

ČESKÝ JAZYK

1. Předložky v, ve; předpony ob-, v- a skupiny bě/bje, vě/vje a pě

U – str. 17/ cv. 1 ústně - uvědom si rozdíl mezi předponou ob-, v- (kořen slova začíná na -je-) a skupinami -bě-, -vě- (ve skupině pě píšeme vždy -ě)

U – str. 17/ cv. 2 (nejprve vyzkoušet na fólii, pak od slova zrakový – 3. řádek – napsat do sešitu, nezapomeň nejdřív napsat nadpis učiva)

U – str. 17/ cv. 3 na fólii

PS – str. 16/ cv. 1 + str. 17/ cv. 2, 3ab

2. Zdvojené souhlásky

U – str. 18/ cv. 1 (vyzkoušej si na fólii, jak se píše)

U – str. 18/ cv. 2 ústně

U – str. 18/ cv. 3 (nejprve na fólii spoj, potom napiš správně do sešitu – nezapomeň napsat nadpis učiva)

U – str. 18/ cv. 4 přepiš do sešitu

PS – str. 18/ cv. 1, 2

PS – str. 18/ cv. 3 (nejprve si vyslov, aby sis uvědomil/a, jaká písmena jdou za sebou, abys je mohl/a napsat – např. -zs-, -dt- nebo -z-, -d-)

PS – str. 18/ cv. 4, 5

MATEMATIKA

1. Pořádně se douč a procvičuj ústně i písemně násobilku 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, tzn. násobení i dělení, ať nemusíš hádat, ale rychle a správně počítat.

2. Příklady přepiš úhledně (bez přepisování a škrtnání) do sešitu do dvou sloupců a vypočítej. Dodržuj úpravu psaní – činitele pod činitele, součin pod součin, znaménka pod znaménka.

$$23 \cdot 4 = \qquad 4 \cdot 13 =$$

$$18 \cdot 3 = \qquad 2 \cdot 16 =$$

$$47 \cdot 2 = \qquad 6 \cdot 15 =$$

$$12 \cdot 8 = \qquad 7 \cdot 13 =$$

$$14 \cdot 7 = \qquad 4 \cdot 24 =$$

$$27 \cdot 3 = \qquad 9 \cdot 11 =$$

$11 \cdot 5 =$

$3 \cdot 32 =$

$26 \cdot 2 =$

$5 \cdot 19 =$

$21 \cdot 4 =$

$2 \cdot 49 =$

$13 \cdot 6 =$

$3 \cdot 28 =$

3. Přečti si slovní úlohu, do sešitu vytvoř zápis a výpočet, obojí podtrhni a nezapomeň na odpověď.

Bláhovi česali ovoce. Ukládali je do beden po 12 kilogramech. Načesali sedm beden jablek a tři bedny hrušek. Kolik kg ovoce celkem načesali?

4. Příklady přepiš úhledně (bez přepisování a škrtnání) do sešitu do dvou sloupců a vypočítej. Dodržuj úpravu psaní –dělenec pod dělenec, dělitel pod dělitel, podíl pod podíl, znaménka pod znaménka.

$81 : 3 =$

$45 : 3 =$

$52 : 2 =$

$78 : 6 =$

$48 : 3 =$

$44 : 4 =$

$72 : 6 =$

$78 : 3 =$

$60 : 5 =$

$54 : 2 =$

$72 : 3 =$

$91 : 7 =$

$96 : 8 =$

$54 : 3 =$

$76 : 2 =$

$92 : 4 =$

$87 : 3 =$

$84 : 3 =$

$90 : 6 =$

$100 : 4 =$

PŘÍRODOVĚDA

1. Nejprve si do sešitu napiš zápis a nakresli k němu na zbytek stránky obrázek. Snaž se, aby to bylo co nejúhlednější 😊.

ROSTLINY

- obsahují zeleň listovou (chlorofyl)

Společné znaky:

1. Vyživují se – samy si vytvářejí potravu (fotosyntéza – probíhá v listech)
2. Dýchají a vylučují – všemi částmi těla
3. Reagují na změny v přírodě (změny teploty vzduchu, nedostatek vody a světla)
4. Pohybují se – částmi svého těla

5. Rostou, vyvíjejí se a rozmnožují se – mění svou velikost a vzhled

Na zbytek stránky nakresli obrázek i s popisem z učebnice str. 9 vpravo nahoře.

2. **Přečti si** U – str. 11, 12

3. **Vypracuj úkoly** PS – str. 6/ cv. 1, 5

VLASTIVĚDA

1. **Přečti si a vypracuj úkoly** – U – str. 12, 13 + PS – str. 8

2. **Napiš pozorně (úhledně a bez chyb) zápis do sešitu:**

ČR – demokratický stát

ČR vznikla 1. 1. 1993.

Hlavním městem ČR je Praha – sídlo prezidenta, vlády a Parlamentu.

V čele stojí prezident → vláda → předseda vlády (premiér)

ministři (např. ministerstvo školství)

Parlament ČR = zákonodárná moc → Poslanecká sněmovna (poslanci)

Senát (senátoři)

ČR je demokratický stát. Demokracie zaručuje všem občanům základní práva, svobody a rovnost před zákonem. Nejvyšším zákonem je Ústava České republiky, která stanovuje základní práva a povinnosti občanů.

3. **Přečti si a vypracuj úkoly** – U – str. 14 + PS – str. 9, 10

4. **Napiš pozorně (úhledně a bez chyb) zápis do sešitu na novou stranu:**

Státní symboly ČR

- malý a velký státní znak
- státní barvy (bílá, červená a modrá)
- státní vlajka
- vlajka prezidenta republiky
- státní pečeť
- státní hymna

K připomenutí významných událostí z historie našeho státu slouží státní svátky nebo významné památné dny.

Např. 28. 10. – Den vzniku samostatného československého státu (1918)

17. 11. – Den boje za svobodu a demokracii (1989)

AŽ SE TI UČIVO PODAŘÍ CO NEJLÉPE ZVLÁDNOUT! NA VIDĚNOU BRZY ZASE VE ŠKOLE! 😊