

ANGLIČTINA – 5. TŘÍDA

*** Upozornění ***

Na e-mail obdržíte zvukové nahrávky ke dvanáctému zadání. Jednotlivé nahrávky si můžete stáhnout a pustit dětem pro nacvičení výslovnosti a hlasitého čtení.

1.) Slovní zásoba – přepiš si slovíčka do slovníčku – Pracovní sešit str. 84 / 5C Our town + places in a town.

2.) Učebnice str. 56:

cv. 1 – prohlédni si jednotlivé obrázky zobrazující místa ve městě. Můžeš si pustit nahrávku s výslovností jednotlivých slovíček – 5. TR. – Slovní zásoba (obdrženo e-mailem). Slovíčka si několikrát projdi a zopakuj.

3.) Pracovní sešit str. 46:

cv. 1 – pojmenuj místa na obrázcích

4.) Učebnice str. 56:

cv. 2 – přečti si rozhovory 1-3, ve kterých se lidé Raviho ptají na místa ve městě. Přečti si otázky 1-3 a anglicky na ně odpověz do školního sešitu.

1. What is the name of Ravi's town? (= Jak se jmenuje město, ve kterém Ravi bydlí?)
2. Which of the places in exercise 1 does Ravi mention? (= Které z míst ve cv. 1 Ravi v rozhovorech zmiňuje?)
3. Which of the places are in the town? (= Která místa ze cv. 1 se ve městě skutečně nachází?)

5.) Školní sešit – zápis:

Nadpis – **THERE IS / THERE ARE QUESTIONS**

- V otázkách platí stejné pravidlo, jako u kladných a záporných vět → there is = jednotné číslo, there are = množné číslo.
- V otázkách zaměníme podmět (there) se slovesem to be (is/are):

There is a café near the park.



Is there a café near the park?

- Yes, there is. / No, there isn't.

There are two theatres.



Are there two theatres?

- Yes, there are. / No, there aren't.

6.) Pracovní sešit str. 46 – 47:

cv. 2 – prohlédni si plánec města. Vytvoř otázky a odpovědi s použitím there is/ there are. První dvě věty jsou hotové, pozorně si je přečti jako příklad. Hlídej si jednotné a množné číslo.

cv. 3 – prohlédni si plánec ve cv. 2 ještě jednou a doplň do vět vhodné předložky.

7.) Učebnice str. 58:

cv. 1 – přečti si další díl příběhu Mickey, Millie and Mut. Do školního sešitu odpověz na následující otázky:

1. What can Supermut do? (= Co Supermut umí?)

2. What can't he do? (= Co Supermut neumí?)

Slovíčka, která možná nebudeš znát:

CAN = umět / moci

FLY = létat

RUN = běhat

ONLY = jen / pouze

WIND = vítr

DREAM = sen

8.) Školní sešit – zápis:

Nadpis – **CAN (= UMĚT / MOCI)**

- výraz CAN používáme k vyjádření schopnosti nebo dovednosti

Umím plavat. → I **can swim**.


Lucy umí hrát na klavír. → Lucy **can play** the piano.

- Zápor vytvoříme pomocí výrazu CAN'T:

He **can't speak** English. They **can't ski**.

- Otázku vytvoříme záměnou podmětu a CAN:

They can dance.


Can they dance? – Yes, they can. / No, they can't.