

Dějepis 8

Milé žákyně, milí žáci,
v minulých dnech jsme kontrolovali úkoly, které jste doma vypracovávali. Vybraná cvičení a příklady vyučující opravili, případně ohodnotili pochvalou, pochvalnou nálepkou.

Po kontrole jsme pro 2. stupeň **sjednotili a upřesnili pravidla** pro domácí vzdělávání, **která platí od 7. zadání:**

Domácí práce – úkoly i zápisy nového učiva, které pro vás vyučující chystají, **budou pěkně esteticky zpracované.** Na začátku každého zápisu bude ručně napsaný nadpis.

Zápisy:

1. *Mohou být čitelně psané rukou s odpovídající úpravou.*
2. *Mohou být i vytištěné ze zadání.*
 - *V tomto případě je nutné vybrat z vloženého zadání pouze části zápisu k látce, popřípadě příklady, obrázky (nebudete vkládat do sešitu e-mailové adresy vyučujících, kontakty na školu nebo odkazy k procvičování, na videa, pokyny vyučujících...).*
 - *Zápis/obrázek bude pěkně obštíhnutý a nalepený po celé ploše výstřížku.*
 - *Výstřížek nesmí být přeložený a nesmí vyčnívat ze sešitu.*

Sešity ani po kontrole neničte a nevyhazujte. Po návratu do školy a v příštím školním roce s nimi budete pracovat a využívat je při vysvětlování, doplňování a prohlubování daného učiva. Proto je potřeba, aby zápisy byly pečlivě zpracované.

Vložená zadání z jednotlivých předmětů pro žáky 2. stupně budou mít **na konci uvedené 3 kontrolní otázky. Odpovědi napíšete čitelně rukou do sešitu v závěru každého zápisu.**

Ať se vám daří!

Těšíme se na shledání ve škole
Vedení ZŠ Zborovice

- 1. Přečíst z učebnice str.106-107
- 2. Do sešitu pod nadpis Češi a Němci v habsburské monarchii opsat shrnutí
- 3. Přečíst z učebnice str.108-109 Cesta z ghetta
- 4. Do sešitu pod nadpis Židé v habsburské monarchii opsat shrnutí
- 5. Na youtube se můžeš podívat na odkaz František Josef I. Soumrak habsburské monarchie
- 6. Příští týden pošlu zase text k učení

Kontrolní otázky – odpovědi pište do sešitu

- 1/ Jaké problémy měli Češi v soužití s Němci?
- 2/ V jakém povolání se zejména uplatňovali Židé?
- 3/ Jak se jmenuje židovská modlitebna?