

ANGLIČTINA – 8. TŘÍDA

1.) Nepravidelná slovesa:

Přepiš si výslovnost dalších pěti sloves a slovesa se nauč. Stále si pokuj slovesa již probraná.

Spálit - BURN	B3:N	B3:NT	B3:NT
Hloubit, kopat - DIG	DYG	DAG	DAG
Zranit, bolet - HURT	H3:T	H3:T	H3:T
Ležet - LIE	LÁJ	LEJ	LEJN
Dát, položit – PUT	PUT	PUT	PUT

2.) Učebnice str. 46-47:

cv. 1 – přečti si příběh The burglar = zloděj a do školního sešitu odpověz na otázku 1-2. Zde uvádím slovní zásobu, kterou možná nebudeš znát:

BURGLARY = loupež

HANDCUFFS = želízka

DON'T WORRY. = Nestrachuj se.

GUARD = hlídat/strážit

Opiš si následující věty do sešitu a doplň do nich vhodnou osobu z příběhu:

1. _____ phones Smart Alec for help.
2. _____ takes photos of Lord Riley's house.
3. _____ writes in a notebook.
4. _____ sees a car stopping by the gate.
5. _____ climbs over the gate.
6. _____ stands by the car.
7. _____ puts the handcuffs on someone.
8. _____ sees someone climbing out of the window.

cv. 2 – oprav věty 1-8. Opravené věty pak napiš do školního sešitu. Zde uvádím první větu jako příklad:

1. Lord Riley says that there are two men looking at his house. → There is a man and a woman looking at his house.

3.) Školní sešit – zápis:

THERE IS SOMEONE/SOMETHING + ING

- There is + jedna osoba/věc + ING nebo There are + dvě a více osob/věcí +ING používáme k popisu scény
 - tvar končící koncovkou -ING popisuje, co osoby dělají
- There's a monkey. It's climbing a tree. There are two boys. They are going to school.
- There's a monkey climbing a tree. → There are two boys going to school.

4.) Pracovní sešit str. 36:

cv. 1 – pozorně si prohlédni obrázek a přečti si slova v boxu. Doplň věty 3-10, podle toho, co lidé dělají na obrázku. Použij vazbu There's / There are (podle jednotného nebo množného čísla) a k tomu aktivitu z boxu.

5.) Školní sešit – zápis:

CAN + SEE / HEAR / FEEL / SMELL / NOTICE + SOMEONE / SOMETHING + ING

- po slovesech see, hear, feel, smell a notice můžeme použít tvar končící -ING
- I can feel the sun. The sun is shining on my face. I can see him. He is opening the window.
- I **can feel the sun shining** on my face. → I **can see him opening** the window.

!!! Pozor na rozdíl mezi slovesy FEEL a SMELL:

(feel = cítit ve významu pocitů, smell = cítit nosem – čichat)

6.) Pracovní sešit str. 37

cv. 3 – podívej se na obrázek, prohlédni si, co lidé na obrázku dělají. Podle obrázku a slov v boxu pak o lidech na obrázku vytvoř věty. Jednotlivá slovesa v boxu mohou být samozřejmě použita víckrát. Věta první je hotová jako příklad, zde je ještě věta č. 2: I can see two boys swimming.

cv. 4 – doplň text s použitím frází z boxu. Opět používej sloveso see / hear / + -ING.

První vynechávka je hotová, zde je doplněná ještě vynechávka druhá: I saw Rajit having a shower....

7.) Učebnice str. 47:

cv. 4 – do školního sešitu spoj věty 3-9 pomocí There's someone.... nebo I can.... (zápis z bodů 3 a 5) v jedno souvětí. Nemusíš opisovat původní dvě věty, stačí, když napíšeš své vytvořené souvětí. První věta je uvedená jako příklad, zde uvádím ještě větu druhou:

2. I can hear Smart Alec. He's cooking something in the kitchen.

I can hear Smart Alec cooking something in the kitchen.