

ČESKÝ JAZYK

Milí třetáči,

protože s vámi pořád ještě nemůžu být, vypůjčila jsem si znovu videa od paní učitelky, abyste lépe pochopili učivo o podstatných jménech.

PODSTATNÁ JMÉNA – PÁDY

<https://www.youtube.com/watch?v=oTDsV17pGXM>

Pádové otázky si zapamatuj, tak jak jdou za sebou.

Než si pustíš druhé video, připrav si **učebnici** na str. 69 a fólii a ve cv. 4 doplň do slov i, í/y, ý. Potom si pusť video a s paní učitelkou si při diktátu cvičení zkontroluj. Jakmile budeš mít kontrolu hotovou, zastav video a na další str. 70 si stejným způsobem doplň cv. 4 a opět pusť video a zkontroluj 😊 Nachystej si i **pracovní sešit**, budeš ho u videa také potřebovat. Nezapomeň si vždy, podle pokynů paní učitelky (3, 2, 1...), video zastavit a úkol vypracovat. Až budeš hotový, video si znovu pusť a úkol zkontroluj.

<https://www.youtube.com/watch?v=W7mV2memE3s>

- **pracovní sešit** str. 16/ cv. 1 (Pozor, ve videu je chyba – ve druhé větě: O koho, co? O svou fretku – není 6., ale 4. p.)

PODSTATNÁ JMÉNA – OPAKOVÁNÍ

Nachystej si **učebnici** str. 71/ cv. 1

<https://www.youtube.com/watch?v=31-ZCeGofcl>

Protože u sebe všichni nemáte školní sešity, zkus si slova vypsát na papír a s paní učitelkou kontrolovat, jestli u nich umíš správně určit rod, číslo a pád. Opět pracuj podle pokynů, a když uslyšíš 3, 2, 1... video zastav a pusť, až budeš mít hotovo, aby sis mohl/a zkontrolovat.

Totéž při dalším úkolu (**učebnice** str. 71/ cv. 3 – opakování vyjmenovaných slov po B, L, M) – pracuj podle pokynů paní učitelky. Až budeš mít hotovo čeká i tebe úkol v **pracovním sešitě** str. 16/ cv. 1 dole.

A tady si můžeš číslo, rod a pád podstatných jmen procvičit:

https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=3&subject=%C4%8Cesk%C3%BD%20jazyk&search1=04.+Podstatn%C3%A1+jm%C3%A9na#selid

VYJMENOVANÁ SLOVA

- **žlutý pracovní sešit** str. 23/ cv. 1, 2
cv. 3 (tvoř věty jen ústně)
cv. 4 (ukrytá vyjm. slova dej do rámečku)
cv. 5 (vyjm. slova pastelkou podtrhni)

str. 24-26/ cv. 7 (slova nevypisuj)

str. 27/ cv. 8

ČTENÍ – *čítanka* str. 149 (hodí se ti k učivu prvouky 😊) + str. 150 – 153

PSANÍ – *písanka* str. 25 (poslední ekokoutek – pracuj s textem)

str. 26 (u posledního úkolu opiš názvy rostlin a přiřiš, se kterými vyjmenovanými slovy jsou příbuzné – možná budeš muset mrknout i na vyjm. slova po P 😊)

MATEMATIKA

SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ DO 1 000 S PŘECHODEM PŘES 100

Zvládl/a jsi sčítání a odčítání s přechodem přes 100 u příkladů jako byly $160 + 70$ a $120 - 50$? Podobně budeš počítat i příklady typu $780 + 130$ a $830 - 540$. Je to pořád jako počítání do 100, které bys už měl/a umět, jen máš teď nulu navíc.

Podívej se na pamětné a písemné počítání v *pracovním sešitě* str. 16 - žlutý rámeček

- *pracovní sešit* str. 16/ cv. 1, 2 (kontrolu si můžeš udělat na papír záměnou sčítanců při sčítání nebo sčítáním při odčítání)
str. 17/ cv. 1 (pokud si potřebuješ číslo rozložit, napiš si rozklad vedle tabulky; zkouška stačí ústně)

cv. 2

cv. 3 (při zkoušce začínáš posledním číslem - př. 30

80

60

cv. 4 (na zápis potřebuješ 4 řádky, tak moc neroztahuj, ať se ti to tam vejde, výpočet proved' se závorkou a odpověď napiš až dolů na konec stránky)

- *minutovky* str. 12/ cv. 23 a

Pořádně se podívej na vzor – rozložíš číslo, které přičítáš (390), na tři části. Nejprve napiš celé stovky do prvního šedého rámečku (300). Připíšeš před ně + (+300) a postupuješ dál podle šipek. Sečteš čísla pod sebou ($480 + 300$). Výsledek napíšeš do bílého rámečku (780). K němu přičteš číslo, abys dostal/a celou další stovku, které napíšeš do šedého rámečku (+20). Výsledek napíšeš do druhého bílého rámečku (800). Číslo, které ti zůstane z původního čísla (390), napiš do posledního šedého rámečku opět se znaménkem + ($390 - 300 = 90$, $90 - 20 = 70$ -> +70). Čísla vedle sebe sečti ($800 + 70$) a výsledek napiš do posledního bílého rámečku (870) a máš výsledek příkladu ($480 + 390 = 870$). Ústně si překontroluj.

cv. 24

str. 13/ cv. 25 b (rozkládáš podobně jako ve cv. 23 a, jen místo sčítání budeš odčítat)

cv. 26

Chceš si zahrát pexeso a přitom si zopakovat počítání do 100 nebo násobilku? Pak to můžeš vyzkoušet na

<https://www.umimematiku.cz/pexeso-scitani-odcitani-nad20-1-uroven/129>

<https://www.umimematiku.cz/pexeso-mala-nasobilka-ctverecky-1-uroven/108>

<https://www.umimematiku.cz/pexeso-deleni-jednociferne-1-uroven/242>



- **minutovky** (1. díl) str. 31/ cv. 61, 62
str. 32/ cv. 63, 64

KRUH

- **pracovní sešit** (2. díl) str. 43/ cv. 1, 2, 3, 4, 5
str. 45/ cv. 1, 2, 3, 4

PRVOUKA

HOUBY

- **učebnice** str. 45

<https://skolakov.eu/prvouka/3-trida/houby/ucime-se/prezentace.htm>

- **pracovní sešit** – str. 42/ cv. 1 (písmena ukrývají slova, ale ne všechna lze použít k popisu obrázku)
v modrém poli dole máš opět splnit úkol 😊

Jestli jsi učivo o houbách zvládl se můžeš přesvědčit v testu na:

<https://skolakov.eu/prvouka/3-trida/houby/test/quiz.html> . Jak umíš poznávat houby? Jestli to opravdu umíš si můžeš vyzkoušet na:

<https://skolakov.eu/prvouka/3-trida/houby/poznavame-houby/kviz.html> .

ŽIVOČICHOVÉ

- **učebnice** str. 46 – 47

<https://slideplayer.cz/slide/3248479/>

- **pracovní sešit** – str. 43 - 44/ cv. 1 (zkus doplnit potravní řetězce daných živočichů, potom vystříhni a nalep potravní řetězce sovy, lva a ledního medvěda)

Do sešitu si napiš zápis:

18. května HOUBY (překresli do sešitu obrázky z učebnice str. 45 nahoře i s popisem)

21. května ŽIVOČICHOVÉ