



Výroční zpráva o činnosti školy v období školního roku 2013/2014

*Č. j.: 344/2014
Zborovice 29. srpna 2014*

Výroční zpráva o činnosti školy v období školního roku 2013/2014

- Výroční zpráva *Základní školy Zborovice, okres Kroměříž, příspěvkové organizace* byla vypracována v souladu s § 10 odstavcem 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a s vyhláškou č. 15/2005 Sb., ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb. a vyhlášky č. 195/2012 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.
- Výroční zprávu projednala a schválila pedagogická rada dne 29. srpna 2014.
- Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 3. září 2014.
- Zpráva byla v písemné podobě předána zřizovateli školy a zpřístupněna na dostupném místě ve škole a v elektronické podobě na www.zszborovice.cz dne 5. září 2014.

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

a)	Základní údaje o škole	2
	Charakteristika školy	3
	Nabízené školské služby	5
	Školní družina	5
	Školní jídelna	5
	Prostory školy	6
	Údaje o školské radě	8
b)	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje	9
c)	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	14
	Pedagogičtí zaměstnanci	14
	Nepedagogičtí zaměstnanci – přehled pracovního zařazení	16
d)	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	17
e)	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělání	18
f)	Údaje o prevenci rizikového chování (sociálně patologických jevů)	24
g)	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	26
h)	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	27
i)	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	28
j)	Základní údaje o hospodaření školy	28
	Ukazatele rozpočtu 2013 a přehled dalších jeho prostředků	28
	Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků v roce 2013	29
	Vyúčtování prostředků NIV	30
	Výsledky inventarizace majetku	34
	Mzdové podmínky pracovníků školy	35
	Informace o kontrolách hospodaření	35
k)	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	35
l)	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	35
m)	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	35
n)	Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	36
	KLAPKA – sdružení rodičů, přátel a příznivců dětí a školy při Základní škole Zborovice, okres Kroměříž, příspěvkové organizaci	36
	Přehled aktivit v rámci plnění ŠVP ve školním roce 2013/2014	39
	A) Projekty	39
	B) Akce a kurzy	40
	C) Ročníkové projekty dle ŠVP	43
	Závěr	44

a) Základní údaje o škole

<i>Název školy</i>	Základní škola Zborovice, okres Kroměříž, příspěvková organizace
<i>Sídlo školy</i>	Sokolská 211, 768 32 Zborovice
<i>Kontakt</i>	telefon 573 369 102, mobil 606 624 119
<i>e-mail</i>	reditel@zszborovice.cz
<i>IČ</i>	70 839 425
<i>Datum zařazení do sítě škol</i>	7. 2. 1996, rozhodnutí č. j. 37/96-3
<i>Datum zápisu školy do rejstříku</i>	1. 5. 2005
<i>Datum poslední aktualizace</i>	1. 9. 2007, rozhodnutí č. j. 46 468/2007
<i>Obor vzdělání</i>	79-01-C/01 Základní škola
<i>RED IZO</i>	600 118 673
<i>IZO základní škola</i>	102 519 757
<i>IZO školní družina</i>	118 800 191
<i>IZO školní jídelna</i>	118 801 261
<i>DIČ</i>	-
<i>ID datové schránky školy</i>	rp7muic
<i>Adresa pro dálkový přístup</i>	www.zszborovice.cz
<i>Statut školy</i>	příspěvková organizace
<i>Ředitelka, statutární orgán</i>	Mgr. Marcela Hanáková (od 1. 7. 2006)
<i>Zástupce, zástupkyně ředitelky</i>	Mgr. Lenka Beranová (od 1. 8. 2013)
<i>Zřizovatel školy</i>	Obec Zborovice, Hlavní 37, 768 32 Zborovice
<i>Starosta obce, statutární zástupce zřizovatele</i>	pan Jaromír Kunc
<i>Kontakt</i>	573 369 101, obeczbzorovice@c-box.cz
<i>Obec, pro kterou je škola spádová</i>	Troubky - Zdislavice
<i>Starostka obce</i>	paní Marie Šestáková
<i>Kontakt</i>	Obec Troubky – Zdislavice, Troubky 10, 768 02 Zdounky 573 365 118, troubky-zdislavice@volny.cz

Charakteristika školy

Kapacita zařízení podle zápisu školy v rejstříku škol a školských zařízení, viz rejskol.msmt.cz

Základní škola	250 žáků
Školní družina	90 dětí
Školní jídelna	350 jídel

Základní vzdělávání v ZŠ Zborovice probíhá v 9 ročnících a je členěno na:

- pět tříd prvního stupně označených I., II., III., IV., V.
- čtyři třídy druhého stupně označené VI., VII., VIII., IX.

Základní škola Zborovice, okres Kroměříž, příspěvková organizace (dále jen škola nebo ZŠ Zborovice) je úplná spádová škola. Školu navštěvují žáci z obce Zborovice a její místní části Medlov a ze spádové obce Troubky-Zdislavice. Ve školním roce 2013/2014 navštěvovali školu tři žáci s pobytem v obci Zdounky a jedna žákyně ze Dřínova.

Ve školním roce 2013/2014 zřizovatel školy Obec Zborovice již posedmé povolil škole v souladu s § 23 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen školský zákon), v platném znění, **výjimku z počtu žáků** stanoveného podle § 4 odst. 3 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, v platném znění. Průměrný počet žáků byl totiž nižší než předepsaných 17 žáků ve třídě (k 30. září 2013 to bylo 15,67 žáků ve třídě). Pro zřizovatele z povolení výjimky vyplývá povinnost financovat kromě provozu školy také zvýšené výdaje na vzdělávání.

Počet žáků ve třídách – změny stavu žactva v průběhu školního roku 2013/2014

<i>třída</i>	<i>I.</i>	<i>II.</i>	<i>III.</i>	<i>IV.</i>	<i>V.</i>	<i>VI.</i>	<i>VII.</i>	<i>VIII.</i>	<i>IX.</i>	<i>celkem</i>
k 30. 9. 2013*	17	18	16	17	16	18	19	9	11	141
z toho dívek	8	9	9	11	8	10	11	7	9	82
k 20. 11. 2013	17	18	15	17	16	17	17	9	11	137
z toho dívek	9	9	9	11	8	10	9	7	9	81
k 31. 3. 2014	19	18	16	19	16	17	18	9	11	143
z toho dívek	9	9	10	13	8	10	9	7	9	84
k 30. 6. 2014	19	18	16	19	17	17	18	10	13	147
z toho dívek	9	9	10	13	9	10	9	7	10	86

* dva žáci byli ve Výkazu o základní škole vykázáni dle § 38 jako vzdělávající se v zahraničí, od 20. listopadu přišli zpět do školy včetně dalšího sourozence, který nastoupil k plnění povinné školní docházky do 1. ročníku

Komentář ke změnám počtu žáků

Ve školním roce 2013/2014 došlo ve stavu žactva opět k řadě změn:

- 19. 10. 2013 přestoupili do ZŠ Hulín, Nábřeží, tři sourozenci, žáci 1., 4. a 6. ročníku, kteří k nám dojížděli ze Zdounek, jejich vzdělávání v ZŠ Zborovice bylo jen krátkodobé,
- 24. 10. a 31. 10. 2013 přestoupily z osobních důvodů dvě žákyně VII. třídy do ZŠ Zdounky,
- 18. 11. 2013 byl po dohodě se zákonnými zástupci žáka 1. ročníku ředitelkou povolen dodatečný odklad, jednalo se v dlouhodobém časovém horizontu o ojedinělý případ,
- k 1. 2. 2014 přestoupil žák VI. třídy do ZŠ Zdounky, zákonná zástupkyně opět uvedla osobní důvody,
- od 1. 2. 2014 začalo naší školu navštěvovat pět sourozenců, kteří se přistěhovali z Chvalčova (dva žáci I. třídy, dvě žákyně IV. třídy, jeden žák VI. třídy) a přestoupila k nám jedna žákyně do III. třídy ze ZŠ v Brandýse nad Labem-Staré Boleslavi,
- od 23. 4. 2014 přišli čtyři sourozenci (V., VIII. a dva žáci IX. třída), jejich chování negativně narušilo klima školy,
- v červnu 2014 byla přijata nová žákyně do budoucího 1. ročníku,
- k 31. srpnu 2014 přestoupili jinam: žák I. třídy na ZŠ a ZUŠ Dolní Němčí (stěhování), žák II. třídy na Jubilejní Masarykovu ZŠ a MŠ Drahaný (stěhování), žák II. třídy na ZŠ Oskol, Kroměříž (stěhování), žákyně II. třídy a žák VIII. třídy na ZŠ Zdounky (osobní důvody) žák VI. třídy na ZŠ Zachar, Kroměříž (osobní důvody), žák VI. třídy na ZŠ Oskol, Kroměříž (stěhování), žákyně VII. třídy na ZŠ Slovan, Kroměříž (osobní důvody) a žákyně VIII. třídy na ZŠ Oskol, Kroměříž (stěhování),
- dva žáci V. třídy uspěli v přijímacím řízení do osmiletého oboru na Gymnázium Kroměříž, žákyně VII. třídy byla přijata na šestiletý obor Arcibiskupského gymnázia v Kroměříži, od 1. 9. 2014 budou plnit povinnou školní docházku ve střední škole,
- tři žáci školy se od května 2014 měli vzdělávat v zahraničí podle § 38 školského zákona, k 31. 8. 2014 nebyli stejně jako v minulém školním roce klasifikováni, vzhledem k tomu, že jejich zákonní zástupci nesplnili svoji oznamovací povinnost danou školským zákonem, spolupracuje v tomto případě ředitelka školy s oddělením sociální péče, úsekem sociálně právní ochrany dětí Městského úřadu Kroměříž.

Povinnou devítiletou školní docházku v tomto roce zahájilo 11 a splnilo 13 žáků 9. ročníku, všichni získali základní vzdělání, dva žáci vyšli z 8. ročníku. Devět žáků a absolventka vycházející z 8. ročníku byli v přijímacím řízení přijati na zvolené obory středních škol. Absolvent z 8. ročníku si přes úsilí školy ani nepodal přihlášku ke střednímu vzdělávání.

Ač se v médiích objevují zprávy o velkém počtu dětí nastupujících do prvních tříd, ve Zborovicích ve školním roce 2014/2015 očekáváme pouze 10 nových prvňáčků. Demografický vývoj v naší lokalitě je nepříznivý, dlouhodobě výrazně klesá natalita. Obyvatel Zlínského kraje již několik let ubývá, roste průměrný věk, zvyšuje se míra stěhování lidí za prací (zdroj: ČSÚ Zlín). Je celorepublikovým problémem, že počty žáků plnících povinnou školní docházku podle statistik klesly za posledních 15 let o více než jednu čtvrtinu. Ve školním roce 1997/1998 navštěvovalo veřejné základní školy v ČR 1 143 103 žáků, ve školním roce 2013/2014 to bylo pouze 827 654 žáků, což je o téměř 28 % méně (zdroj: Databáze MŠMT). Bylo by třeba, aby tyto informace vzala na vědomí místní veřejnost, která úbytek žáků po léta neprávem přisuzuje (ne?!) kvalitě práce školy. Na přestupech žáků z osobních důvodů se navíc často podepisuje frustrace, kterou v poslední době prochází celá společnost a jistě i někteří z rodičů žáků. Je snadné za původce problémů označit školu, která je proti různým křivým nařčením v podstatě bezbranná.

Nabízené školské služby

Školní družina

Ve škole působila **dvě oddělení školní družiny**, která poskytovala za úplatu 80,- Kč měsíčně (s možností snížení úplaty povolené rozhodnutím ředitelky školy v oprávněných případech) zájmové vzdělávání celkem 47 žákům z 1. – 6. ročníku (údaj k 31. 10. 2013 z výkonového výkazu o školní družině). Výchovu žáků zabezpečovaly dvě kvalifikované vychovatelky. Školní družina byla v provozu ve dnech školního vyučování, po dobu hlavních i vedlejších prázdnin žáků povolil zřizovatel školy přerušeni činnosti zařízení školní družiny. V prvním oddělení školní družiny se osvědčil nově pořízený školní nábytek. Ve druhém oddělení je část vybavení velmi zastaralá a pořízeny byly pouze nové židle.

Školní jídelna

Škola poskytovala služby zařízení **školní jídelny**. Školní jídelna zajišťovala školní stravování žákům ZŠ, stravování (přesnídávky, obědy, svačiny) dětem navštěvujícím Mateřskou školu Zborovice, příspěvkovou organizaci, okres Kroměříž (dále jen MŠ Zborovice), závodní stravování zaměstnancům školy a zaměstnancům MŠ Zborovice a teplá jídla (obědy) pro cizí strážníky – vedlejší hospodářská činnost. Školní jídelna byla v hodnoceném období v plném provozu celkem 217 pracovních „varných“ dní, více než deset pracovních dní věnovaly zaměstnankyně školní jídelny sanitárnímu úklidu. Přes stálý růst cen potravin stále nedošlo ke zvýšení ceny jídel. Ve výkonovém výkazu o činnosti zařízení

školního stravování podle stavu k 31. 10. 2013 bylo uvedeno celkem 203 strážníků, z toho 128 žáků ZŠ, 24 zaměstnanců ZŠ, dalších 56 dětí a 7 zaměstnanců MŠ Zborovice. Cizích strážníků je přes 30, několik z nich je z Medlova či Litenčic. Vedoucí školní jídelny byla pověřena zajištěním organizace projektů *Ovoce a zelenina do škol* a *Školní mléko*. Strážníci odebírající obědy přímo ve školní jídelně jsou s kvalitou i kvantitou jídla spokojeni. Ústní připomínky ke kvalitě stravy od strážníků, kteří konzumují převážené jídlo, jsou ojedinělé, písemné připomínky jsme neobdrželi. Strážníci již vysledovali, že růst cen potravin má vliv na pestrost a atraktivitu připravovaných jídel. Po kontrolním zjištění KHS Zlín, pracoviště Kroměříž, nám byla udělena časová výjimka ze zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, v platném znění, na rekonstrukci vzduchotechniky ve ŠJ do srpna 2014. Rekonstrukce vzduchotechniky byla provedena firmou KLMN spol. s r. o., Otrokovice na náklady zřizovatele, jednalo se o investiční akci za smluvní cenu 599 000 Kč bez DPH, která proběhla v době hlavních prázdnin žáků v červenci a srpnu 2014. Opatření povede při správném využívání vzduchotechniky k odstranění výskytu plísní v prostorách školní kuchyně a ke zlepšení celkového prostředí školy, kdy kuchyňské výpary již nebudou pronikat do ostatních částí budov. Další modernizace vybavení školní kuchyně (změna prostorového uspořádání kuchyně, nové gastronomické zařízení a vybavení) je mimo možnosti financování příspěvkovou organizací, pouze udržujeme technický stav umožňující provoz. Některé úpravy by měly být provedeny zřizovatelem v návaznosti na přizpůsobení vytápění objektu školy novým tepelným vlastnostem budovy po celkovém zateplení.

Počet připravených jídel za rok – vždy od 1. 9. do 31. 8.

<u>Jídlo</u> Počet	<i>Přesnídáv- ka MŠ</i>	<i>Oběd MŠ</i>	<i>Oběd ZŠ</i>	<i>Oběd zaměst. ZŠ</i>	<i>Oběd zaměst. MŠ</i>	<i>Oběd cizí strážníci</i>	<i>Svačinka MŠ</i>
2010/2011	7 586	7 585	19 705	4 449	1 094	5 490	5 349
2011/2012	7 945	7 945	19 945	4 054	1 397	5 739	6 429
2012/2013	7 638	7 638	20 723	4 094	1 254	6 067	5 563
2013/2014	7 498	7 532	21 304	3 980	1 198	5 836	5 024

Mírný pokles objemu výkonů lze vysvětlit vysokou nemocností – desítky dětí MŠ a žáků ZŠ prodělaly v období od března do května 2014 neštovice, často s domácí léčbou delší než dva týdny. Limit počtu zaměstnanců ŠJ od ledna 2014 činí 3,37, vedoucí školní jídelny a jedna z kuchařek jsou zaměstnaný na částečný úvazek.

Prostory školy

Škola v souladu s platnou **Zřizovací listinou**, jejíž úplné znění bylo vydáno dne 30. 10. 2009,

a v souladu se **Smlouvou o výpůjčce** ze dne 30. 10. 2009, účelně a beze změn využívala ke své činnosti **budovy a pozemky zapůjčené zřizovatelem**.

V červenci 2014 byla provedena oprava umývárny před jídelnou, došlo ke zkrášení prostředí a zejména je zde nyní technicky zajištěn okamžitý přívod teplé tekoucí vody (požadavek zjištění KHS 2012). Byl také zajištěn přívod teplé vody na WC na 1. stupni a opravena ventilace (na WC dívek není běžné okno). V zimní sezóně 2013/2014 došlo k úsporám tepelné energie, do značné míry způsobeným celkovým zateplením budov, avšak i mírným průběhem zimy.

➤ **Hlavní budova**

Je dvoupodlažní; ve sníženém prvním podlaží je tělocvična, šatna se sprchami a nářad'ovna. V prvním nadzemním podlaží jsou dvě kmenové třídy, dvě oddělení školní družiny, dva kabiny (Tv a D-Vo-Z), dvě místnosti šaten žáků vybavené kovovými kójemi. Ve druhém nadzemním podlaží máme tři kmenové třídy, na jaře 2012 moderně zrekonstruovanou učebnu fyziky-chemie – „Oranžovou učebnu“, učebnu informačních a komunikačních technologií, ředitelnu, kanceláře zástupkyně a ekonomky, sborovnu a tři kabiny (VP – Aj, Ch – Př, F – M – Ikt).

Místnost šaten 1. stupně (II. – V. třída) je monitorována webovou kamerou, což vyloučilo problémy, které se zde dříve vyskytly (poškození a krádeže věcí). Rovněž prostor před hlavní budovou až po autobusové zastávky a komunikace mezi budovou ZŠ a MŠ jsou střeženy kamerovým systémem. Provozování kamerového systému je řádně registrováno u ÚOOÚ (Úřad pro ochranu osobních údajů).

➤ **Budova přístavby**

Dvoupodlažní částečně podsklepená budova. V přízemí je vestibul, kde probíhají např. celoškolská setkání žáků. Nalézá se zde i školní jídelna a kuchyně. V prvním patře jsou čtyři kmenové třídy 1. stupně, kulturně vzdělávací centrum školy (KVC), sborovna a kabinet učitelek 1. stupně a místnost sloužící současně jako spisovna, serverovna a sklad učebnic. Třídy jsou vybaveny ergonomickým nábytkem. V KVC je k dispozici jedna ze čtyř školních sestav pro interaktivní výuku (dataprojektor, notebook/PC, interaktivní tabule).

➤ **Pavilon**

V přízemí budovy se nachází žakovská dílna se dvěma sklady nářadí, dvě malé učebny a dílna školnice. V prvním podlaží je prostorná kuchyňka, dvě skladové místnosti a bývalá prádelna. Vzhledem k aktuálním potřebám školy, tepelným vlastnostem budovy, k energetické náročnosti a nákladnosti elektrického vytápění a k problémům se zastaralou elektroinstalací je přes příjemné prostředí pavilon využíván sporadicky, pouze

v omezeném období školního roku (dny s vyšší průměrnou denní teplotou, alespoň 15°C).
Ve školním roce 2013/2014 byl proveden generální úklid dílny a dovybavení sbírky praktických činností nářadím pro technické práce (opracování dřeva a kovů).

➤ **Školní dvůr**

Během výuky Tv a činností školní družiny využíváme asfaltové prostranství a travnaté plochy na školním dvoře. Škola spolupracuje s TJ Pilana Zborovice, některé sportovní aktivity probíhají na místním fotbalovém hřišti. V létě 2013 proběhla renovace obecního hřiště na ulici Sokolské, využívali jsme jej k výuce vybraných disciplín v hodinách tělesné výchovy.

➤ **Školní pozemek**

Ve školním roce 2013/2014 probíhaly praktické činnosti (část pěstitelské práce) na zúrodněné části školního pozemku o ploše zhruba 40 m², žáci ve výuce rovněž pečovali o školní jabloňový sad a udržovali travnaté plochy školního pozemku i okolí školy – hrabání listí a trávy, zametání, sbírání pohozených odpadků. V květnu 2014 byl dokončen projekt z grantu 9. výzvy revolvingového fondu MŽP na podporu přírodních škol: „Příroda nás učí“ – žáci v rámci výuky vytvořili na pozemku výukové objekty *ježkovník*, *koutek dřevo proti proudu času*, ve spolupráci s rodiči byl vybudován *kompostér*, *hmatová stezka* a *bylinkový šnek*, byl instalován výukový objekt *dendrofon*. V rámci projektu byla doplněna sbírka praktických činností nářadím pro pěstitelské práce. V červenci 2014 byla předložena závěrečná zpráva, byla přijata. Celková poskytnutá dotace činila 69 745 Kč.
Celý školní pozemek je oplocený, oplocení je místy poškozeno a silně narušeno korozí.

Údaje o školské radě

V souladu s § 167 školského zákona zřizuje zřizovatel školy Obec Zborovice při ZŠ Zborovice školskou radu, orgán umožňující zákonným zástupcům žáků školy, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

V prosinci 2012 proběhly podle volebního řádu vydaného zřizovatelem školy nové volby do školské rady. Zřizovatel ve volebním řádu stanovil počet **členů školské rady devět**. Od 10. ledna 2013 působí školská rada ve složení:

Předsedkyně školské rady paní Ludmila Burešová, Zborovice
zástupkyně zřizovatele

Zapisovatelka JUDr. Irena Boukalová, Zborovice
zástupkyně pedagogických pracovníků

Členové – další zástupci zřizovatele pan Miloslav Jurčík, Zborovice
Ing. Jaroslav Olšina, Zborovice

Členové – zástupci rodičovské veřejnosti Ing. Pavel Bolf, Zborovice
paní Kamila Jančová, Zborovice
paní Jana Kochaníčková, Zdislavice

Členové – další zástupkyně Mgr. Romana Cherynová, Zborovice
pedagogických pracovníků Mgr. Helena Krejčířová, Zdislavice

Školská rada ve školním roce 2013/2014 zasedala k jednání 2x, v termínech:

- středa 3. 9. 2013 (výroční zpráva o činnosti školy, návrh školního vzdělávacího programu, dodatek č. 1 ŠVP),
- čtvrtek 10. 1. 2014 (projednání rozboru hospodaření – rozpočet 2013, rozpočet školy na rok 2014, průběh vzdělávání).

Škola při spolupráci se školskou radou splňuje zákonné požadavky, fungování je účinné a efektivní. Předsedkyně školské rady se zabývá školskou legislativou, podněty ze strany rodičovské veřejnosti, aktivně se účastní významných akcí školy.

Šestileté funkční období ředitelky školy

Ředitelka školy působila ve funkci první rok druhého šestiletého funkčního období stanoveného § 166 odst. 2 školského zákona.

b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Základní škola Zborovice, okres Kroměříž, příspěvková organizace ve školním roce 2013/2014 vzdělávala žáky 1. – 9. ročníku v oboru vzdělání 79-01-C/01 Základní škola podle dokumentu **Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola dobrých základů 1**, č. j. 865/2011, s úpravami stanovenými **dodatkem** č. j. 878/2012 platným od 5. 9. 2012, kterým byl ŠVP uveden do souladu s opatřením ministra školství č. j. 1236/2012-22 ze dne 18. 1. 2012, doplňujícím Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání o „Standardy pro základní vzdělávání“ **a dodatkem č. 1**, č. j. 787/2013, platným od 2. 9. 2013, který mj. poměrně rozsáhle upravuje učební osnovy některých vzdělávacích oborů.

Školu nadále navštěvoval jeden žák s diagnózou *lehké mentální postižení (LMP)*, byl na základě doporučení *Speciálně pedagogického centra Kroměříž, F. Vančury 3695*, vzděláván podle individuálního vzdělávacího plánu vypracovaného dle **Rámcového vzdělávacího programu**

pro základní vzdělávání – přílohy č. 2 upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením. Zlínský kraj škole díky doporučení SPC Kroměříž vztahujícímu se k výše zmíněnému žákovi povolil zřízení pracovní pozice **asistenta pedagoga**. Od února 2014 do školy přestoupili další dva žáci s diagnózou *lehké mentální postižení*. Na základě žádosti zákonného zástupce, dosavadního průběhu jejich vzdělávání a doporučení *Pedagogicko psychologické poradny a Speciálně pedagogického centra Olomouckého kraje, detašované pracoviště Hranice*, jim byly podle výše uvedené přílohy RVP rovněž vypracovány IVP. Již v březnu 2014 však byla škola informována, že závěrem následného speciálně pedagogického vyšetření bylo zrušení zařazení obou žáků do skupiny dětí s LMP a žákům nebyla doporučena integrace. Na základě doporučení PPP mají být však oba žáci i nadále vzděláváni podle IVP. Další dvě asistentky pedagoga ve škole působily na doporučení *Krajské pedagogicko psychologické poradny a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín, územní pracoviště Kroměříž* (dva žáci s vývojovou poruchou chování). Podle individuálního vzdělávacího plánu se ve školním roce 2013/2014 vzdělávalo v ZŠ Zborovice celkem **deset zdravotně postižených žáků**, z toho tři dívky. Pokračovali jsme v individuálním vzdělávání jednoho **mimořádně nadaného žáka** 1. stupně, ten uspěl v přijímacím řízení 2014 na víceleté gymnázium.

Máme stále více zkušeností s inkluzívním vzděláváním, pedagogové mají k jeho realizaci vstřícný postoj a škola má v této oblasti velmi dobré výsledky. I v tomto školním roce jsme ojediněle narazili na některé problémy – informovanost rodičů, jejich správné porozumění principu a zásadám individuálního vzdělávání dítěte, akceptování povinností žáka a povinností rodičů vyplývajících z IVP.

Ve 2. pololetí školního roku 2013/2014 škola podpořila jazykové vzdělávání žáků – cizinců z prostředků dotačního programu MŠMT „Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků – cizinců z třetích zemí“, byla vedena lektorkou – zkušenou učitelkou češtiny a účastnily se jí dvě žákyně, individuální jazykové vzdělávání jim velmi prospělo. Pokračování této formy podpory by bylo velkým přínosem.

V další části výroční zprávy je uveden učební plán na příslušný školní rok včetně vysvětlivek. Ve školním roce 2013/2014 byl učební plán připraven podle Dodatku č. 1 ŠVP Škola dobrých základů 1.

Učební plán ve školním roce 2013/2014

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory		Časová dotace									
			1. stupeň					2. stupeň				
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
		Počty žáků ve třídách k 10. 9. 2013, z toho chlapců	17 9	18 9	16 7	17 6	16 8	18 8	19 8	9 2	11 2	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	56	Čj	8	8	8	7	6	5	5	4	5
	Anglický jazyk	22	Aj	-	1	3	3	3	3	3	3	3
	Německý jazyk	5	Nj	-	-	-	-	-	-	2	3	-
Matematika		42	M	4	5	5	5	5	5	4	5	4
Informační a komunikační technologie		3	Ikt	-	-	-	1	1	1	-	-	-
Člověk a jeho svět	Prvouka	6	Prv	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	Vlastivěda	4	VI	-	-	-	2	2	-	-	-	-
	Přírodověda	3	Přv	-	-	-	1	2	-	-	-	-
	Společenská výchova	5	Sv	1	1	1	1	1	-	-	-	-
Člověk a společnost	Společenská výchova	4	Sv	-	-	-	-	-	1	1	1	1
	Dějepis	7	D	-	-	-	-	-	2	2	1	2
	Výchova k občanství	3	Vo	-	-	-	-	-	1	1	1*	1
Člověk a příroda	Fyzika	7	F	-	-	-	-	-	2	2	2	1
	Chemie	4	Ch	-	-	-	-	-	-	-	2	2
	Přírodopis	7	Př	-	-	-	-	-	2	2	2	1
	Zeměpis	7	Z	-	-	-	-	-	2	2	2	1
	Environmentální výchova	1	Ev	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Umění a kultura	Hudební výchova	8	Hv	1	1	1	1	1	1	1	1*	1
	Výtvarná výchova	11	Vv	1	1	1	2	2	1	1	1*	2
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví ¹	1	Vz	-	-	-	-	-	-	1	1*	-
	Tělesná výchova	16	Tv	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	8	Pč	1	1	1	1	1	1	1	1*	1
Volitelné obory	Německý jazyk ²	0	Nj	-	-	-	-	-	-	-	-	3
	Cvičení z matematiky ³	1	Cv _M	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Mediální výchova ⁴	1	Mv	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Sborový zpěv ⁵	1	Sz	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Informační a kom.technologie ⁶	0	Ikt	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Sportovní hry ⁷	1	Sh	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Povinná celková týdenní časová dotace v ročníku		ÚH 238	Zkr.	20	22	24	26	26	29	30	32	31
Průřezová témata	POVINNĚ ZAŘAZENA VE VŠECH ROČNÍCÍCH											
Celková povinná týdenní časová dotace ročníku za daný stupeň ZŠ				118 hodin					122 hodin			

Nepovinné vzdělávací obory učebního plánu 2013/2014	Ročník										Zkratka předmětu
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	ÚH	
<i>Cvičení z českého jazyka</i>	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	<i>CvČj_N</i>
<i>Cvičení z matematiky**</i>	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	<i>CvM_N</i>
<i>Mediální výchova**</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0	<i>Mv_N</i>
<i>Náboženství</i>	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	<i>Náb</i>
<i>Sborový zpěv**</i>	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	<i>Sz</i>
<i>Sportovní hry**</i>	-	-	-	-	-	1	1	1	1	0	<i>Sh_N</i>

Komentář k učebnímu plánu 2013/2014

1. Žáci 1. – 9. ročníku se ve školním roce 2013/2014 vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání *Škola dobrých základů 1, ze dne 1. 9. 2011, včetně dodatků.*
2. ¹ Vzdělávací obor *výchova ke zdraví*: Žáci 8. ročníku budou v tomto školním roce absolvovat výuku *Vz* z organizačních důvodů společně se žáky stávajícího 7. ročníku, podle osnov 8. ročníku (stávající 8. ročník se vyučoval oboru *Vz* dle osnov 7. roč. již v 6. ročníku) a žáci 7. ročníku budou ve školním roce 2014/2015 absolvovat *Vz* dle osnov 7. ročníku.
3. ² Vzdělávací obor *německý jazyk* v 9. ročníku budou navštěvovat jen žáci, kteří se vyučovali *Nj* již v 8. ročníku a to společně se žáky současného 8. ročníku.
4. ³ Volitelný obor *cvičení z matematiky* v 9. ročníku budou navštěvovat žáci, kteří se nevzdělávají v oboru *Nj*. (Pozn. 2013/2014 – 5 žáků)
5. ⁴ Volitelný vzdělávací obor *mediální výchova* budou navštěvovat žáci, kteří se nevzdělávají v oboru *Nj*. (Pozn. 2013/2014 – 5 žáků)
6. ⁵ Vzdělávací obor *sborový zpěv* v 9. ročníku je zařazen do výuky pro žáky, kteří se nenavštěvují výuku *Nj*. (Pozn. 2013/2014 – 1 žákyně)
7. ⁶ Několik žáků 9. ročníku neplnilo v 1. pololetí školního roku 2012/2013 předepsanou CPTČD 32 hodin týdně, proto budou v 1. pololetí navštěvovat *Ikt* jako volitelný vzdělávací obor, ve 2. pololetí jako nepovinný vzdělávací obor. Z organizačních důvodů bude vyučován spolu s 5. ročníkem. (Pozn. 1. pololetí 2013/2014 – 3 žáci – volitelně, 2 žákyně nepovinně)
8. ⁷ Volitelný vzdělávací obor *sportovní hry* v 9. ročníku je zařazen do výuky pro žáky, kteří se nenavštěvují výuku *Nj*. (Pozn. 2013/2014 – 4 žáci)
9. ^{*} Vzhledem k počtu žáků v 8. ročníku budou s výjimkou oborů *společenská výchova* ostatní výchovné předměty vyučovány společně s jiným ročníkem: *Vo* s 9. ročníkem podle osnov 9. ročníku (ve školním roce 2014/2015 se bude vyučovat dle osnov 6. ročníku), *Hv* s 9. ročníkem, *Pč* a *Vv* s 6. ročníkem, *Vz* se 7. ročníkem.
10. ^{**} Vzhledem k počtu žáků ve třídách mohou být v případě zájmu žáků *volitelné vzdělávací obory* vyučovány současně jako *nepovinné vzdělávací obory*.
11. ^{***} Vzhledem k počtu žáků přihlášených do některých *nepovinných vzdělávacích oborů* či vzhledem k charakteru vzdělávacích oborů jsou ročníky vyučovány současně.
12. Pro *nepovinné vzdělávací obory* jsou vyučujícími vedeny samostatné záznamy o práci.
13. ÚH – údaj o počtu úvazkových hodin – celkem odučeno ve třídách (vychází se z dělení nebo spojování hodin), nepovinné předměty – pro kontrolu stanovení úvazku učitelů.
14. Obor *německý jazyk*:
 - a) Žáci 8. ročníku, kteří již absolvovali společnou výuku *Nj* ve školním roce 2012/2013 se žáky stávajícího 9. ročníku, budou ve školním roce 2013/2014 v návaznosti na minulý školní rok vyučování společně, v 9. ročníku 2014/2015 již nebudou mít *Nj*.
 - b) Žáci, kteří neměli v 7. ročníku *Nj*, se budou účastnit výuky ve spojené němčině 8. + 9., s individuálním přístupem. Ve školním roce 2014/2015 musí v rámci 9. ročníku absolvovat opět 3 hodiny *Nj* týdně.
 - c) Od školního roku 2013/2014 musí druhý cizí jazyk absolvovat všichni žáci od 7. ročníku. (vyjma žáků 9. ročníku 2013/2014, ti jej mají jako volitelný).

Žák s LMP vzdělávaný podle IVP měl individuální učební plán přizpůsobený rámcovému učebnímu plánu Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – přílohy č. 2 upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením. Měl také individuální rozvrh hodin.

Vyučované nepovinné vzdělávací obory

<i>Název</i>	<i>zkratka</i>	<i>ročník/y</i>	<i>max. počet žáků</i>	<i>Vyučující</i>
<i>Cvičení z českého jazyka</i>	Cvčj	8.	9	Mgr. L. Beranová
<i>Cvičení z matematiky</i>	CvM	7. 9.	20 6 (+5 vol.)	Mgr. J. Janáčková
<i>Mediální výchova</i>	Mv	9.	6 (+5 vol.)	Mgr. J. Kloudová
<i>Náboženství</i>	Náb	2., 4. – 7.	16	Mgr. M. Karkoszka
<i>Sborový zpěv</i>	SZN	4. – 7. a 9.	27 (+1)	Mgr. J. Jablunka
<i>Sportovní hry</i>	Sh	6. – 9.	6 (+4)	Bc. M. Kučera, od 2. 4. 2014 Mgr. S. Kuciánová
<i>Informační a komunikační technologie</i>	Ikt	9., 2. pololetí	5 (+ V. třída)	Mgr. M. Hanáková

Zájmové aktivity nabízené školou

<i>Název</i>	<i>ročník/y</i>	<i>max. počet žáků</i>	<i>vedl/a</i>
<i>Dyslektický kroužek</i>	3. – 5. 6. – 9.	11 17 konzult.	Mgr. L. Sakařová
<i>Literárně-historický kroužek</i>	6. – 9.	8	Mgr. J. Kloudová
<i>Logopedický kroužek</i>	1. – 4.	10	Mgr. H. Krejčířová
<i>Pohybové hry</i>	1. – 2.	21	Mgr. R. Cherynová
<i>Přípravný sbor</i>	2., 3.	12	P. Macháčová
<i>Stolní tenis</i>	2., 4. – 6.	10	JUDr. P. Adámek
<i>Výtvarný kroužek</i>	1. – 4.	13	I. Ludíková

Bezplatné zájmové aktivity organizované školou nejsou ze strany MŠMT podporovány, i když se jedná o zajištění smysluplného a bezpečného využití volného času žáky pod vedením a dohledem zkušených lektorů a o rozvoj kompetencí žáků. Zájmové aktivity opět nebyly uvedeny na vysvědčení žáků.

c) **Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

Pedagogičtí zaměstnanci

- odborná kvalifikace pedagogických zaměstnanců je stanovena zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění; při tvorbě úvazků pedagogů vedení školy maximálně zohledňovalo specializaci jednotlivců; aktuální znění zákona o pedagogických pracovnících umožňuje pedagogům, kteří nesplňují požadované vzdělání, působit ve školách až do 31. prosince 2014, připravuje se novela umožňující další výjimky
- v pedagogickém sboru jsou zastoupeni zkušení pedagogové s dlouhodobou praxí (10 let a více), ve školním roce 2013/2014 ve škole působily tři začínající pedagožky: dvě učitelky – absolventky magisterského studia pedagogiky a jedna vychovatelka školní družiny s dvouletou praxí
- ve škole pracovaly tři asistentky pedagoga
- pedagogický sbor je stálý, průměrná délka zaměstnání pedagogů v ZŠ Zborovice činí 10,89 let

Pedagogičtí zaměstnanci k 27. 6. 2014

<i>Zaměstnanec</i>	<i>pracovní zařazení</i>	<i>pracovní úvazek</i>	<i>dosažená kvalifikace</i>	<i>výuka</i>	<i>počet let praxe</i>	<i>rok v ZŠ Zborovice</i>
Mgr. Marcela Hanáková	ředitelka	1,00	VŠ učitelství 5-12 r., Ch-M-Ikt	Ch - Ikt - Ev	18	8.
Mgr. Lenka Beranová	zástupkyně ředitelky	1,00	VŠ sociální pedagogika, učitelství VVP, Čj 2. st. ZŠ	Čj - Vo	12	7.
Mgr. Iva Badanková	učitelka, třídnictví III.	1,00	VŠ učitelství 1. stupeň	1. stupeň	17	20.
JUDr. Irena Boukalová	učitelka, třídnictví VI.	1,00	VŠ doktorát práv Aj - státní jazyková zk.	Aj	26	21.
Mgr. Ladislava Dvořáková	učitelka, třídnictví V.	1,00	VŠ učitelství 1. stupeň	1. stupeň	16	4.
Mgr. Iva Hamadová	učitelka	0,23	VŠ učitelství 5-12 r., D-Rj-Nj	Nj	22	4.
Mgr. Romana Cherynová	učitelka, třídnictví I.	1,00	VŠ učitelství 1. stupeň	1. stupeň	19	20.
Mgr. Jiří Jablunka	sbormistr	0,09	VŠ učitelství SŠ, sbormistrovství - Hv	školní sbor	9	6.
Mgr. Jana Janáčková	učitelka, třídnictví IX.	1,00	VŠ učitelství 2. stupeň, M - Hv	M - Hv	13	13.
Mgr. Jana Kloudová	učitelka, třídnictví VII. metodik prev.	1,00	VŠ učitelství pro SŠ, Čj-D-Zsv	Čj - D - Vo - Vz	2	2.
Marta Koplová	asistentka pedagoga	1,00	G všeobecné, kurz pro asistenty pedagoga	AP (VIII.)	3	3.

<i>Zaměstnanec</i>	<i>pracovní zařazení</i>	<i>pracovní úvazek</i>	<i>dosažená kvalifikace</i>	<i>výuka</i>	<i>počet let praxe</i>	<i>rok v ZŠ Zborovice</i>
Ing. Petr Kovář	učitel	1,00	VŠ učitelství pro ZŠ, M-technické práce	F – Pč – Př	48	2.
Mgr. Helena Krejčířová	učitelka, třídnictví II.	1,00	VŠ učitelství 1. stupeň	1. stupeň	31	33.
Mgr. Simona Kuciánová	učitelka, třídnictví VIII.	1,00	VŠ učitelství 1. stupeň	Aj, Př, Z, Vv, Tv	1	1.
Mgr. Mariusz Karkoszka	učitel	DPP	VŠ učitelství teologie	Náb	1	1.
Iva Ludíková	vychovatelka asistentka pedagoga	0,50 0,67	SŠ předškolní a mimoškolní pedagogika	ŠD 2 AP (IV.)	1	2.
Mgr. Lenka Sakařová	učitelka, třídnictví IV. výchovná poradkyně	1,00	VŠ vychovatelství	1. stupeň Pč	25	19.
Pavlaína Macháčová	asistentka pedagoga	0,83	SŠ předškolní a mimoškolní pedagogika		8	1.
Marcela Vaňáková	vychovatelka	1,00	SŠ vychovatelství	ŠD 1	37	40.

Během školního roku 2013/2014 jsme v pedagogickém sboru zaznamenali jednu dlouhodobou pracovní neschopnost (přes tři týdny). Zastupovala zkušená učitelka češtiny paní Pavlaína Harásková. Od dubna 2014 došlo ke změně ve složení pedagogického sboru, kdy se ředitelka školy dohodla s Mgr. Martinem Kučerou na ukončení pracovního poměru. Jeho úvazek byl přidělen učitelům, kteří dosud pracovali na částečný úvazek, do zaměstnání na dobu určitou nastoupila nová asistentka pedagoga.

Žádný pedagog neuzavřel se zaměstnavatelem kvalifikační dohodu k získání nebo rozšíření kvalifikace.

Pedagogičtí zaměstnanci - věková struktura

<i>věk zaměstnanců k 28. 6. 2013</i>	<i>do 29 let</i>	<i>30 – 39 let</i>	<i>40 – 49 let</i>	<i>50 a více let</i>	<i>Důchodový věk</i>	<i>Průměrný věk</i>
<i>počet zaměstnanců</i>	4	2	6	4	1	41,22

Pedagogičtí zaměstnanci – personální změny k 31. 8. 2014

- Od dubna 2014 k dalším změnám nedošlo. Na rodičovské dovolené zůstává Mgr. Vladimíra Jáchimová, kterou ve výuce zastupuje Ing. Petr Kovář, na pozici zástupkyně ředitelky Mgr. Lenka Beranová.

Nepedagogičtí zaměstnanci

<i>zaměstnanec</i>	<i>pracovní zařazení</i>	<i>pracovní úvazek</i>	<i>dosažené vzdělání</i>	<i>zaměstnán/a v organizaci</i>	<i>Poznámky</i>
Jindřiška Husovská	ekonomka	1,00	SOŠ	7 let	vedoucí pracovník
Blanka Šmídová	vedoucí školní jídelny	0,80	SOŠ	18 let	vedoucí pracovník
Ilona Trávníčková	školnice	1,00	SOU	7 let	není vedoucí pracovník
Martin Jablunka	údržbář	DPP	SOU	1 rok	DPP
Vlastimila Náplavová	kuchařka	0,75	SOU	13 let	v tom ¼ pracovního úvazku na vedlejší hospodářskou činnost
	uklízečka	0,25	SOU		
Markéta Ptáčková	kuchařka	1,00	SOŠ	10 let	
Kamila Remešová	uklízečka	1,00	SOU	8 let	
Alena Vojáčková	hlavní kuchařka	1,00	SOŠ	26 let	není vedoucí pracovník

Nepedagogičtí zaměstnanci – věková struktura

<i>věk zaměstnanců k 27. 6. 2014</i>	<i>do 29 let</i>	<i>30 – 39 let</i>	<i>40 – 49 let</i>	<i>50 a více let</i>	<i>důchodový věk</i>	<i>průměrný věk</i>
<i>počet zaměstnanců</i>	1	3	3	1	0	39,75

Nepřítomnost zaměstnanců

- A. Krátkodobé nepřítomnosti pedagogických zaměstnanců se vyskytly ojediněle. Byla zaznamenána jedna dlouhodobá pracovní neschopnost. Za nepřítomné pedagogy byla vždy včas zajištěna odpovídající náhrada.
- B. U nepedagogických zaměstnanců se nevyskytla dlouhodobá pracovní neschopnost, krátkodobé nepřítomnosti byly ojedinělé, zastoupení bylo v opodstatněných případech vždy včas organizačně zajištěno v rámci školy.

Stížnosti a podněty

Ředitelka školy se ve školním roce 2013/2014 nezabývala žádným závažným písemným podnětem nebo stížností. Byla informována o obsáhlé elektronické komunikaci zákonné zástupkyně žákyně s jednou z třídních učitelek, vzhledem k obsahu sdělení a stupňujícím se připomínkám došlo k ústnímu jednání s rodiči a dohodě. Opakovaně jednala se zákonnými zástupci žáků s kázeňskými problémy, které v jednom případě vyústilo v přestup do jiné školy

nejen problémového žáka, ale bohužel i jeho mladšího sourozence. Všichni rodiče přestupujících žáků své rozhodnutí oznámili a zdůvodnili osobně. S rodiči komunikujeme v souladu s platnou legislativou, vstřícně, otevřeně, jednáme slušně a věcně. Interní informace spojené s jednáním chrání pracovníci školy před únikem na veřejnost, avšak přílišná sdílnost partnerské strany nelze zabránit. Usilujeme o dostatečnou informovanost rodičovské veřejnosti a porozumění našim postupům, o ochotu k oboustranně účinné spolupráci. Bohužel opakovaně zjišťujeme u zákonných zástupců neznalost školního řádu. Ústní konkrétní stížnosti a podněty řeší ihned pracovník školy, kterému je věc sdělena, o obsahu a výsledku jednání informuje vedení školy.

Žádné další závažné písemné stížnosti či podněty ze strany zákonných zástupců žáků, zaměstnanců, zřizovatele, školské rady, jiných osob či subjektů nebyly podány.

d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

	celkem	z toho dívek	% celkem zapisovaných
<i>29. 1. poprvé u zápisu</i>	7	4	50 %
<i>přišli po jednoletém odkladu</i>	6	2	43 %
<i>zápis mimo stanovený termín</i>	2	2	
<i>přišli po dodatečném odkladu</i>	1	0	7 %
<i>úspěšně žádali o odklad</i>	5	2	36 % (2013 jen 33 %)
<i>přijato do 1. ročníku k 27. 6. 2014</i>	11	6	

K zápisu k povinné školní docházce se ve středu 29. ledna 2014 dostavilo 14 dětí. Z toho šest dětí, které mají nastoupit k základnímu vzdělávání po jednoletém odkladu, jedno dítě s dodatečným odkladem; dvě děti po jednoletém odkladu se nedostavily: chlapec M.S. se zapsal na jinou ZŠ, místo pobytu nebo plnění povinné školní docházky děvčete K.E. nám není známo. Dvě dívky byly rodiči přihlášeny k plnění povinné školní docházky dodatečně mimo stanovený termín zápisu. Pět nově zapisovaných dětí podalo prostřednictvím svých zákonných zástupců žádost o odklad povinné školní docházky podloženou odborným doporučením lékaře a odborného školského poradenského zařízení. Ředitelka školy všem žádostem o odklad vyhověla – na základě odborných doporučení a ve třech případech v souladu se skutečnostmi zjištěnými v průběhu zápisu, kdy se děti projeví částečně nebo celkově nezralé pro školní docházku.

K základnímu vzdělávání s nástupem do 1. ročníku od 1. září 2014 bylo zapsáno celkem 11 dětí, z toho 6 dívek. U žádného přijatého žáka není diagnostikováno zdravotní postižení. Žádný nově přijatý žák není cizinec.

Přehled výsledků (řádného) zápisu dětí k povinné školní docházce

<i>od školního roku</i>	<i>zapsaných</i>	<i>odklad PŠD</i>	<i>odklady v %</i>	<i>nástup</i>
<i>2009/2010</i>	14	6	30 %	16
<i>2010/2011</i>	15	6	29 %	16
<i>2011/2012</i>	15	6	29 %	15
<i>2012/2013</i>	20	5	20 %	20
<i>2013/2014</i>	16	8	33 %	17
<i>2014/2015</i>	9	5	36 %	13 ¹

Podle statistiky MŠMT se ve školním roce 2012/2013 zapisovalo k povinné školní docházce 138 178 dětí, z toho 116 433 bylo poprvé u zápisu a 21 745 dětí přišlo k zápisu po jednoletém odkladu povinné školní docházky, to je pouze 15,74 %. Soustavná a účinná příprava dítěte na zahájení vzdělávání a volba odkladu jsou především v rukou rodičů. Praxe v ZŠ potvrzuje, že pro některé žáky s odkladem povinné školní docházky je povinné devítileté setrvávání v základní škole po dosažení 15. roku věku poněkud obtížné... V roce 2013 bylo v základních školách v celé ČR rozhodnuto celkem jen o 564 dodatečných odkladech.

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělání

Ve všech ročnících byly splněny učební plány a bylo dosaženo stanovených cílů vzdělávání. K hodnocení výsledků vzdělávání a výchovy využíváme řadu postupů, při hodnocení žáků vycházíme z Pravidel pro hodnocení, která jsou součástí platného Školního řádu ZŠ Zborovice. Naše škola má vytvořenu vlastní žákovskou knížku, která je jako důležitý prostředek komunikace mezi školou a rodiči využívána od 4. ročníku. Ve školním roce 2013/2014 proběhla anketa zájmu rodičů o elektronickou žákovskou knížku, vyplynulo z ní, že většina rodičů si tuto inovaci zatím nepřeje.

Výsledky vzdělávání a výchovy jsou obdobné jako v předchozím školním roce (možnost srovnání s Výroční zprávou o činnosti školy ve školním roce 2012/2013). Hodnocení shrnuje následující tabulka:

¹ Dvě dívky byly zapsány dodatečně, dva žáci opakují 1. ročník, avšak jeden z nich je dlouhodobě mimo území ČR

Hodnocení výsledků vzdělávání a výchovy žáků

1. stupeň		<i>1. pololetí</i>					<i>2. pololetí</i>				
Třída:		I.	II.	III.	IV.	V.	I.	II.	III.	IV.	V.
Počet hodnocených žáků		17	18	15	17	16	19	18	16	19	17
Snížený stupeň z chování – 2		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Snížený stupeň z chování – 3		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prospělo s vyznamenáním		16	18	13	13	8	16	18	11	12	9
Prospělo		0	0	2	4	7	0	0	5	7	8
Neprospělo z jednoho předmětu		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neprospělo z více předmětů		1	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Neklasifikováno k 31. 8. 2014		-	-	-	-	-	2*	0	0	0	0
Nehodnoceno (počet předmětů)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkový průměr třídy		1,15	1,06	1,20	1,42	1,35	1,18	1,07	1,28	1,51	1,41
Zameškaných hodin celkem (z toho neomluvených)		354 (0)	391 (0)	500 (0)	538 (0)	722 (0)	1248 (280)*	887 (0)	975 (0)	1615 (0)	1380 (0)
Průměrná absence na žáka		20,8	21,7	33,3	31,6	45,1	65,7	49,3	60,9	85,0	81,2
		83 žáků celkem					89 žáků celkem, 2 neklasifikováni*				
		68 žáků prospělo s vyznamenáním					66 žáků s vyznamenáním				
		13 prospělo					20 prospělo, 1 neprospěl z více				
		2 neprospěli z více předmětů					předmětů a bude opakovat 1. ročník				
		zameškáno 30,2 hodin/žáka					zameškáno 68,6 hodin/žáka				
2. stupeň		<i>1. pololetí</i>					<i>2. pololetí</i>				
Třída:		VI.	VII.	VIII.	IX.		VI.	VII.	VIII.	IX.	
Počet hodnocených žáků		17	18	9	11		17	18	10	13	
Snížený stupeň z chování – 2		0	0	2	1		0	0	1	1	
Snížený stupeň z chování – 3		0	0	0	0		0	0	2	1	
Prospělo s vyznamenáním		6	4	3	3		7	6	3	4	
Prospělo		9	13	5	8		10	10	7	9	
Neprospělo z jednoho předmětu		2	0	1	0		0	0	0	0	
Neprospělo z více předmětů		0	1	0	0		0	1	0	0	
Neklasifikováno k 31. 8. 2014		-	-	-	-		0	1*	0	0	
Nehodnoceno (počet předmětů)		0	0	0	0		0	0	0	0	
Celkový průměr třídy		1,87	1,73	1,85	1,74		1,76	1,68	1,86	1,79	
Zameškaných hodin (z toho neomluvených)		726 (1)	672 (0)	650 (25)	516 (0)		1038 (6)	1226 (198)*	1029 (42)	1383 (55)	
Průměrná absence na žáka		42,7	37,3	72,2	46,9		61,1	68,1	102,9	106,4	
		55 žáků celkem					58 žáků celkem, 1 neklasifikován*				
		16 žáků prospělo s vyznamenáním,					20 žáků prospělo s vyznamenáním				
		35 prospělo,					36 prospělo, 1 žák neprospěl z více				
		4 neprospěli,					předmětů a bude opakovat 7. ročník,				
		zameškáno 47,5 hodin/žáka					zameškáno 80,6 hodin/žáka				
V pololetí bylo hodnoceno:		138 žáků					147 žáků				

* žáci dlouhodobě pobývají v zahraničí

Výchovná opatření

Ve školním roce 2013/2014 byl udělen snížený stupeň z chování 2 – uspokojivé v prvním pololetí ve třech případech, ve 2. pololetí rovněž ve třech případech. Stupeň 3 – chování neuspokojivé, byl udělen ve druhém pololetí třem žákům osmého a devátého ročníku, kteří opakovaně porušili školní řád zvláště závažným způsobem a svým jednáním dokonce ohrozili výchovu a osobnostní rozvoj ostatních žáků školy. V tomto případě škola spolupracovala s PČR. Poprvé byl také vytvořen Individuální výchovný plán, který díky součinnosti školy s rodinou pomohl usměrnit chování žáka 1. ročníku.

Čestnou žákyní školy byla ve školním roce 2013/2014 za výborný prospěch po celou školní docházku pedagogickou radou zvolena absolventka **Michaela Juříková**. Toto ocenění se považuje za pochvalu ředitelky školy.

Tabulka udělených výchovných opatření

	<i>Pochvala třídní učitelky</i>	<i>Napomenutí třídní učitelky</i>	<i>Důtka třídní učitelky</i>	<i>Důtka ředitelky školy</i>
1. pololetí	82	18	6	5
2. pololetí	55	20	13	2

Celková nepřítomnost žáků ve výuce

<i>Nepřítomnost</i>	<i>1. pololetí 2011/12</i>	<i>2. pololetí 2011/12</i>	<i>1. pololetí 2012/13</i>	<i>2. pololetí 2012/13</i>	<i>1. pololetí 2013/14</i>	<i>2. pololetí 2013/14</i>
Omluvená	8 314	7 328	6 380	9 357	5 043	10 240
Neomluvená	88	1 073	0	6	26	541
Průměrná omluvená	58,96	53,49	46,57	68,30	36,54	69,66
neomluvená	0,62	7,83	0	00,04	0,19	3,68
Celková	8 402 hod	8 401 hod	6 380 hod	9 363 hod	5069 hod	10 781 hod

Ve školním roce 2013/2014 byl výrazně nízký počet zameškaných hodin v 1. pololetí. Druhé pololetí bylo poznamenáno epidemií neštovic, kterými onemocněli žáci všech ročníků. Z analýzy nepřítomnosti žáků vyplývá:

- většinu absence tvoří malý počet žáků, kteří chybí opakovaně, kvůli zdravotním potížím, tito žáci zpravidla mají a poskytují škole lékařské zprávy,
- v některých třídách byli opět vysledováni žáci, kteří chybí ve vyučování cíleně – vyhýbají se větší školní zátěži (odevzdání náročného úkolu, testování, písemné práce), v těchto případech usilujeme o účinnou spolupráci třídních učitelek s rodiči,

- velmi mnoho zameškaných hodin a k tomu zpravidla také neomluvené hodiny mají žáci ze sociálně nepodnětného prostředí, jejich počet se ve druhém pololetí výrazně zvýšil,
- opět jsou započítány neomluvené nepřítomnosti neklasifikovaných žáků údajně plnicích povinnou školní docházku v zahraničí, neboť jejich zákonný zástupce nedoložil vzdělávání dětí v zahraničí,
- žáci s minimální absencí jsou pravidelně vyhodnocováni jako příkladní v rámci celoškolních čtvrtletních hodnocení.

V případě vysokého počtu zameškaných hodin jednaly třídní učitelky se zákonnými zástupci žáků o oprávněnosti důvodů nepřítomnosti a možnostech zlepšení stavu.

Ředitelské volno ve školním roce 2013/2014 nebylo vyhlášeno.

Zjišťování výsledků vzdělávání, testování žáků

Výsledky vzdělávání a výchovy žáků jsou vyhodnocovány průběžně v souladu s pravidly hodnocení. Pedagogické závěry jsou shromažďovány čtvrtletně na hodnotících pedagogických poradách, klasifikace v jednotlivých předmětech je uzavírána pololetně. Důsledně a včas informujeme zákonné zástupce žáků.

V rámci vlastního hodnocení školy se i ve školním roce 2013/2014 žáci účastnili několika testování. Testování probíhalo elektronicky s využitím PC, všichni žáci obdrželi přístupové kódy ke svým účtům a pokyny, jak s testy pracovat při vyplňování a jak získat své výsledky. Informace byly poskytnuty také rodičům. Rodiče i letos ochotně přispěli na pořízení komerčních testů SCIO.

Přehled realizovaných testování

<i>Název testování</i>	<i>Cíl testování</i>	<i>Testovaný ročník</i>	<i>Povinnost</i>	<i>Zdroj testů</i>
Stonožka 9	ověření míry znalostí Čj, M, Aj, Nj, obecné studijní předpoklady, srovnání s vrstevníky, příprava na přijímací zkoušku	9.	ne, komerční	SCIO
Stonožka 6	ověření míry znalostí Čj, M, Aj, obecné studijní předpoklady, srovnání s vrstevníky, příprava na přijímací zkoušku	6.	ne, komerční	SCIO
projekt Rozvoj a podpora kvality ve vzdělávání žáků a studentů ZK	český jazyk, matematika, cizí jazyk (anglický), člověk a jeho svět na 1. stupni, člověk a příroda na 2. stupni (chemie, fyzika a přírodopis)	3., 5., 7., 9.	škola v projektu, zdarma, realizátor Krajské centrum dalšího profesního vzdělávání a Centrum uznávání a celoživotního učení Zlínského kraje, o.p.s.	Společnost pro kvalitu školy

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Funkcí výchovné poradkyně byla ve školním roce 2013/2014 pověřena Mgr. Lenka Sakařová. Věnovala se problematice vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i profesní orientaci a problematice volby povolání. Nabídl dyslektický kroužek, konzultační hodiny a poskytování informací pro žáky, pedagogy, rodiče. Účastnila se setkání výchovných poradců v PPP a ZDVPP ZK, pracoviště Kroměříž, spolupracovala se SPC, Fr. Vančury Kroměříž. Evidovala žáky se zdravotním znevýhodněním a zdravotním postižením, vedla speciálně pedagogickou dokumentaci zohledňovaných a integrovaných žáků, pravidelně informovala pedagogy. Evidovala průběh přijímacího řízení na SŠ.

Žáci se specifickými vývojovými poruchami (SVP) učení a chování, zohledňování a integrování žáci

Ve výkonovém výkazu o základní škole bylo k 30. 9. 2013 uvedeno 7 žáků se zdravotním postižením, kteří byli současně integrováni v běžných třídách. V mezidobí jeden žák se SVP přestoupil jinam, tři noví do školy přišli. Při jarním sběru dat ze školní matriky byl ve výkazu k 31. 3. 2014 počet žáků se zdravotním postižením 9, z toho 3 dívky. Z integrovaných žáků celkem pět mělo vývojové poruchy učení, tři vývojové poruchy chování a jeden žák diagnózu lehké mentální postižení. Individuální vzdělávací plány (IVP) vypracované pro žáky s doporučením k integraci byly splněny.

V 5. ročníku byl vzděláván jeden **mimořádně nadaný žák**.

Ve IV., v VI. a VIII. třídě pracovaly se žáky s poruchami chování i s dalšími žáky s poruchami učení asistentky pedagoga.

V sociálně znevýhodňujících podmínkách podle našich pedagogických zkušeností, znalosti terénu a kvalifikovaného odhadu žije téměř 17 % žáků, kteří však nebyli oficiálně diagnostikováni v odborném pedagogicko psychologickém zařízení.

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Podmínky pro vzdělávání žáků se SVP	ano	částečně	ne
Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním			
<i>odstraňování architektonických bariér a provedení potřebných změn, úpravy interiéru školy a třídy</i>			✓
<i>uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky</i>		✓	

Podmínky pro vzdělávání žáků se SVP	ano	částečně	ne
<i>umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám</i>	✓		
<i>zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků</i>	✓		
<i>uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeb žáka</i>	✓		
<i>podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky</i>	✓		
<i>zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami</i>		✓	
<i>působení speciálního pedagoga ve škole</i>			✓
<i>působení asistenta pedagoga ve třídě v případě potřeby</i>	✓		
<i>spolupráce s rodiči</i>	✓		
<i>spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami</i>		✓	
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných			
<i>individuální vzdělávací plány</i>	✓		
<i>doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu</i>	✓		
<i>zadávání specifických úkolů</i>		✓	
<i>zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů</i>		✓	
<i>vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech</i>		✓	
<i>občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka</i>			✓
<i>specifické učebnice a materiály</i>	✓		
<i>účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky</i>			✓
<i>spolupráce s psychologem, speciálním pedagogem, případně s dalšími odborníky</i>	✓		

Účinně jsme spolupracovali s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou a Zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín, pracovištěm Kroměříž. Významným partnerem ve vzdělávání integrovaných žáků pro nás bylo Speciálně pedagogické centrum, Fr. Vančury 3695, Kroměříž. Využívali jsme poznatky a materiály získané z projektu CPIV, např. Školní podpůrný program, odborné publikace, mnoho speciálních pomůcek, kontakty, důležité odkazy.

Ředitelka školy se všemi zákonnými zástupci žáků s IVP projednala informace týkající se změn ve vzdělávání spojených s integrací (informovaný souhlas).

Výsledky přijímacího řízení ke střednímu vzdělávání

Úspěšnost žáků v přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání je dlouhodobě vysoká. Žákům je k dispozici široká nabídka velkého počtu míst ve středním školství (kapacita převyšuje již několik let poptávku, učňovské školství se potýká s naprostým nedostatkem zájemců). Všichni účastníci přijímacího řízení v roce 2014 ve Zlínském kraji hlásící se do maturitních oborů museli opět absolvovat testy SCIO. Žáci byli v průběhu školního roku výchovnou poradkyní a dalšími vyučujícími dostatečně seznámeni s informacemi souvisejícími s profesní orientací a volbou povolání (návštěva Úřadu práce Kroměříž, testy portálu www.proskoly.cz, CD Kam na školu, www.atlasskolstvi.cz/stredni-skoly a portal.mpsv.cz/sz/obcane/skoly, podpora volby povolání kurzem na moodle.zsborovice.cz motivační letáky, dny otevřených dveří středních škol 2013/14, ...). Rodiče byli informováni o vývoji na trhu práce (spolupráce s ÚP Kroměříž) a seznámeni s náležitostmi procesu přijímacího řízení. Všichni žáci byli přijati ke střednímu vzdělávání, dvě žákyně již v 1. pololetí na obor s talentovou zkouškou. Žáci si podávali dvě přihlášky, novela školského zákona omezila „přenášení“ zápisového lístku – možnost změny rozhodnutí pro určitou školu jen v případě přijetí na odvolání.

Úspěšnost žáků v přijímacím řízení

	<i>V. třída</i>	<i>VII. třída</i>	<i>VIII. třída</i>	<i>IX. třída</i>			
<i>Typ školy</i>	osmileté gymnázium	šestileté gymnázium	SOU učební obor 2-letý	čtyřleté gymnázium	SOŠ maturitní obor	SOŠ, SOU učební obor	bez uplatnění
<i>Hlásilo se</i>	2	1	1 ze 2	2	10	5	0
<i>Bylo přijato</i>	2	1	1	1	9	4	0

Vzdělávání cizinců

Již několik let ZŠ Zborovice navštěvují také děti – cizinci. V hodnoceném období jsme vzdělávali dvě žákyně z ruský mluvícího prostředí s izraelským občanstvím, ovládají český jazyk na takové úrovni, aby v něm mohly být vzdělávány.

f) Údaje o prevenci rizikového chování (sociálně patologických jevů)

Ve školním roce 2013/2014 škola získala významné ocenění práce v oblasti prevence rizikového chování – **krajské ocenění školního metodika prevence a pamětní medaili** si převzala za své několikaleté působení na pozici školní preventistky Mgr. Lenka Beranová na slavnostním ceremoniálu v zámku Napajedla dne 16. 4. 2014. Činností školního metodika prevence ve školním roce 2013/2014 byla pověřena Mgr. Jana Kloudová. Všichni žáci byli seznámeni s obsahem a smyslem práce metodika prevence, nová školní preventistka se jim

představila osobně. Žákům jako informační zdroj v oblasti rizikového chování slouží nástěnka týkající se problematiky prevence, mají k dispozici *schránku důvěry* (přízemí hlavní budovy). Metodička prevence řeší všechny podněty ze strany žáků, pedagogů, vedení školy i rodičů – viz hodnotící zpráva metodičky prevence.

Témata týkající se prevence rizikového chování byla zařazována do jednotlivých ročníků s ohledem na věková specifika žáků. Do školního vzdělávacího programu byl třetím rokem ve všech ročnících zařazen obor *Společenská výchova* s hodinovou týdenní časovou dotací. Lektorskou činnost prováděli třídní učitelé a vyučující některých předmětů – zejména *prvouky, přírodovědy, vlastivědy, výchovy k občanství a výchovy ke zdraví*, ale také například *tělesné výchovy* či *chemie*. Daná témata byla zařazována do výuky dle časových plánů.

Metodička prevence se zabývala následujícími podněty:

- vzkazy ve schránce důvěry,
- problémové vztahy v některých třídních kolektivech,
- porušování školního řádu (vulgarita, nedodržování pravidel slušného chování, ničení školního majetku),
- neshody mezi žáky,
- podezření na kyberšikanu a šikanu.

Při řešení těchto problémů jsme vedli se žáky osobní pohovory, kontaktovali rodiče a plánovali společná řešení.

Metodička prevence vypracovala a předložila pedagogickému sboru a ředitelce školy dva pro školu povinné dokumenty:

- *Minimální preventivní program školy na školní rok 2013/2014*
- *Hodnocení plnění minimálního preventivního programu ve školním roce 2013/2014*

V prosinci 2013 byl úspěšně ukončen preventivní projekt *Vychovejme nekuřáky* (evidenční číslo projektu 0170/PP/2013). Škola získala dotaci MŠMT v plné výši 74 800 Kč. Cílem projektu byla osvěta proti vzniku závislosti na nikotinu napříč všemi ročníky, do projektu byly zahrnuty i prostředky na organizaci kurzů osobnostní výchovy v I. a VI. třídě. Celý projekt byl realizován bez zapojení dalších subjektů, koordinovala jej Mgr. L. Beranová. O další dotaci na prevenci na rok 2014 jsme nežádali.

Metodička prevence se účastnila setkání metodiků v KPP a ZDVPP ZK, pracoviště Kroměříž a spolupracovala s krajskou koordinátorkou prevence PhDr. Ludmilou Peterkovou.

Prevenci rizikového chování ve škole nepodceňujeme, někdy však narážíme na předsudky a setkáváme se i s nepochopením.

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle plánu DVPP. Prostředky na DVPP ve školním roce 2013/2014 po skončení projektu *EU peníze školám: ZŠ Zborovice – česká škola v EU* byly značně omezené. Pedagogům bylo uloženo vybrat si a absolvovat jeden prezenční a jeden e-learningový kurz.

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

<i>pedagog</i>	<i>název programu DVPP</i>	<i>účast</i>
celý kolektiv pedagogů	Sociálně psychologické hry 30. 10. 2013	KPPP a ZDVPP Zlín, akreditace č.j. MSMT-13048/2013-201-263
Mgr. Iva Badanková	Učíme žáky učit se Výuka správného psaní v 1. ročníku ZŠ	e-learningový vzdělávací program www.scio.cz , s.r.o. NIDV Zlín, akreditace č.j. MSMT-1881/2014-1-128
Mgr. Lenka Beranová	Učíme žáky učit se Bezpečnost a ochrana zdraví při práci školy Zatracená čeština	e-learningový vzdělávací program www.scio.cz , s.r.o. NIDV Zlín KPPP a ZDVPP Zlín, akreditace č.j. MSMT-13048/2013-201-263
JUDr. Irena Boukalová	Učíme žáky učit se Okořeňte své hodiny angličtiny – autentické materiály	e-learningový vzdělávací program www.scio.cz , s.r.o. NIDV Brno, akreditace č. j. MSMT- 33934/2013-1-740
Mgr. Ladislava Dvořáková	Učíme žáky učit se Jarní výtvarné nápady pro děti v MŠ a žáky 1. st. ZŠ	e-learningový vzdělávací program www.scio.cz , s.r.o. NIDV Zlín, akreditace č. j. MSMT- 1881/2014-1-128
Mgr. Romana Cherynová	Výuka správného psaní v 1. ročníku ZŠ Učíme žáky učit se	NIDV Zlín, akreditace č.j. MSMT-1881/2014-1-128 e-learningový vzdělávací program www.scio.cz , s.r.o.
Mgr. Jana Janáčková	Učíme žáky učit se Jak získat a udržet autoritu?	e-learningový vzdělávací program www.scio.cz , s.r.o. NIDV Brno, akreditace č.j. MSMT- 27 327/2012-25-513
Mgr. Jana Královičová (Kloudová)	Zatracená čeština VII. krajská konference k primár- ní prevenci rizikového chování Učíme žáky učit se	KPPP a ZDVPP Zlín, akreditace č.j. MSMT-13048/2013-201-263 Zlínský kraj e-learningový vzdělávací program www.scio.cz , s.r.o.

<i>pedagog</i>	<i>název programu DVPP</i>	<i>účast</i>
Marta Koplová	Poskytování první pomoci Současné trendy v edukaci žáků s ADHD syndromem na ZŠ a SŠ běžného typu	SZŠ Kroměříž Agentura Majestic, v. o. s., akreditace č.j. MSMT-33293/2013-1-638
Mgr. Helena Krejčířová	Výuka správného psaní v 1. ročníku ZŠ Učíme žáky učit se Jarní výtvarné nápady pro děti v MŠ a žáky 1. st. ZŠ	NIDV Zlín, akreditace č.j. MSMT-1881/2014-1-128 e-learningový vzdělávací program www.scio.cz , s.r.o. NIDV Zlín, akreditace č. j. MSMT-1881/2014-1-128
Mgr. Simona Kuciánová	Poskytování první pomoci Učíme žáky učit se Pohádka nás učí Současné trendy v edukaci žáků s ADHD syndromem na ZŠ a SŠ běžného typu	SZŠ Kroměříž e-learningový vzdělávací program www.scio.cz , s.r.o. Mgr. Jitka Blechová VA, akreditace MSMT-49967/2012-201-967 Agentura Majestic, v. o. s., akreditace č.j. MSMT-33293/2013-1-638
Iva Ludíková	Současné trendy v edukaci žáků s ADHD syndromem na ZŠ a SŠ běžného typu	Agentura Majestic, v. o. s., akreditace č.j. MSMT-33293/2013-1-638
Mgr. Lenka Sakařová	Učíme žáky učit se Spolupráce na tvorbě VM z Přv a VI pro 4. a 5. ročník	e-learningový vzdělávací program www.scio.cz , s.r.o. TAKTIK International, s. r. o.

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Činnost školy je nesmírně bohatá, pro pedagogy, kteří ji koordinují, i náročná. Informujeme o dění ve škole na třídních schůzkách a konzultacích, dnech otevřených dveří, prostřednictvím občasníku Školní hlasatel (3 vydání ročně), účastí na akcích obce, publikováním v regionálním tisku, aktuálními i archívními informacemi na webu školy www.zszborovice.cz. Některé informace předáváme také místním rozhlasem.

Třídní schůzky

- | | |
|-------------|---|
| 1. 10. 2013 | úvodní – zahájení ŠR, ŠVP Škola dobrých základů, dodatek č. 1 |
| 14. 1. 2014 | průběh a výsledky vzdělávání a výchovy žáků, aktivity školy, ples |
| 8. 4. 2014 | průběh a výsledky vzdělávání žáků, plánované alce, KLAPKA |
| 14. 5. 2014 | třídní schůzka s rodiči žáků VI. třídy – klima třídy |
| 10. 6. 2014 | třídní schůzka s rodiči budoucích prvňáčků |

Konzultace s rodiči

12. 11. 2013 obecně + členská schůze KLAPKA, o. s. – volby výboru sdružení
3. 6. 2014 výsledky vzdělávání a výchovy žáků, projednání školní neúspěšnosti
1. a 2. ročník 1x měsíčně
3. – 5. ročník – nejméně jednou za dva měsíce

Konzultační hodiny

Čas, kdy jsou pedagogové přítomni na pracovišti a který mají vymezen pro jednání s rodiči.

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2013/2014 nebyla naše škola podrobena institucionálnímu hodnocení ČŠI. Plán činnosti školy však vycházel z plánu hlavních úkolů ČŠI v tomto školním roce a mezi našimi cíli bylo naplňování aktuálních kritérií ČŠI pro hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání žáků.

j) Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy bylo v kalendářním roce 2013 vyrovnané, rozpočet školy byl dodržen ve všech ukazatelích. Do rezervního fondu byla v březnu 2014 se svolením zřizovatele převedena částka 10 024,11 Kč a do fondu odměn 9 000 Kč.

Na kalendářní rok 2014 jsme od zřizovatele obdrželi dotaci ve výši 1 700 000 Kč. Tato částka určená k zajištění provozu školy v době neustálého růstu cen energií bude z velké části použita k úhradě spotřebované elektřiny, plynu a vody. Očekáváme úsporu spotřeby plynu. Významnou položku rozpočtu tvoří také zákonné odvody do fondu rozvoje investičního majetku (v roce 2014 přes 76 000 Kč).

Rozbor hospodaření školy za příslušný hospodářský rok předkládáme školské radě a zřizovateli v zákonem stanovené lhůtě v souladu s platnými předpisy.

Ukazatele rozpočtu 2013 a přehled dalších jeho prostředků

Účetní závěrka organizace za daný kalendářní rok je veřejně dostupný dokument dostupný v elektronické podobě ve Veřejném rejstříku a Sběrce listin Ministerstva spravedlnosti.

Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

Ukazatele stanovené krajským úřadem v Kč		Stanoveno státním rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Příjmé NIV celkem	7 532 301,00	7 532 301,00
	z toho - Platy	5 396 565,00	5 396 565,00

		- OON	50 530,00	50 530,00
		Limit počtu zaměstnanců – jednotky	22,03	21,59
Orientační ukazatele		Odvody	1 830 802,00	1 830 802,00
		FKSP	53 965,00	53 965,00
		ONIV	*200 439,00	*200 439,00
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem v Kč			Stanoveno rozpočtem ÚSC (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele		Příspěvek NIV	2 000 000,00	2 000 000,00
		Příspěvek na investice	0	0

* Skládá se z položek:

<i>Prevence 2013 – vychovejme nekuřáky</i>	44 270,00
<i>ONIV ze státního rozpočtu</i>	156 169,00
<i>Celkem</i>	200 439,00

Plnění dalších ukazatelů rozpočtu (údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2013)

Prostředky v Kč	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Peněžní fondy		
Fond odměn	15 000,00	15 000,00
Fond rezervní	14 211,69	43 949,55
Fond investiční	629 911,60	660 936,60
Účelové prostředky kapitoly MŠMT:		
<i>Prevence 2013 – vychovejme nekuřáky</i>	74 800,00	74 800,00
Další zdroje:		
<i>MŽP – projekt „Příroda nás učí“</i>	69745	69745

Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků v roce 2013

Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka	v Kč převod do 2014	
33353	Příjmé NIV celkem	7 457 501,00	7 457 501,00	0	x	
	z toho	Platy	5 396 565,00	5 396 565,00	0	x
		OON	20 000,00	20 000,00	0	x
		Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	2 040 936,00	2 040 936,00	0	x

33163	Prevence 2013 – vychovejme nekuřáky	74 800,00	74 800,00	0	x
Neinvestiční dotace celkem		7 532 301,00	7 532 301,00	0	x

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu.

Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ jsou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání.

Ve sloupci „Vratka“ částka odpovídá nedočerpané částce dotace, která se odvádí v přesné výši bez zaokrouhlování poskytovateli.

Sumář – vyúčtování prostředků NIV (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

v Kč

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12. 2013	Rozpočet	Stav k 31. 12. 2013
Náklady celkem	2 000,000	3 058 414,01	-	298 583,31
Příjmy (výnosy) celkem	2 000,000	3 053 013,14	-	311 448,00
Hospodářský výsledek	-	- 5 400,87	-	12 864,69

Jedná se o prostředky poskytnuté zřizovatelem (ÚSC – územně správní celek).

Vyúčtování prostředků NIV

– podrobný rozpis (prostředky poskytnuty dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

a) Hlavní činnost – v Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12. 2013
Potraviny	-	895 095,74
OOPP	2 830,00	2 830,00
Knihy, učební pomůcky	16 920,00	16 920,00
DHM	178 990,00	265 754,47
Nákup materiálu j.n.	171 430,00	208 677,63
Voda	27 488,00	27 488,16
Elektrická energie	251 378,00	251 377,36
Plyn	511 054,00	511 053,45
Služby pošty	5 180,00	5 180,17
Služby telekomunikací	17 522,00	17 522,15
Služby KB	19 231,00	19 231,00
Školení a vzdělávání zaměstnanců	2 023,00	2 022,80

Zpracování mezd a účetnictví	0	0
Nákup služeb jiné	221 016,00	245 324,40
Drobné opravy a údržba	163 454,00	163 454,00
Programové vybavení	0	0
Ostatní náklady	9 913,00	9 913,00
Cestovné	5 493,00	5 493,00
Odpisy	76 884,00	76 884,00
Mzdy + odvody	298 455,00	313 454,43
Sociální náklady	20 739,00	20 738,25
Prodaný materiál	0	0
Náklady celkem	2 000,000	3 058 414,01
Příjmové položky		
	Rozpočet	Stav k 31. 12. 2013
Příspěvek zřizovatele	2 000 000	2 000 000
Úplata za školní stravování	0	951 444,00
Úplata za zájmové vzdělávání (ŠD)	0	36 270,00
Čerpání fondů	0	37 310,00
Další příjmy	0	27 989,14
Příjmy celkem	2 000 000	3 053 013,14
Hospodářský výsledek		- 5 400,87

b) Doplnková činnost - v Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12. 2013
Potraviny	0	191 430,21
OOPP	0	0
DHM	0	0
Nákup materiálu j.n.	0	3 126,97
Voda	0	1 786,84
Elektrická energie	0	15 188,14
Plyn	0	2 233,55
Školení a vzdělávání	0	0
Mzdy a odvody	0	84 554,59
Sociální náklady	0	263,01
Náklady celkem	0	298 583,31
Příjmové položky		
	Rozpočet	Stav k 31. 12. 2013
Výnosy z prodeje služeb	-	311 448,00
Příjmy celkem	-	311 448,00
Hospodářský výsledek		12 864,69

Použití dalších prostředků rozpočtu

Použití peněžních fondů

v Kč

Ukazatel	Počáteční stav k 1. 1. 2013	Použito k 31. 12. 2013
Fond odměn	15 000,00	15 000
Fond rezervní	118 555,78	121 920,38
Fond investiční	629 911,60	45 859,00

V roce 2013 nebyly použity další zdroje a další prostředky na investice.

Hospodářský výsledek

Upravený hospodářský výsledek

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	6 159,42
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	12 864,69
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. (před zdaněním)	19 024,11
Předpokládané zdanění	0

Celkem po zdanění	Kč
Dodatečné odvody a vratky	0
Úhrada ztráty z minulých let	0
Další položky upravující hospodářský výsledek	0
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	+ 19 024,11

Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku - v Kč

Ukazatel	Stav k 31. 12. 2013	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení (sl. 4 = sl. 2 + sl. 3)
1	2	3	4
Ztráta z minulých let	0	0	0
Rezervní fond	43 949,55	10 024,11	53 973,66
Fond odměn	15 000,00	9 000,00	24 000,00
Odvod do rozpočtu zřizovatele	0	0	0
	Celkem	19 024,11	

Navrhované rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku zřizovatel organizaci schválil.

Ukazatele nákladovosti

Počet výkonů (dětí, žáků, stravovaných atd.)

Součást školy	Počet výkonů ve školním roce		Přepočtený počet výkonů
	2012/2013	2013/2014	
1	2	3	4
Základní škola	139	143	140
Školní družina	56	47	53
Školní jídelna	200	203	201

Poznámka:
$$\text{sloupec 4} = \frac{8 \times \text{sloupec 2} + 4 \times \text{sloupec 3}}{12}$$

Neinvestiční výdaje na 1 žáka

Přepočtený počet žáků: 140

v Kč

Nákladové položky	Náklady celkem	Náklady na 1 žáka (dítě)
Potraviny	895 095,74	6 393,54
OOPP	2 830,00	20,21
Knihy, učební pomůcky	16 920,00	120,85
DHM	265 754,47	1898,24
Nákup materiálu j.n.	208 677,63	1490,55
Voda	27 488,16	196,34
Elektrická energie	251 377,36	1795,55
Plyn	511 053,45	3650,38
Služby pošty	5 180,17	37,00
Služby telekomunikací	17 522,15	125,15
Služby KB	19 231,00	137,36
Školení a vzdělávání zaměstnanců	2 022,80	14,44
Nákup služeb jiné	245 324,40	1752,31
Drobné opravy a údržba	163 454,00	1167,52
Ostatní náklady	9 913,00	70,80
Cestovné	5 493,00	39,23
Odpisy	76 884,00	549,17
Mzdy + odvody	313 454,43	2238,96
Sociální náklady	20 738,25	148,13
Celkem	3 058 414,01	21 845,73
Příjmové položky	Příjmy celkem	Příjmy na 1 žáka (dítě)

Nákladové položky	Náklady celkem	Náklady na 1 žáka (dítě)
Úplata za školní stravování	951 444,00	6 796,02
Úplata za školní družinu	36 270,00	259,07
Čerpání fondů	37 310,00	266,50
Další příjmy	27 989,14	199,92
Příspěvek zřizovatele	2 000 000	14285,71
Celkem	3 053 013,14	21 807,22
Neinvestiční výdaje	9 324 066,01	66 600,47
Dotace státu na 1 žáka v roce 2013		44 754,74
Neinvestiční výdaje na 1 žáka (1 dítě) po odečtení dotace		21 845,73

Výsledky inventarizace majetku

Inventarizovaný majetek

v Kč

Druh majetku	Způsob provedení	Inventarizace ke dni 30. 11. 2013	Celková hodnota k 31. 12. 2013
Nehmotný investiční majetek	D (dokladově)	-	-
Hmotný investiční majetek	F (fyzicky)	1 353 756,40	1 353 756,40
Drobný nehmotný majetek	D	158 862,50	158 862,50
Drobný hmotný majetek (1 000 – 40 000 Kč)	F	3 943 670,47	4 116 904,47
Materiálové zásoby	F	-	173 609,45
Pokladní hotovost	F	-	5 830,00

Závěry inventarizace

položka inventarizace	komentář
<i>Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob jak, s ním bylo naloženo</i>	byl vyřazen opotřebovaný a zastaralý majetek v celkové hodnotě 55 317,20 Kč, na základě likvidačního protokolu byl zlikvidován
<i>Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih</i>	nebyly shledány
<i>Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením</i>	nebyly zjištěny nedostatky a závady, majetek organizace je účinně zajištěn
<i>Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů</i>	nebyly podány
<i>Inventarizační komise</i>	předseda: Mgr. L. Beranová členové: J. Husovská, B. Šmídová
<i>Datum inventarizace</i>	zahájení: 12. 11. 2013 ukončení fyzické inventarizace: 30. 11. 2013 ukončení dokladové inventarizace: 31. 12. 2013

Mzdové podmínky pracovníků školy

<i>Rok</i>	<i>Průměrný měsíční plat pedagogických zaměstnanců</i>	<i>Průměrný měsíční plat ostatních zaměstnanců</i>	<i>Průměrná měsíční nenároková složka platu pedagogů</i>	<i>Průměrná měsíční nenároková složka platu ostatních</i>
2009	23 475,-	13 711,-	2 881,-	1 719,-
2010	23 527,-	14 165,-	1 932,-	1 443,-
2011	23 416,-	14 257,-	1 792,-	927,-
2012	24 681,-	14 429,-	2 631,-	690,-
2013	23 451,-	14 080,-	1 946,-	1 052,-

Objem prostředků na platy přes politické přísliby a mediální zprávy stagnuje. Evidentní pokles platů pedagogů byl zapříčiněn skončením projektu *EU peníze školám*, kdy v platech aktivních pedagogů byly dříve započítány i odměny za realizaci projektu – vytváření vzdělávacích materiálů (ukončeno v březnu 2013).

Informace o kontrolách hospodaření

<i>Kontrolu provedl</i>	<i>Termín</i>	<i>Č.j. protokolu o kontrole</i>	<i>Výsledek kontroly</i>
<i>Krajský úřad – odbor školství</i>	x	x	x
<i>Nejvyšší kontrolní úřad</i>	x	x	x
<i>Jiný kontrolní orgán:</i> Kontrola OSSZ Kroměříž	12. 6. 2014	525/14/778	proběhla v pořádku

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola získala podporu z rozvojového programu MŠMT „Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků-cizinců z třetích zemí na rok 2014“ ve výši 8 910 Kč. Do jiných rozvojových programů a do mezinárodních programů jsme se nezapojili, nepodávali jsme žádné další žádosti o dotace.

l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola ve školním roce 2013/2014 nenabízela další vzdělávání v rámci celoživotního učení.

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Z výzvy MŠMT „Programy na realizaci aktivit v oblasti prevence rizikového chování 2013, Oblast prevence kriminality 2013“, jsme získali z projektu *Vychovejme nekuřáky* 74 800 Kč.

Ukončili jsme realizaci projektu *Příroda nás učí* z 9. výzvy Revolvingového fondu MŽP, Rozhodnutí o dotaci č. j. 4803/M/12, 78819/ENV/12. Dotace navýšila rozpočet školy o 69 745 Kč.

n) Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s odborovou organizací

Ve školním roce 2013/2014 spolupracovala ředitelka školy v souladu se zákoníkem práce se ZO ČMOS PŠ při ZŠ Zborovice, která má 9 členů z řad zaměstnanců. Spolupráce spočívala především:

- v projednání změn a dodatků kolektivní smlouvy a dalších důležitých směrnic dle zákoníku práce (např. rozpočet a pravidla čerpání FKSP),
- v projednání změn v počtu pracovních míst a změn v zaměstnanosti v organizaci,
- v projednání pracovních podmínek zaměstnanců (např. čerpání dovolených zaměstnanců),
- v projednání výše finančních prostředků přidělených na rok 2014 na provoz školy územně samosprávním celkem (Obec Zborovice) a státem (MŠMT, v přenesené působnosti KÚ ZK),
- v poskytnutí zázemí pro činnost ZO ČMOS PŠ,
- předsedkyně ZO ČMOS PŠ Mgr. Oldřiška Šimčíková je současně předsedkyní Okresní rady Odborových svazů ČMOS PŠ a poskytuje ředitelce školy aktuální informace o celorepublikové činnosti školských odborů.

ZO ČMOS PŠ spolupracuje s vedením školy podle kolektivní smlouvy, je informována o plnění úkolů vyplývajících z hlavní činnosti organizace – poskytování základního stupně vzdělání a souvisejících školských služeb.

KLAPKA – sdružení rodičů, přátel a příznivců dětí a školy při Základní škole Zborovice, okres Kroměříž, příspěvkové organizaci

Zákonní zástupci žáků, tj. zpravidla jejich rodiče, jsou významnými partnery školy. Jedná se o velkou skupinu klientů, jejíž spokojenost je pro nás důležitá. V souladu se stanovami se sdružují ve spolku KLAPKA – sdružení rodičů, přátel a příznivců dětí a školy, které bylo Ministerstvem vnitra ČR zaregistrováno již 5. září 2007 s IČO 22 668 969. Rodiče žáků jsou

opakovaně informování o účelu, cílech a činnosti sdružení. Ke členství ve sdružení je přihlášeno více než 70 % rodin žáků.

Složení výboru KLAPKA od listopadu 2013

<i>Předseda sdružení</i>	JUDr. Petr Adámek, Medlov
<i>Jednatelka</i>	paní Petra Svobodová, Zborovice
<i>Hospodářka sdružení</i>	paní Marie Adamíková, Zborovice
<i>Členové výboru</i>	Ing. Pavel Bolf, Zborovice paní Daniela Dřímálová, Medlov paní Zdenka Harásková, Zborovice paní Jindřiška Husovská, Zborovice pan Evžen Sokolínský, Zborovice Ing. Milan Neckař, Zborovice
<i>Revizor sdružení</i>	pan Petr Tomeček, Zborovice

Konala se výroční schůze, volby výboru sdružení, valná hromada sdružení, několikrát se sešel výbor sdružení. Podle nového občanského zákoníku je od 1. 1. 2014 sdružení chápáno jako spolek. Spolek KLAPKA se spoluúčastní na pořádání společenských a kulturních akcí, podporuje školu při různých aktivitách v rámci i nad rámec běžného vyučování, např. Vánoční jarmark, družební iniciativy, organizace školního plesu. Někteří rodiče žáků jsou ochotni účastnit se přípravy a organizace vybraných školních akcí a dobrovolnických brigád při zvelebování vnějších i vnitřních prostor školy. KLAPKA věnovala ve školním roce 2013/2014 škole opakovaně finanční dar. Zklamáním byla malá účast na společně pořádaném školním plesu.

Další významní partneři školy

Obec Zborovice, zřizovatel – kooperace při rekonstrukci obvodového pláště školy, předkládání a projednávání důležitých dokumentů, účast starosty a členů zastupitelstva na školních akcích, účast ředitelky školy na veřejných zasedáních, pomoc školy při organizaci a realizaci akcí obce, poskytování informací pro obec a občany, poskytování služeb ŠJ atd.

Školská rada – konala se 2 jednání. Viz výše.

Obec Troubky-Zdislavice – účast starostky obce paní Marie Šestákové na významných školních akcích, vystoupení žáků na akcích v Troubkách nebo ve Zdislavicích, poskytování informací pro obec a občany.

Školská a kulturní komise Obce Zborovice – členství některých pedagogů v komisi, podíl na činnosti, spoluorganizování kulturně společenských akcí.

Korektní vztahy panují mezi vedením ZŠ Zborovice a vedením všech okolních základních škol.

MŠ Zborovice – poskytování služeb ŠJ, spolupráce při zápisu k povinné školní docházce, spoluúčast na různých akcích – společná kulturní představení, družební aktivity, návštěva předškoláků ve škole, pořádání společných aktivit aj.

MěÚ Kroměříž – spolupráce s Odborem školství a sociální péče, tzv. „trojková“ obec.

OŠMS KÚ Zlín – přenesená působnost při zajišťování plnění úkolů při vzdělávání – Zlínský kraj zastupuje MŠMT.

Pionýrská skupina Zborovice – poskytování (zapůjčení) prostor k činnosti, pomoc při organizaci školních akcí, Noc s Andersenem apod.

TJ Sokol Zborovice – vzájemné poskytování prostor, kroužek stolního tenisu.

TJ Pilana Zborovice – zapůjčení tělocvičny k tréninkům, fotbalového hřiště k výuce Tv.

DZP Zborovice – vzájemná společenská setkání, výměnné návštěvy, vystoupení Zborováčku v DZP, podpora sběru papíru.

MUDr. Petr Obr – závodní lékař.

SDH Zborovice, SDH Medlov – zapojení žáků do pořádaných aktivit, poskytování prostor.

MS Zborovice – Medlov – zapojení žáků do pořádaných aktivit.

Knihovna Kroměřížska – exkurze, zapojení žáků do soutěží.

Muzeum Kroměřížska – několik exkurzí.

Státní okresní archiv Kroměříž – exkurze.

Krajská pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín, pracoviště Kroměříž – spolupráce při řešení otázek speciálních vzdělávacích potřeb žáků, DVPP.

Speciálně pedagogické centrum Kroměříž – úzká spolupráce při vzdělávání žáka s LMP.

Policie ČR – spolupráce při realizaci preventivního programu, spolupráce v konkrétních případech.

Plavecká škola Kroměříž – zajištění povinné výuky plavání ve 3. a 4. ročníku.

Aquacentrum Zdounky – plavecká příprava druháků.

DDH Kroměříž – dopravní výchova (4. ročník, 2x ročně), soutěž mladých cyklistů.

ÚP Kroměříž – exkurze žáků, spolupráce školy s úřadem z pozice zaměstnavatele, informace o stavu zaměstnanosti, materiály k volbě povolání.

Otrokovické papírny, a. s., Kromexim Kroměříž, a. s. – výkup starého papíru.

Přehled aktivit v rámci plnění ŠVP ve školním roce 2013/2014

A) Projekty

Název projektu	Stručná anotace	Termín	Garant	Třída
Světový den výživy: JABLKO - PLODY PODZIMU 2013	Celoškolní krátkodobý projekt zaměřený na tematiku zdravé výživy, spojený s výstavkou ovoce a zeleniny. OSV, EV, MV, ČLOVĚK A PŘÍRODA, ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE, ČLOVĚK A ZDRAVÍ	16. 10. 2013	L. Sakařová J. Janáčková	I. - V. VI. - IX.
PŘÍRODA NÁS UČÍ	Celoškolní krátkodobý projekt zaměřený na proměnu školní zahrady v přírodní výukové centrum. EV, OSV, MV, ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE	9/2013 - 5/2014	L. Sakařová	I. - IX.
HRAVĚ ŽIJ ZDRAVĚ	PC kurz zaměřený na zdravý životní styl pro žáky V. třídy EV, MV, MKV, VDO, OSV, ČLOVĚK A ZDRAVÍ	říjen - prosinec 2013	L. Dvořáková	V.
ZDRAVÁ PĚTKA	Projekt zaměřený na upevnění správných stravovacích návyků; OSV, ČLOVĚK A ZDRAVÍ, Prv/Přv	11.12. 2013	L. Sakařová	I. - V.
VÁNOČNÍ JARMARK	Celoškolní krátkodobý projekt zaměřený na vánoční svátky a mezilidské vztahy OSV, MKV, MV	10.12. 2013	H.Krejčířová L.Beranová	I. - V. VI. - IX.
ZDRAVÉ ZUBY	Komplexní výukový program péče o chrup pro žáky 1. stupně OSV, ČLOVĚK A ZDRAVÍ, Prv/Přv	únor - květen 2014	I. Badanková	I. - V.
APODEMIA PRAHA 2014	Víceročnickový krátkodobý projekt zaměřený na poznávání památek Prahy OSV, MKV, EGS, ČLOVĚK A SPOLEČNOST, VDO	20. 3. 2014	I. Boukalová	VII. - IX.
DEN VODY 2014	Krátkodobý projekt zaměřený na mezinárodní Den vody 2014 Člověk a příroda, EV, VDO, EGS	21. 3. 2014	M.Hanáková	VIII., IX.
ZDRAVÁ PĚTKA	Projekt zaměřený na upevnění správných stravovacích návyků OSV, ČLOVĚK A ZDRAVÍ, Př	26. 3. 2014	L. Sakařová	VI.-IX.
FÍHA - DÝHA SVĚTOÝ DEN ZDRAVÍ - KURZ PRVNÍ POMOCI	Celoškolní projekt zaměřený na podporu povědomí o kvalitě přírodních materiálů Člověk a příroda, Člověk a svět práce Celoškolní projekt zaměřený na přípravu v poskytování první pomoci OSV, ČLOVĚK A ZDRAVÍ, Přv/Př, Vz	2/2014 - 6/2014 I. - IV. 7.4.2014 V. - IX. 10.4. 2014	L. Sakařová 1.st. H. Krejčířová 2.st. S. Kuciánová	I. - IX. I. - IX.
DEN ZEMĚ	Projekt IX. tř. zaměřený na ekologickou péči o planetu Zemi. OSV, MV, EV	2. 5. 2014	J. Janáčková	I. - IX.
DRUŽEBNÍ SETKÁNÍ TESÁRSKE MLYŇANY 2014	Celoškolní krátkodobý projekt zaměřený na mezinárodní spolupráci a přátelské vztahy mezi žáky škol ČR a SR OSV, MKV, EGS, VDO, ČLOVĚK A SPOLEČNOST, ČLOVĚK A UMĚNÍ	29. - 30. 5. 2013	R. Cherynová	V. - IX.

<i>Název projektu</i>	<i>Stručná anotace</i>	<i>Termín</i>	<i>Garant</i>	<i>Třída</i>
DEN V ZOO 2014	Celoškolní krátkodobý projekt zaměřený na poznávání dostupných zoologických zahrad, jejich fauny a flóry. OSV, VDO, EV, Přv/Př	12. 6. 2014	1.st. I. Badanková 2.st. P. Kovář	I. - IX.
SPORTOVNÍ DEN	Celoškolní krátkodobý projekt zaměřený na sportovní aktivity a netradiční disciplíny. OSV, ČLOVĚK A ZDRAVÍ	24. 6. 2014	1. st. L. Dvořáková 2.st. P. Kovář	I. - IX.

B) Akce a kurzy

<i>Název akce, kurzu</i>	<i>Zaměření</i>	<i>Termín</i>	<i>Zodpovídá</i>	<i>Třída</i>
KURZ OSV	Adaptační pobyt žáků zaměřený na zmapování vztahů, komunikace a spolupráce kolektivu, pravidla třídy; OSV	11.-13. 9. 2013	I. Boukalová	VI.
DĚTSKÉ DOPRAVNÍ HŘIŠTĚ KROMĚŘÍŽ	Pravidla bezpečnosti silničního provozu a pravidla bezpečné jízdy Dopravní výchova	27. 9. 2013	L. Sakařová	IV.
ZÁTOPKOVY ŠTAFETY	Republiková běžecká soutěž - štafetový závod smíšených družstev OSV, MV, VDO	27. 9. 2013	L. Sakařová M. Kučera	I. - V. VI. - IX.
KURZ OSV	Práce se třídou, aktivity k vzájemnému poznávání, nastavení pravidel třídního kolektivu; OSV	26. - 27. 9. 2013	R. Cherynová	I.
PODZIMNÍ SBĚR PAPÍRU	Environmentální výchova v praxi, třídění odpadu Ev, Člověk a svět práce	7. - 11. 10. 2013	H. Krejčířová	I. - IX.
DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ V DZP ZBOROVICE	Utváření postojů, hodnot, poznávání lidí OSV, VDO	8. 10. 2013	I. Ludíková	ŠD 2
LOGICKÁ OLYMPIÁDA	Soutěž pro děti zaměřená na schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování OSV, MV	říjen 2013	L. Sakařová L. Dvořáková J. Janáčková	IV. V. VI. - IX.
OVOCNÁ ŠKOLKA LITENČICE	Úvod do světa práce - péče o ovocné stromy OSV, EV, ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE, ČLOVĚK A PŘÍRODA	8. 10. 2013	P. Kovář	VI. - VIII.
NAŠE POSVÍCENÍ	Jeden svět na školách - zaměřeno na spotřebu lokálních potravin. OSV, MV, ČLOVĚK A ZDRAVÍ	16. 10. 2013	L. Sakařová	I. - IX.
PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN	Přírodovědná soutěž pořádaná PřF UP Olomouc ČLOVĚK A PŘÍRODA, EV	17. 10. 2013	M. Kučera	VIII., IX.
DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ	Spolupráce školy s rodiči, prezentace na veřejnosti OSV, MV	17. 10. 2013	L. Sakařová	I. - IX.

Název akce, kurzu	Zaměření	Termín	Zodpovídá	Třída
BAJKY	Divadelní představení v rámci projektu "DND" - Městské divadlo Zlín; OSV, Umění a kultura	23. 10. 2013	H. Krejčířová	I. - V.
PLAVECKÁ PŘÍPRAVKA ZDOUNKY	Přípravný kurz plavání v rámci Tv. ČLOVĚK A ZDRAVÍ	1. 11. 2013 až 17.1. 2014	H. Krejčířová	II.
ZLÍNSKÝ VORVAŇ 2013	Sportovní soutěž v netradičních disciplínách ČLOVĚK A ZDRAVÍ, OSV, MV	13. 11. 2013	M. Kučera	VI. - IX.
PŘÍBĚHY BEZPRÁVÍ 2013	Promítání filmu <i>Postavení mimo hru</i> , beseda na téma perzekuce v 50. letech OSV, VDO, MV, MKV	25. 11. 2013	J. Kloudová	VII. - IX.
OBJEV SVŮJ RYTMUS	Hudebně-sociální preventivní program zaměřený na vnímání hranic a podporu přirozeného sebevyjádření; OSV	20. 11. 2013	J. Kloudová	VI. - IX.
OLYMPIÁDA V ČJ	Soutěž v Čj organizovaná MŠMT zaměřená na jazykové a slohové dovednosti žáků. OSV, MV, Jazyk a jazyková komunikace	27. 11. 2013	L. Beranová	VII. - IX.
OLYMPIÁDA V D	Soutěž v D organizovaná MŠMT zaměřená na znalosti historie. OSV, VDO, EGS	2. 12. 2013	J. Kloudová	VII. - IX.
VÁNOČNÍ POHÁDKA	Divadelní představení v MŠ OSV, Umění a kultura	6. 12. 2013	R. Cherynová	I.
O MEDVĚDU ONDŘEJOVI	Divadelní představení v rámci projektu "DND" - Městské divadlo Zlín OSV, Umění a kultura	11. 12. 2013	H. Krejčířová	I. - V.
MIKULÁŠ	Program IX. třídy připravený pro žáky nižších ročníků; OSV	6. 12. 2013	J. Janáčková	I. - IX.
Vánoční program tříd	Program zaměřený na vánoční zvyky a tradice, upevňování vztahů v třídním kolektivu. OSV, VDO, MKV	20. 12. 2013	TU	I. - VIII.
Plavecký výcvik Kroměříž	Výuka plavání v rámci Tv Člověk a zdraví	9. 1. - 20. 3. 2014	I. Badanková	III., IV.
O pejskovi a kočičce	Divadelní představení v rámci projektu "DND" - Městské divadlo Zlín; OSV	22. 1. 2014	H. Krejčířová	I. - V.
Posilovna Kroměříž	Výuka v rámci Tv zaměřená na rozvoj silových schopností žáků Člověk a zdraví	23. 1. 2014	J. Kloudová	VII.
Letem knižním světem	Exkurze do Knihovny Kroměřížska zaměřená na vznik písma a papíru, výrobu knihy OSV, MV, Čj	30. 1. 2014	L. Beranová	VIII., IX.
Posilovna Kroměříž	Výuka v rámci Tv zaměřená na rozvoj silových schopností žáků Člověk a zdraví	6. 2. 2014	M. Kučera	VI.
Harry Potter v akci	Exkurze do Knihovny Kroměřížska zaměřená na příběhy dětského knižního hrdiny Harryho Pottera; OSV, MV, Čj	13. 2. 2014	L. Dvořáková	V.

<i>Název akce, kurzu</i>	<i>Zaměření</i>	<i>Termín</i>	<i>Zodpovídá</i>	<i>Třída</i>
Úřad práce Kroměříž	Exkurze na Úřad práce v Kroměříži zaměřená na volbu povolání a nabídku SŠ a SOU Volba povolání, OSV, VDO	20. 2. 2014	M. Kučera	VIII.
Václav Čtvrtek a jeho pohádkový svět	Exkurze do Knihovny Kroměřížska zaměřená na tvorbu spisovatele Václava Čvrtka OSV, MV, Čj	27. 2. 2014	H. Krejčířová	II.
Pythagoriáda	Matematická soutěž zaměřená také na prostorovou představivost a logické uvažování. M, OSV	únor 2014	J. Janáčková	VI. - VIII.
1. velký sběr elektroodpadu	Environmentální výchova v praxi, třídění odpadu EV, Člověk a svět práce	26. - 28. 2. 2014	M. Hanáková	I. - IX.
HASÍK	Program HZS zaměřený na ochranu člověka za mimořádných událostí. OSV	12. 3., 27. 3., 25. 4.	J. Kloudová	II., VI.
Letem knižním světem	Exkurze do Knihovny Kroměřížska zaměřená na vznik písma a papíru, výrobu knihy OSV, MV, Čj	13. 3. 2014	I. Boukalová	VIII.+ IX.
Soutěž v krasopise	Celoškolní soutěž zaměřená na krasopis, úpravu písma, dodržování tvarů písmen OSV, MV, Čj	17. 3. - 2. 4. 2014	I. Badanková J. Kloudová	I. - V. VI. - IX.
Velbloud, ryba, slepice aneb Námořnická historie	Divadelní představení v rámci projektu "DND" - Městské divadlo Zlín OSV	19. 3. 2014	H. Krejčířová	I. - V.
Ve městě to žije	Exkurze do Muzea Kroměřížska zaměřená na faunu ve městě OSV, VDO, EV, Člověk a příroda	20. 3. 2014	R. Cherynová	I.
MATEMATICKÝ KLOKAN	Matematická soutěž pořádaná PdF a PřF UP Olomouc; M, OSV, MG	21. 3. 2014	J. Janáčková	II. - IX.
Jarní sběr papíru	Environmentální výchova v praxi, třídění odpadu Ev, Člověk a svět práce	24. 3. - 28. 3. 2014	H. Krejčířová	I. - IX.
Recitační soutěž	Školní kolo v recitaci jednotlivců OSV, MV, Čj	28. 3. 2014	H. Krejčířová L. Beranová	I. - V. VI.-IX.
DOPRAVNÍ SOUTĚŽ	Školní kolo zaměřené na bezpečnost silničního provozu, OSV, VDO, Doprv, BOZ	7. 4. - 10. 4. 2014	L.Dvořáková J. Kloudová	I. - V. VI.-IX.
OSVĚTIM	Exkurze do koncentračního tábora Osvětim OSV, VDO, EGS, D	8. 4. 2014	P. Kovář	IX.
DĚTSKÉ DOPRAVNÍ HŘIŠTĚ Kroměříž	Pravidla bezpečnosti silničního provozu a pravidla bezpečné jízdy, Doprv	15. 4. 2014	L. Sakařová	IV.
KOVOZOO STARÉ MĚSTO	Exkurze do zoo se zvířaty vyrobenými ze zdánlivě nepotřebného odpadu Den Země v RECgroup, EV, OSV	25. 4. 2014	M. Hanáková	VII. - IX.
Práce hasičů SDH Zborovice	Program SDH Zborovice zaměřený na ochranu člověka za mimořádných událostí, OSV	25. 4. 2014	R. Cherynová	I.
DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ	Spolupráce školy s rodiči a veřejností, prezentace projektu „Příroda nás učí“ OSV, MV, EV	9. 5. 2014	L. Sakařová	I. - IX.

<i>Název akce, kurzu</i>	<i>Zaměření</i>	<i>Termín</i>	<i>Zodpovídá</i>	<i>Třída</i>
Česká balada	Literárně hudební pořad umělecky ztvárňující vznik a vývoj české balady OSV, MV, Hv, Čj	12. 5. 2014	L. Beranová	V. -IX.
Polepšený vepřík	Divadelní představení v MŠ; OSV	16. 5. 2014	R. Cherynová	I.
Soutěž v poskytování první pomoci	Školní kolo soutěže v poskytování první pomoci – testy OSV, VDO, Člověk a zdraví	12. 5. - 16. 5. 2014	H. Krejčířová S.Kuciánová	I. - V. VI.-IX.
Dětský den 2014	Program zaměřený na ukázky práce SDH a PČR, další třídní aktivity v rámci oslav MDD OSV, VDO, EV, EGS	30. 5. 2014	L. Dvořáková I. Boukalová	I. - V. VI.-IX.
Místní knihovna Zborovice	Beseda v místní knihovně zaměřená na dobrodružnou literaturu pro děti spojená s prohlídkou knihovny OSV, VDO, Čj, ČG	19. 6. 2014	L. Sakařová	IV.tř.

C) Ročníkové projekty dle ŠVP

<i>Název projektu</i>	<i>Stručná anotace</i>	<i>Termín</i>	<i>Garant</i>	<i>Třída</i>
JSEM ŠKOLÁK	Ročníkový dlouhodobý projekt zaměřený na adaptaci žáků ve škole a třídě; OSV, MKV, VDO	od 5. 9.	R. Cherynová	I.
MOJE RODINA	Ročníkový dlouhodobý projekt zaměřený na vztahy a život v rodině, OSV, MKV, VDO	od 30.10.	H. Krejčířová	II.
MOJE OBEC	Ročníkový dlouhodobý projekt zaměřený na poznávání historie a života v obci; OSV, MKV, VDO, MV	od 21.10.	I. Badanková	III.
MOJE VLAST	Ročníkový dlouhodobý projekt zaměřený na poznávání historie naší vlasti; OSV, MKV, VDO, MV	od 16. 10.	L. Sakařová	IV.
ČR V RÁMCI EVROPY	Ročníkový krátkodobý projekt zaměřený na bližší poznání evropských států; OSV, VDO, MKV, MV	od 10. 12.	L. Dvořáková	V.
DEN UČITELŮ	Ročníkový dlouhodobý projekt zaměřený na bližší seznámení s profesí učitele, OSV, VDO, MV	28. 3. 2014	I. Boukalová	VI.
EVROPSKÝ DEN JAZYKŮ	Ročníkový krátkodobý projekt zaměřený na svátky v anglicky mluvících zemích, OSV, MKV, EGS	19. 5. 2014	J. Kloudová	VII.
SEBEPREZENTACE ŽÁKA	Ročníkový dlouhodobý projekt zaměřený na profesní orientaci a volbu povolání; OSV, VDO, MV	5. 6. 2014	S. Kuciánová	VIII.
DEN ZEMĚ	Ročníkový dlouhodobý projekt zaměřený na ekologickou péči o planetu Zemi; OSV, MV, EV	2. 5. 2014	J. Janáčková	IX.

Závěr

Činnost školy ve školním roce 2013/2014 vycházela z *Ročního plánu práce školy*. Poskytováním základního vzdělávání jsme i letos vedli žáky k osvojování potřebných strategií učení, získávání nezbytných dovedností, znalostí a kvěstrannému rozvoji schopností. V průběhu vzdělávání a výchovy jsme podporovali tvořivé myšlení, schopnost žáků řešit problémy, účinně komunikovat, spolupracovat, chránit si tělesné i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí, být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturám a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a profesním uplatnění.

V ZŠ Zborovice je naplňována zásada rovného přístupu ke všem žákům, přitom jsou svědomitě zohledňovány individuální potřeby žáků. Dlouhodobě klademe důraz na směřování k bezpečné škole. Zabývali jsme se dopravní výchovou, výchovou ke zdraví, environmentální výchovou, rozvíjením funkčních gramotností – čtenářské, matematické, přírodovědné, finanční a informační. Do výuky byla zařazována průřezová témata osobnostní a sociální výchova, multikulturní výchova, výchova demokratického občana, výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech.

Škola svými iniciativami neustále usiluje o dobré vztahy s rodičovskou veřejností, o dobré jméno, spolupracujeme s řadou subjektů z občanské, neziskové i soukromé sféry.

Cílů vytyčených v září 2013 jsme v průběhu školního roku 2013/2014 dosáhli. Je za námi rok intenzivní, odpovědné, kvalitní a profesionálně odváděné práce. Škola je pro žáky místem, kde mají velmi dobré podmínky ke vzdělávání, kde je jim věnována intenzivní péče.

Poděkování za vynaložené úsilí patří všem pedagogickým i nepedagogickým zaměstnancům a rovněž všem příznivcům školy, kteří nám při naplňování cílů vzdělávání a výchovy pomáhali a ochotně vycházeli vstříc.

Je třeba poděkovat také zřizovateli, s nímž máme dlouhodobě výbornou spolupráci.

Ve Zborovicích dne 28. srpna 2014

Vypracovala: Mgr. Marcela Hanáková
ředitelka školy