

Český jazyk – 9.třída

9.zadání

1. Urči druhy vedlejších vět-písemně do sešitu:

Viděli jsme srnky, jak se pasou na poli. Obrátil se na nás s prosbou, abychom mu pomohli.

Ačkoliv Jan Žižka svedl mnohé bitvy, nebyl nikdy poražen. Nebylo možné, abychom déle čekali.

Pospěš si, abychom ten autobus stihli. Vstal jsem ráno dřív, abych ještě stihl vyvenčit psa.

Pokud jde o češtinu, je to můj neoblíbený předmět. Čím je starší, tím je moudřejší.

Šel, kam ho nohy nesly. Zajímají se o to, co jim včera vyprávěl.

Je směšné, když se spolu neustále hádáme. Bylo, jako by měla přijít bouřka.

2. Určete poměry v souvětí souřadném a doplňte čárky-písemně do sešitu.

Musím spěchat vždyť na mě čekají. Potkal ji u lékaře avšak ona ho nepoznala.

Čekal jsem ale ona se zdržela v práci. Slunce nádherně svítí bude tedy nádherný den.

Hrany plechu bývají ostré a snadno mohou pořezat prsty.

Přišel jsi pozdě, a proto na tebe nic nezbylo. Byla jsem nakoupit dokonce i uvařit jsem stihla.

Bud' si vyřídíš cestovní pas nebo s námi nepojedeš.

Za chatou byl nízký borový les a za ním se leskla hladina jezera.

Včera ji bolelo v krku a proto se rozhodla jít k lékaři.

Pod smrky je půda holá neboť jejich husté koruny nepropustí paprsky světla.

Lyžování je nejen zdravý sport ale dokonce má vliv na naše duševní schopnosti.

Jednak jsem ti to říkal jednak jsem ti to ukazoval.

Nebyli jsme ohlášení a tak náš příjezd způsobil nepříjemnosti.

Sedlák Honzu obdaroval ba i mísu buchet mu dal na cestu.

3. Výchozí text

Jestliže je věta tvořena minimálně jednou skladební dvojicí, totiž podmětem a přísudkem, je to věta dvojčlenná – s podmětem (např. Pospíchal domů. Dítě spí.). Jestliže je věta tvořena pouze přísudkem a nemá podmětovou část, pak ji nazýváme věta jednočlenná-bez podmětu (např. Mrzne. Začalo se pomalu stmívat.). (V. Styblík a kol., Český jazyk pro 9. ročník základní školy, upraveno)

Rozhodněte o každé z následujících vět, zda je dvojčlenná/ s podmětem/ (A), či nikoli (N) - ústně:

a/ Mám kašel. b/Bolí mě v krku. c/Třeští mi hlava. d/Necítím se dobře.

4. Přiřadte k jednotlivým charakteristikám lidí (a-c) slovní spojení (A–E), které tyto osoby vystihuje, a patří tedy na vynechané místo (***) v textu: (Každé slovní spojení z nabídky A–E můžete přiřadit**

pouze jednou. Dvě slovní spojení zůstanou a nepoužijete je), slovní spojení A-E jednoduše vysvětlete – **písemně do sešitu запиšte odpověď**

a/Zuzana reaguje na běžné události dost přehnaně, i bezvýznamné maličkosti neskutečně zveličuje, zkratka *****. Například když si zlomí nehet, dostane hysterický záchvat.

b/Karolína nikdy za nic nebojuje, zkratka *****. Například když se v pololetí uzavíraly známky, nabídla jí učitelka, že ji ještě jednou vyzkouší, aby měla vyznamenání. Jenže Karolína to předem vzdala.

c/Petr je přesvědčen, že vše, co ho čeká, dopadne špatně, zkratka *****. Svými průpovídkami zbytečně straší ostatní. Například když jede s rodinou na dovolenou, prorokuje, že bude celý týden pršet, ačkoli hlásí slunečné počasí. (CZVV)

A) hází flintu do žita B) maluje čerta na zeď C) dělá kozla zahradníkem D) chodí kolem horké kaše E) dělá z komára velblouda

5. Přepište text pravopisně správně do školního sešitu. Najděte v textu souvětí s vedlejší větou přívláskovou. Určete druh vedlejší věty v poslední větě textu.

Noční bouře zmetla z paluby vše, co jí stálo v cestě. Posádka zmizela v hlouby nelítostného oceánu. Osamělý kapitán začal vzlykat. Po několika hodinách se mořská hladina konečně zklidnila. Ranní úsvit dal kapitánovi novou naději. V dále uviděl pevninu. Stačil jedinný pohled na trosky záchranného člunu se zlomenými pádly a kapitán skočil do vln. Zamýřil ke břehu, který lemovaly ztepilé stromy se silnými větvemi. Na první pohled vypadal ostrov opuštěně, kapitán však ztrnul hrůzou, protože uviděl lidské lebky napíchnuté na kůlech. Začal mít podezření, že ostrov je obydlený lidojedy.

6. Můžeš opakovat na naší známé Voršile, dále na www.skolasnadhledem.cz, www.pravopisne.cz, www.onlinecviceni.cz, ti, kdo jdou k přijímačkám na www.edufix.cz, www.scio.cz.

Kontrolní otázky – písemně do sešitu

1/ Uveďte příklad souvětí s vedlejší větou přípusťkovou.

2/ Co je to věta dvojčlenná?

3/Jaké rozlišujeme poměry v souvětí souřadném?