

Jméno a příjmení: .....

Třída: IV.

Předmět: Český jazyk

**1. Dopln vynechané *d* nebo *t*. V doplněných slovech zakroužkuj barevně předpony.**

Nepo \_\_\_ ceňuj protihráče. Rozsvit' v pře \_\_\_ síni. Koza po \_\_\_ rkala chlapce. Závodní kůň ztratil po \_\_\_ kovu. Prasklo nám vodovodní po \_\_\_ rubí. Musím o \_\_\_ rhat jablka. Nepře \_\_\_ bíhej. Bez klobouku bos, na \_\_\_ loukl si nos. O \_\_\_ poledne mám kurz angličtiny. Pěkné počasí ještě po \_\_\_ rvá. O \_\_\_ neste tu knihu. Leknutím jsem na \_\_\_ skočil. Neo \_\_\_ cházej brzy. Vstupenky se prodávají v pře \_\_\_ prodeji. Pes se o \_\_\_ řepal, když vylezl z vody.

**2. Rozhodni, kdy je *od*, *nad*, *pod*, *před*, *bez* předpona a kdy předložka a napiš správně.**

(od) letěl \_\_\_\_\_ (před) domem \_\_\_\_\_ (pod) mínka \_\_\_\_\_  
 (před) náška \_\_\_\_\_ (pod) zemní \_\_\_\_\_ (před) pověď' \_\_\_\_\_  
 (nad) jezd \_\_\_\_\_ (pod) vodou \_\_\_\_\_ (před) dětmi \_\_\_\_\_  
 (od) vás \_\_\_\_\_ (pod) vodník \_\_\_\_\_ (bez) zboží \_\_\_\_\_  
 (před) ložka \_\_\_\_\_ (od) pověď' \_\_\_\_\_ (bez) masý \_\_\_\_\_

**3. Dopln *i*, *í/y*, *y* do slov.**

snadné živob\_\_tí, b\_\_lé plátno, neodb\_\_tný prodavač, pl\_\_nulá řeč, roste tu jen b\_\_lí, bl\_\_skavý prstýnek, nevl\_\_dný l\_\_stopad, B\_\_střice pod Pernštejnem, rozb\_\_tý pl\_\_noměr, hb\_\_tě pob\_\_hal, čistý l\_\_mec, nab\_\_té zkušenosti, dlouhé b\_\_dlo, zb\_\_tečná b\_\_tva, ml\_\_t ob\_\_lí ve ml\_\_ně

**4. Napiš jedním slovem, jaký kdo je nebo jaké co je.**

Pán, který se zlobí, je \_\_\_\_\_.

Pes, který zuří, je \_\_\_\_\_.

Baterka, která svítí, je \_\_\_\_\_.

Obloha, na které září hvězdy, je \_\_\_\_\_.

Stařeček, který nemá zuby, je \_\_\_\_\_.

**5. Odůvodni a doplň *-ě/-je-*.**

v\_\_tev, v\_\_zd, sv\_\_řit se, hříb\_\_, Kv\_\_ta, p\_\_šina, ob\_\_tavý, dův\_\_ra, v\_\_la, ob\_\_m,  
 v\_\_dec, pov\_\_st, ob\_\_vit, v\_\_nování, b\_\_žec, na hlav\_\_, zp\_\_t, ob\_\_mná, ob\_\_dváme,  
 pov\_\_sit obraz, ob\_\_ť války, špatné sv\_\_domí, mamincino ob\_\_tí, p\_\_věc

Jméno a příjmení: .....

Třída: IV.

Předmět: Matematika

**1. Vypočítej:**

$6 \cdot 7 =$	$56 : 7 =$	$8 \cdot 8 =$	$48 : 8 =$
$4 \cdot 8 =$	$42 : 6 =$	$9 \cdot 7 =$	$36 : 4 =$
$5 \cdot 9 =$	$72 : 8 =$	$3 \cdot 9 =$	$54 : 6 =$
$6 \cdot 4 =$	$40 : 5 =$	$7 \cdot 4 =$	$24 : 8 =$
$8 \cdot 6 =$	$63 : 9 =$	$6 \cdot 6 =$	$28 : 7 =$

**2. Vyřeš slovní úlohu (zápis, výpočet, odpověď):**

V lese vysadili 260 jehličnatých stromů a o 16 méně stromů listnatých.  
Kolik bylo listnatých stromů? Kolik stromů vysadili dohromady.

---

---

---

---

---

---

---

---

**3. Vypočítej:**

$80 : 5 =$	$3 \cdot 19 =$	$76 : 4 =$	$18 \cdot 4 =$
$54 : 3 =$	$7 \cdot 13 =$	$64 : 2 =$	$26 \cdot 3 =$
$78 : 3 =$	$4 \cdot 23 =$	$84 : 6 =$	$38 \cdot 2 =$
$72 : 4 =$	$3 \cdot 27 =$	$56 : 4 =$	$16 \cdot 5 =$
$91 : 7 =$	$2 \cdot 43 =$	$75 : 5 =$	$29 \cdot 3 =$

#### 4. Vyřeš slovní úlohu (zápis, výpočet, odpověď):

Na zdobení perníčků maminka spotřebovala 360 g mandlí, 450 g lískových oříšků a rozinek 5 krát méně než lískových oříšků. Kolik gramů surovin maminka spotřebovala?

---

---

---

---

---

---

---

#### 5. Doplně do tabulek chybějící čísla:

dělenec	78		96
dělitel	6	3	
podíl		19	12

sčítanec	240		880
sčítanec		450	120
součet	670	810	

činitel	8		4
činitel	12	6	
součin		90	56

menšenec	830		730
menšitel	250	360	
rozdíl		610	580

**Jméno a příjmení:** .....

**Třída:** IV.

**Předmět:** Přírodověda

**1. Napiš alespoň 3 společné znaky rostlin:**

---

---

---

**2. Co je to kořen a jaké má funkce?**

---

---

**3. Jak podle stavby stonku dělíme rostliny?**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

**4. Z čeho se skládá tělo rostliny?**

---

---

**5. Do jakých dvou základních skupin dělíme plody? Ke každé skupině uveď příklad.**

---

---

**6. Jak dělíme rostliny podle místa růstu a užitku? Uveď příklad.**

---

---

---

**Jméno a příjmení:** ..... **Třída:** IV.

**Předmět:** Vlastivěda

**1. Doplň správně věty:**

- a) Praha je \_\_\_\_\_ město a \_\_\_\_\_ město  
\_\_\_\_\_ kraje.
- b) Velkoměsto znamená, že \_\_\_\_\_.
- c) Prahou protéká řeka \_\_\_\_\_.
- d) Panovník, který se zasloužil o výstavbu Prahy, se jmenoval \_\_\_\_\_.
- e) Vybudoval: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ a  
\_\_\_\_\_.
- e) Uved' tři další pražské historické památky a zajímavosti, o kterých jsme se učili:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2. Napiš státní symboly České republiky:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3. Napiš historické země České republiky a do závorky připiš, jak se jmenují jejich obyvatelé:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4. Napiš sousední státy České republiky a do závorky doplň zkratkou hlavní světovou stranu, kde sousední stát s ČR hraničí.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

