

ANGLIČTINA – 8. TŘÍDA

1.) Učebnice str. 68:

Pozorně si přečti příběh s názvem "Friends". Do školního sešitu si napiš čísla 1-5 a seřaď obrázky A-E podle toho, jak se v příběhu udály. Slovíčka či slovní fráze z příběhu, které možná nebudeš znát:

WEAR OUT = unavit se

FIND OUT = zjistit

CARRY = nést

BE ABLE TO = být schopen

MENTION = zmínit

CATCH UP WITH = dohnat

LOOK AFTER = postarat se / opatrovat někoho

GIVE UP = vzdát se

SHADE = stín

RUN OUT = vypotřebovat / dojít

BEND DOWN = sehnout se

SNIFF = očichat

Do školního sešitu odpověz na následující otázky týkající se příběhu. Odpovídej anglicky.

1. Can you guess where does the story take place? (= Zkus uhodnout, kde se příběh odehrává.)
2. What animals appear in the story? (= Jaká zvířata se v příběhu objevila?)
3. What did the monkey do to save itself from the lion? (= Co udělala opice, aby se zachránila před lvem?)
4. What did the antelope do to save itself from the lion? (= Co udělala antilopa, aby se zachránila před lvem?)
5. What did the lion do to the antelope? (= Co udělal lev antilopě?)

Zamysli se, co asi lev antilopě pověděl a svůj nápad mi anglicky napiš pod odpovědi na předchozí otázky.

2.) Školní sešit – zápis:

Nadpis – **PHRASAL VERBS (= FRÁZOVÁ SLOVESA)**

- některá anglická slovesa mají dvě a více částí → říká se jim frázová slovesa
- tyto slovesa se skládají ze slovesa a dalšího výrazu (většinou předložky nebo příslovce)
Např. sit down, run away, look after, give up, ...

3.) Pracovní sešit str. 54:

Na pomoc si můžeš vzít slovíčka v pracovním sešitě str. 84 / 6A Friends + Phrasal verbs

cv. 1 – vyber správné části patřící k frázovým slovesům

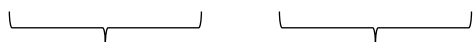
cv. 2 – doplň frázová slovesa z boxu do vět

4.) Školní sešit – zápis:

Nadpis – **FIRST CONDITIONAL (= PODMÍNKOVÉ SOUVĚTÍ – 1. TYP)**

- podmínkové souvětí má dvě části → větu hlavní a vedlejší větu podmínkovou
- podmínková souvětí používáme pro reálné, možné podmínky. Vlastně jím říkáme, co udělám, jestli.... (např. Jestli bude pršet, zůstaneme doma.)
- vedlejší věta podmínková používá spojku IF = 'jestli, jestliže'
- nejčastěji tyto věty mluví o budoucnosti → hlavní věta tedy bude v budoucím čase s WILL a vedlejší věta bude v čase přítomném

If it rains tomorrow, we will stay home.



Vedlejší věta

hlavní věta

= přítomný čas prostý

= budoucí čas s WILL

→ pokud souvětí začíná vedlejší větou (věta s IF), bude mezi větami **čárka**

If you don't study, you won't pass the exam.

→ pokud souvětí začíná větou hlavní, mezi větami **čárka nebude**

She will be very happy if you help her with her homework.

Následující vysvětlení si nemusíš psát, píšu ho jen pro připomenutí:

Přítomný čas prostý:

- kladné věty mají sloveso v základním tvaru, jen u 3. osoby přidáme -S ke slovesu (rains, goes)
- záporné věty tvoříme pomocí don't a doesn't podle toho, jaká je ve větě osoba

Budoucí čas s WILL:

- kladná věta se skládá z will a významového slovesa (will play, will listen,...)
- záporné věty tvoříme pomocí won't (won't play, won't listen,...)

5.) Učebnice str. 69:

cv. 4 – přečti si myšlenky antilopy z příběhu na straně 68 a do školního sešitu spoj poloviny vět k sobě. Stačí, když napíšeš číslo a k němu správné písmeno.

6.) Pracovní sešit str. 55:

cv. 5 – zakroužkuj správnou variantu v podmínkových větách. Hlídej si větu vedlejší (if), která je v přítomném prostém čase a větu hlavní (will).

cv. 6 – doplň podmínkové věty se slovesy v závorkách. Hlídej si větu vedlejší (if), která je v přítomném prostém čase a větu hlavní (will). Tam, kde je v závorce not, musíš použít zápor.

7.) Následující video si můžeš pustit pro dovysvětlení podmínkových vět:

<https://www.youtube.com/watch?v=6JNYArIP5XA>

KONTROLNÍ OTÁZKY – ODPOVĚZ NA NĚ DO ŠKOLNÍHO SEŠITU:

1. Z čeho se skládá frázové sloveso?
2. Jaký čas bude v hlavní větě v podmínkovém souvětí?
3. Pokud souvětí začíná vedlejší větou (věta s IF), bude mezi větami čárka?