

ANGLIČTINA – 9. TŘÍDA

Milé žákyně, milí žáci,
v minulých dnech jsme kontrolovali úkoly, které jste doma vypracovávali. Vybraná cvičení a příklady vyučující opravili, případně ohodnotili pochvalou, pochvalnou nálepkou.

Po kontrole jsme pro 2. stupeň **sjednotili a upřesnili pravidla** pro domácí vzdělávání, **kteřá platí od 7. zadání:**

Domácí práce – úkoly i zápisy nového učiva, které pro vás vyučující chystají, **budou pěkně esteticky zpracované.** Na začátku každého zápisu bude ručně napsaný nadpis.

Zápisy:

1. *Mohou být čitelně psané rukou s odpovídající úpravou.*
2. *Mohou být i vytištěné ze zadání.*
 - *V tomto případě je nutné vybrat z vloženého zadání pouze části zápisu k látce, popřípadě příklady, obrázky (nebudete vkládat do sešitu e-mailové adresy vyučujících, kontakty na školu nebo odkazy k procvičování, na videa, pokyny vyučujících...).*
 - *Zápis/obrázek bude pěkně obstříhnutý a nalepený po celé ploše výstřižku.*
 - *Výstřižek nesmí být přeložený a nesmí vyčnívat ze sešitu.*

Sešity ani po kontrole neničte a nevyhazujte. Po návratu do školy a v příštím školním roce s nimi budete pracovat a využívat je při vysvětlování, doplňování a prohlubování daného učiva. Proto je potřeba, aby zápisy byly pečlivě zpracované.

Vložená zadání z jednotlivých předmětů pro žáky 2. stupně budou mít **na konci uvedené 3 kontrolní otázky.** **Odpovědi napíšete čitelně rukou do sešitu v závěru každého zápisu.**

Ať se vám daří!

Těšíme se na shledání ve škole

Vedení ZŠ Zborovice

Milí deváťáci. Na začátek tohoto zadání bych vás chtěla moc pochválit. Jsem ráda, že jste tak zodpovědně přistoupili k práci, kterou jsem vám zatím zadala. Většinou jste všichni měli všechno hotové a vypracované. Také se mi moc líbily vaše eseje. Víím, že teď asi máte spoustu obav ohledně vašich přijímaček, a proto mě těší, že jste na angličtinu úplně nezanevřeli, takže ještě jednou VELKÁ POCHAVAŁA. Udělali jste mi opravdu velkou radost. Jen tak dál a myslím na vás ☺.

P.S. Doufám, že jsem to teď nezakřikla a při dalším odevzdávání nebudu zděšená ☺.

P. učitelka Lukašíková

- 1.) !!!!! Prosím !!!! První věc, kterou uděláš je, že si podepíšeš pracovní sešit. Podepiš se viditelně nad seznam nepravidelných sloves. Jméno + příjmení.
Pokud jsi podepsaný/á, podepisovat se znovu nemusíš.

2.) Učebnice str. 56:

cv. 1 – přečti si další příběh o Jakovi a jeho přátelích. Do školního sešitu anglicky odpověz na následující otázky týkající se příběhu:

1. What will Jake have to do?
2. Why?
3. How does he feel about it?

Str. 57:

cv. 2A – do školního sešitu napiš čísla 1-8 a správně k nim seřaď věty A-H podle toho, jak se udály v příběhu. První větu uvádím jako příklad: 1. D (Jake decides to do some jobs to earn some money.)

cv. 2B – do školního sešitu k sobě přiřaď poloviny vět

3.) Školní sešit – zápis:

Nadpis – **PASSIVE VOICE (= TRPNÝ ROD)**

- Passive voice používáme, když je činnost důležitější než její vykonavatel
- tvoření: **PODMĚT** + **SLOVESO TO BE** (v požadované tvaru) + **SLOVESO** (-ED, 3. sloupec)

Three men were arrested by the police. (→ TO BE v minulém čase)

Our newspaper is delivered by the newspaper boy. (→ TO BE v přítomném čase)

- Věta v činném rodu má podmět, sloveso a předmět. Tento předmět se stává podmětem ve větě v rodu trpném:
→ The police arrested three men. (= three men je předmět ve větě činné)
→ Three men were arrested by the police. (= three men se stává podmětem ve větě trpné)
- Pokud chceme ve větě trpné uvést původce děje, použijeme slovo **BY**:
→ Hamlet was written by Shakespeare. (= Hamleta napsal Shakespeare, je tedy původcem děje)
- Slovesa v trpném rodu jsou ve stejném čase jako slovesa rodu činného. Tyto časy je vyjadřují slovesem TO BE:
→ Columbus discovered America. (= činný rod, minulý čas)
→ America was discovered by Columbus. (trpný rod, minulý čas slovesa TO BE)
- Tuto tabulku si přepiš pod zápis nebo si ji vytiskni a vlep. Tabulka ukazuje, jak se v jednotlivých časech tvoří trpný rod z rodu činného.

ČAS	ČINNÝ ROD	TRPNÝ ROD
Přítomný čas prostý	Lucy writes books.	Books are written by Lucy.
Přítomný čas průběhový	Lucy is writing a book.	A book is being written by Lucy.
Minulý čas prostý	Lucy wrote a book.	A book was written by Lucy.
Minulý čas průběhový	Lucy was writing a book.	A book was being written by Lucy.
Budoucí čas – WILL	Lucy will write	A book will be written by Lucy.
Předpřítomný čas	Lucy has written a book.	A book has been written by Lucy.

4.) Pracovní sešit str. 44:

cv. 1A – doplň do e-mailu slova z boxů

cv. 1B – podívej se na slova, která si doplnil/a do vynechávek a zakroužkuj ty, které jsou v trpném rodě

5.) Následující webové stránky můžeš využít pro procvičování probraného učiva:

<https://agendaweb.org>

<https://www.umimeanglicky.cz>

<https://www.perfect-english-grammar.com>

Kontrolní otázky – odpověz na ně do školního sešitu:

1. Kdy PASSIVE VOICE používáme?
2. Pokud ve větě v trpném rodě chceme zmínit původce děje, jaké slovo pro to použijeme?
3. V jakém čase je sloveso TO BE ve větě v trpném rodě?