

Zadání 11 (18. – 22. 1. 2021)

ČESKÝ JAZYK

1. Pád podstatných jmen

U – str. 40/ cv. 1, 2 (zopakuj si pády – pokud jsi je zapomněl/a, pořádně se je douč)

str. 41/ cv. 7, 8 – ústně

str. 42/ cv. 10 – pod sebe do sešitu napiš pády a k nim slovní spojení, např. 1. p.: utržená kytká, ...
2. p.: bez peněz, ...

str. 43/ cv. 14, 16 – ústně

PS – str. 38/ cv. 2

ustr. 39/ cv. 3, 4 b, 5, 6

2. Sloh

U – str. 43/ cv. 1 a (do slohového sešitu, *nezapomeň datum a nadpis*)

3. Čtení

Čítanka str. 80 – 83 (Mikulášovy průšvihy – Baterka – do sešitu čtení napiš, k čemu chtěl Mikuláš baterku využívat a co všechno nakonec s baterkou dělal. *Nezapomeň datum, název článku, název knihy a kdo ji napsal a ilustroval*)

+ číst libovolnou knihu s dětským hrdinou (po přečtení vyplnit PL – **do 8. 2. 2021**)

MATEMATIKA

1. Písemné sčítání do 1000

Minutovky str. 16/ cv. 31, 32 (chybné výsledky škrtni a oprav)

str. 17/ cv. 33

PS – str. 5/ cv. 3 (nezapomeň zápis, výpočet, odpověď)

str. 6/ cv. 2 (nezapomeň zápis, výpočet, odpověď)

2. Písemné odčítání do 1 000

PS – str. 8/ cv. 1, 2, 3

str. 9/ cv. 1

Minutovky str. 18/ cv. 35, 36

str. 19/ cv. 37

PŘÍRODOVĚDA

1. **Minerály (nerosty) a horniny** – pozorně si přečti U – str. 32 – 33

2. **Úkoly v PS** – str. 14/ cv. 1 (doma si můžeš vyzkoušet i pokusy – cv. 2, 3)

3. **Napiš zápis do sešitu** (*nezapomeň datum*):

Minerály a horniny

- vytvářejí povrch pevnin i dna oceánů

Minerály se v přírodě vyskytují jako součást hornin nebo samostatně.

Velké množství minerálů → ložiska nerostných surovin

Horniny jsou tvořeny z jednoho nebo několika minerálů.

Podle způsobu vzniku je dělíme na: a) vyvřelé (žula)
b) usazené (vápenec)
c) přeměněné (mramor)

Mezi horniny patří i energetické suroviny – uhlí, ropa, zemní plyn.

VLASTIVĚDA

1. **Chraňme přírodu** – přečti si U – str. 39 – 40
2. **Napiš pozorně zápis do sešitu** (*nezapomeň datum*):

Ochrana přírody

Chráněná území:

- a) chráněné krajinné oblasti – oblasti se zachovalou přírodou, např. CHKO Beskydy, CHKO Bílé Karpaty, CHKO Pálava, CHKO Moravský kras
- b) národní parky (rezervace) – Krkonošský NP
NP Podyjí
NP Šumava
NP České Švýcarsko

Naučné stezky = speciální stezky, které informují o přírodních hodnotách chráněného území a umožňují nám blíže poznávat přírodu (v ČR je jich přes 170)

3. **Značky pro zásady chování v CHKO** – vyber si čtyři značky a nakresli je pod zápis
4. **Doplň úkoly** – PS – str. 23/ cv. 2, 3 (pokus se spojit správně různými barvami)
str. 25/ cv. 2
str. 26/ cv. 5, 6