

Milé zákyně, milí žáci,
v minulých dnech jsme kontrolovali úkoly, které jste doma vypracovávali. Vybraná cvičení a příklady vyučující opravili, případně ohodnotili pochvalou, pochvalnou nálepkou.

Po kontrole jsme pro 2. stupeň **sjednotili a upřesnili pravidla** pro domácí vzdělávání, **která platí od 7. zadání:**

Domácí práce – úkoly i zápisy nového učiva, které pro vás vyučující chystají, **budou pěkně esteticky zpracované.** Na začátku každého zápisu bude ručně napsaný nadpis.

Zápisy:

1. *Mohou být čitelně psané rukou s odpovídající úpravou.*
2. *Mohou být i vytištěné ze zadání.*
 - *V tomto případě je nutné vybrat z vloženého zadání pouze části zápisu k látce, popřípadě příklady, obrázky (nebudete vkládat do sešitu e-mailové adresy vyučujících, kontakty na školu nebo odkazy k procvičování, na videa, pokyny vyučujících...).*
 - *Zápis/obrázek bude pěkně obříhnutý a nalepený po celé ploše výstřížku.*
 - *Výstřížek nesmí být přeložený a nesmí vyčnívat ze sešitu.*

Sešity ani po kontrole neničte a nevyhazujte. Po návratu do školy a v příštím školním roce s nimi budete pracovat a využívat je při vysvětlování, doplňování a prohlubování daného učiva. Proto je potřeba, aby zápisy byly pečlivě zpracované.

Vložená zadání z jednotlivých předmětů pro žáky 2. stupně budou mít **na konci uvedené 3 kontrolní otázky. Odpovědi napíšete čitelně rukou do sešitu v závěru každého zápisu.**

Ať se vám daří!

Těšíme se na shledání ve škole
Vedení ZŠ Zborovice

Lidé v ohrožení (str. 68 – 69)

- Někdy příroda působí na človíčka negativně – povodně, bouřky (blesky), ničivý vítr (tornáda, orkány), sopky, zemětřesení, tsunami – a nic z toho člověk neovlivní
- My v ČR máme štěstí, nás ohrožují „pouze“ povodně, bouřky a silný vítr (a sucho)

Pokud máte možnost, tak se podívejte na videa s povodněmi u nás z roku 1997 (Morava + Odry) nebo z roku 2002 (Vltava + Labe) - youtube

Dále vymyslete větu, jak daný živel lidem škodí (do sešitu)

Zemětřesení -

Bouřky -

Tsunami -

Sopky -

Povodně -

Jak lidé využívají přírodu (str. 70 – 71)

- Vše, co nás obklopuje, co používáme – je díky přírodě
- Lidé potřebují půdu, vodu, horniny a nerosty, dřevo, živočichy, energie, a mnohem více ☺
- To, co lidé z přírody využívají – tomu říkáme **přírodní zdroje**
- Ty dělíme na obnovitelné (voda, vítr, půda, sluneční energie) a neobnovitelné (uhlí, ropa, zemní plyn, zlato,
- Významné zásoby přírodních zdrojů poskytují moře a oceány

Odkazy: youtube – Třistaletá voda v Kroměříži a cokoli o sopkách a tsunami, zhlédnutá videa napište do sešitu. Mějte se hezky a na závěr nějaké lehoulinké dotazy.

Kontrolní otázky (do sešitu)

1. Jak se využívá pozitivně sopečná energie v Japonsku ?
2. Který most je v učebnici na obrázku znázorňující povodeň ?
3. Který přírodní zdroj se využívá k výrobě zubní pasty či zmrzliny ?