

# Český jazyk – 7.třída

## 22.zadání

1. **Pravopis** -hnědá učebnice str.55/ cv.4a – Šimpanz – písemně do sešitu

### 2. Nauka o významu a tvoření slov

Skládání – bílá učebnice – str.35/ cv.1a – ústně, str.36/ cv.5, 8 - ústně

Zkracování – bílá učebnice - str. 37/ cv.1,2,3,4 – ústně

Odvozování – bílá učebnice – str.39/ cv.2, str.40/ cv.2, 3

### 3. Skladba – zápis do sešitu

nadpis Základní a rozvíjející větné členy

- Základní: podmět a přísudek( ptáme se kdo, co – dělá, dělal, bude dělat)- zkratky
- Rozvíjející větné členy:
  - předmět
  - příslovečné určení
  - přívlastek
  - doplněk

Předmět: - značíme ho přerušovanou čarou( \_ \_ \_ \_ ), zkratka Pt

- ptáme se pádovou otázkou kromě 1. a 5.pádu
- závisí buď na slovese nebo přídavném jméně
- vyjadřuje osobu, zvíře, věc, kterých se děj týká
- předmětem bývá zpravidla podstatné jméno nebo zájmeno
- příklady:

Ivana píše

→ dopis ( co? 4.pád).

Babička se bojí

→ bouřky ( čeho? 2. pád)

Opravář otočil

→ kohoutkem ( čím? 7.pád)

Eva dala

→ Janě ( komu? 3.pád)

→ dárek ( co? 4.pád)

4. **Práce s učebnicí** – bílá učebnice str. 76/ cv.2, 3 – ústně

**- doplňte vhodné předměty- písemně do sešitu**

Dědeček vždycky vzpomínal \_\_\_\_\_.

Už dlouho se těším \_\_\_\_\_.

V televizi jsem viděl \_\_\_\_\_.

Určitě \_\_\_\_\_ zatelefonuj.

Zakroutil \_\_\_\_\_ na znamení, že \_\_\_\_\_ nerozumí.

Pokládali \_\_\_\_\_ za velice šikovného.

Včera se setkali s \_\_\_\_\_.

**5. Pracovní sešit** – PS str.22/ 4a    PS str.30/ cv.5a, b    PS str.33/cv.6,7

PS str.55/ cv. 1a,b    PS str.55/cv.2

**6. Procvičovat můžeš** na [www.skolasnahledem.cz](http://www.skolasnahledem.cz) – dle kódu v PS na str.33

**7. K testu si zopakuj velká písmena.**

**8. Literatura – práce s literárními texty**

*Zdroj: J.Flanagan: Hraničářův učeň*

*Hlavní postavou příběhu je patnáctiletý Will, který sní o tom, že se stane slavným rytířem jako jeho otec. Will je velmi hbitý a bystrý, ale na svůj věk malý. Škola, kterou navštěvuje se svými přáteli se blíží ke konci. Nastal „Den vybírání“. V tento den se rozhodne, jak prožije zbytek života.*

*Will a jeho přítel Horác si vybrali bojovou školu, kamarádka Alyss chce být kuchařkou a Altman písař. Všichni byli úspěšně přijati do svého vybraného oboru, kromě Willa. Na bojovníka byl malého vzrůstu a měl moc slabé tělo. Po dlouhém přemýšlení se ho ujal tajemný hraničář Halt, který objevil jeho hraničářské schopnosti.*

**Přečti si ukázkou a do literárního sešitu opiš věty pod textem a vyber správnou odpověď.**

„Zkus něco sníst Wille. Zítra je velký den, konečně.“

Jenny, blondatá, hezká a veselá, s povzbudivým úsměvem ukazovala na talíř, kterého se Will sotva dotkl. Pokusil se jí úsměv oplatit, ale dopadlo to bídě. V jídle se jen povrtal, přestože talíř před ním byl naložený jeho nejoblíbenějším pokrmem. Dnes večer mu žaludek svíralo napětí a očekávání, nedokázal se přinutit, aby spolkl jediné sousto.

Věděl, že je zítra velký den. Vlastně to věděl až moc dobře. Zítřek bude největší den v jeho životě, protože zítřek je Den vybírání a zítra se rozhodne, jak prožije zbytek života.

„Nervy, to si umím představit,“ řekl George, položil plnou vidličku a v rozvázném gestu sevřel klopky svého krátkého saka. George byl hubený, vyčouhlý knihomol. Fascinovala ho všechna možná pravidla a předpisy a bavilo ho každý problém prozkoumávat a rozpitvávat ze všech stran – někdy dost zdlouhavě.....

Den vybírání byl v životě hradních chráněnců zkrátka klíčovým okamžikem. Chráněnci byli osiřelé děti, vychované díky šlechtnosti barona Aralda, pána Redmontského léna. Jejich rodiče většinou zemřeli ve službách léna a baron považoval za svou povinnost postarat se o děti bývalých poddaných, vychovat je a poskytnout jim příležitost, aby zlepšily své životní postavení, jak jen to bylo možné.

Takovou příležitost nabízel Den vybírání.

Každým rokem mohli hradní chráněnci, kteří dovršili 15 let, požádat, aby byli přijati za učně u mistrů různých oborů, které sloužily hradu a jeho obyvatelům.....

Světla v oknech hradu postupně zhasínala. Pochodně shořely na doutnající zbytky, jež vyměňovaly až o půlnoci při střídání stráží. Jedno hořící světlo vlastně ještě zbývalo, a jak věděl, bylo to v baronově pracovně, kde lord z Redmontu pravděpodobně pročítal zprávy a různé listiny. Will mohl dobře vidět statnou postavu barona, usazenou za stolem. Konečně baron Arald vstal, protáhl se a předklonil, aby zhasl lampu. Pak odešel z místnosti do své komnaty o poschodí výš. Hrad teď celý spal, až na strážné na hradbách, kteří nepřetržitě hlídkovali.

Will si uvědomil, že za méně než devět hodin ho čeká výběr. Tiše a sklesle, se strachem z toho nejhoršího slezl ze stromu a zamířil do své postele v tmavé chlapecké ložnici.

**1. Pro život Willa byl důležitý *Den Země- Den vybírání- Den dětí.***

**2. Ukázka se odehrává před slavnostním dnem *večer- v poledne- ráno.***

**3. Před spaním je nejdéle vzhůru kromě stráže Will s *chlapci- s kuchaři- s hradním pánem.***

**4. Will pozoroval barona z *hradní věže- z jídelny- ze stromu.***