

ANGLIČTINA – 5. TŘÍDA

1.) Školní sešit – zápis:

PRESENT SIMPLE – WH-QUESTIONS

- pokud se chceme zeptat na doplňující otázky, které začínají tázacími zájmeny (např. WHAT, WHERE, WHEN, WHO, WHY,...) dáme tato tázací zájmena na začátek otázky:

When does Joe get up?

What musical instrument do you play?

- pak bude opět následovat DO nebo DOES, které volíme podle toho, jaká je v otázce osoba
- v odpovědi si musíme hlídat osobu:

When does Joe get up? → Joe gets up at seven o'clock. = Joe je 3. osoba, proto v odpovědi přidáme ke slovesu -S

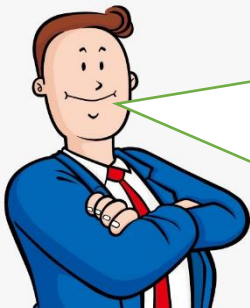
What musical instrument do you play? → I play the violin. = zde -S nepřidáme, není zde 3. osoba

2.) Pracovní sešit str. 39:

cv. 4 – poskládej slova tak, aby vytvořila otázky

3.) Reading + školní sešit:

Přečti si o Mr. Miller a jeho denní rutině. Pak do školního sešitu odpověz na otázky 1-5. Jelikož mluvíme o muži (3. osoba), musíme v odpovědích přidat -S ke slovesu, tak na to NEZAPOMĚŇ.



Hello, I'm Mr. Miller. I'm an English teacher and I have a big family. Here's my daily routine. First, I get up at six o'clock. Then I have breakfast, brush my teeth and put on my clothes. I go to work at half past six. I teach at Redland School in my town. I have lunch with other teachers at the school canteen. In the afternoon, I correct my pupils' test. Then I go home and help my children with their homework. I play tennis every Monday and Friday. On Wednesday I go swimming. In the evening, I watch TV with my family. I read books in bed before I go to sleep at half past ten.

1. What time does Mr. Miller get up?
2. Where does he teach?
3. What sports does Mr. Miller play?
4. What does Mr. Miller do in the evening?
5. What does he do before he goes to sleep?

4.) Pracovní sešit str. 40 + 41:

cv. 2 – prohlédni si Danův diář. Podívej se, jaké aktivity a v kolik hodin dané aktivity dělá. Vytvoř podle diáře o Danovi věty. Jelikož mluvíme o Danovi (3. osoba) NEZAPOMĚŇ doplnit -S ke slovesu. Pokud tam bude kromě Dana ještě Mark, pak už je to množné číslo (Dan and Mark) a -S ke slovesu již nepřidáváme. První věta je uvedena jako příklad, zde uvádím ještě větu druhou:

2. On Monday, he walks to school at quarter to nine.

cv. 3B – pomocí slov přes lomítko vytvoř záporné věty o jednotlivých osobách. Hlídej si osoby a podle toho vhodně doplň DON'T nebo DOESN'T.

cv. 4 – poskládej slova tak, aby vytvořila otázky. Pak na otázky podle pravdy odpověz.