

TOTO ZADÁNÍ SI NIKDO NETISKNEŽTE!

TOTO ZADÁNÍ SI VYPRACUJTE NA PRACOVNÍ LISTY, KTERÉ JSTE MĚLI V OBÁLCE ZALOŽENÉ V SEŠITU.

ZPRACOVANÉ PRACOVNÍ LISTY SI PODEPIŠTE A ZALOŽTE DO SEŠITU.

PŘI PŘÍŠTÍ KONTROLE SEŠITŮ BUDOU OZNAMKOVÁNY.

TOTO ZADÁNÍ NAVAZUJE NA UČIVO PŘEDCHOZÍHO 19. ZADÁNÍ.

Grafy funkcí

Pr. Vytvořte tabulku, sestrojte graf a určete $\mathcal{R}(f)$ funkce $f(x)$ pro $\mathcal{D}(f)$:

$$\underline{f(x): y = x + 1}$$

$$\underline{\text{Dů: } f(x): y = 2x - 3}$$

a) $\mathcal{D}(f) = \{0; 1; -3; 7\}$

e) $\mathcal{D}(f) = \{0; -1; 2; 5\}$

b) $\mathcal{D}(f) = \mathbb{R}$

f) $\mathcal{D}(f) = \mathbb{R}$

c) $\mathcal{D}(f) = (3; 8)$

g) $\mathcal{D}(f) = \langle -2; 4 \rangle$

d) $\mathcal{D}(f) = (-\infty; 5)$

h) $\mathcal{D}(f) = \langle 1; \infty \rangle$

a) $f(x): y = x+1$ pro $D(f) = \{0; 1; -3; 7\}$

x	0	1	-3	7	←	
$y = x+1$	1	2	-2	8	←	

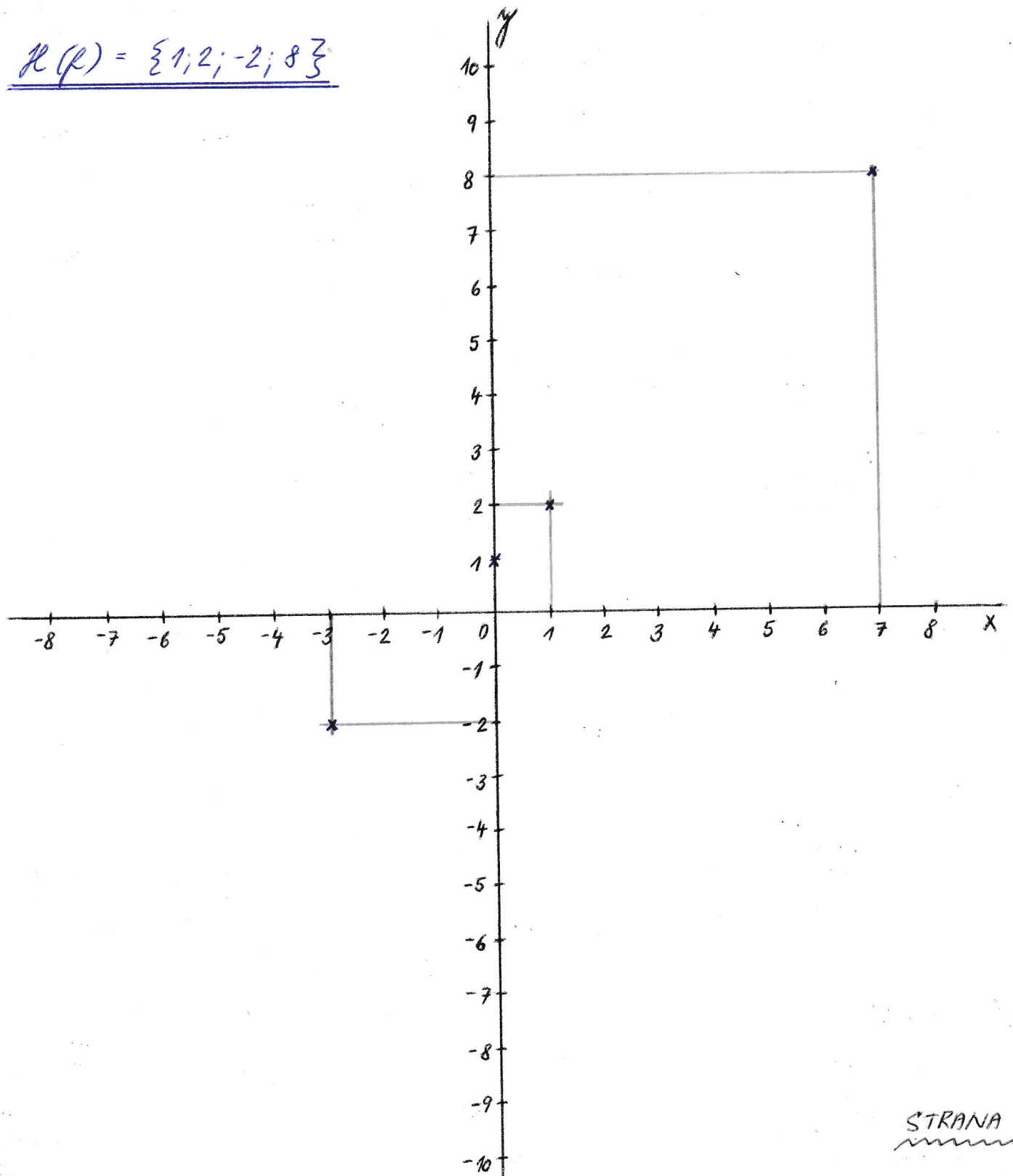
opsal $D(f)$

vypočítal $f(x)$

souřadnice $[x; y]: [0; 1], [1; 2], [-3; -2], [7; 8]$

naučšoval do grafu:

$R(f) = \{1; 2; -2; 8\}$



b) $f(x): y = x+1$ pro $D(f) = \mathbb{R}$

x	2	-2	←				
$y = x+1$	3	-1	←				

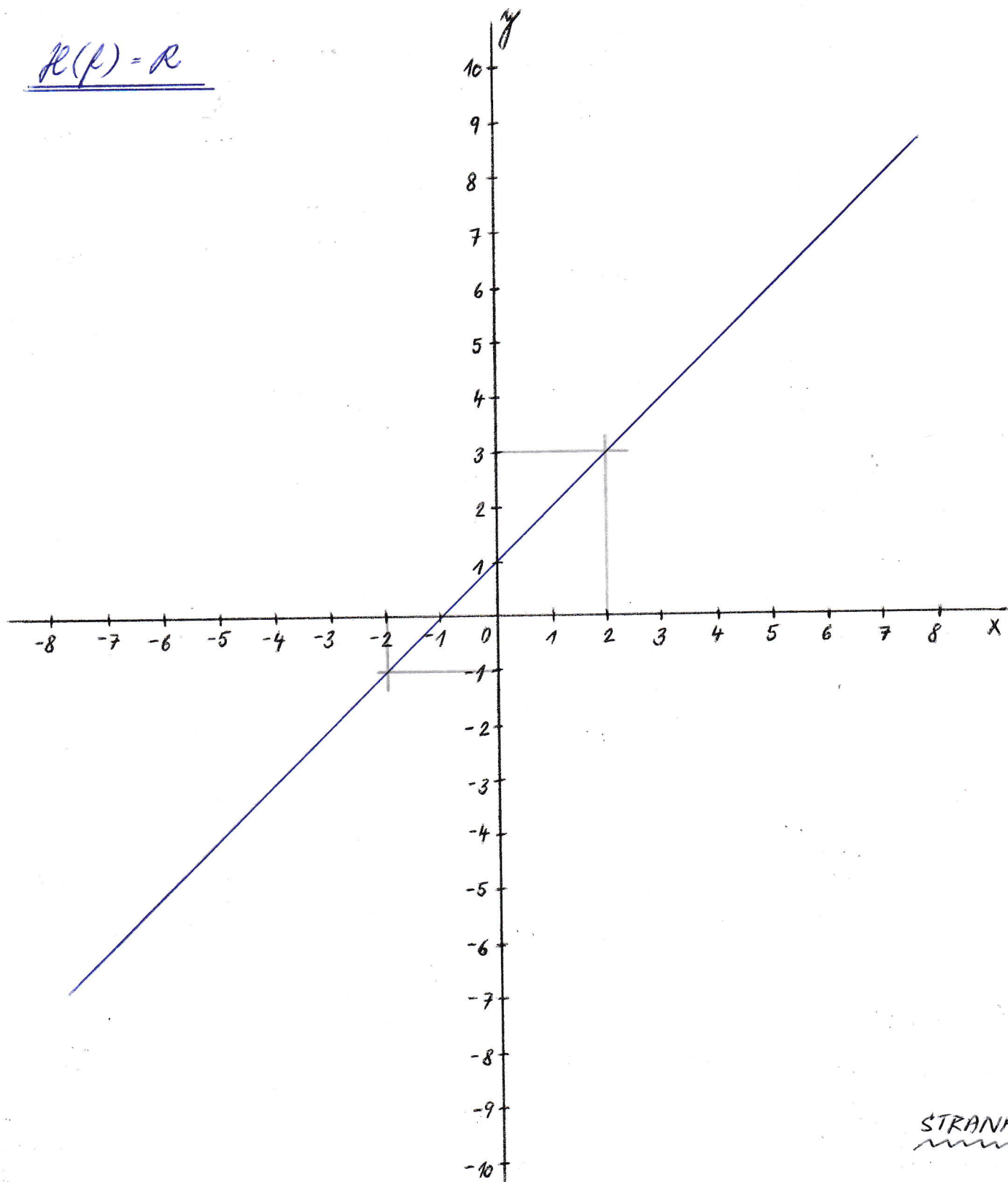
libovolně zvolit

vypočítat $f(x)$

souřadnice $[x; y]: [2; 3], [-2; -1]$

narysovat do grafu:

$D(f) = \mathbb{R}$



c) $f(x): y = x+1$ pro $D(f) = (3; 8)$

x	3	8	←				
$y = x+1$	4	9	←				

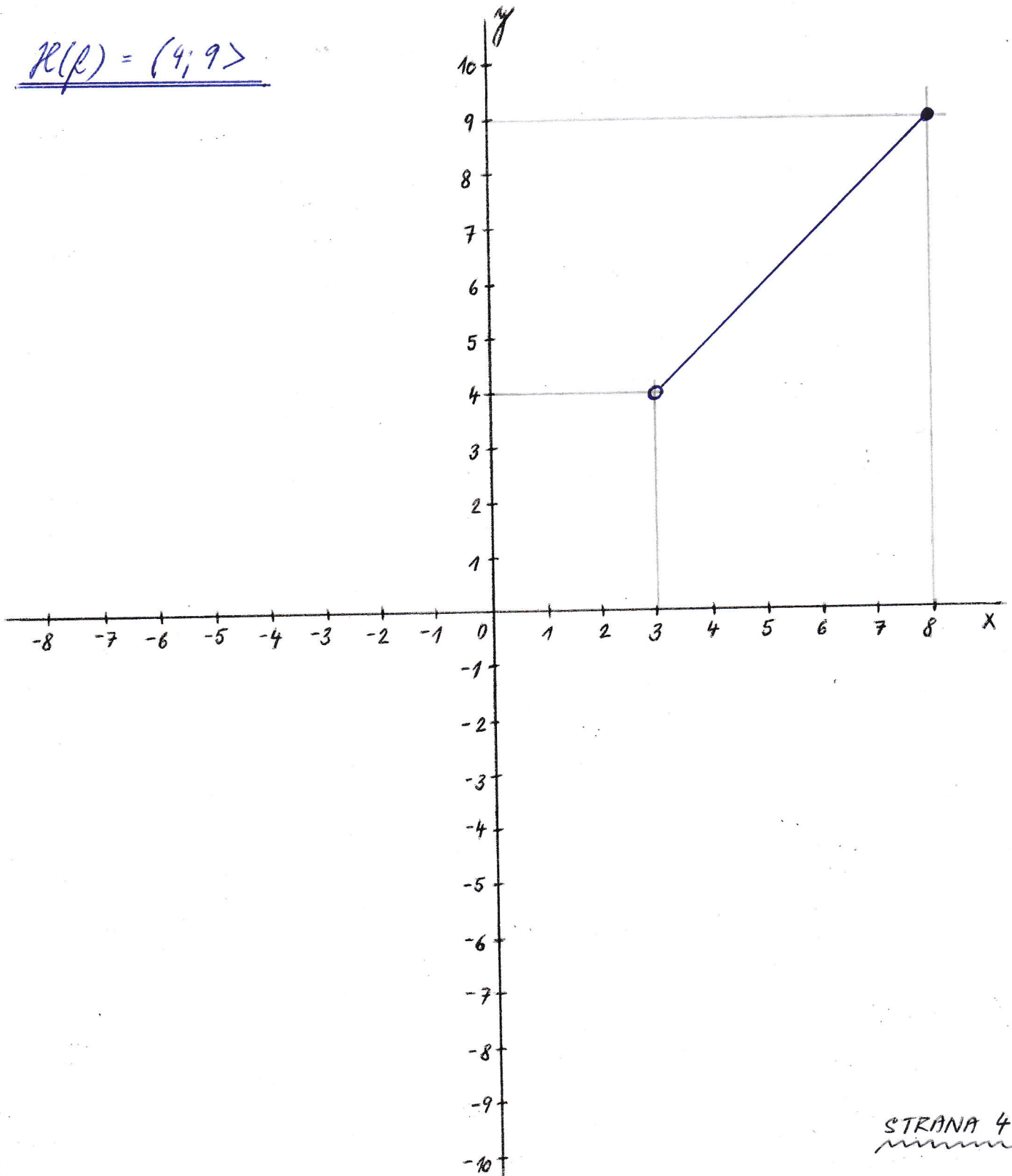
opis $D(f)$

vypočítat $f(x)$

souřadnice $[x; y] = [3; 4], [8; 9]$

naučovat do grafu:

$R(f) = (4; 9)$



d) $f(x): y = x + 1$ pro $D(f) = (-\infty; 5)$

x	5	-1	←				
$y = x + 1$	6	0	←				

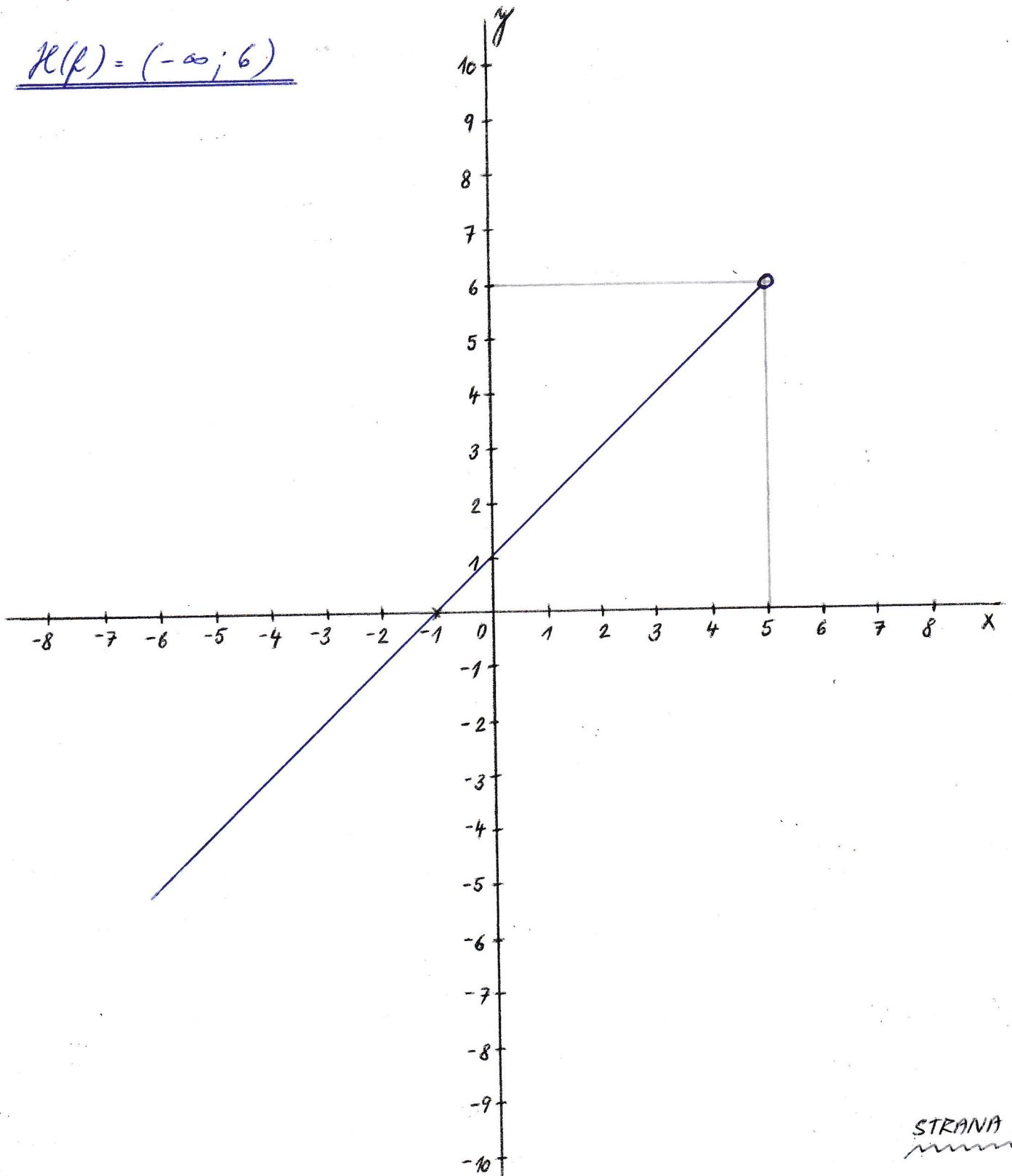
opsat $D(f)$ a kódy

vypočítat $f(x)$

směradnice $[x; y] = [5; 6], [-1; 0]$

narypnat do grafu:

$K(f) = (-\infty; 6)$



Cvičný test k přípravě na přijímací zkoušky:

<https://prijimacky.ceremat.cz/files/files/dokumenty/jednotna-prijmaci-zkouska/2019/MAT-didakticky-test-2term.pdf>

Záznamový arch:

<https://prijimacky.ceremat.cz/files/files/dokumenty/jednotna-prijmaci-zkouska/2019/MAT-ZA-1term.pdf>

Výsledky:

<https://prijimacky.ceremat.cz/files/files/dokumenty/jednotna-prijmaci-zkouska/2019/MAT-klic-2term.pdf>

Celé řešení s komentářem:

https://prijimacky.ceremat.cz/files/files/dokumenty/testova-zadani/4lete-mat/M9PBD19COT02_reseni_final.pdf

DODRŽUJTE PRAVIDLA:

- Čas na test je 95 minut.
- Čitelný záznamový arch, s geometrickými úlohami propiskou.
- Sečíst si body a příp. mi je poslat e-mailem.

Pokud potřebujete s některými příklady pomoc, poradit (buď v matematice nebo ve cviku) napište mi na e-mail: m.tomikova@zszborovice.cz