

Jméno a příjmení: **Třída:** III.

Předmět: Český jazyk

1. Vylušti hádanku o čase, urči slovní druhy, označ je číslicí.

Stojí, stojí dub

a na tom dubu dvanáct větví,

na každé větvi čtyři hnízda

a v každém hnízdě po sedmi vejcích.

.....

2. Ve textu „O vodě“ doplň i, í /y, ý.

Voda b__vá ve ml__ně, v b__tě i v příb__tku. Je kl__dná, b__strá, m__nerální, bl__skající se, l__ná, hb__tá. Voda v řece se kl__katí a sb__há do údolí, pl__ne, m__ří do moře. Vodu l__jeme, nab__ráme, pol__káme, sl__šíme, nazýváme životadárnou tekutinou. Vodou se m__jeme ale nikdy nepl__tváme.

3. Napiš slova souznačná, vybírej z vyjmenovaných slov, např. ubíhat (L) plynout, obydlí (B) byt

nadaný (B), zazářit (L), hltat (L)

....., ničím nešetřit (L), vláčet ze strany na stranu (M)

....., holý (L), vykácet (M), naříkat,

plakat (L), rozfoukat (M), splést se (M)

....., jemná pířka (M), člověk (B)

4. Dopln i /y a spoj dvojice tak, že ke každému slovu v levém sloupci najdeš vhodné slovo v pravém sloupci. Dvojice napiš na linky. Písmena před slovy zapisuj postupně do tajenky.

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| J klobouk z | T lesíka _____ |
| J tat__nkova | N rozhledn__ _____ |
| E kob__la s | Á l__ka _____ |
| D výhled z | S l__sina _____ |
| E netopýr v | V vichř__ce _____ |
| Z silná | Z výšk__ _____ |
| Í příb__tek v | L časopisy _____ |
| Ě skoč__t do | S jesk__ni _____ |
| I novin__ a | M kl__snou _____ |

Tajenka:

		X					X					X							
--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

5. Vytvoř alespoň pět příbuzných slov s kořenem MYSL, s vybranými slovy napiš čtyři věty.

- | | | | |
|-------|-------------|--------|-------|
| Pře - | - it | _____ | |
| dů - | MYSL | - ivec | _____ |
| vý - | - ivna | _____ | |
| nes - | - itel | _____ | |
| | | _____ | |
| | | _____ | |
| | | _____ | |
| | | _____ | |

Jméno a příjmení: **Třída:** III.

Předmět: Matematika

1. Vypočítej.

$$6 \cdot 6 = \dots \quad 14 : 7 = \dots \quad 4 \cdot 5 = \dots \quad 24 : 3 = \dots$$

$$80 : 10 = \dots \quad 9 \cdot 8 = \dots \quad 7 \cdot 7 = \dots \quad 72 : 9 = \dots$$

$$8 \cdot 6 = \dots \quad 100 : 10 = \dots \quad 56 : 8 = \dots \quad 6 \cdot 2 = \dots$$

$$5 : 1 = \dots \quad 6 \cdot 7 = \dots \quad 9 \cdot 4 = \dots \quad 18 : 9 = \dots$$

$$64 : 8 = \dots \quad 28 : 4 = \dots \quad 8 \cdot 5 = \dots \quad 21 : 3 = \dots$$

2. Počítej nejdříve závorku, můžeš si výsledek zapsat nad závorku.

$$(93 - 53) : 5 = \dots \quad (20 + 61) : 9 = \dots \quad (10 + 26) : 4 = \dots$$

$$(70 - 62) : 2 = \dots \quad (50 - 18) : 8 = \dots \quad (35 + 45) : 10 = \dots$$

$$(40 + 41) : 9 = \dots \quad (90 - 69) : 3 = \dots \quad (80 - 60) : 4 = \dots$$

$$(27 + 33) : 10 = \dots \quad (82 + 18) : 10 = \dots \quad (59 - 11) : 6 = \dots$$

3. Vypočítej slovní úlohu - nezapomeň na zápis, výpočet (zkus příklad počítat pomocí závorek) a odpověď?

Do školní jídelny přivezli 8 desetakilových pytlů brambor. Tři pytle už spotřebovali a ze čtvrtého odebrali 7 kg. Kolik kg brambor jim zbylo ?

4. Vypočítej. Kontrolu proved' záměnou sčítanců.

$$\begin{array}{r} 53 \quad \text{k:} \\ \underline{25} \end{array} \qquad \begin{array}{r} 62 \quad \text{k:} \\ \underline{26} \end{array} \qquad \begin{array}{r} 83 \quad \text{k:} \\ \underline{16} \end{array} \qquad \begin{array}{r} 41 \quad \text{k:} \\ \underline{57} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad \text{k:} \\ 91 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 56 \quad \text{k:} \\ \underline{33} \end{array} \qquad \begin{array}{r} 48 \quad \text{k:} \\ \underline{31} \end{array} \qquad \begin{array}{r} 23 \quad \text{k:} \\ \underline{72} \end{array}$$

5. Vyřeš slovní úlohu.

Tatínek si koupil k obědu *polévku* za 23 Kč a *hlavní jídlo* za 75 Kč. Kolik korun zaplatil za oběd ?

..... k:

.....

.....

.....

.....

.....

6. Načrtni od ruky trojúhelník KLM, запиš jeho:

vrcholy _____

strany _____

dvojice sousedních stran _____

Jméno a příjmení: **Třída:** III.

Předmět: Prvouka

1. Dopln větu, můžeš připojit i obrázek.

Živé přírodniny jsou , ,
..... i

2. Vyber neživé přírodniny, označ je modrou barvou.

půda, dřevo, voda, silnice, vzduch, rostliny, mléko, nerosty a horniny, papír, světlo a teplo ze
Slunce, jablko, nábytek

3. Uved' některé lidské výtvořy:

4. Dopln větu.

Vlastnosti látek můžeme pozorovat všemi smysly: , ,
..... , ,

5. Doplň neúplnou větu.

Třem podobám látek, které se vyskytují v přírodě se říká

Voda může měnit svou podobu například:

.....

Bod mrazu:

Bod varu:

6. Napiš, z čeho se skládá vzduch a kde všude se nachází.

7. Vzduch má svou hmotnost i určitý objem, napiš jeho využití.
