

Český jazyk 9.třída

1.Zápis

Zvláštnosti větné stavby

1.Elipsa/ výpustka/ - vynechání slov zřejmých z kontextu

např.**Je deset(hodin).***Musím (jít)domů.*

2. Vsuvka- např.O tom jsem, *přiznávám*, nepřemýšlel. Přihodilo se to, **pokud mě paměť neklame**, loni– oddělujeme čárkami

3. Samostatný větný člen

Např.**Hudba**, ta vždycky potěší.To je opravdu chytrý kluk, **ten Petr**.

4. Oslovení - oddělujeme čárkami- např. Kdy se vrátíš, Jani? Evo, kdy se vrátíš?

2.Práce s textem – odpovědi písemně do sešitu

Letní prázdniny pomalu končily. Uvědomil jsem si, že letos mně nevšední zážitky zcela minuly. S kamarády jsme se okamžitě shodli na tom, že je čas na změnu. Nápadů, jak strávit poslední srpnový víkend, bylo mnoho. *Někdo se chtěl vydat na vysokohorskou túru, jiný navrhoval sjet řeku proslulou nevyspytatelnými jezy.* Nakonec jsme se rozhodli přenocovat na blízké zřícenině starobylého hradu. Ihned jsme vyrazili. Na nádvoří jsme rozdělali oheň, a jakmile se setmělo, začali jsme si povídat historky o tajuplných bytostech. Náhle jsme uslyšeli hrůzostrašné zvuky a na zbytcích hradních stěn se objevila tajemná silueta. S hlasitým řevem jsme pelášili pryč od nebezpečí. Na toto dobrodružství jsme nikdy nezapoměli.

a)Najděte ve výchozím textu pět slov, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně.

b)Urči druh vedlejší věty v prvních třech souvětích textu.

c)Urči poměr vět hlavních ve 4.souvětí textu – vyznačeno kurzívou

2. Práce s textem – odpovědi písemně do sešitu

Přiřaďte k jednotlivým textům (1–4) možnost (A–F), která nejlépe vystihuje charakter příslušného textu: (Každou možnost z nabídky A–F můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

1.Pekelný buchot jeho srdce sílil. Vteřinu za vteřinou bušilo rychleji a rychleji, silněji a silněji. Stařec jistě, docela jistě prožíval krajní hrůzu. Tenhle zvuk mě teď v nejhlubší půlnoční hodině vydráždil k hrůze, kterou jsem nemohl zvládnout.

2.Diváci mohli poprvé živě sledovat operaci srdce, kterou vedl Petr Kala z kardiologické kliniky Fakultní nemocnice Brno. Operatér s asistujícím lékařem, týmem kolegů a sester prováděl zákrok a u toho popisoval divákům, co právě dělá. Cílem zákroku bylo rozšířit cévy okysličující srdce.

3 .Srdce je naším nejlepším pomocníkem, dokáže totiž vidět do lidí. Je spolehlivým rádcem, může nám ukázat správný směr. Ne nadarmo se říká, že to nejdůležitější je očím neviditelné. Srdce nelze napálet ani podvést. Dokonce i detektor lži podle mého názoru oklameme snáze než srdce. Mě moje srdce nikdy nezdadlo. A vás?

4. Bušení srdce vypadá na první pohled jako jednoduchá opakující se činnost. Ve skutečnosti jde o vysoce koordinovaný sled akcí, které se v srdci odehrávají. Srdeční akce se rozděluje na dvě základní činnosti: diastolu a systolu. V diastole je srdeční sval uvolněný, srdce se plní krví, obnovuje zásoby energie, myokard je prokrvován.

A) úvaha B) výklad C) zpráva D) recenze E) povídka F) životopis

3. Můžeš procvičovat na www.skolasnadhledem.cz – zvláštnosti větné stavby

Kontrolní otázky

1)Jak se říká jiným slovem elipse?

2)Uveď příklad věty se samostatným větným členem?

3)K čemu slouží životopis?