

# ANGLIČTINA – 6. TŘÍDA

## 1.) Školní sešit – zápis:

Nadpis – **COMPARISON OF ADJECTIVES (= STUPŇOVÁNÍ PŘÍDAVNÝCH JMEN)**

- podobně jako v češtině, i v angličtině lze většinu přídavných jmen tzv. stupňovat. Rozlišujeme tři stupně přídavných jmen:
  1. Základní tvar – např. velký, chytrý, dobrý
  2. Komparativ (= comparative) – porovnáváme mezi sebou dvě věci – větší, chytřejší, lepší
  3. Superlativ (= superlative) – vybíráme z více věcí tu 'nej' – největší, nejchytřejší, nejlepší

### A) COMPARATIVE (2. STUPEŇ)

- druhý stupeň přídavných jmen používáme pro porovnání dvou věcí nebo osob (např. Jack je menší než Tom. → Jack is smaller than Tom. )
- pro porovnání používáme výraz **THAN = NEŽ** (např. Canada is bigger **than** the Czech Republic.)
- druhý stupeň jednoslabičných přídavných jmen vytvoříme přidáním **koncovky -ER**  
small → smaller (malý – menší)  
warm → warmer (teplý – teplejší)  
tall → taller (vysoký – vyšší)

#### Pravidla:

- a) U přídavných jmen, která končí **na -E** už přidáme pouze **-R** (nice → nicer).
- b) U přídavných jmen, která končí krátkou samohláskou a jednou souhláskou, **zdvojíme koncovou souhlásku** a přidáme **-ER** (big → bigger, hot → hotter).
- c) U přídavných jmen, která končí **na -Y**, **změkčíme na -I** a přidáme koncovku **-ER** (easy → easier, dirty → dirtier).
- d) U dvou a více slabičných přídavných jmen užíváme místo koncovky **-ER** výraz **MORE** (interesting → more interesting, beautiful → more beautiful).
- e) Některé tvary jsou **nepravidelné** – ty se musíme naučit:  
Good → better      bad → worse      far → further

## 2.) Učebnice str. 59:

cv. 5 – podívej se na slova v zeleném boxu. Do školního sešitu z nich vytvoř 2. stupeň přídavných jmen, dodržuj pravidla, která jsou zmíněna v zápisu

## 3.) Pracovní sešit str. 46:

cv. 3 – zakroužkuj správnou variantu (k zeměpisným informacím můžeš využít internet)

## 4.) Pracovní sešit str. 70:

cv. 2A – přečti si první část textu o Africe a vyhledej údaje v boxu. Tyto údaje opiš do školního sešitu a vysvětli, co znamenají podle toho, co sis přečetl/a v textu

cv. 2B – přečti si druhou část textu a odpověz na otázky 1-6

**Kontrolní otázky – odpověz na ně do školního sešitu:**

1. Na jakou koncovku končí přídavná jména ve 2. stupni?
2. Co použijeme místo koncovky -ER u dvou a více slabičných přídavných jmen?
3. Jaký výraz použijeme pro porovnání?