní přítomnosti žáků ve výuce a realizaci distančního vzdělávání a s ohledem na řadu dalších souvislostí, s nimiž se školy budou i po návratu žáků k prezenční výuce potýkat, nebylo zjišťování plánované na jaro 2021 provedeno)

j) Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy bylo v kalendářním roce 2020 vyrovnané. Do rezervního fondu byla v květnu 2021 se svolením zřizovatele převedena částka 1 348,07 Kč.

Rozbor hospodaření školy za příslušný hospodářský rok byl předložen školské radě a zřizovateli v zákonem stanovené lhůtě v souladu s platnými předpisy.

1. DOTACE

Na rok 2020 byl schválen rozpočet na provoz pro Základní školu Zborovice, okres Kroměříž, příspěvkovou organizaci v celkové výši 14 899 274,50 Kč.

	výše dotací
MŠMT – NIV celkem	12 633 668,00 Kč
OP VVV	115 606,50 Kč
Obec Zborovice – provoz	2 010 000,00 Kč
Dílny 2019 ZŠ	140 000,00 Kč
dotace na provoz celkem	14 899 274,50 Kč

2. NÁKLADY

V přehledu nákladů v položce spotřeba materiálu je celková částka včetně spotřeby potravin.

položka	hlavní činnost Kč	vedlejší činnost Kč
mzdové prostředky	9 348 967,00	41 007,00
OON	46 730,00	0
zákonné odvody	3 143 443,66	13 860,34
tvorba FKSP	186 979,34	820,14
zákonné pojištění KOOP	38 304,53	266,22
spotřeba materiálu včetně potravin	778 929,48	47 977,45

nákup DDHM, DDNM	672 907,02	0
spotřeba energií	482 547,26	10 542,74
opravy a udržování	146 017,98	0
cestovné	6 643,00	0
ostatní služby	401 677,60	0
jiné ostatní náklady	16 386,00	0
odpisy majetku	37 488,00	0
ostatní soc. náklady	130 988,68	0
náklady celkem	15 438 009,55 Kč	114 473,89 Kč

3. VÝNOSY

položka	hlavní činnost Kč	vedlejší činnost Kč
Tržby	520 494,00	106 398,00
úroky z účtu	1 200,00	0
ostatní výnosy	12 952,80	11 880,00
dotace MŠMT	12 732 754,50	0
dotace ÚSC	2 150 000,00	0
zúčtování RF a FRM	18 152,21	0
výnosy celkem	15 435 553,51 Kč	118 278,00 Kč

4. HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK

	výnosy	náklady	hospodářský výsledek
hlavní činnost	15 435 553,51	15 438 009,55	-2 456,04
vedlejší činnost	118 278,00	114 473,89	+ 3 804,11
celkem	15 553 831,51 Kč	15 552 483,44 Kč	+ 1 348,07 Kč

Zisk organizace činí 1 348,07 Kč.

5. MAJETEK

Majetek je evidován v inventárních knihách a inventárních kartách v programu ACE EMA. K **30. 11. 2020** byla provedena inventarizace drobného dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku a samostatných movitých věcí.

Finanční stavy inventarizovaného majetku k 31. 12. 2020:

SÚ 018 – DDNM	224 144,50 Kč
SÚ 022 – SMV	1 754 047,97 Kč
SÚ 028 – DDHM	5 942 200,90 Kč

6. STAV FONDŮ K 31. 12. 2020

SÚ 412	Fond kulturních a sociálních potřeb	254 840,57 Kč
SÚ 413+414	Fond rezervní	692 570,13 Kč
SÚ 416	Fond reprodukce majetku	421 453,03 Kč
SÚ 411	Fond odměn	17 000,00 Kč

Veškeré použité údaje byly čerpány z účetní závěrky k 31. 12. 2020. Zápis o provedené inventuře majetku k 30. 11. 2020 včetně vyřazovacích protokolů je uložen v archivu školy.

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2020/2021 se škola nezapojila do žádného mezinárodního programu.

**l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání
v rámci celoživotního učení**

Základní škola Zborovice nenabízela ve školním roce 2020/2021 další vzdělávání v rámci celoživotního učení.

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2020/2021 se škola zapojila do následujících projektů:

- **Projekt z programu OPVVV, výzva č. 02_18_063 Šablony II**

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0015686

Název projektu: Šablony 2019 ZŠ Zborovice

Realizace projektu: 1. 9. 2019 - 31. 8. 2021

Celková výše finanční podpory: 859 607,- Kč

Z tohoto projektu jsme v letošním školním roce čerpali dotace na následující šablony:

1. Čtenářská gramotnost – Rozvoj čtenářské gramotnosti v kostce

Vzdělávací program akreditovaný MŠMT v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v rozsahu 8 vyučovacích hodin absolvoval 1 pedagogický pracovník.

2. Polytechnické vzdělávání – Úvod do Environmentální výchovy

Vzdělávací program akreditovaný MŠMT v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v rozsahu 8 vyučovacích hodin absolvovali 2 pedagogičtí pracovníci.

3. Polytechnické vzdělávání – Polytechnická výchova a její podpora v ZŠ

Vzdělávací program akreditovaný MŠMT v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v rozsahu 8 vyučovacích hodin absolvovali 2 pedagogičtí pracovníci.

4. Cizí jazyky – Anglická gramatika hrou

Vzdělávací program akreditovaný MŠMT v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v rozsahu 8 vyučovacích hodin absolvoval 1 pedagogický pracovník.

5. Cizí jazyky – Inovativní metody výuky cizích jazyků na ZŠ

Vzdělávací program akreditovaný MŠMT v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v rozsahu 8 vyučovacích hodin absolvoval 1 pedagogický pracovník.

6. Cizí jazyky – Anglický jazyk VI

Vzdělávací program akreditovaný MŠMT v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v rozsahu 80 vyučovacích hodin absolvoval 1 pedagogický pracovník.

7. Osobnostně sociální rozvoj – Optimální komunikace a spolupráce mezi školou a rodinou

Vzdělávací program akreditovaný MŠMT v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v rozsahu 8 vyučovacích hodin absolvovalo 14 pedagogických pracovníků.

8. Osobnostně sociální rozvoj – Třídní učitel jako lídr

Vzdělávací program akreditovaný MŠMT v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v rozsahu 8 vyučovacích hodin absolvovalo 12 pedagogických pracovníků.

9. Osobnostně sociální rozvoj – Komunikace ve sborovně

Vzdělávací program akreditovaný MŠMT v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v rozsahu 8 vyučovacích hodin absolvovalo 12 pedagogických pracovníků.

10. Osobnostně sociální rozvoj – „Pocit bezmoci v práci pedagoga“

Vzdělávací program akreditovaný MŠMT v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v rozsahu 8 vyučovacích hodin absolvovalo 12 pedagogických pracovníků.

11. Čtenářský klub pro žáky ZŠ

Volnočasová aktivita pro žáky 2. stupně, která vede k rozvoji klíčových kompetencí. Získané znalosti, dovednosti a kompetence se promítají i do povinné složky vzdělávání. Vedle rozvoje žáků umožňuje i profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Aktivita byla realizována dle podmínek dotace od října 2020. V souvislosti s protiepidemickými opatřeními Covid-19 byla

činnost klubu od 12. 10. 2021 do 23. 5. 2021 přerušena a znovu obnovena po návratu žáků do školy.

12. Klub komunikace v cizím jazyce pro žáky ZŠ

Volnočasová aktivita pro žáky 1. a 2. stupně, která vede k rozvoji klíčových kompetencí. Získané znalosti, dovednosti a kompetence se promítají i do povinné složky vzdělávání. Vedle rozvoje žáků umožňuje i profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Aktivita byla realizována dle podmínek dotace od října 2020. V souvislosti s protiepidemickými opatřeními Covid-19 byla činnost klubu od 12. 10. 2021 do 23. 5. 2021 přerušena a znovu obnovena po návratu žáků do školy.

13. Badatelský klub pro žáky ZŠ

Volnočasová aktivita pro žáky 1. a 2. stupně, která vede k rozvoji klíčových kompetencí. Získané znalosti, dovednosti a kompetence se promítají i do povinné složky vzdělávání. Vedle rozvoje žáků umožňuje i profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Aktivita byla realizována dle podmínek dotace od října 2020. V souvislosti s protiepidemickými opatřeními Covid-19 byla činnost klubu od 12. 10. 2021 do 23. 5. 2021 přerušena a znovu obnovena po návratu žáků do školy.

14. Projektový den ve škole – Dinosauři

Aktivita pro žáky 2. stupně, pedagoga školy a odborníka z praxe. Vede k rozvoji kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, osobních a sociálních kompetencí žáků. Projektová výuka probíhá v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí žáků. Pedagog a odborník z praxe společně naplánovali a zrealizovali projektový den ve škole v délce 4 vyučovacích hodin pro jednu třídu na dané téma.

15. Projektový den v ŠD/ŠK – Historie Zborovic

Aktivita pro účastníky školní družiny, pedagoga školy a odborníka z praxe. Vede k rozvoji kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, osobních a sociálních kompetencí účastníků

školní družiny. Projektová výuka probíhá v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí účastníků. Pedagog a odborník z praxe společně naplánovali a zrealizovali projektový den v ŠD v délce 4 hodin pro dvě oddělení na dané téma.

16. Projektový den v ŠD/ŠK – Hudební zeměpis aneb Cestujeme letem světem

Aktivita pro účastníky školní družiny, pedagoga školy a odborníka z praxe. Vede k rozvoji kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, osobních a sociálních kompetencí účastníků školní družiny. Projektová výuka probíhá v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí účastníků. Pedagog a odborník z praxe společně naplánovali a zrealizovali projektový den v ŠD v délce 4 hodin pro dvě oddělení na dané téma.

17. Projektový den v ŠD/ŠK – Šití

Aktivita pro účastníky školní družiny, pedagoga školy a odborníka z praxe. Vede k rozvoji kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, osobních a sociálních kompetencí účastníků školní družiny. Projektová výuka probíhá v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí účastníků. Pedagog a odborník z praxe společně naplánovali a zrealizovali projektový den v ŠD v délce 4 hodin pro dvě oddělení na dané téma.

18. Projektový den ve škole – Japonské střípky 1

Aktivita pro žáky 2. stupně, pedagoga školy a odborníka z praxe. Vede k rozvoji kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, osobních a sociálních kompetencí žáků. Projektová výuka probíhá v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí žáků. Pedagog a odborník z praxe společně naplánovali a zrealizovali projektový den ve škole v délce 4 vyučovacích hodin pro jednu třídu na dané téma.

19. Projektový den ve škole – Japonské střípky 2

Aktivita pro žáky 2. stupně, pedagoga školy a odborníka z praxe. Vede k rozvoji kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, osobních a sociálních kompetencí žáků. Projektová výuka probíhá v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí žáků. Pedagog a odborník z praxe společně naplánovali a zrealizovali projektový den ve škole v délce 4 vyučovacích hodin pro jednu třídu na dané téma.

20. Projektový den ve škole – Japonské střípky 3

Aktivita pro žáky 2. stupně, pedagoga školy a odborníka z praxe. Vede k rozvoji kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, osobních a sociálních kompetencí žáků. Projektová výuka probíhá v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí žáků. Pedagog a odborník z praxe společně naplánovali a zrealizovali projektový den ve škole v délce 4 vyučovacích hodin pro jednu třídu na dané téma.

21. Využití ICT ve vzdělávání v ŠD

Aktivita pro účastníky školní družiny – vzdělávání s využitím ICT vede k rozvoji digitálních kompetencí a kreativity účastníků. Vedle rozvoje účastníků umožňuje i profesní rozvoj pedagogických pracovníků v oblasti využívání nových vzdělávacích metod s využitím informačních a komunikačních technologií. Cílí na větší individualizaci vzdělávání.

Z důvodu pandemie Covid-19 jsme nebyli schopni realizovat některé aktivity, proto jsme v červnu 2021 podali žádost o změnu Rozhodnutí o poskytnutí dotace ze dne 10. 10. 2019. Naší žádosti bylo vyhověno a datum ukončení fyzické realizace projektu se posunulo na 28. 2. 2022.

- **Projekt z rozvojového programu Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2020 (VII. etapa)**

Evidenční číslo projektu: PLAV-02-0535/2020

Název projektu: Podpora výuky plavání v základních školách 2020

Realizace projektu: 7. 9. 2020 – 5. 10. 2020

Celková výše finanční podpory: 28 120,- Kč

Rozvojový program na podporu výuky plavání vyhlásilo MŠMT na období od 1. 9. 2020 do 31. 12. 2020, kdy musí být realizována výuka plavání, aby mohla být poskytnuta dotace z programu. Výuka plavání podpořená z programu musí být součástí ŠVP školy. Účelem dotace je podpořit výuku plavání žáků 1. stupně základních škol prostřednictvím dotace, která bude určena na ostatní neinvestiční náklady (ONIV), a to pouze na dopravu žáků z místa poskytování vzdělávání do místa výuky plavání a zpět, včetně přístavných kilometrů a čekací doby, a to v rámci České republiky.

V tomto školním roce byla výuka plavání realizována pouze ve čtyřech dvouhodinových lekcích. Z důvodů protiepidemických opatření Covid-19 byl plavecký výcvik předčasně ukončen a zbývající lekce již nemohly proběhnout. Celkové náklady na dopravu na plavecký výcvik žáků 1. stupně ze Zborovic do Kroměříže tedy činily 11 600,- Kč. Výše uvedená částka poskytnuté dotace byla využita na uhrazení nákladů na dopravu a zbývající část 16 520,- Kč byla vrácena MŠMT.

n) Údaje o spolupráci školy s partnery

Spolek KLAPKA – sdružení rodičů, přátel a příznivců dětí a školy při Základní škole Zborovice, okres Kroměříž, zapsaný spolek

Významnými partnery školy jsou zejména zákonní zástupci žáků, jejich spokojenost je pro nás důležitá. V souladu se stanovami se většina z nich sdružuje ve spolku KLAPKA – sdružení rodičů, přátel a příznivců dětí a školy, které bylo Ministerstvem vnitra ČR zaregistrováno již 5. září 2007 s IČO 22 668 969. Členové jsou opakovaně informováni o účelu, cílech a činnosti sdružení. Ke členství ve spolku je přihlášeno 100 % rodin žáků. Ve školním roce 2016/2017 byla podle stanov spolku poprvé volena Rada rodičů, která byla složena z předsedy spolku, jednatelky, dalších 7 zástupců jednotlivých tříd a hospodářky. Nadále zůstal i jeden revizor spolku.

Spolek je partnerem školy, poskytuje materiální pomoc i finanční dary.

V tomto školním roce byly poskytnuté prostředky využity na odměny pro žáky, šerpy pro prvňáčky a devátáky a další.

V březnu 2021 ve spolupráci se školou uspořádal pro děti rozptýlení na jarní prázdniny s názvem Malá vědomostně – sportovní soutěž.

Ostatní významní partneři školy

Obec Zborovice, zřizovatel školy
Obec Troubky-Zdislavice (spádová)
Městský úřad Kroměříž, Odbor školství, mládeže a tělovýchovy a Odbor sociálních věcí a zdravotnictví (OSPOD)
Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Zlín
Pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlínského kraje, pracoviště Kroměříž
Středisko výchovné péče Kroměříž
SPC Kroměříž
MŠ Zborovice
MUDr. Petr Obr
PILANA SB a.s.
ALFA Blades a.s.
Ing. Jaroslav Olšina
Miloslav Jurčík
BAU TRADE MARKET s.r.o.
A. F. servis, s.r.o.
Sokolínský – LEDO s.r.o.
Místní knihovna Zborovice
Knihovna Kroměřížska
Muzeum Kroměřížska
Policie ČR
Plavecká škola Kroměříž
Aquacentrum Zdounky
Dětské dopravní hřiště Kroměříž
Úřad práce Kroměříž
DZP Zborovice
COOP Zborovice
SDH Zborovice
MS Zborovice-Medlov
Pionýr, z. s. – Pionýrská skupina Zborovice
TJ Pilana Zborovice a další

Závěr

Výuka ve školním roce 2020/2021 byla realizována dle školního vzdělávacího programu *Škola dobrých základů*, včetně dodatků. Pedagogové se snažili vést žáky v průběhu celého školního roku v rámci prezenční i distanční výuky (synchronní i asynchronní formy) k osvojování potřebných strategií učení, získávání nezbytných dovedností, prohlubování znalostí a k všestrannému rozvoji jejich schopností. Soustavně usilovali o dosahování optimálních výchovně vzdělávacích výsledků za využití efektivních forem práce, vhodných vyučovacích metod, alternativních způsobů práce a pozitivní motivace. I přesto, že po velmi dlouhou dobu byla zakázána osobní přítomnost žáků ve škole, podařilo se nám zvládnout i výuku distančním způsobem. Podle doporučení MŠMT jsme se při výuce zabývali především hlavními předměty – nejvyšší časovou dotaci jsme při distanční výuce věnovali českému jazyku, matematice a anglickému jazyku, pak následovaly naukové předměty. U probíraného učiva jsme se zaměřili na základní jevy. Žáci nás v letošním roce nemohli reprezentovat na kulturních ani společenských akcích. Do mnoha soutěží se v rámci zájmového vzdělávání ve školní družině mohli zapojit ti nejmenší. Starší žáci využili k poměření znalostí a dovedností pouze omezeného množství soutěží, kterých se mohli účastnit online formou. Po umožnění přítomnosti žáků ve škole během května a června jsme zdárně realizovali alespoň částečně mimoškolní činnosti v klubech pro žáky.

V tomto školním roce jsme se nemohli potkat s rodiči ani širokou veřejností na žádné mimoškolní aktivitě. Celým školním rokem nás provázela mnohá nařízení, zvýšená hygienická a protiepidemická opatření, a tím také zvýšené požadavky na všechny zúčastněné. Díky vzájemné spolupráci všech zainteresovaných jsme tak ukončili další netradiční školní rok.

Za vynaložené úsilí patří poděkování všem zaměstnancům školy, zřizovateli, rodičům, sponzorům, partnerům a příznivcům školy, kteří nám během tohoto školního roku pomáhali a ochotně vycházeli vstříc.

Výroční zprávu pedagogická rada projednala a neměla žádné připomínky dne 6. 10. 2021.

Výroční zprávu projednala a schválila školská rada dne 12. 10. 2021.

Zpráva byla v písemné podobě předána zřizovateli školy a zpřístupněna na dostupném místě ve škole a v elektronické podobě na www.zsborovice.cz dne 21. 10. 2021.

Výroční zpráva vydána pod číslem jednacím ZŠZ/JP/11/2021.

Zpracovala ředitelka školy Mgr. Vladimíra Jáchimová.

Ve Zborovicích dne 1. 10. 2021

Mgr. Vladimíra Jáchimová

Přílohy

**Fotodokumentace
aktivit a prezentace školy
na veřejnosti**

Zátokovy štafety - štafetový běh III.-IX. třída



OK kolo





Fér hráči - kurz OSV VI. třída



Námořníci - kurz OSV I. třída



Energie - budoucnost lidstva



CO₂ lumíci v Senátu PČR





Japonské střípky



Badatelský klub



Historie Zborovic v ŠD



Hudební zeměpis aneb Cestujeme letem světem v ŠD



Tvoření z vlny v ŠD



Den matek v ŠD



Masopust - tradice v ŠD



Vánoce v ŠD



Zimní radovánky v ŠD



Vítání jara v ŠD





Vodníčci v ŠD



Pexesiáda v ŠD

