

## Český jazyk – 8.třída

### 9.zadání

#### **1. Uspořádejte jednotlivé části textu (A–F) tak, aby na sebe navazovaly-písemně do sešitu/označ Testové zadání a jen odpovědi -např.1.1 C/**

A) Konečně ze sebe cizinec vypravil dušené „dost!“. Tom ho nechal vstát. „Podruhé budeš chytřejší. Dáš si lepší pozor, s kým si něco začínáš.“ Cizinec odcházel.

B) Cizí chlapec však mlčel, jenom sebou zmítal a snažil se vyprostit. Brečel – hlavně vzteky. „Křikni dost!“ – a bušení pokračovalo.

C) V mžiku se Tom i cizí chlapec váleli v prachu, zaklesnutí do sebe jako kocouři. Jeden druhému škubal vlasy, jeden druhého škrábal a bil do nosu. Poznenáhlu se z mlhy bitevní vřavy vynořil Tom.

D) Tom to kvitoval posměšky. Opouštěl bojiště v povznesené náladě. Sotva se však obrátil zády, popadl cizí chlapec kámen a hodil ho po Tomovi. Pak se dal na útěk. Tom si odplivl a vykročil k domovu.

E) Seděl rozkročmo na cizinci a bušil do něho pěstmi. „Křikni dost!“ řekl Tom.

F) Cestou si oprašoval šaty, popotahoval a občas se díval zpátky, přičemž vyhrožoval Tomovi, co mu všechno udělá, „až se potkají podruhé“. (M. Twain, Dobrodružství Toma Sawyera, upraveno)

1.1 \_\_\_\_\_ 1.2 \_\_\_\_\_ 1.3 \_\_\_\_\_ 1.4 \_\_\_\_\_ 1.5 \_\_\_\_\_ 1.6 \_\_\_\_\_

#### **2. VÝCHOZÍ TEXT:**

Zbyňěk měl rád vyprávění o chvílích, kdy byli jeho prarodiče ještě dětmi. Zbyňkův děda vyrostl na malé výšce poblíž Lytomyšle. Na podzim, když nebylo sychravé počasí, si děda a jeho kamarádi pouštěli na polích papírové draky, kteří se vznášeli vysoko nad jejich hlavami. V zimě stavěli sněhuláky a hlavy jim zdobili dřevými hrnci. Když na mezy rozkvetli petrklíče, těšili se, až si z proutků upletou pomlásku a na velikonoce si vykoledují kraslice. Při letních radovánkách u řeky jim třpytiví pstruzi sami skákali do sítí. Zbyňkovi bylo líto, že dědovi zážitky jsou už jen milou vzpomínkou.

**Napište pravopisně správně slova, která jsou ve výchozím textu zapsána s pravopisnou chybou-písemně do sešitu/ označ Testové zadání a napiš odpověď/**

**U každé z vět textu rozhodni, zda je to věta jednoduchá nebo souvětí, u souvětí urči počet vět-ústně**

**Předposlední větu ve výchozím textu napiš do sešitu, číslicí nad slova urči slovní druhy, u podstatných jmen urči pád, číslo, rod a vzor.**

**Další úkoly:3. Vyjádřete větou bez podmětu, že – Adam se asi zbláznil, nemocný pocítil úlevu, v létě u táboráku chtěli všichni zpívat, v dálce duněl hrom, někde blízko uhodil blesk, nastává den, nastává noc – písemně do sešitu**

**4. Vyjádřete pomocí větného ekvivalentu, že si chcete objednat džus, že chcete lístek na dnešní představení, aby se družstvo otočilo doprava, aby si všichni pospíšili, že má Adam zůstat stát, protože jede auto – písemně do sešitu**

5. A protože je květen, čtěte další knihu a do sešitu z literatury si udělejte čtenářský záznam

6. Můžeš procvičovat na naší známé Voršile, na [www.skolasnahledem.cz](http://www.skolasnahledem.cz), [www.pravopisne.cz](http://www.pravopisne.cz) , [www.onlinecviceni.cz](http://www.onlinecviceni.cz)

Kontrolní otázky – písemně do sešitu

1/ Kdo napsal knihu Dobrodružství T.Sawyera?

2/Jakým písmenem píšeme hlavní svátky běžného roku?

3/ Co je to větný ekvivalent?