

Český jazyk – 6.třída

16.zadání

1. Pravopis – opište do sešitu/ skupiny mě- mně/

bylo tam příjem-, malá obm-na, modrá pom-nka, m-stské lázně, m-lký talíř, správným sm-rem, nezapom-l nakoupit, vědecká dom-nka, tem- modrá barva, zřejm- se spletl, volal soukrom-, přijď ke m-, rozum-l mi dobře, tam-jší zvyklosti, nevzpom-la si na m-, zem-m-říč, uvažují rozum-, osam-lý člověk, m-ření délky, bylo to samozřejm- jinak, umí to zпам-ti

2. Přivlastňovací zájmena – práce s učebnicí – modrá učebnice str. 99/cv.1 - ústně

3. Číslovky – zápis do sešitu

nadpis Druhy číslovek

Číslovky	Určité	Neurčité
Základní/ KOLIK?/	jeden sedm	mnoho několik
Řadové / KOLIKÁTÝ/	první čtvrtý	několikátý tolikátý
DRUHOVÉ / KOLIKERÝ, KOLIKERY?/	dvojí troje	několikerý několikery
Násobné / KOLIKRÁT, KOLIKANÁSOBNÝ?/	desetkrát pětinásobný	mnohokrát několikanásobný

Pravopis číslovek

- píšeme-li řadovou číslovku číslicí, musíme za ní psát tečku (2.strana= druhá strana)
- tečku nepíšeme za datem psaným zlomkem a za letopočtem (4/7 = 4.července, 1415)
- základní číslovky od 21-99 zapisujeme slovy dvojm způsobem (46- čtyřicet šest, šestačtyřicet)
- u několikačlenných základních číslovek píšeme slovy každý člen zvlášť (1155= tisíc sto padesát pět)

4. Pracovní sešit

PS str.38/ cv.1, 2, 3

5. Procvičovat můžeš na www.skolasnadhledem.cz podle kódu v PS na str.38 – cvičení rozpoznávání číslovek, druhy číslovek 1, 2, druhy zájmen, číslovek a přídavných jmen

6. Literatura – dobrodružné příběhy-přečti si text a na otázky odpověz do školního sešitu

Kolem ohně jsou rozesazeny ženy a upravují maso, které ještě zbývá. Mnoho masa je rozvěšeno po zapíchaných větvích k usušení na slunci. To ženy vyňaly z kýt kosti a nařezaly do zásoby řízků. Jedlíci nemohou už ani žvýkat: bolí je čelisti. Jsou unaveni ustavičným jídlem a malátně se rozvalují na pažitě nad studánkou a mezi koženými stany. Tuku je tolik, že je nemožné všechn sníst. Dnes si může každý člen tlupy natřít tělo po libosti silnou vrstvou

tuku, a nikdo ho nepraští polínkem, že plýtvá. Je to nejlepší ochrana proti bodavým komárům a vydrží několik dní, nežli se setře. Všichni dávají pozor, aby jim tuková vrstva na těle dlouho vydržela. Čím je starší a více páchne, tím lépe komáry zahání.

Z ohně se valí čadivý dým a ženy v něm udí kousky masa, zavěšené na prutech. Dvě umazané dívky, Smolda a Paluša, přinesly opět náruče nalámaných větvíček a složily je k ohništi. Když jim Škuta podávala odřezek masa, obě pokrčily nosíky, beze slova přeskočily stružku od studánky a za Huňáčovým stanem si trhaly šťovík. Zašly spolu až k řece na mladé pupeny orobince a jiných bahenních rostlin. Po chvíli za nimi přiběhly i ostatní dívky a také trhaly zeleninu pro vytrávení.

K ohništi přisedl rychlonohý Zajíc a položil vedle sebe dvě hole, pěkně rovné a čistě vyhlazené. Vzal jednu a opaloval její přihrocený konec ve žhavém popelu. Po chvílce přibrousil ještě doutnající špičku o balvan. Zajíc bude mít skvělé oštěpy.

Zdroj: E.Štorch: Lovci mamutů

1. Podle textu uspořádej následující události, jak jdou za sebou:
uzení masa-využití tuku-výroba oštěpu-úprava masa
2. Najdi v textu synonymum pro „trávník“/ synonyma=slova podobného významu/
3. Doplň text podle ukázky/ text neopisujte, запиšte slova, která byste doplnili a oddělte je čárkou/:

Ženy upravují zbylé_____ . Ostatní je již rozvěšeno po zapíchaných větvích k _____ . Členové tlupy tuk jedí, ale také si ho natírají _____, aby jím zaháněli_____ . V čadivém dýmu z ohně ženy _____ kousky masa. Dívky ohrnují nos nad masem a raději běží trhat _____ pro vytrávení. Rychlonohý Zajíc z holí vyrábí_____ .