

Český jazyk 9

Milé žákyně, milí žáci,
v minulých dnech jsme kontrolovali úkoly, které jste doma vypracovávali. Vybraná cvičení a příklady vyučující opravili, případně ohodnotili pochvalou, pochvalnou nálepkou.

Po kontrole jsme pro 2. stupeň **sjednotili a upřesnili pravidla** pro domácí vzdělávání, **která platí od 7. zadání:**

Domácí práce – úkoly i zápisy nového učiva, které pro vás vyučující chystají, **budou pěkně esteticky zpracované.** Na začátku každého zápisu bude ručně napsaný nadpis.

Zápisy:

1. *Mohou být čitelně psané rukou s odpovídající úpravou.*
2. *Mohou být i vytištěné ze zadání.*
 - *V tomto případě je nutné vybrat z vloženého zadání pouze části zápisu k látce, popřípadě příklady, obrázky (nebudete vkládat do sešitu e-mailové adresy vyučujících, kontakty na školu nebo odkazy k procvičování, na videa, pokyny vyučujících...).*
 - *Zápis/obrázek bude pěkně obstříhnutý a nalepený po celé ploše výstřížku.*
 - *Výstřížek nesmí být přeložený a nesmí vyčnívat ze sešitu.*

Sešity ani po kontrole neničte a nevyhazujte. Po návratu do školy a v příštím školním roce s nimi budete pracovat a využívat je při vysvětlování, doplňování a prohlubování daného učiva. Proto je potřeba, aby zápisy byly pečlivě zpracované.

Vložená zadání z jednotlivých předmětů pro žáky 2. stupně budou mít **na konci uvedené 3 kontrolní otázky. Odpovědi napíšete čitelně rukou do sešitu v závěru každého zápisu.**

Ať se vám daří!

Těšíme se na shledání ve škole
Vedení ZŠ Zborovice

Prosím ty, kterým chybí některá zadání, dokončete to do další kontroly, děkuji.

1. **Vyhledejte věty dvojčlenné/ s podmětem/, jednočlenné/ bez podmětu/ a větné ekvivalenty. - ústně**

Zastesklo se mi po ní. Ne a ne. Nekouřit. K moři se už dávno nejezdí jen v době našeho léta. Takové hloupé vtipy. Bude zase co dělat. Jemine. Cítili kouř.

Nebylo mu rozumět. Ta nádhera. Je nutné, abychom se sešli. Nádherný pohled. Venku bylo nepříjemně.

2. V textu vyhledej věty jednoduché a souvětí. Vyhledej několikanásobné větné členy. Najdi přívlastek postupně rozvíjející. – ústně

Hodnotu zlata ocení člověk, ne osel, který dá přednost slámě. Mořská voda je čistá pro ryby, ale špinavá pro člověka, protože se nehodí k pití. Dvakrát nevstoupíš do téže řeky, protože podruhé tě už omývají jiné vlny... Takovými příklady dokazoval řecký filozof relativnost každé vlastnosti a věci. Pocházel z místních králů. Ale svou hodnotu podstoupil bratrovi, uchýlil se do ústraní a stal se filozofem. Jeho jediné dílo se dochovalo ve zlomcích. Ve svých myšlenkách vycházel z toho, že svět nebyl stvořen bohy ani lidmi, že trvá od věčnosti a vše v něm je v neustálém pohybu.

3. **Přepiš správně chybný text do školního sešitu.**

Japonský robot uklízí sních

Vědci v japonsku začaly testovat pětitunnového robota, který bi měl v budoucnu pomáhat při odklizení sněhu i při viprošťování objetí z lavin. Robot každou ze svých paží unese 500 kilogramů. Při testech úspěšně vitáhl z hlubokého sněhu malí automobil a schazoval vrstvy ledu a sněhu ze střeh.

Strojje vibaven sedmi kameramy. Díky dálkovému ovládání se dostane i do ryzikových míst.

4. **Změňte přísudky slovesné na jmenné se sponou a naopak – písemně do sešitu:**

Překvapilo mě to. Těsto bylo špatně vykynuté. Z jehličnanů je nejběžnější smrk.

Hlas se mu chvěl. Lev se nehýbal. Ověřili si pravdivost zpráv.

5. Můžete procvičovat na www.skolasnadhledem.cz, www.pravopisně.cz, www.onlinecviceni.cz, www.scio.cz – zdarma – zejména ti, co jdou na přijímačky, na naší známé Voršile

Kontrolní otázky - odpovědi pište písemně do sešitu

1/ Co je to věta jednočlenná?

2/ Jaký je rozdíl mezi větou jednoduchou a souvětím?

3/ Podle čeho skloňujeme zájmeno SVÝCH/ svůj/, které se vyskytuje ve cv.3?

Na přijímačky:

01 Ve které z následujících vět se vyskytuje zdvojnásobení?

a/ Na stole je mísa čerstvých jahod b/ Přes cestu přeběhlo koťátko. c/Někam se mi ztratila kniha. d/ Mám ráda jablka.

02/ Rozhodněte, zda věty obsahují přísudek jmenný se sponou - ano-ne

a/ Tvůj nápad je směšný. b/ V té polévce byly houby. c/ Letošní zima bude krátká. d/ Má starší sestra je lékařkou.

03/ Rozhodněte, ve které větě je předmět – ano- ne.

a/ Naše mladší dcera při úplňku špatně spí. b/ Seznámila jsem se s ním včera na hřišti. c/ Hned po obědě se Karolína musí vrátit zpátky do práce. d/ Na dovolené na Šumavě jsme nasbírali košík hub.

04/ Ve které z vět je přívlastek postupně rozvíjející.

a/ Taneční soutěže se mohou zúčastnit mladší i starší závodníci. b/ Po naprosto vyčerpávající cestě nás čekalo nudné vybalování. c/ Premiéra neočekávanějšího animovaného filmu bude o prázdninách. d/ V jemně pofukujícím větru se pohybovaly koruny stromů.