

ANGLIČTINA – 5. TŘÍDA

1.) Učebnice str. 32:

cv. 1A – prohlédni si obrázky zvířat a nauč se jejich názvy. Nahrávka s jejich výslovností bude poslána na e-mail.

cv. 1B – přečti si popisy zvířat 1-5 a do školního sešitu napiš, o jaké zvíře z obrázků 1-10 se jedná.

1. This animal is a bird. The one in the picture is blue and white.
2. This is very big animal. The one in the picture is white.
3. This animal is small and it has got eight legs.
4. This is a very long and thin animal. The one in the picture is black and yellow.
5. This animal has got long ears. The one in the picture is grey.

2.) Pracovní sešit str. 26:

cv. 1 – doplň názvy zvířat do tajenky

cv. 2 – prohlédni si obrázek dětí a pozorně se podívej, jaké zvíře mají. Napiš věty, jaké zvířátko jednotlivé děti mají s použitím HAS GOT.

3.) Učebnice str. 32:

cv. 2B – přečti si rozhovor mezi paní učitelkou a Joem. Do školního sešitu pak napiš, jakého domácího mazlíčka má Joe a jakého Mel a napiš, jakou mají barvu.

4.) Školní sešit – zápis:

HAVE GOT / HAS GOT – QUESTIONS (= otázky)

You have got a budgie.



Have you got a budgie? → Yes, I have./No, I haven't.

Mel has got a rat.



Has Mel got a rat? → Yes, she has./No, she hasn't.

5.) Učebnice str. 33:

cv. 4 – přečti si věty 1-8. Všechny tyto věty jsou kladné oznamovací. Tvým úkolem je tyto věty převést na otázky. Do školního sešitu si napiš čísla 3-8 a k nim napiš své převedené otázky. Původní věty z učebnice psát nemusíš. Věty č.1 je uvedena jako příklad, zde uvádím ještě větu č. 2:

2. She's got a brother. → Has she got a brother?

6.) Pracovní sešit str. 27:

cv. 3 – spoj odpovědi A-G k otázkám 1-7

cv. 4 – s pomocí slov přes lomítko vytvoř otázky s použitím HAVE GOT. Pak podle pravdy o sobě odpověz.