

ANGLIČTINA – 7. TŘÍDA

1.) Nepravidelná slovesa:

Doplň si výslovnost dalších pěti sloves a nauč se je. Neustále si opakuj slovesa již probraná.

Pozor si dej na výslovnost slova ZPÍVAT=SING, kde se na konci slova ve výslovnosti říká tzv. nosové N.

Jeho znak je → ŋ. Tento znak si napiš do výslovnosti.

Řídit	DRAIV	DROUV	DRIVN
Padat	FÓL	FEL	FÓLN
Dostat, získat	GET	GOT	GOT
Zpívat	SIŋ	SEŋ	SAŋ
Plavat	SWIM	SWEM	SWAM

2.) Školní sešit – zápis:

DEFINITE AND INDEFINITE ARTICLES (= URČITÝ A NEURČITÝ ČLEN)

1.) DEFINITIE ARTICLE = URČITÝ ČLEN

➤ THE

- Kromě u již vysvětlených frází, se kterými se člen THE používá (vysvětleno v zadání č. 14) ho použijeme v následujících situacích:

- když o něčem hovoříme znovu:

I saw a girl in a town last week. **The girl** goes to my school.

- když existuje pouze jedna varianta, jeden kus (na světě, v naší zemi, u nás doma):

He wrote a letter to **the Prime Minister**.

(= Británie má pouze jednoho premiéra – existuje jen jedna varianta).

The Moon goes around **the Earth**.

(= Země má jeden měsíc a ve sluneční soustavě existuje jen jedna planeta Země).

- když mluvíme o pozici, směru:

There's a bank on **the right**.

The post office is on **the corner**.

2.) INDEFINITE ARTICLE = NEURČITÝ ČLEN

➤ A / AN

- A = slovo začíná souhláskou (a book, a dog, ...)
- AN = slovo začíná samohláskou (an umbrella, an orange, ...)
- Člen A / AN používáme:

- po vazbě There is... / Is there...?:

There's a dog in the garden.

Is there a doctor in this building?

- když o něčem mluvíme poprvé:

I watched **a film** last night.

3.) Učebnice str. 47:

cv. 4A – přepiš si celé dialogy číslo 1 a 2 do školního sešitu. Do vynechávek doplň vhodný člen A/AN nebo THE. Členy, které si doplnil/a barevně zvýrazni. Pracuj se zápisem z bodu 2.

4.) Pracovní sešit str. 36 a 37:

cv. 2A – doplň do rozhovorů členy A/AN nebo THE

cv. 3 – prohlédni si mapu a doplň rozhovory. Vždy vycházíš z bodu kam ukazuje text. Ve druhém textu si nejprve přečti instrukce popisující směr a pak doplň, na jaké místo se člověk ptá. U třetího rozhovoru postupuj naopak – přečti si, kam chce osoba jít a doplň popis cesty.